The background of the slide features a vintage-style map with a compass rose in the upper left corner. The compass shows cardinal and ordinal directions (N, NE, E, SE, S, SW, W, NW) and degree markings. The map has a yellowish, aged appearance with some text like 'CAPE' and 'SOUTH' visible. The main text is centered and reads:

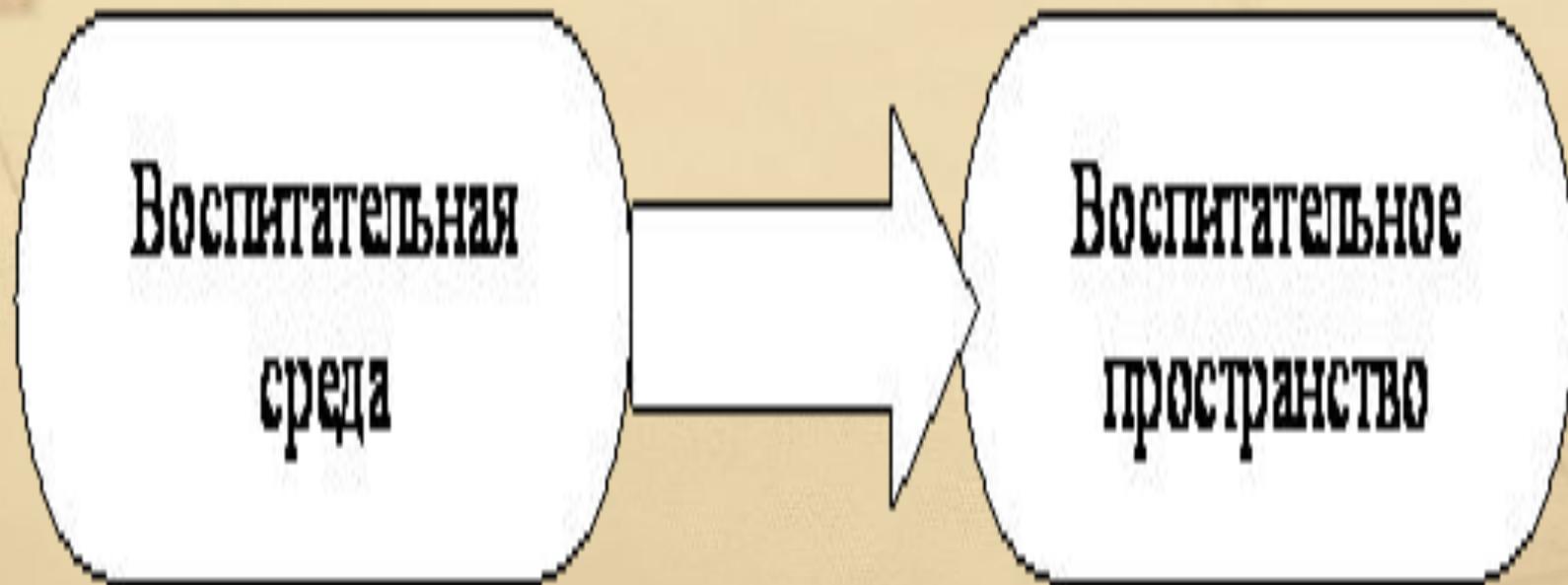
**Концептуальные основы организации
здоровье сберегающего пространства,
медико-педагогического и психолого-
педагогического сопровождения
воспитанников.**

Кардашова Т.А.

Здоровье человека зависит:

- 60% - от условий и образа жизни
- 20% - от окружающей среды
- 8% - от медицины
- 25% - от экологических условий
- 15 – 20% - от генетического фактора
- 10 – 15% - от деятельности системы здравоохранения

Совокупность обстоятельств, влияющих на развитие воспитанника



Стратегии по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

- Стратегия вынужденных мер
- Стратегия формирования здоровьесберегающего пространства



Принципы здоровье сберегающего пространства

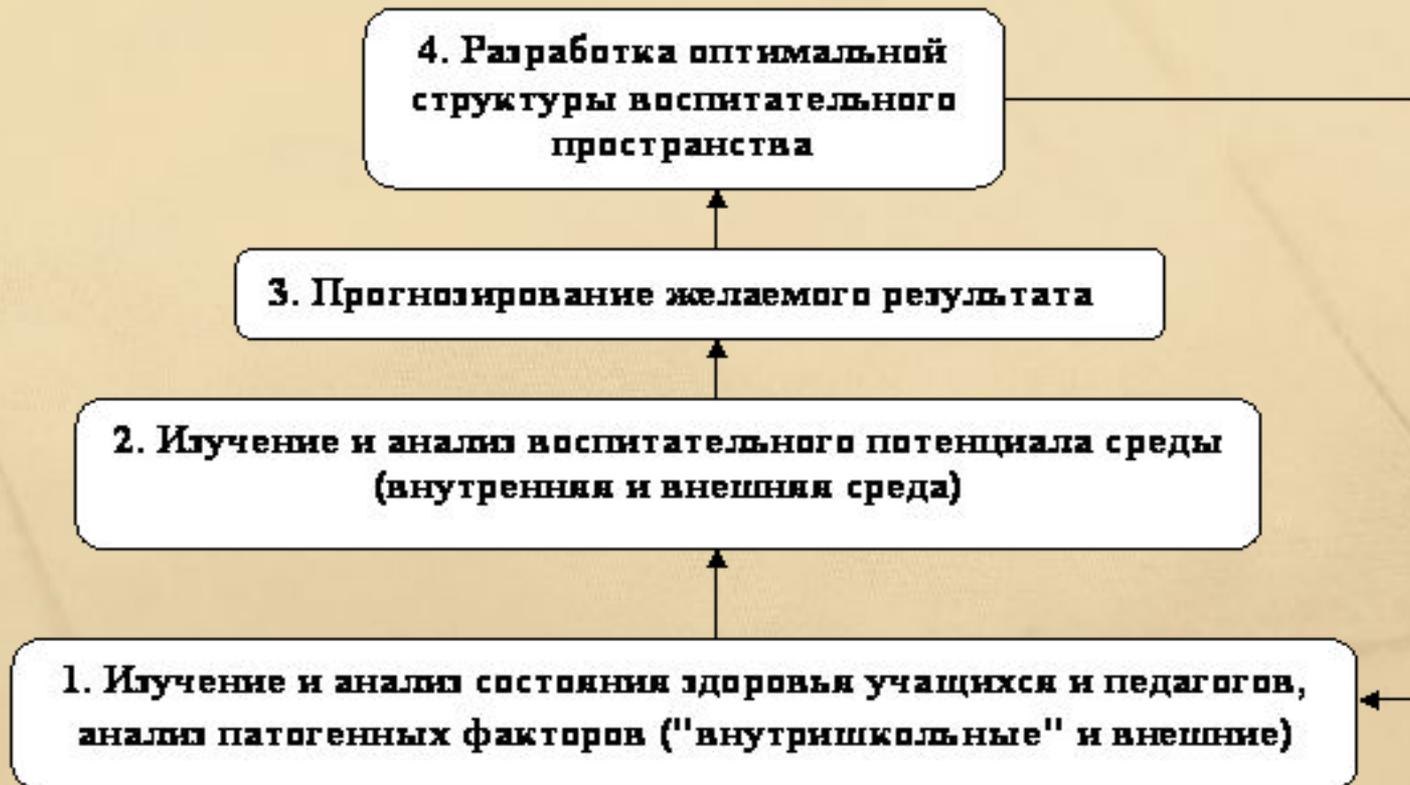
- 1. Принцип ненанесения вреда - "No nocere!";
- 2. Принцип приоритета действенной заботы о здоровье учащихся и педагогов;
- 3. Принцип триединого представления о здоровье;
- 4. Принцип непрерывности и преемственности;
- 5. Принцип субъект - субъектного взаимоотношения с учащимися;
- 6. Принцип соответствия содержания и организации обучения возрастным особенностям учащихся;
- 7. Принцип комплексного, междисциплинарного подхода;

8. Принцип медико-психологической компетентности учителя;

9. Принцип гармоничного сочетания обучающих, воспитывающих и развивающих педагогических воздействий;

- 10. Принцип приоритета позитивных воздействий (подкреплений) над негативными (запретами, порицаниями);
- 11. Приоритет активных методов обучения;
- 12. Принцип сочетания охранительной и тренирующей стратегий;
- 13. Принцип формирования ответственности учащихся за свое здоровье;
- 14. Принцип отсроченного результата;
- 15. Принцип контроля за результатами

Этапы построения воспитательного пространства



Факторы, наносящие вред здоровью воспитанникам и педагогам

- - Отсутствие целостной и целенаправленной системы формирования культуры здоровья населения (отсутствие последовательной и непрерывной системы обучения здоровью; низкий уровень санитарно-гигиенической, просветительской работы; отсутствие моды; отсутствие внимания вопросам формирования культуры отдыха и т.д.);
- - Несовершенство законодательной, нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность по охране здоровья населения;
- - Сужение понятия здоровья (осознание на уровне только физического);

- · Низкий уровень мотивации на сохранение и укрепление индивидуального здоровья;
- · Воздействие неблагоприятных для здоровья экологических факторов;
- · Воздействие неблагоприятных для здоровья антропогенных и техногенных факторов;
- · Несформированность культуры здоровья у учителей, неблагоприятное их состояние здоровья.

Структура воспитательного пространства



Концептуальные основы здоровье сберегающего пространства - это

- умение действовать оптимально;
- умение достигать результата - эффективно решать проблему здоровье сбережения воспитанников;
- глубокая заинтересованность в этом виде деятельности, достижение конечного результата.

Социальный заказ государства.

*Медицинская
служба*

Педколлектив

*Психологическая
и социальная
службы*

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ.

