

Анализ работы объединения «Школа раннего развития» за 2018-2019 учебный год


педагога дополнительного
образования Понявиной
Валентины Владимировны

Цель состояла в том, чтобы помочь ребёнку успешно адаптироваться к обучению в условиях школьной жизни; познакомить с основными школьными правилами; привить навыки индивидуальной, парной и коллективной работы.



* За этот учебный год я старалась реализовать множество обучающих, развивающих и воспитательных задач: от умения выполнять инструкции педагога до умения самостоятельно планировать свои действия; от развития всех рецепторов восприятия до психологической готовности к школе; от формирования коммуникативных навыков до формирования адекватной самооценки.

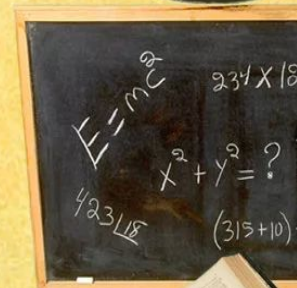


The image features a central green chalkboard with a wooden frame. At the top, several colored pencils (orange, green, yellow, blue, red) are arranged as if in a holder. In the foreground, there is a blue book with three autumn leaves (yellow, orange, and red) resting on it. To the right of the book is a globe on a stand, showing the Americas. At the bottom, three more colored pencils (orange, blue, green) are scattered. The background is black.

Реализация программы заключалась в постоянном заинтересованном и ответственном диалоге с семьей. Родители получали информацию о своих детях, рекомендации, пожелания.

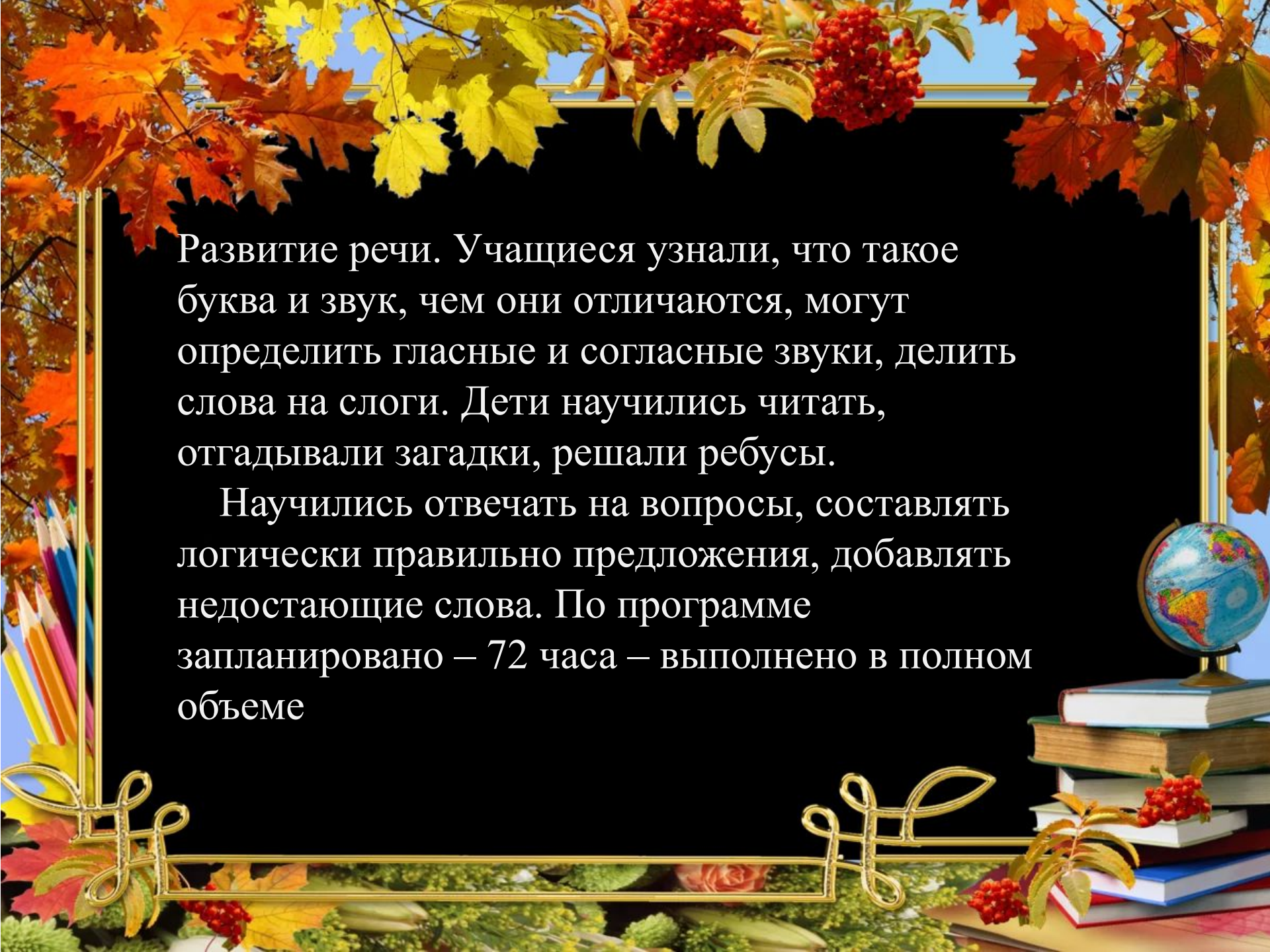
Программа включает в себя обучающие и развивающие направления, которые нашли свое отражение в подпрограммах: «Развитие речи», «Веселая математика», «Я и мир вокруг», «Письмо».

Занятия веселой математикой помогли учащимся свободно ориентироваться в пространстве, во времени, на листе бумаги в клетку. Во время работы в тетради дети научились не только внимательно слушать, но и правильно выполнять задания. Стараются слышать и слушать не только себя, но и своих товарищей, педагога. Дети изучили прямой и обратный счет в пределах 10; научились распознавать знаки большинства, меньшинства, $+$, $-$, $=$. Познакомились с геометрическими фигурами, величинами, ориентировке во времени и пространстве, постоянно развивали мелкую моторику и зрительно-двигательную координацию. По программе запланировано – 72 часа – выполнено в полном объеме.



Показатели	Начало учебного года	Конец учебного года
Счет до 10	59%	100%
Обратный счет	38%	93%
Ориентирование в пространстве и во времени	14%	95%
Знание геометрических фигур	60%	98%



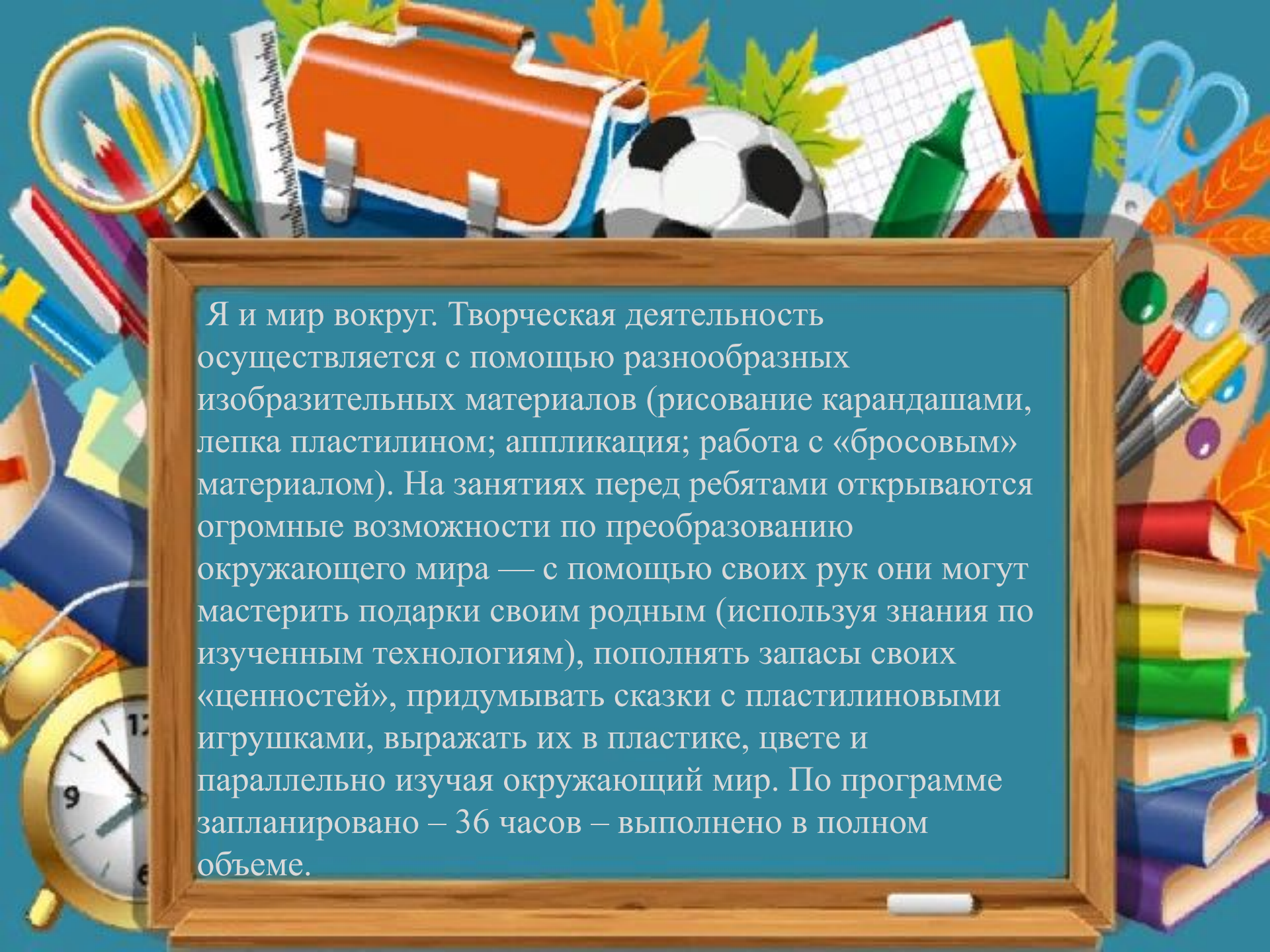
A decorative border surrounds the text. At the top, there are autumn leaves in shades of orange, yellow, and red, along with clusters of red berries. On the right side, a small globe sits atop a stack of colorful books. At the bottom, there are more autumn leaves, a red rose, and a small branch with red berries. The background is a dark, solid color.

Развитие речи. Учащиеся узнали, что такое буква и звук, чем они отличаются, могут определить гласные и согласные звуки, делить слова на слоги. Дети научились читать, отгадывали загадки, решали ребусы.

Научились отвечать на вопросы, составлять логически правильно предложения, добавлять недостающие слова. По программе запланировано – 72 часа – выполнено в полном объеме

Показатели	Начало учебного года	Конец учебного года
Знание букв	80%	100%
Соединение слогов	15%	88%
Чтение слов	8%	72%
Пересказ текста	7%	66%





Я и мир вокруг. Творческая деятельность осуществляется с помощью разнообразных изобразительных материалов (рисование карандашами, лепка пластилином; аппликация; работа с «бросовым» материалом). На занятиях перед ребятами открываются огромные возможности по преобразованию окружающего мира — с помощью своих рук они могут мастерить подарки своим родным (используя знания по изученным технологиям), пополнять запасы своих «ценностей», придумывать сказки с пластилиновыми игрушками, выражать их в пластике, цвете и параллельно изучая окружающий мир. По программе запланировано – 36 часов – выполнено в полном объеме.

В январе 2019 года было проведено открытое занятие по теме: «Откуда хлеб пришел?». При планировании открытого занятия были учтены возрастные особенности детей. Материал подобран на доступном для детей уровне. Дети поддерживали разговор, с интересом наблюдали, рассматривали, охотно отвечали на вопросы.



* Письмо. Рисование по клеткам учит ребенка ориентироваться на листе бумаги, что важно будет в школе для размещения текста на странице. Кроме того, ребенок приобретает умение соотносить образец и свой рисунок, учит сравнивать, находить и исправлять ошибки. Графически одаренные дети с удовольствием срисуют все орнаменты из книжки. Это может послужить толчком для их собственного творчества.

* По программе запланировано – 36 часов – выполнено в полном объеме.



В течение года для детей и родителей проведены игровые развлекательные программы, викторины и праздники:

- новогодний утренник «Зимняя сказка»,
- утренник, посвященный международному женскому дню 8 Марта «Мамин день»,
- Выпускной бал.

