

# **Тема: «Модель организации проектной деятельности в школе»**

Выполнила:  
учитель ГБОУ № 500  
Пушкинского района г. Санкт-Петербурга  
Кузнецова Юлия Владимировна

**Санкт-Петербург  
2019**

*«Исследовать – значит видеть то, что видели все, и думать так,  
как не думал никто».  
Альберт Сент Дьердьи*

- **Цель** – показать эффективность систематической работы по обучению проектно-исследовательской деятельности учащихся начальной школы.

# Задачи:

- Раскрыть понятие проектной деятельности и изучить типы и формы проектной деятельности.
- Изучить результаты и эффективность проектной деятельности.
- Раскрыть этапы осуществления проектной деятельности в начальной школе и опыт организации проектной деятельности младших школьников.

**Объект исследования –**  
проектно-исследовательская  
деятельность в начальной  
школе.

**Предмет исследования –**  
способы и модели организации  
проектно-исследовательской  
деятельности в начальной  
школе.

# Проектная деятельность в начальной школе в рамках ФГОС

*2 группы новых умений*

- УУД
- формировании у детей мотивации к обучению

## Главные цели:

- развитие интереса к предмету;
- приобретение исследовательского опыта;
- развитие умения творчески оформлять и доносить до заинтересованной аудитории;
- развитие умения работать самостоятельно, в парах, в группах и т.д.,
- получение дополнительных знаний по теме;
- развитие навыков монологической речи.

## **Общеучебные умения и навыки:**

- социальные навыки
- коммуникативные навыки
- мыслительные навыки
- исследовательские навыки:
- информационные
- презентационные навыки
- рефлексивные навыки
- оценочные навыки

## **Условия организации проектной деятельности в начальной школе**

1. «Исходи из ребёнка»
2. Максимально возможное дидактическое, информационное и материальное обеспечение проектной деятельности прямо в школе
3. Помощь взрослого на всех этапах работы над проектом

### **Для создания условий эффективной проектной деятельности**

- Подготовительная работа
- Учёт возможностей учебных предметов для её реализации



## **Организация проектной деятельности в начальной школе**

Начало реализации – 1 класс!

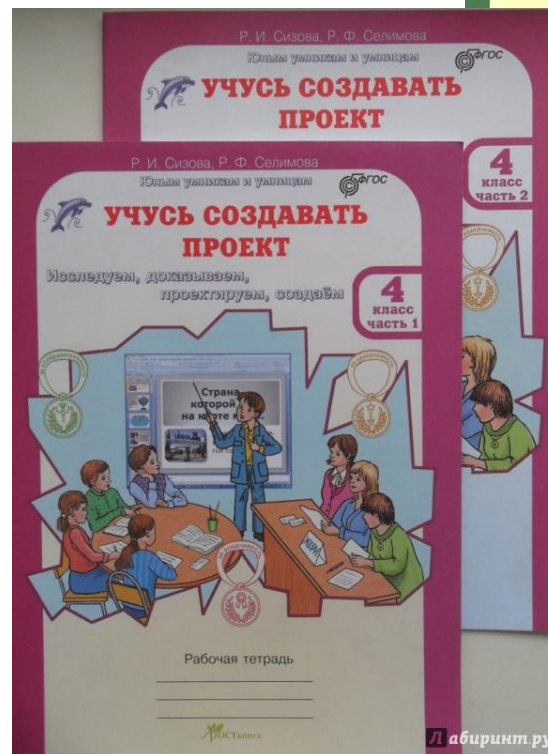
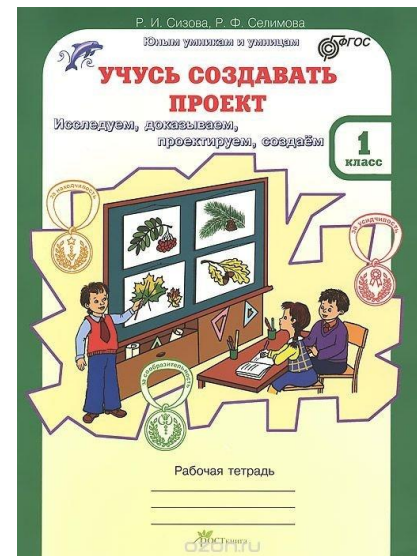
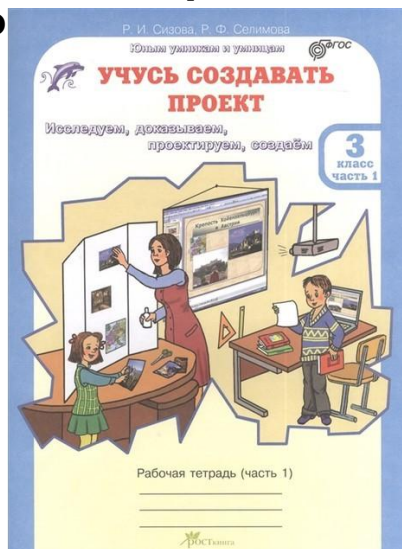
В рамках традиционных учебных занятий используют:

- проблемное введение в тему урока;
- постановку цели и задач урока совместно с учащимися;
- совместное или самостоятельное планирование выполнения практического задания;
- групповые работы на уроке, в том числе и с ролевым распределением работы в группе;
- выдвижение идеи (мозговой штурм);
- постановку вопроса (поиск гипотезы);
- формулировку предположения (гипотезы);
- обоснованный выбор способа выполнения задания;
- составление аннотации к прочитанной книге, картотек;
- поиск дополнительной литературы;
- подготовку доклада (сообщения);
- самоанализ и самооценку, рефлекссию;
- поиск альтернативных способов решения проблемы и т.п.

**Работа выполняется добровольно !**

|                     | 1 класс   | 2 класс  | 3 класс  | 4 класс  |
|---------------------|---|--|--|--|
| <b>Русский язык</b> | «Скороговорки».<br>«Сказочная страничка».<br><b>ПОСЛЕБУКВАРНЫЙ ПЕРИОД</b><br>Проект «Живая азбука».                                     | «И в шутку и всерьёз».<br>«Пишем письмо».<br>«Рифма». «В словари – за частями речи».   | «Рассказ о слове».<br>«Семья слов».<br>«Тайна имени».<br>«Зимняя страничка».<br>«Имена прилагательные в загадках».                               | «Говорите правильно».<br>«Имена прилагательные в «Сказке о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина».  |
| <b>Чтение</b>       | «Составляем сборник загадок».<br>«Наш класс – дружная семья».<br>Создание летописи класса.  | «О чём может рассказать школьная библиотека».<br>«Мой любимый детский журнал».<br>«Мой любимый писатель-сказочник».                  | «Сочиняем волшебную сказку».<br>«Как научиться читать стихи».  | «Создание календаря исторических событий».<br>«Природа и мы».<br>«Они защищали Родину».  |
| <b>Математика</b>   | «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках».<br>«Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты». | «Математика вокруг нас. Узоры на посуде».<br>«Оригами».<br>Изготовление различных изделий из заготовок, имеющих форму квадрата.      | «Математические сказки».<br>«Задачи – расчёты».  | «Математика вокруг нас. Создание математического справочника «Наш город».<br>«Математика вокруг нас. Составление сборника математических задач и заданий». |
| <b>Окр. мир</b>     | «Моя малая Родина».<br>«Мой класс и моя школа».<br>«Мои домашние питомцы».  | «Родной город».<br>«Красная книга» или «Возьмём под защиту».<br>«Профессии».<br>«Родословная».<br>«Города России».<br>«Страны мира». | «Богатства, отданные людям».<br>«Разнообразии природы родного края».<br>«Кто нас защищает».<br>«Экономика родного края».<br>«Музей путешествий». | «Проекты по выбору».   |
| <b>Технология</b>   | «Осенний урожай».<br>«Дикие животные».<br>«Украшаем класс к новому году».<br>«Чайный сервиз».<br>«Речной флот».                         | «Праздничный стол».<br>«Деревенский двор».<br>«Убранство избы».<br>«Аквариум».   | «Детская площадка».<br>«Океанариум».<br>«Водный транспорт».<br>«Готовим спектакль».  | «Вагоностроительный завод».<br>«Полезные ископаемые».  |

# «Учусь создавать проект» Сизова Р. И., Селимова Р.



**Вкусы и предпочтения потребителей на рынке детских журналов (НА ПРИМЕРЕ Г. Санкт-петербург)**



«Православные храмы и монастыри, как символы русской славы и служения»



**Тема работы:  
«Хлеб наших  
предков»**

**«Матрёшка – русская  
игрушка?»**



Спасибо за  
внимание!