



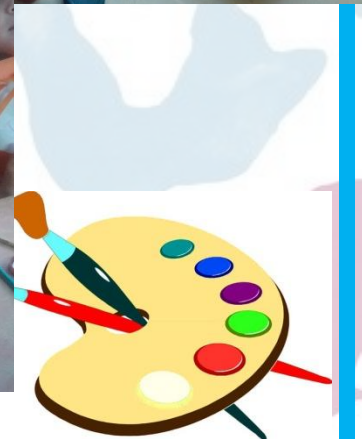
# Интеграция общего и дополнительного образования в ДОУ.

Подготовила педагог  
дополнительного образования  
д/с «Солнышко» Соколёнкова А.

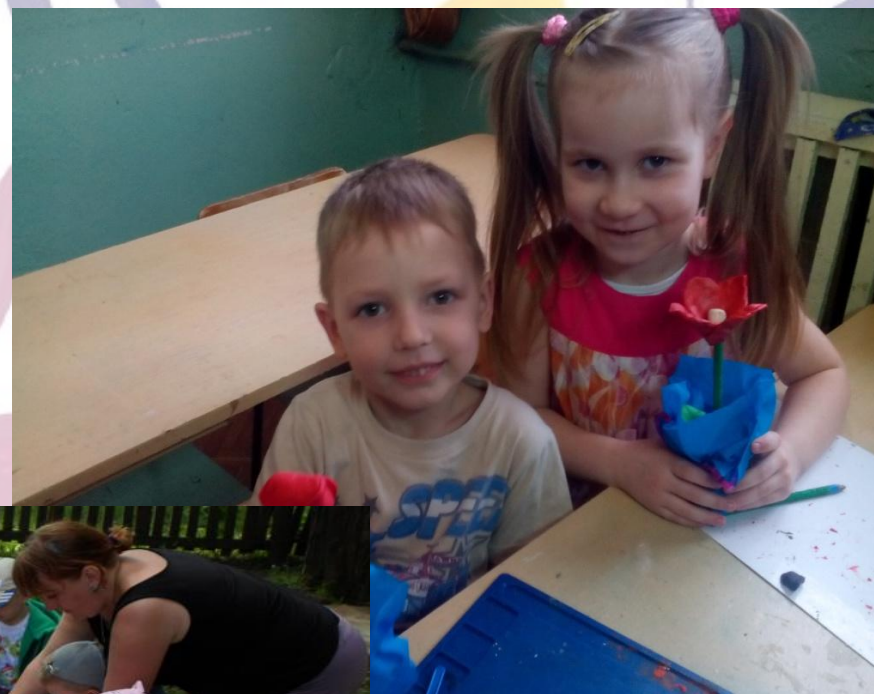
А.



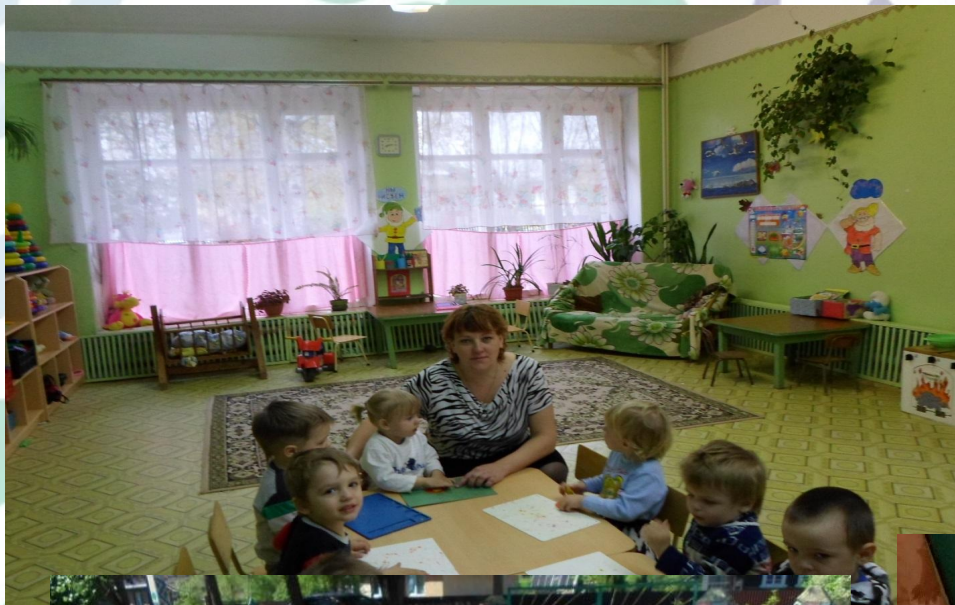
**Дети должны жить в мире красоты,  
игры, сказки, музыки, рисунка,  
фантазии, творчества.  
Василий Александрович Сухомлинский.**



Предназначение дополнительного образования – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей.



Цель интеграции дополнительного и основного образования - раскрытие и развитие индивидуальных способностей дошкольников в различных видах художественной деятельности.



# Основные задачи:

1. Воспитание у детей глубоких и устойчивых интересов к художественному творчеству.
2. Создание условий для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами.
3. Развитие творческих способностей и познавательной активности детей дошкольного возраста.
4. Создание условий для развития активности и самостоятельности детей в художественно-эстетическом освоении окружающего мира.



# Кружок «Акварелька»



# Нетрадиционные техники рисования на занятиях.

С детьми младшего возраста исп

- *Рисование пальчиками;*
- *Рисование тычками;*
- *Налеп из пластилина;*
- *Рисование ладошкой.*



# Детей среднего дошкольного возраста знакомя с более сложными техниками

- Тычок жёсткой полусухой кистью
- Восковые мелки + акварель;
- Отпечатки листьев.





# А в старшем дошкольном возрасте дети осваивают ещё более сложные техники:

- Монотипия пейзажная;
- Монотипия предметная;
- Пластинография;
- Чёрно – белый граттаж;
- Цветной граттаж



- Обводка ладони;
- Печать ладошкой;
- Пуантилизм (рисование ватной палочкой);
- Рисование смятой бумагой;
- Совмещение в одной работе нескольких техник.



Полученные результаты говорят сами за себя.



**Спасибо за внимание**

**Творческих Вам успехов!**

