

Педагогический проект

*кабинет коми языка (ижемский диалект)
«Развивающая языковая среда»*



Учитель коми языка
Терентьева Ирина Гавриловна



Учебный кабинет – сложная функциональная система, назначение которой – рациональная организация учебно-воспитательного процесса по учебному предмету, оптимизация его во всех звеньях.



Решение методических проблем оптимизации учебно-воспитательного процесса зависит от условий, в которых протекает совместная деятельность учителя и учащихся, от того, насколько эти условия отвечают специфике их деятельности, в какой мере они помогают добиться запланированных результатов при определенных затратах сил, времени учащихся и учителя.

Актуальность

В любом обучении важен принцип: «регулярность и частота повторений». А в изучении языка он особенно значим. Результат всегда зависит от интенсивности языковой среды – чем чаще вы в нее погружаетесь, тем больших успехов вы можете ожидать.



Моделирование языковой среды при обучении коми языку позволяет:

- Развивать интеллектуальные эмоционально-волевые способности ребёнка;
- Усваивать внеязыковую информацию;
- Работая с компьютером, научиться правильному произношению;
- Использовать игрушки в обучающих играх, импровизировать.

Проблем

Материально-техническое обеспечение учебного процесса должно быть достаточным для эффективного обучения и соответствия стандартам.



Задач

1. Для начала перевести всё оборудование, таблицы, оснащение на коми язык. Постоянный зрительный контакт с коми словами позволит ученикам быстро и без лишних усилий расширить свой словарный запас.
2. Читайте тексты на коми языке. Это самый распространенный и универсальный способ. Помимо книг разучивать стихи. Читать местную газету «Войвыы му».
3. Слушать, слушать и еще раз слушать коми музыку, аудиокниги на коми языке. Слушать все, что может помочь расширить словарный запас.
4. Смотреть фильмы и видеоролики на коми языке, петь караоке.
5. Расклеивать по дому карточки с коми словами, выражениями и идиомами. Пусть помимо слуховой памяти работает и визуальная. Писать на карточках слова и словосочетания, которые необходимо запомнить.
6. Необходимо общаться с носителями языка. Посещать мероприятия в «Коми избе»



Интерьер

Кабинет коми-язьжика – это особый кабинет, который всегда отличается располагающей и комфортной атмосферой для учебы. Стилизованное оформление кабинета создает атмосферу жизни коми- ижемцев с целью познания ее культуры, ценностей, традиций,



Интерьер кабинета



Сменные и стационарные информационные стенды, плакаты, панно, фотографии, трехмерные модели достопримечательностей и символики ЯНАО, Коми республики неизменно вызывают живой интерес учащихся, мотивирую их к познавательной деятельности, способствуют нравственному и эмоциональному развитию учащихся



Техническое оснащение кабинета

Обучение коми языку является более эффективным, если в учебно-воспитательном процессе задействованы технические средства обучения, находящиеся в кабинете и используемые на уроках. Мой кабинет должен быть оснащен компьютером с выходом в интернет, магнитной доской, экраном с проектором, звуковоспроизводящей аппаратурой, копировальной техникой. При работе с ТСО соблюдаются требования эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, а так же правовых и этических норм, норм информации



Лингафонный кабинет коми языка

Языковое обучение- одно из немногих, в котором активно используются дополнительные аудиоматериалы, которые позволяют не только лучше усвоить теоретический материал, но и отрабатывать правильное произношение слов по родному языку. Именно поэтому, лингафонный кабинет. Оборудованный современной звуковой техникой,- это одно из основных условий, позволяющих поднять эффективность и качество обучения родному языку.



Виды работ в лингафонном кабинете

ПРИМЕРЫ ПРОДУКТИВНЫХ УПРАЖНЕНИЙ:

1. Ответить на вопросы.
2. Вставить в предложения пропущенные слова в соответствующей форме.
3. Закончить предложение.
4. Вопросы к рисункам.

УПРАЖНЕНИЯ РЕПРОДУКТИВНОГО ХАРАКТЕРА:

1. Отработка произносительных навыков отдельных слов.
2. Отработка навыков правильной интонации в различных видах упражнений.
3. Начитывание текста.
4. Начитывание диалога.
5. Обучение учащихся технике чтения.



Мобильный кабинет «Диалог-М»



Каковы преимущества кабинета?

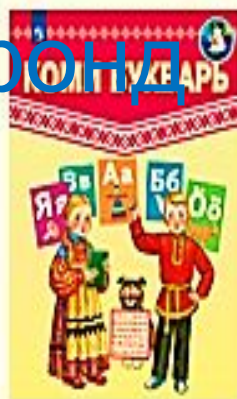
Эффективность обучения повышается за счёт лучшего вовлечения обучающихся в процесс и представляемые материалы. Помимо этого современные образовательные технологии позволяют существенно снизить время на занятия, так как сокращается период ожидания учеников и период проверки задания учителем. Лингафонный кабинет позволяет получить следующие навыки родного языка:

- Языковое общение
- Культура речи
- Чтение
- Устная речь
- Грамматика
- Повышение словарного запаса



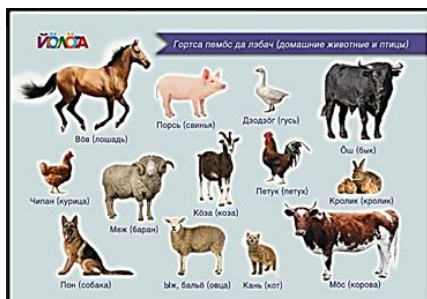
МОБИЛЬНЫЙ КАБИНЕТ
«ДИАЛОГ-М»

КНИЖНЫЙ ФОНД



Неотъемлемой частью кабинета коми языка является книжный фонд. Он должен состоять из научно – методической литературы для учителя и художественной литературы для учащихся. Для учителя это журналы, книги, газеты по методике преподавания коми языков, литература по общим вопросам психологии, педагогики, языкознания. Для учеников в свободном доступе находятся книги для внеклассного чтения, переводы произведений коми писателей и поэтов, газеты и журналы на коми языке, аудиокниги, словари.

Учебно-наглядные



Учебно-наглядные пособия представлены грамматическими и лексическими таблицами, раздаточным материалом по развитию речевых и языковых навыков. Кроме того, аудиовизуальные средства обучения (обучающие программы, художественные и документальные фильмы, мультфильмы на коми языке)

Зона

музея

В кабинете родного языка обязательно нужно организовать уголок родной природы и быта. Зона музея создается силами учеников и родителей.



Зона

отдыха

Кабинет должна быть зона отдыха, оснащенная мягким креслом, аквариумом, журнальным столом. Здесь ученики могут отдохнуть, почитать книгу, выпить чаю, собирать пазлы, играть коми настольные игры. В кабинете должно быть много зелени.



Техническая зона

Кабинет должен быть оборудован технической зоной, в которой расположены умывальник, зеркало, имеются средства гигиены как для учителя, так и для учащихся (жидкое мыло, бумажные полотенца, туалетная бумага, чистящее средство, крем для рук), швабра, совок, мусорное ведро.



Ожидаемые результаты реализации проекта

Качественные результаты:

- Повышение мотивации к изучению коми языка.
- Повышение уровня знаний лингвострановедческого характера.
- Положительная динамика качества обучения родному коми языку.
- Представление широких возможностей для проявления и развития проектной деятельности.

Количественные результаты:

- Увеличение количества школьников, заинтересованных в изучении родного коми языка.
- Увеличение количества учащихся, способных осуществлять коммуникацию с носителями языка.
- Увеличение количества школьников, вовлеченных в проектную деятельность по родному языку.
- Увеличение числа детей с навыками работы с использованием информационных ресурсов.