

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования»

Метод проектов, как один из интерактивных методов обучения

Огнева Татьяна Вячеславовна,
заместитель директора

г. Нижняя Тура
2017

В образовании сложились, утвердились и получили широкое распространение методы взаимодействия педагога и обучающихся:

Пассивный метод	Активный метод	Интерактивный метод
<p>Педагог играет центральную роль на занятии. Здесь преобладает монологический режим общения. Педагог сам распределяет работу и необходимую информацию, проводит занятие по заранее составленному плану. Дети на таких занятиях являются только объектом воздействия взрослых.</p>	<p>На занятии используется метод обсуждения проблем, устанавливается диалоговый режим. Центральная роль педагога остаётся. Обучающиеся уже не являются пассивными слушателями, они могут задавать вопросы, предлагать собственные решения. Такие занятия не имеют жёсткой структуры, формулирование тем и проблем происходит в форме совместного обсуждения.</p>	<p>Педагог теряет центральную роль, он становится организатором образовательного процесса. Акцент на таком занятии делается на сотрудничество и взаимодействие. Педагог определяет общее направление, контролирует время и порядок выполнения намеченного плана, даёт консультации, помогает в серьёзных затруднениях.</p>

Характер взаимодействия между педагогом и обучающимися в зависимости от метода обучения

Пассивный метод обучения	Интерактивный метод обучения
<ul style="list-style-type: none">• педагог учит – воспитанник учится;• педагог думает – воспитанник воспроизводит;• педагог выбирает – воспитанник принимает;• педагог активен – воспитанник пассивен;• педагог авторитарен – воспитанник несвободен.	<ul style="list-style-type: none">• воспитанник определяет цель деятельности – педагог помогает ему в этом;• воспитанник открывает новые знания - педагог рекомендует источники знаний;• воспитанник выбирает – педагог содействует;• воспитанник активен – педагог создаёт условия для проявления активности.

Одним из интерактивных методов обучения является метод проектов.

**“Скажи мне – я забуду,
Покажи мне – я запомню,
Дай мне сделать это
И это станет моим навсегда”
Китайская пословица**

Метод проектов – это дидактический инструмент, который создаёт уникальные предпосылки для развития целеустремлённости и самостоятельности обучающихся в постижении нового, стимулируя их природную тягу к непознанному, помогает овладеть новым способом деятельности. Педагог же превращается в организатора познавательной деятельности обучающихся, становится соучастником творческого процесса.

Метод проектов прекрасно согласуется с принципами современного образования, такими как:

- Принцип обучения деятельности;
- Принцип управляемого перехода от деятельности в учебной ситуации к деятельности в жизненной ситуации;
- Принцип управляемого перехода от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной деятельности обучающегося;
- Принцип опоры на предшествующее (спонтанное) развитие;
- Креативный принцип.

Метод проектов имеет ряд преимуществ:

Дает возможность организовать учебную деятельность, соблюдая разумный баланс между теорией и практикой

Обеспечивает успешное усвоение учебного материала, интеллектуальное и нравственное развитие обучающихся, их самостоятельность, доброжелательность по отношению к преподавателю и друг к другу

Проекты сплачивают обучающихся, развивают коммуникабельность, желание помочь другим, умение работать в команде и брать ответственность за совместную работу

Легко вписывается в образовательный процесс.

Позволяет сместить акцент с процесса пассивного накопления обучающимся суммы знаний на овладение им различными способами деятельности в условиях доступности информационных ресурсов

Проектное обучение стимулирует истинное учение самих обучающихся, потому что оно:

приносит удовлетворение обучающимся, использующим продукт своего труда

позволяет учиться на собственном опыте и опыте других в конкретном деле

использует множество дидактических подходов

лично ориентировано

самотивировано, что означает возрастание интереса и вовлеченности в работу по мере ее выполнения

Создание проекта включает в себя 5 П:

- Проблема;
- Проектирование(планирование);
- Поиск информации;
- Продукт;
- Презентация.

Этапы создания проекта

1. Исследовательский (подготовительный) этап

2. Технологический этап

3. Заключительный этап.

В ходе выполнения проекта обучающийся оказывается вовлеченным в активный познавательный творческий процесс. При этом происходит как закрепление имеющихся знаний по предмету, так и получение новых знаний. Кроме того, формируются надпредметные компетенции: исследовательские (поисковые), коммуникативные, организационно-управленческие, рефлексивные, умения и навыки работы в команде и др.

Основные требования к работе над созданием проекта

1. Работа над проектом всегда направлена на разрешение конкретной, социально значимой, исследовательской, практической проблемы;
2. Планирование действий по разрешению проблемы всегда начинается с проектирования самого проекта;
3. Исследовательская работа обучающихся- обязательное условие каждого проекта. Отличительные черты проектной работы- поиск информации;
4. Результатом работы над проектом является продукт (экскурсия, видеосюжет, концерт, модель и т.д.);
5. Представление продукта заказчику- презентация продукта и защита самой презентации.

Типы проектов

1. **Исследовательские.**
2. **Творческие.**
3. **Ролевые, игровые.**
4. **Информационные.**
5. **Практико-ориентированные.**

Риски необоснованного использования проектного метода

Теоретическая
неподготовленность
при работе с
проектным методом

Непонимание
сути проектного
метода

Бессистемное
применение
проектного метода

Отсутствие четкого
представления о
результативности
использования
проектного
метода

Чрезмерное увлечение
педагогом
Проектным методом (это
инструмент, а не
развлечение обучающихся)

Метод проектов поможет сделать процесс обучения ещё более интересным и продуктивным, вовлечь в него практически всех обучающихся, чтобы не было среди них скучающих и безразличных. Он позволит создать на занятиях такие условия, при которых каждый ребенок сможет почувствовать свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность.

Успехов Вам и Вашим воспитанникам!