



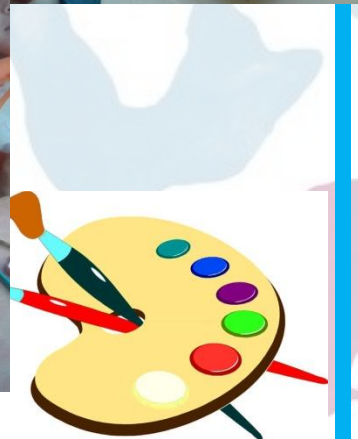
Интеграция общего и дополнительного образования в ДОУ.

Подготовила педагог
дополнительного образования
д/с «Солнышко» Соколёнкова А.

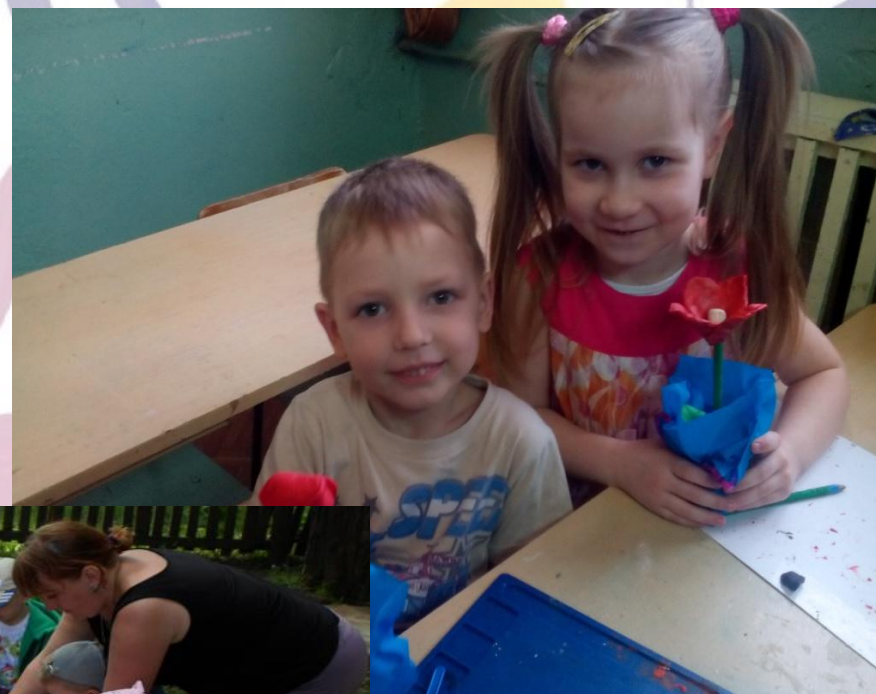
А.



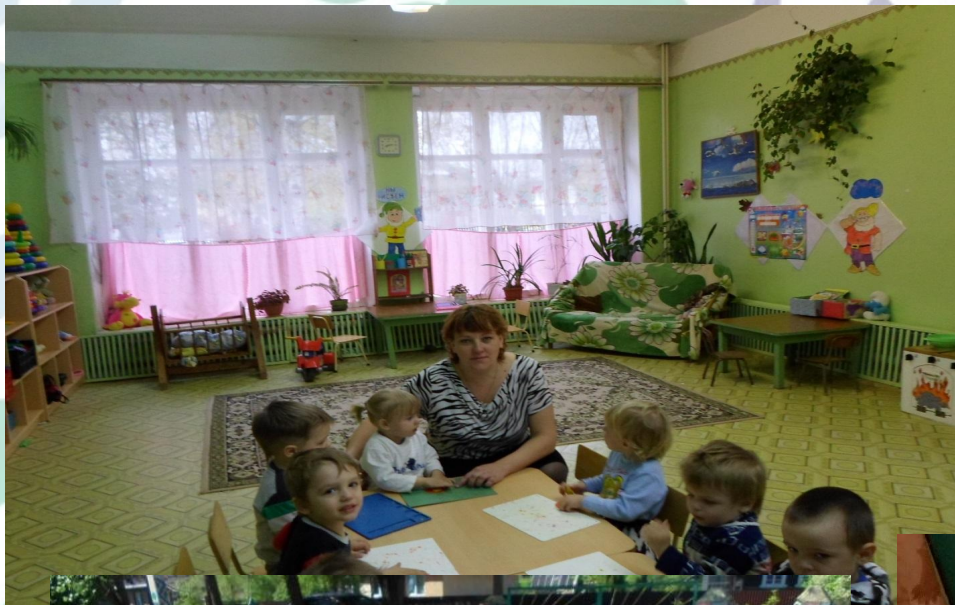
**Дети должны жить в мире красоты,
игры, сказки, музыки, рисунка,
фантазии, творчества.
Василий Александрович Сухомлинский.**



Предназначение дополнительного образования – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей.



Цель интеграции дополнительного и основного образования - раскрытие и развитие индивидуальных способностей дошкольников в различных видах художественной деятельности.



Основные задачи:

1. Воспитание у детей глубоких и устойчивых интересов к художественному творчеству.
2. Создание условий для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами.
3. Развитие творческих способностей и познавательной активности детей дошкольного возраста.
4. Создание условий для развития активности и самостоятельности детей в художественно-эстетическом освоении окружающего мира.



Кружок «Акварелька»



Нетрадиционные техники рисования на занятиях.

С детьми младшего возраста исп

- *Рисование пальчиками;*
- *Рисование тычками;*
- *Налеп из пластилина;*
- *Рисование ладошкой.*



Детей среднего дошкольного возраста знакомя с более сложными техниками

- Тычок жёсткой полусухой кистью
- Восковые мелки + акварель;
- Отпечатки листьев.



А в старшем дошкольном возрасте дети осваивают ещё более сложные техники:

- *Монотипия пейзажная;*
- *Монотипия предметная;*
- *Пластилинография;*
- *Чёрно – белый граттаж;*
- *Цветной граттаж*



- Обводка ладони;
- Печать ладошкой;
- Пуантилизм (рисование ватной палочкой);
- Рисование смятой бумагой;
- Совмещение в одной работе нескольких техник.



Полученные результаты говорят сами за себя.



Спасибо за внимание

Творческих Вам успехов!

