

**Сын тұрғысынан ойлау
стратегиялары
оқушылардың ойлау
қабілетін дамытады ма?**

Мақсаты:

Оқушылардың сыни тұрғысынан ойлау қабілеттерін дамытуда тиімді стратегияларды қолдану.

Мұғалімдерді сын тұрғысынан ойлай отырып, өз ойларын еркін жеткізуге, сапалы шешім қабылдауға үйрету



UJARANI.pl

więcej na Ujarani.pl

Сын тұрғысынан ойлаудың кезеңдері

Қызығушылықты ояту

*-үйренушілердің
өткен білімі мен
тәжірибесін өзекті
ету;
-үйренушінің
белсенділігін
арттыру.*

Мағынаны ашу

*-Үйренушінің жаңа
білімді алуы;
- Белгілінің
жаңамен
арақатынасын
білу, түсінігін
қалыптастыру
және білімдерін
жүйелеу.*

Ой толғаныс

*пән туралы
бүтіндей көрініс
жасау;
- оқып
үйренушінің
пәндегі дамуын
бағалау және
өзін-өзі бағалау.*

Сиқырлы зат

Тауардың сипаттары

Тауардың артықшылығы

Тауарды тұтынудың пайдасы

Сұрақ:

-Ақырзаман болайын деп жатыр бір кеме күтіп тұр, сіз сол кемеге қасыңызда отырған біреуді ғана алып кете аласыз. Кімді таңдар едіңіз? Не үшін таңдайсыз?

РАФТ әдісі

Р-тұқым

А-гүл мен жеміс

Ф-монолог

Т-тұқымды қорғау

Мен тұқыммын. Мен жемістің ішінде орналасқандықтан мені жемістің бір бөлігі деп есептеуге болады. Менің қауызым бар. Оның сырты қалың, сырты жылтыр, тығыз, түрлі-түсті болып келеді. Қабығым мені қауіп қатерден, мезгілсіз өнуден, зақымданудан, шіруден сақтайды. Менің екі тұқым жарнағым бар. Сондықтан қос жарнақтылар деп атайды. Мен арқылы өсімдіктер көбейеді. Сондықтан мені қорғаңдар.

P-Ауа

A-Табиғат

Ф-Монолог

T-Ауаны қорғау

Мен ауамын. Менің түрім де, түсімде, тіпті денем де жоқ. Бірақ мен адамға, жануарларға тыныс алу үшін қажетпін. Мен қуыс-қуыс жерлерде, тіпті топырақтың арасында да жүремін. Менсіз бүкіл әлемде тіршілік жоқ. Сондықтан да мені қорғай біліңдер, жас достар!

«Б-Б-Б» КЕСТЕСІ *(«БІЛЕМІН – БІЛГІМ КЕЛЕДІ – БІЛДІМ»)*

• **1 қадам:**
Мәтінмен таныспай тұрып, оқушылар өздері немесе топта бірінші және екінші «Білемін», «Білгім келеді» бағандарын толтырады.

• **2 қадам:** Мәтінмен танысу барысында немесе оқығанды талдау үрдісінде оқушылар «Білдім» бағанын толтырады.

• **3 қадам:**
Қорытынды жасау, бағандардың мазмұнын салыстыру. Оқушыларға қосымша екі – «ақпарат көздері» «ашылмаған не қалды» бағандарын ұсынуға болады.

Эссе.

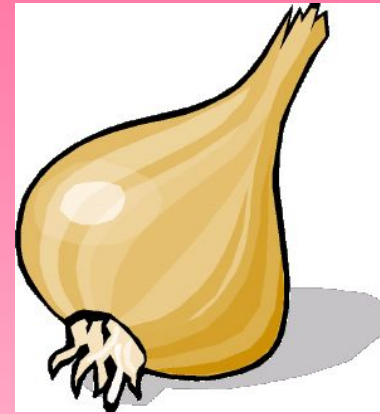
Менің сүйікті жануарым.

Менің сүйікті жануарым-кенгуру. Ол Австралия, Қытай, Африка жерлерінде өмір сүреді. Ол орман, өзен жағасында, құрлықта көп болады. Ол баласын қалтасына салады. Өскенде оны қалтасынан алып, ашық жерге жүруді үйретеді. Кенгуру секіргіш аңдардың бірі. Одан анаға керек дәрі жасалады. Ол дәрінің аты “Пригnavит”. Кенгуру сары, жүні жоқ аң. Ол ең сүйкімді аң.

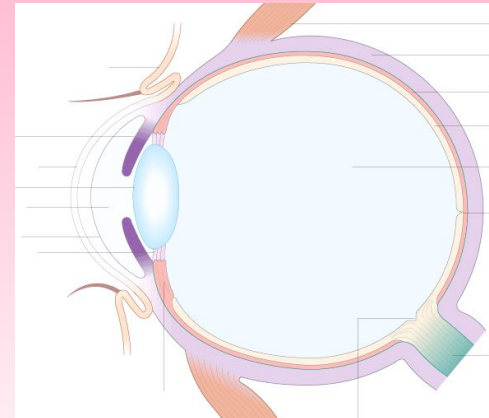


Синквейн. Бес жолды өлеңдер.

- 1.Пияз
- 2.Ащы, пайдалы
- 3.Өседі, қоректенеді, көбейеді
- 4.Пияздың емдік қасиеті бар
- 5.Пиязшық.



- 1.Көз
- 2.Мөлдір, нәзік
- 3.Көреді, ауырады, шаршайды
- 4.Көз - шар тәрізді мүше
- 5.Көру мүшесі.



Ассоциация

Табиға
т
көркі

жыртқыш

жүйрік



Жыртқыш
сүтқорект
ілер

Ет
қоректі

Ірі денелі



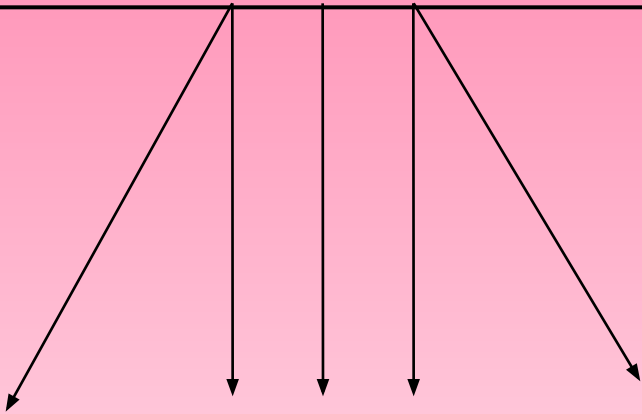
Құрлықта
тіршілік
ететін

Күшті

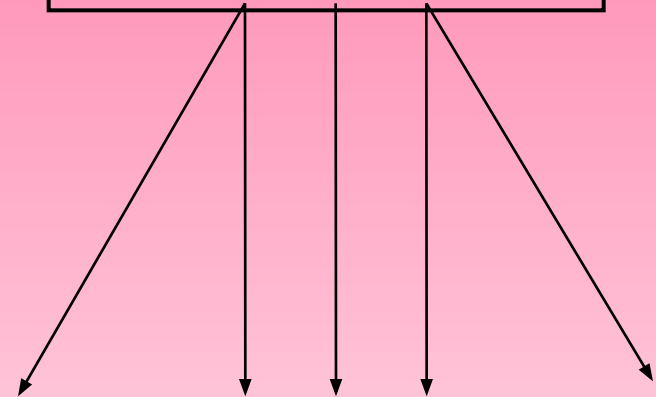
Үлбірі
бағалы

Сызбалық тест

Омыртқа жотасы



Қол сүйектері



Қарама-қайшылықты табу.

Пиязшық.

- 1.Қысқарған сабағы бар.
- 2.Төбе және қолтық бүршіктері бар.
- 3.Жапырақтары түрін өзгерткен (сыртқы-кебу, жарғақ тәрізді, ішкішырынды қабыршақтар.)

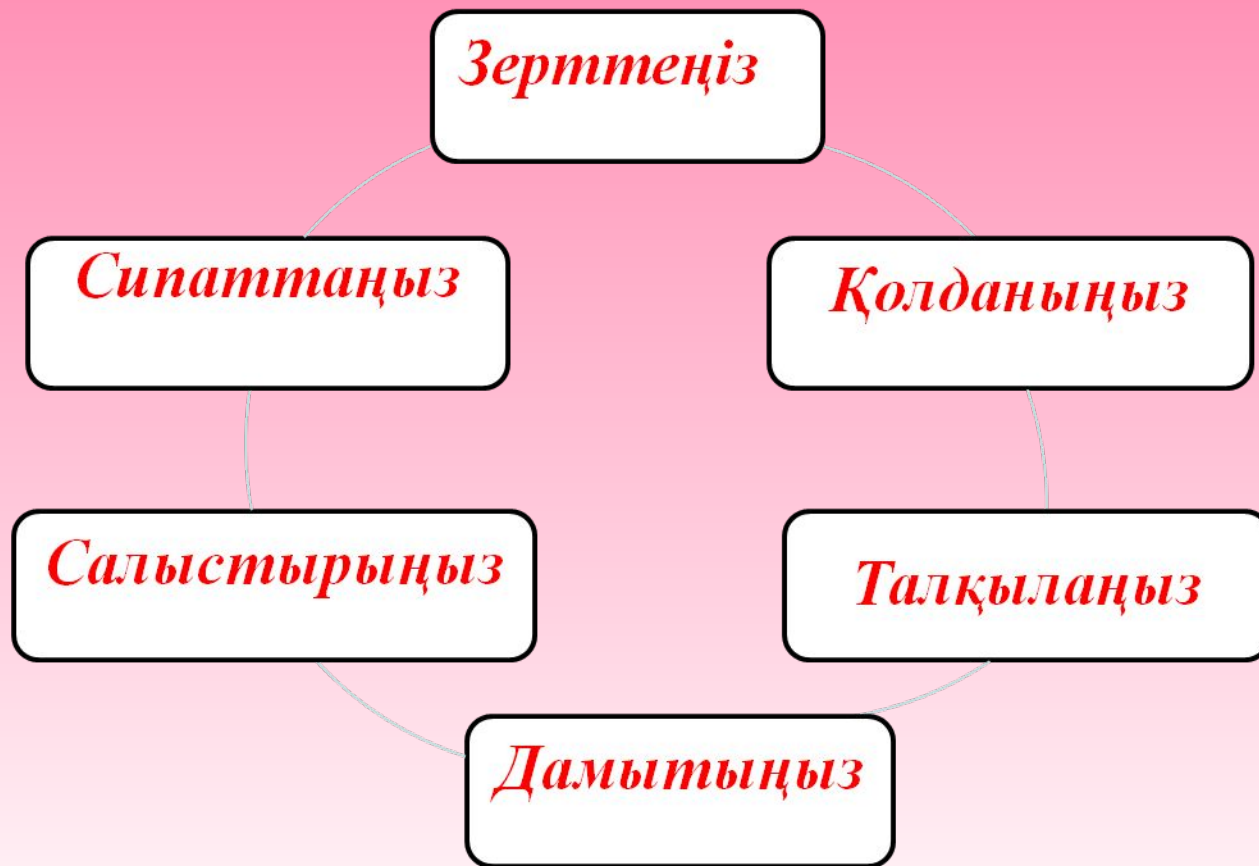
Тамыр.

- 1.Тамырда ешқандай сабақ болмайды.
- 2.Бүршіктері жоқ.
- 3.Тамыр ешқашан жапырақ шығармайды.

Кубизм стратегиясы

тақырыпты жан-жақты қамтуға мүмкіндік туғызатын оқыту стратегиясы.

Бұл стратегия бойынша ойлау мен жазуға көмектесу үшін кубикті қолданады. Оның әр жағына мына 6 тапсырма жазылады.



Сәйкестік тесттері.

1.Қан-

оттекті тасымалдайды.

2.

Эритроциттер

қан ұйымайтын ауру.

-

3.

Лейкоциттер-

қанның қызыл түсті жасушалары.

4.

Тромбоцитте

ақ түсті ядролы жасушалар.

р-

организмнің айнасы.

5.Гематолог-

қан ауруын емдейтін дәрігер.

6.Гемофилия-

плазмадағы нәруыз.

7.Гемоглобин-

қанның ұйығыштығын қамтамасыз етеді.

8.Фагоциттер-

9.Глобулин-

обыр жасушалары.

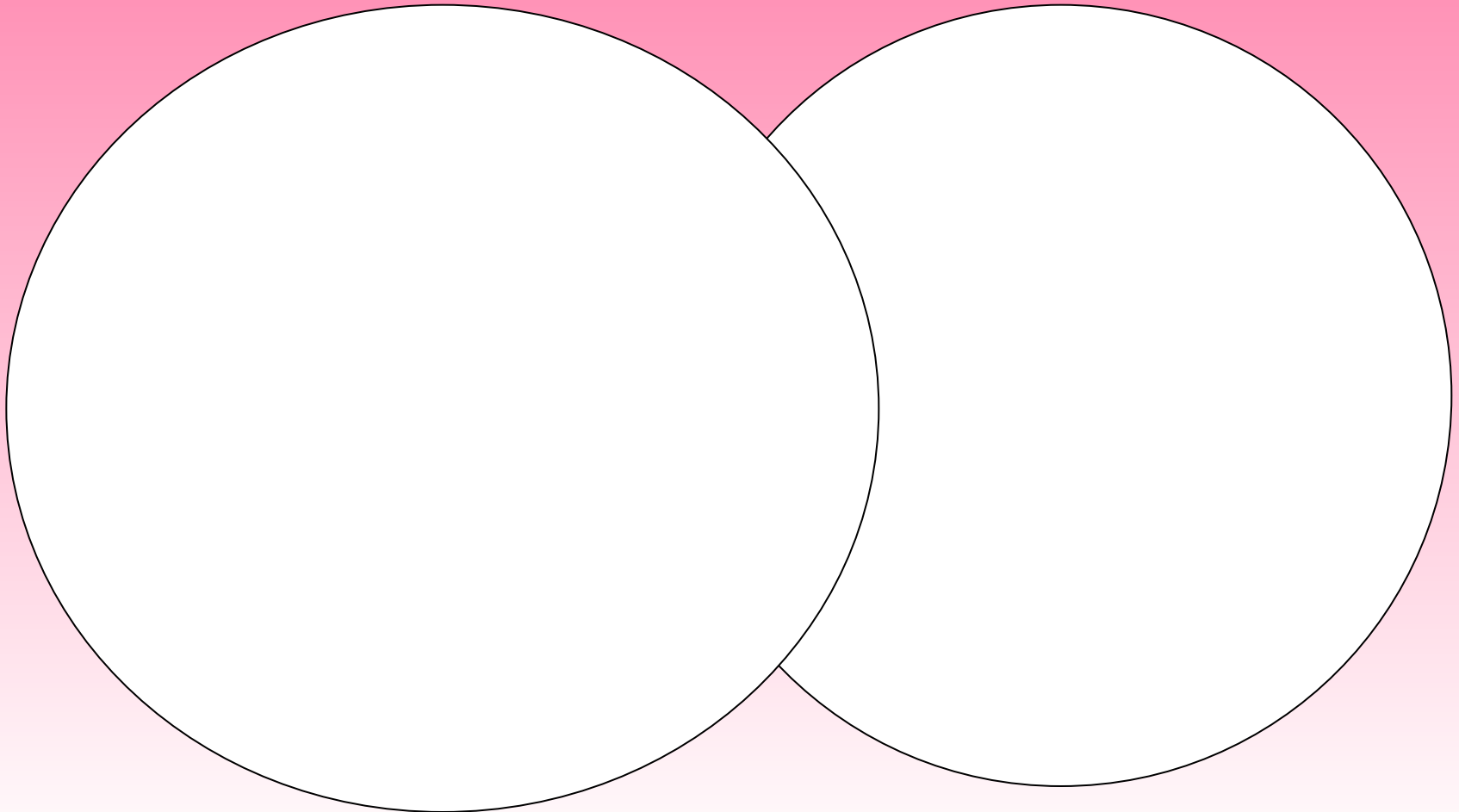
Сөзжұмбақ



1. Тұқымның басты бөлігі.
2. Көп тұқымды шырынды жеміс.
3. Көп тұқымды құрғақ жеміс.
4. Ұрықтанғаннан кейін өсіп дамыған.

Венн диаграммасы

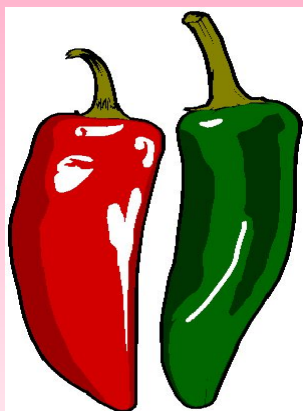
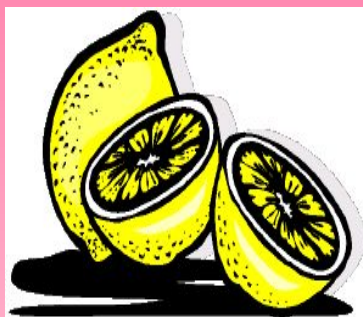
Бір-бірімен айқасқан екі шеңбердің екі жағына салыстыруға берілетін объектілердің сипаттамалары жазылады. Ал айқасқан жерге екеуіне ортақ сипаттар түзіледі.



Диаманта - жеті жолдан тұратын өлең

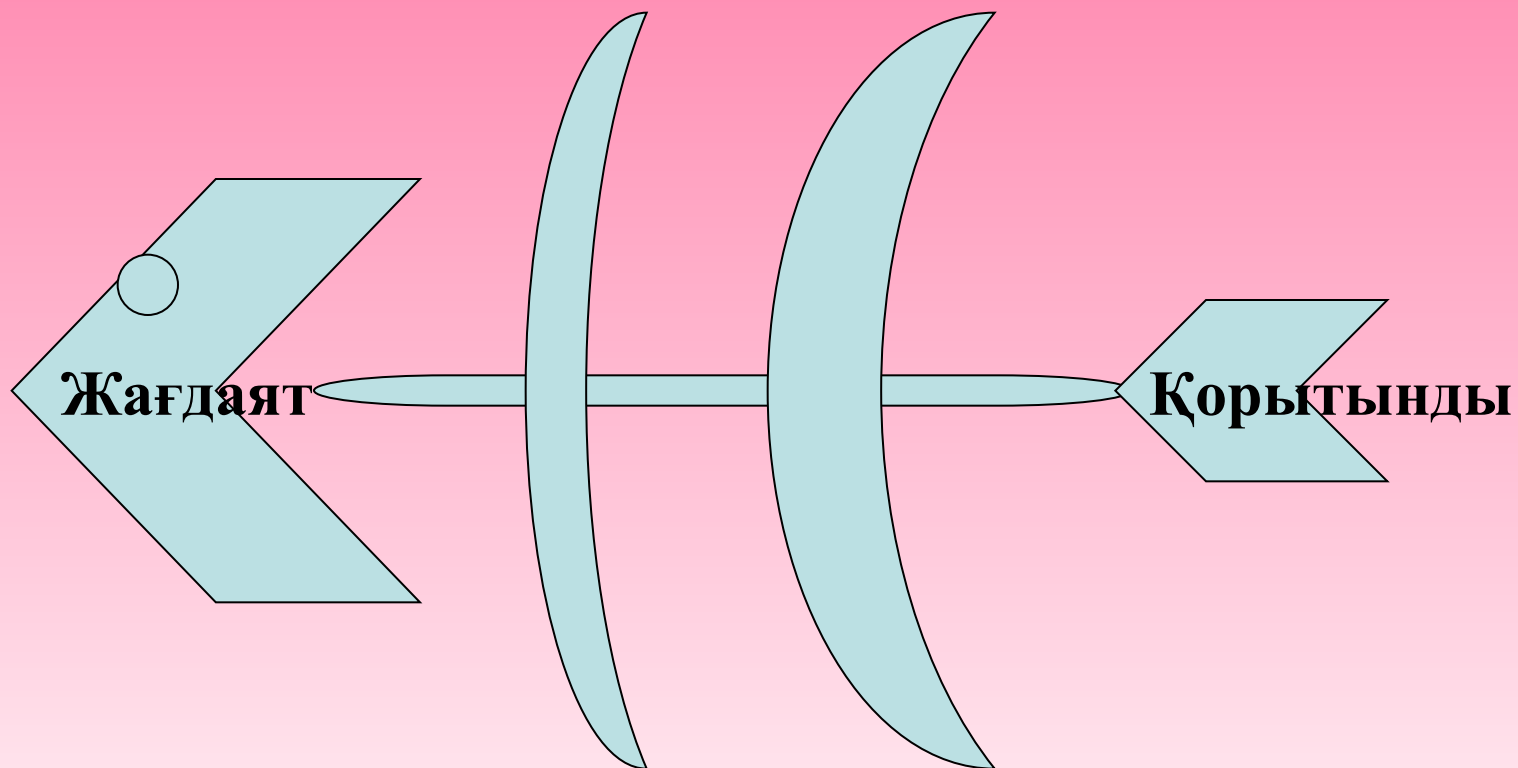
- 1. Зат есім (антонимі бар)*
- 2. Екі сын есім бірінші зат есімге*
- 3. Үш етістік бірінші зат есімге*
- 4. Екі зат есімге сөз тіркесі*
- 5. Үш етістік екінші зат есімге*
- 6. Екі сын есім екінші зат есімге*
- 7. Бірінші қатардағы зат есімнің антонимі*

“Дәмі,исі бойынша ажыратуға үйрен” ОЙЫНЫ.



«ФИШБОУН»

Себеп-салдар



Дәлел

Қызығушылықты ояту

Миға шабуыл

*Болжам (сурет, портрет
бойынша)*

Кластер

*“Б-Б-Б”
кестесі*

Мағынаны ашу



*

- *INSERT*



*

- *Екі түрлі түсініктеме күнделігі*



*

- *Семантикалық карта*

Ой толғаньыс

Синквейн

Венн диаграммасы

Эссе жазу

Кубизм

Рефлексия

пирамидасы

