

МБОУ «Чурачикская СОШ»  
Цивильского район Чувашской  
Республики

«Программа  
развития  
классного  
коллектива  
«Мы вместе»

Срок реализации:  
2014-2018

Авторы: Ефимова Р.А.,

Чурачики 2014 год



**Программа разработана на основе следующих  
нормативно-правовых документов:**

- Закона РФ «Об образовании» с дополнениями и  
изменениями;**
- Конвенции о правах ребенка;**
- Закона РФ «Об основных гарантиях прав  
ребенка»;**
- Приоритетного национального проекта  
«Образование»;**
- Инициативы Президента «Наша новая школа»;**

# Основные этапы реализации программы

<b>№</b>	<b>этапы</b>	<b>сроки</b>	<b>содержание</b>
<b>1</b>	<b>изучение классного коллектива</b>	<b>сентябрь 2014 – декабрь 2014</b>	<b>- комплексная проверка здоровья учащихся - наблюдение за детьми на уроках, во время перемен, прогулок и внеклассных мероприятий - углубленное психолого-педагогическое изучение детей, выявление индивидуальных особенностей развития и самооценки ребенка - посещения семей детей с целью изучения социально – бытовых условий проживания - изучение межличностных отношений в классном коллективе</b>
<b>2</b>	<b>формирование, развитие классного коллектива</b>	<b>январь 2015 - апрель 2018</b>	<b>-обеспечение реализации программы развития классного коллектива; - регулярный промежуточный мониторинг эффективности программы;</b>
<b>3</b>	<b>обобщающий</b>	<b>апрель - май 2018</b>	<b>-осуществление мониторинга эффективности программы; - разработка методических рекомендаций</b>

## Основные этапы реализации программы

№	этапы	сроки	содержание
1	изучение классного коллектива	сентябрь 2009 – декабрь 2009	- комплексная проверка здоровья учащихся - наблюдение за детьми на уроках, во время перемен, прогулок и внеклассных мероприятий - углубленное психолого-педагогическое изучение детей, выявление индивидуальных особенностей развития и самооценки ребенка - посещения семей детей с целью изучения социально – бытовых условий проживания - изучение межличностных отношений в классном коллективе
2	формирование, развитие классного коллектива	январь 2010 - апрель 2013	-обеспечение реализации программы развития классного коллектива; - регулярный промежуточный мониторинг эффективности программы;
3	обобщающий	апрель - май 2013	-осуществление мониторинга эффективности программы; - разработка методических рекомендаций

Воспитывает все: люди, вещи, явления, но прежде всего и дольше всего – люди. Из них на первом месте – родители и педагоги.

А.С.Макаренко



# Проблемы



✓ сложность в организации совместной деятельности

✓ неадекватность самооценки

✓ неумение взаимодействовать с социумом



✓ низкий уровень формирования лидерских качеств

✓ несформированность нравственных качеств

# Приоритетные направления развития личности



- развитие личностных, лидерских качеств, являющихся основой для успешной самореализации в жизни;
- социализация личности, воспитание гражданской позиции;
- воспитание ребёнка как будущего продолжателя рода.

# «Портрет выпускника начальной школы»



- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.





# Комплексная воспитательная программа «Мы вместе»

- ЦЕЛЬ:  
смоделировать и построить воспитательную систему класса, направленную на развитие и раскрытие индивидуальности ребенка, умеющего жить в классном коллективе и строить со своими одноклассниками отношения дружбы и взаимопомощи.



# Основные технологии воспитательной работы



*Личностно-ориентированная  
технология*

*Технология игровой деятельности*

*Технология организации воспитательной  
деятельности*

*Технология педагогической поддержки  
(педагогическая, психологическая, социальная,  
медицинская поддержка)*

*Технология проектной деятельности с  
использованием информационных технологий*

# Формы работы

**Тематические  
классные часы, беседы**



**Проведение праздников,  
соревнований, походов**

**Анкетирование,  
тестирование**

**Познавательные экскурсии,  
Дни здоровья**

**Предметные  
олимпиады**

**Интеллектуальные  
марафоны**

**Конкурсы и  
викторины**

**Словесные  
игры и забавы**

**Проекты**

**Ролевые игры**

**Индивидуальные творческие  
задания**

# Этапы реализации программы

**4 класс –**  
*этап формирования позиции*  
**«Я – ученик»**

**3 класс –**  
*этап понимания*  
**«Я – ученик»**

**2 класс –**  
*этап эмоционально-осмысленный*  
**«Я – ученик!»**

**1 класс –**  
*этап эмоционально-экспрессивный*  
**«Я – ученик?»**

**Подготовительный этап**  
**Школа «Будущий**  
**первоклассник»**



# УРОВНИ СОЦИАЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

## «Мир моего Я»

(чувства и мысли человека по отношению к самому себе)



## «Я и школа»

(традиции в школе и классе, правила, нормы, социальная роль ученика)

## «Я и другие»

(взаимоотношения с людьми: сверстниками, родителями, учителями; способы и культура общения)

## «Я и мир»

(изучение истории своей семьи, приобщение к истории и традициям школы, села, города)

# Направления воспитательной работы

Учение

Творчество

Здоровье

Общение



Ценностный потенциал

# «УЧЕНИЕ»

«Нет без явно усиленного трудолюбия ни талантов, ни гениев».

Д.И. Менделеев

Интерактивная  
образовательная  
платформа «Учи.ру»

научно-  
практическая  
конференция  
младших



Предметные олимпиады

# «Творчество»

Формы реализации: конкурсы, выставки, концерты, уроки творчества, акции и проекты, посещение театров, музеев, выставок.





# «Здоровье»

Формы реализации: лекции и беседы, конкурсы плакатов и газет по здоровому образу жизни, спортивные соревнования, подвижные игры на свежем воздухе.



# «Общение»

Формы реализации: встречи с интересными людьми, тренинги общения, ролевые игры, экскурсии, КТД, проекты.



# Ценностный потенциал

Формы реализации: беседы по правилам дорожного движения, беседы по пожарной безопасности, беседы по антитерроризму



# Ожидаемые результаты:

- ощущение себя равноправным членом общества;
- раскрытие собственной индивидуальности через навыки группового взаимодействия, работу творческого коллектива;
- принятие культуры здорового образа жизни и умение действовать в нестандартных ситуациях;
- взаимосвязь и согласованные действия родителей, педагогов, обучающихся и классного руководителя по всем вопросам.



## Список основных источников

- Бухтинова Н.С. Концепция воспитательной системы класса// Классный руководитель.- 2006. - №4.
- Степанов П. Критерии и показатели определения школы как воспитательной системы// Воспитательная работа в школе. - 2007.- №4.
- Черноусова Ф.П. Направления, содержание, формы и методы воспитательной работы классного руководителя на диагностической основе (методические рекомендации).- М.: Центр «Педагогический поиск», - 2004.

**Спасибо за внимание!**

