

Как настро́ение?



Хоро́шее



Спо́койно́е



Пло́хое

У меня́..... настро́ение

Наз̄ові́ временá гóда



Весна́



Лéтo



Óсень



Зима́

Отгадай загадку

Птицы к югу полетели,
В парках листья пожелтели
Дождь холодный стучит в окно...
Какое время к нам пришло?



Осень

Что будем делать?

- Изучать осень
- Решать примеры
- Читать
- Писать
- Повторять части речи
- Отвечать на вопросы

Наз̄ови́ ос̄ен̄ние м̄есяцы

- Сентя́брь
- Октя́брь
- Но́ябрь

Ос̄ен̄ние м̄есяцы э́то....

Выбери признаки осени

Что будем делать?

Будем выбирать признаки осени.

Пр̄о́верь.

- Пти́цы улетáют на ю́г
- День станóвится кóроче.
- Чáще идúт дóжди
- Живóтные впадают̄ в спя́чку
- Люди́ сòбирают урòжай
- Станóвится хóлòднее
- Дéти идúт в̄ шкóлу
- Листóпад̄

ΨΤΟ ἔΤῶ?



ἔΤῶ...

ΨΤΟ ἔΤΟ̄?



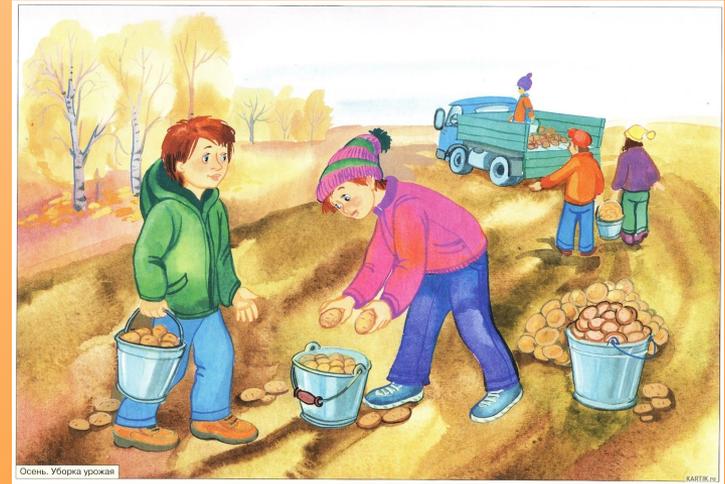
ἔΤΟ̄...

Что это?



Это...

Что это?



Это...

ΠΤΟ ἔΤΟ?



ἔΤΟ...



Ἔτο...

Τιτο ἔτο̄?



ἔτο̄...

Како́й по́следний ме́сяц о́сени?

Но́ябрь

Но́ябрь – како́й по́счёту о́сенний ме́сяц?

Тре́тий

Сентя́брь - (кака́я ?) о́сень.

Октя́брь - (кака́я?) о́сень.

Но́ябрь - (кака́я?) о́сень.

(по́з(д)ня́, ра́нняя, зо́лота́я)

Ска́жем вме́сте: Но́ябрь – э́то по́з(д)ня́ о́сень.

Почему мы говорим позд(д)няя осень?



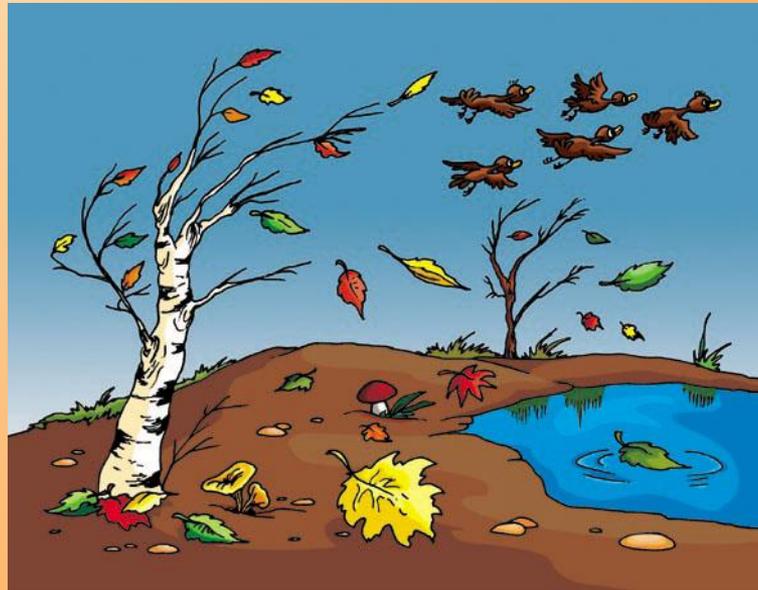
Потому что ноябрь последний месяц осени.

На дере́вьях нет ли́стьев.



Чего́ нет на дере́вьях?

Перелётные птицы улетели на юг.



Куда улетели перелётные птицы?

Вы́пал пёрвый сне́г



Сне́г како́й?

На лужах появился лёд



Что появилось на лужах?

Распределі признаки ранней и поз(д)ней осени

Ранняя осень	Поз(д)няя осень

Отметка:
5- 0 ошибок
4- 1-2 ошибки
3- 3-4 ошибки
2- <4 ошибок

Что будем делать?

Будем распределять признаки ранней и поз(д)ней осени

Пр̄о̄в̄е̄р̄ь

Р̄а̄н̄н̄я̄ о̄с̄е̄н̄ь	П̄о̄з̄(д)н̄я̄ о̄с̄е̄н̄ь
Мн̄о̄г̄о̄ л̄ӣс̄т̄ьєв на д̄е̄р̄е̄в̄ьях П̄т̄ӣц̄ы улет̄а̄ют на ю̄г̄ Нет сн̄е̄га Нет льда на л̄ӯж̄ах	Нет л̄ӣс̄т̄ьєв на д̄е̄р̄е̄в̄ьях П̄т̄ӣц̄ы уже улет̄е̄ли на ю̄г̄ В̄ыпал п̄е̄р̄в̄ы̄й сн̄е̄г̄ На л̄ӯж̄ах л̄е̄д̄

Отм̄е̄тка:

5- о̄ш̄ӣб̄о̄к

4- 1-2 о̄ш̄ӣб̄ки

3- 3-4 о̄ш̄ӣб̄ки

2- <4 о̄ш̄ӣб̄о̄к

Задание по карточкам.

• «3»

• 1) Вставь пропущенные буквы

- Нет л...ствев на д...ревьях.
- Пт...цы уже ул...тели на юг.
- В...пал п...рвый снег.
- На л...жах лед.

1) Вставь пропущенные буквы

- Нет л...ствьев на д...ревьях.
- Пт...цы уже ул...тели на юг.
- В...пал п...рвый снег.
- На л...жах лед.

2) Вставь пропущенные слова

Ноябрь _____ месяц осени.

В ноябре на лужах появляется _____ и выпадает первый _____ . Деревья стоят голые, на них нет _____. И птиц мало, многие улетели _____ .

Наступила _____ осень .

1) Вставь пропущенные буквы

- Нет л...ствьев на д...ревьях.
- Пт...цы уже ул...тели на юг.
- В...пал п...рвый снег.
- На л...жах лед.

2) Вставь пропущенные слова

Ноябрь _____ месяц осени.

В ноябре на лужах появляется _____ и выпадает первый _____ . Деревья стоят голые, на них нет _____. И птиц мало, многие улетели _____ .

Наступила _____ осень .

3) Озаглавь текст

Пр̄о̄в̄е́рь

1) Вставь пропущенные буквы

- Нет листьев на деревьях.
- Птицы уже улетели на юг.
- Выпал первый снег.
- На лужах лёд.

2) Вставь пропущенные слова

Ноябрь последний месяц осени.

В ноябре на лужах появляется лёд и выпадает первый снег.

Деревья стоят голые, на них нет листьев. И птиц мало, многие улетели на юг .

Наступила поздняя осень .

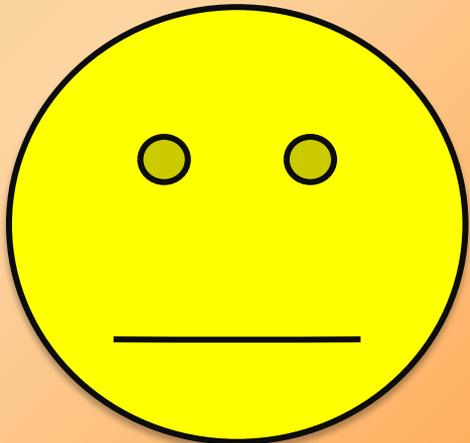
3) Озаглавь текст

Что дѣлали?

- Изуча́ли призна́ки по́з(д)ней о́сени
- Реша́ли приме́ры
- Чита́ли
- Писа́ли
- Повто́ряли ча́сти ре́чи
- Отвеча́ли на вопро́сы



Бы́ло̄ легкó, я всё по́нял



Бы́ло̄ слóжно̄, но я всё по́нял



Бы́ло̄ слóжно̄, я не всё по́нял

До́машнее за́дание

Ка́рточка

Что бу́дем де́лать?

Тема: «Хлеб откуда пришёл хлеб.

Цель: продолжение формирования у детей представлений о поздней осени

Тип урока: комбинированный

Задачи:

Образовательные:

Вспомнить признаки осени

Изучить признаки поздней осени

Повторить написание слов связанных с поздней осенью

Коррекционно-развивающие:

Формировать мотивацию к деятельности

Развитие мыслительных процессов

Развивать память, внимание

Развивать слуховое восприятие, память

Воспитательные:

Словарь: Поздняя осень, сентябрь, октябрь, ноябрь

Планируемые образовательные результаты.

Предметные –иметь представление о том, что такое поздняя осень;

Метапредметные – принимать и сохранять цели учебной деятельности; оценивать и корректировать результат своей работы.

Личностные – принимать и осваивать социальную роль обучающегося; иметь мотивацию к учебной деятельности и осознавать личностный смысл учения.