

**Методическая разработка внеурочного занятия  
по финансовой грамотности для 5 класса  
«Секрет банкнот»**

Выполнила учитель технологии МБОУ СОШ р.п. Многовершинный  
Николаевского района Хабаровского края

**Пенкина Людмила Николаевна**

Бывают они медные,  
Блестящие, бумажные,  
Но для любого из людей,  
Поверьте, очень важные!



**Результаты опроса**

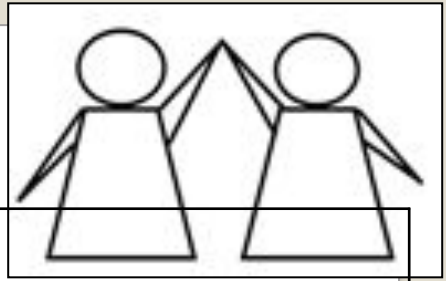


■ **Высокий** ■ **Средний** ■ **Низкий**

## Задание

**Почему мальчик не смог расплатиться своей банкнотой?**





<b>Признаки</b>	<b>Номинал банкнот</b>			
<b>Номинал</b>				
<b>Цвет</b>				
<b>Изображение</b>				
<b>Герб</b>				
<b>Номер</b>				



# Пятьдесят рублей. Дева-Нева, Санкт-Петербург



# Сто рублей. Большой театр, Москва





# Пятьсот рублей. Памятник Петру Великому, Архангельск

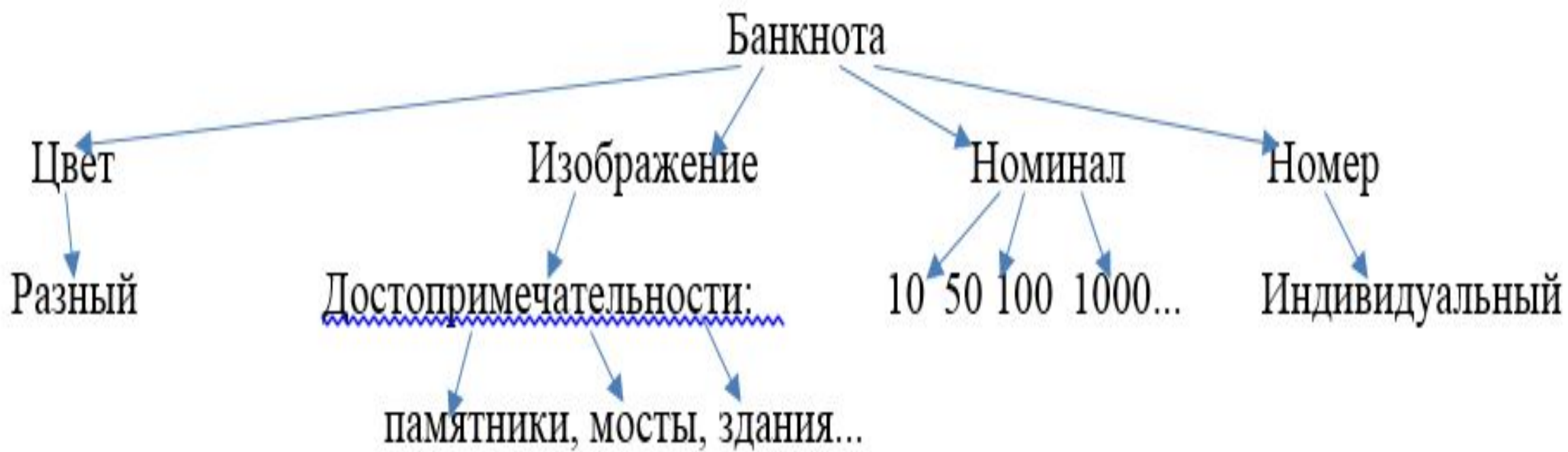


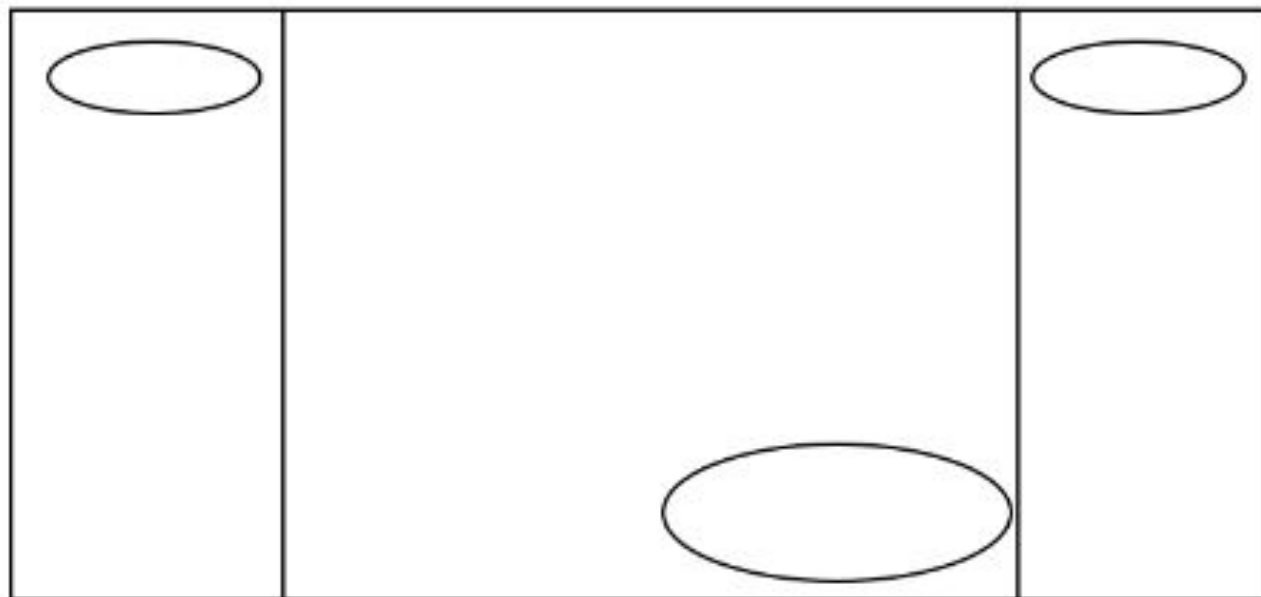
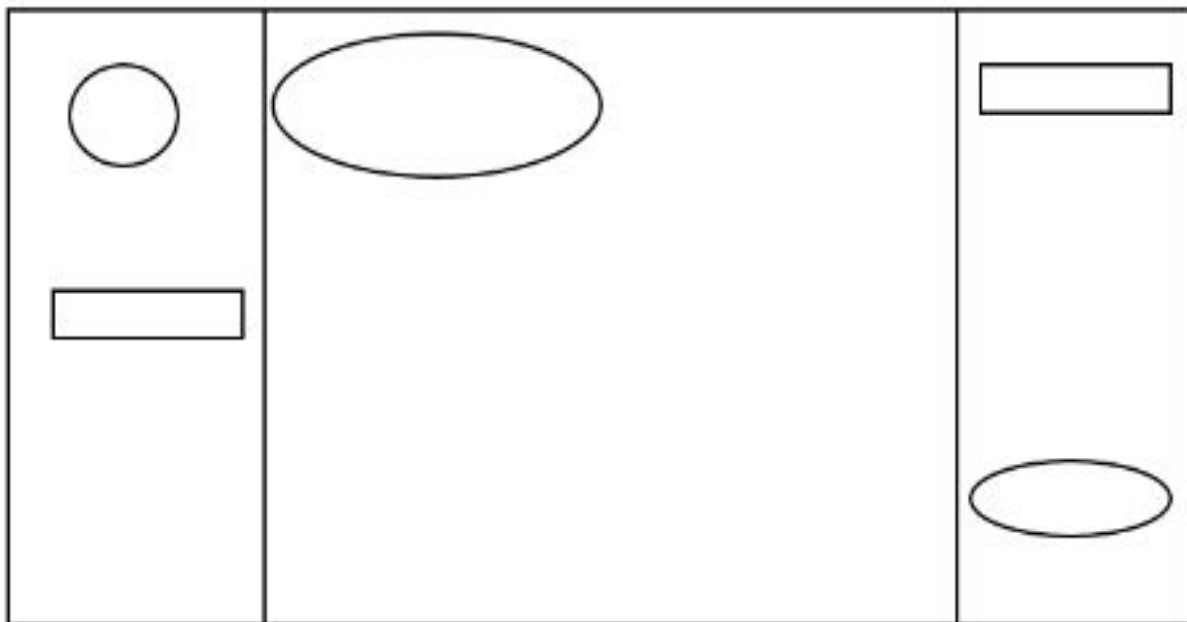
# Тысяча рублей. Памятник Ярославу Мудрому, Ярославль



# Пять тысяч рублей. Памятник Муравьёву-Амурскому, Хабаровск







## Анкета

1. Что изображено на 50 рублёвой купюре?
2. На какой купюре изображён памятник Муравьеву – Амурскому?
3. Какого цвет преобладает на 100 рублёвой купюре?
4. Самая крупная российская купюр.
5. На какой купюре изображены медведи, осетр, деревья, амурский тигр?