



Средняя школа №1 имени Жамбыла

**Областной конкурс
«Педагогический олимп»**

ТЕХНОЛОГИЯ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ ПЕРЕВЁРНУТЫЙ КЛАСС

**Фазылова Татьяна Михайловна
учитель математики
ГКУ «Средняя школа №1 имени
Жамбыла**



Средняя школа №1 имени Жамбыла

ТЕХНОЛОГИЯ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ
ПЕРЕВЁРНУТЫЙ КЛАСС

Возможно ли учить как вчера?





Средняя школа №1 имени Жамбыла

ТЕХНОЛОГИЯ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ
ПЕРЕВЁРНУТЫЙ КЛАСС

Салман Хан



Новый метод «blended learning».

Роль учителя: фасилитатор



Роль учителя: говорящая голова



Определение

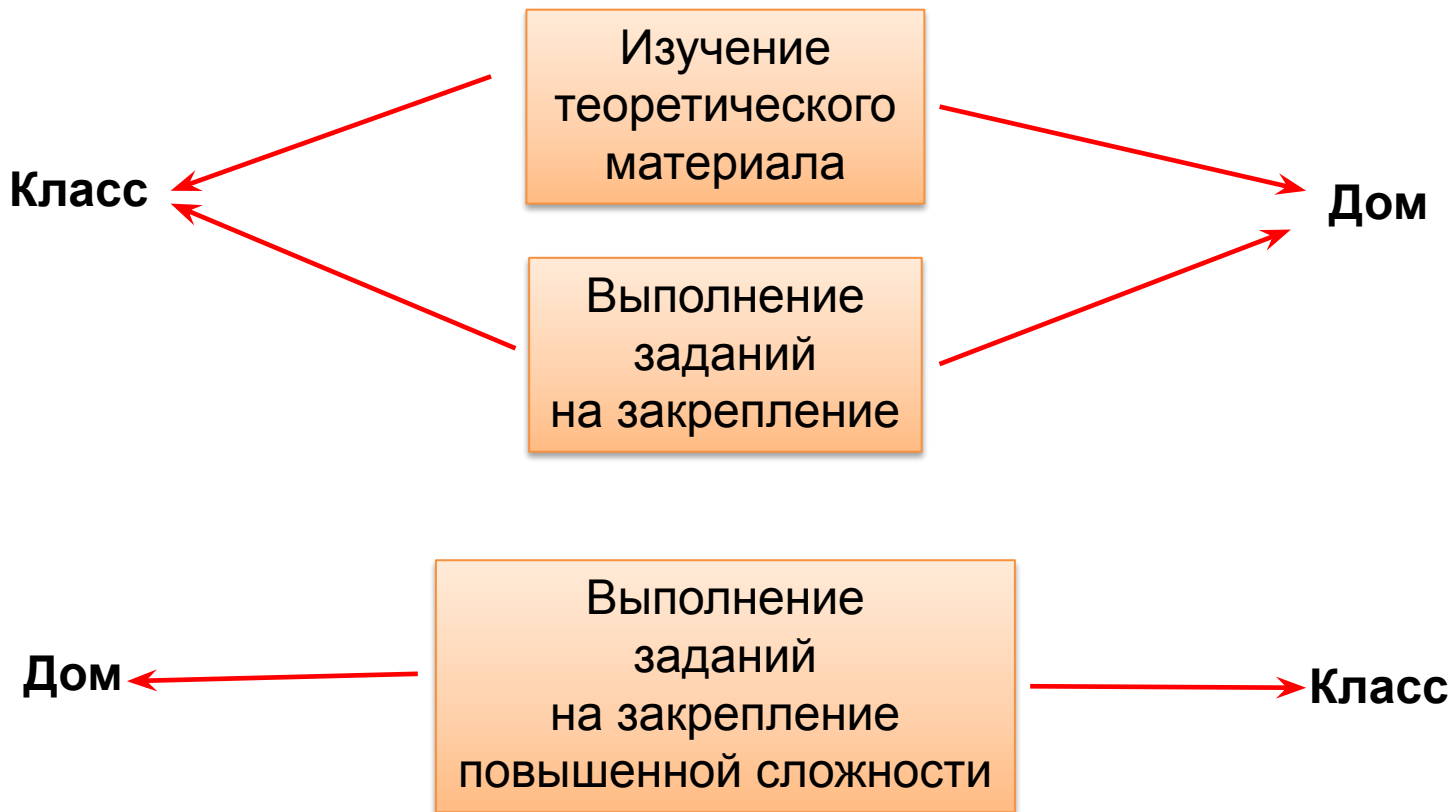
Начнем с определения. Самая доступная и простая формулировка прозвучит так: перевёрнутое обучение (flipped learning) — это форма смешанного обучения, которая позволяет «перевернуть» обучение следующим образом: вместо домашнего задания учащиеся смотрят короткие видео-лекции в сети — самостоятельно проходят теоретический материал, — а всё аудиторное время, когда учитель или преподаватель рядом, используется для совместного выполнения практических заданий. Эту форму часто сравнивают с решением домашнего задания в классе (отсюда и метафора



ТЕХНОЛОГИЯ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ
ПЕРЕВЁРНУТЫЙ КЛАСС

Традиционная форма

Модель перевёрнутый класс





Средняя школа №1 имени Жамбыла

ТЕХНОЛОГИЯ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ ПЕРЕВЁРНУТЫЙ КЛАСС

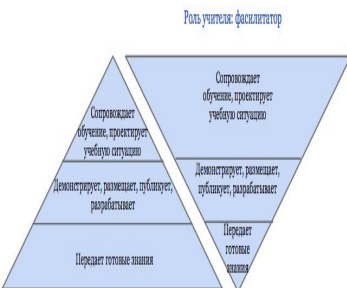




Роль учителя в перевёрнутом классе

1. Подвигает детей к тому, чтобы они стали самостоятельными добытчиками знаний.
2. Выстраивает с каждым учеником траекторию его индивидуального образования.
3. Контролирует, консультирует и направляет.
4. По-другому планирует урок. Составляет сценарий

По-другому оценивает детей.



Роль учителя: фасилитатор



Роль учителя: говорящая голова

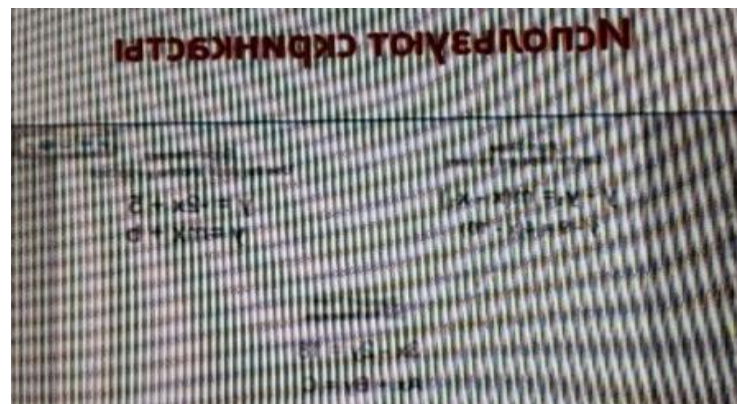
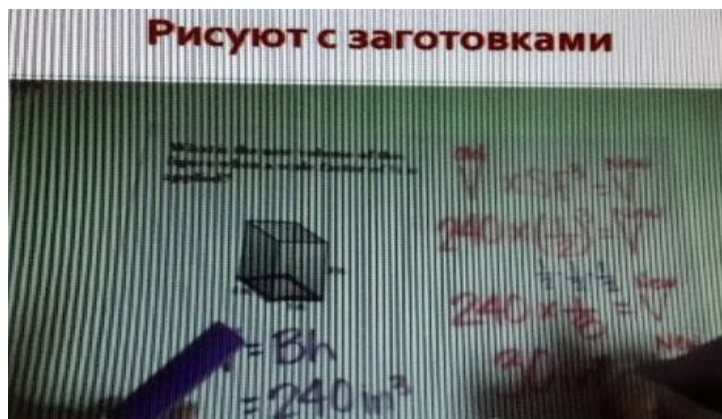
Новую тему
дома изучают ,
задания
обсуждаем в
классе.



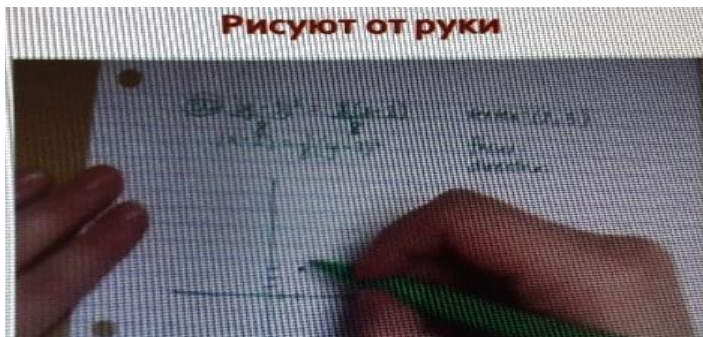
Инструменты «blended learning».



скринкасты

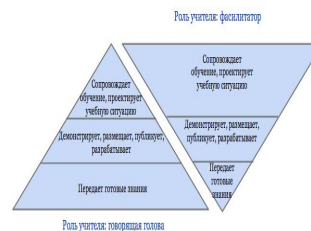


видеоматериал



Весь процесс должен заинтересовать учащихся, чтобы у него появилось желание понять материал домашнего задания, получить знания.

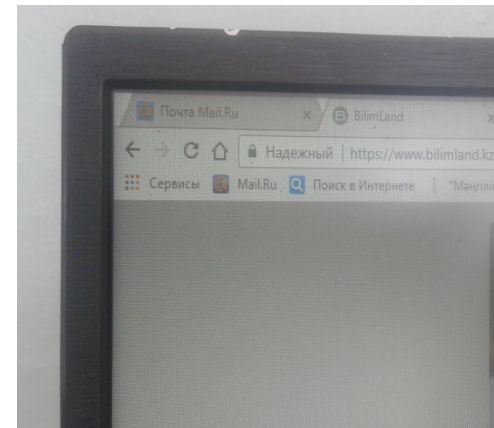
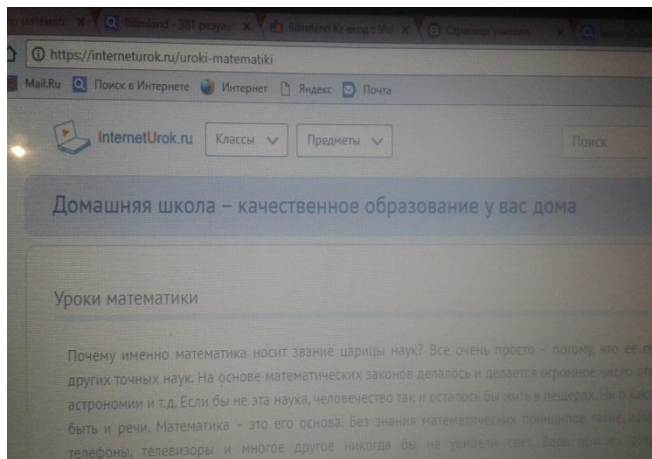
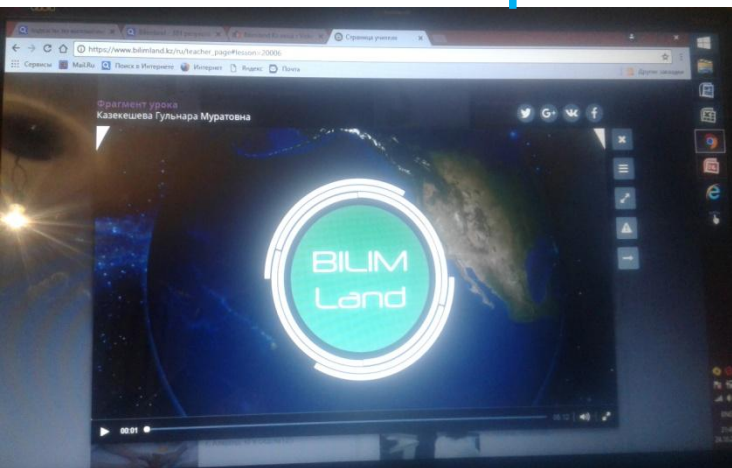
- . Возможно вы найдете какой-нибудь видео ролик, который хорошо ляжет в вашу идею урока. Почему бы ее не взять? Можно уже готовый материал, например, с YouTube применить на уроке (197 Educational YouTube Channels You Should Know About, BilimLand <http://go.mail.ru>).



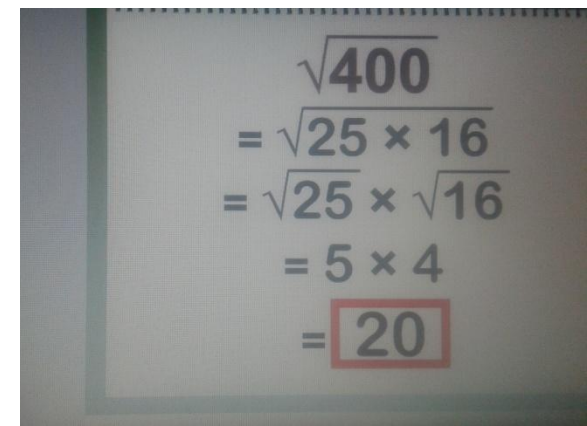
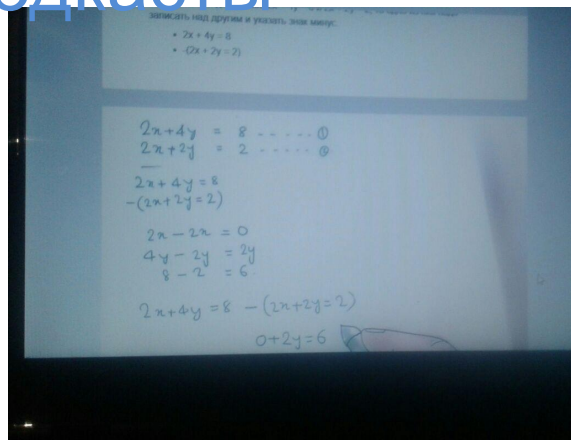
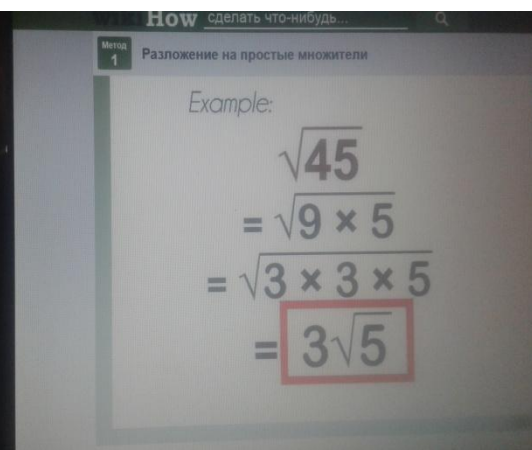
- Я бы хотела обратить ваше внимание на необходимость некой порционности и простоты изложения материала. Необходимо учесть при создании видео лекций, можно сказать, требования:
- Интервью с рисунком, демонстрация
- Длительность ролика до 10 минут
- Один «ролик» - одна идея
- После показа ролика должна быть деятельность.
- В процессе использования нужно продумывать флипклассрум (Flipped_classroom):
- Нужны четкие инструкции к материалу
- Желательно использовать задания

Мои помощники

Образовательные сайты



Математические водкасты



От традиционного класса перевернутый отличается тем, что на уроке у учителя высвобождается время для контакта и индивидуальной работы с учениками.

Достигается это за счет организованной совместной работы учащихся и соответствующих учебных материалов, позволяющих работать самостоятельно и автономно.



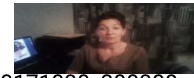
᠘᠗᠐᠗íè᠗ ᠔᠗᠗᠗í᠗íè᠗.wma



᠘᠗᠐᠗íè᠗ ᠔᠗᠗᠗í᠗íè᠗.wma



᠔᠗᠗᠗íè᠗.wma



20171030_200308.mp4





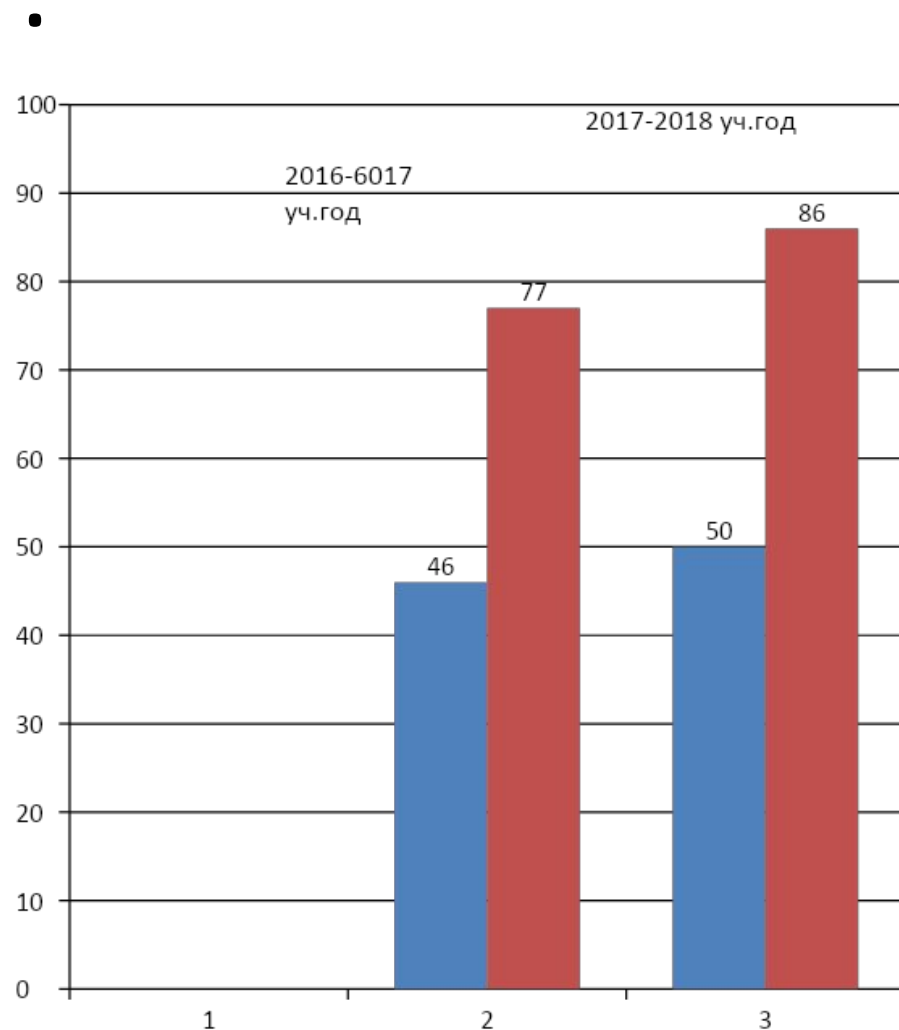
ТЕХНОЛОГИЯ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ ПЕРЕВЕРНУТЫЙ КЛАСС

Перевернутый класс - это учебный сценарий, при котором теоретический материал изучается посредством информационных и коммуникационных технологий (видео-лекции, аудио-лекции, интерактивные материалы и т.п.) самостоятельно, а высвобожденное время на уроке направлено на решение проблем, сотрудничество и взаимодействие с учениками.



Добавления учащихся в группу

	2016-	2017	Уч.
	год	год	год
класс	всего учащих	в группе	в процентах
7	13	6	46%
8	14	7	50%
	2017-	2018	Уч.
	год	год	год
класс	всего	в группе	в процентах
8	13	10	77%
9	14	12	86%



Эффективность предпринятых действий

Проведение уроков с целью повышения качества знаний учащихся через применение на практике 7 модулей.

Применение инновационных методов обучения- «blended learning».

Организация современного урока направленного на развитие функциональной грамотности.

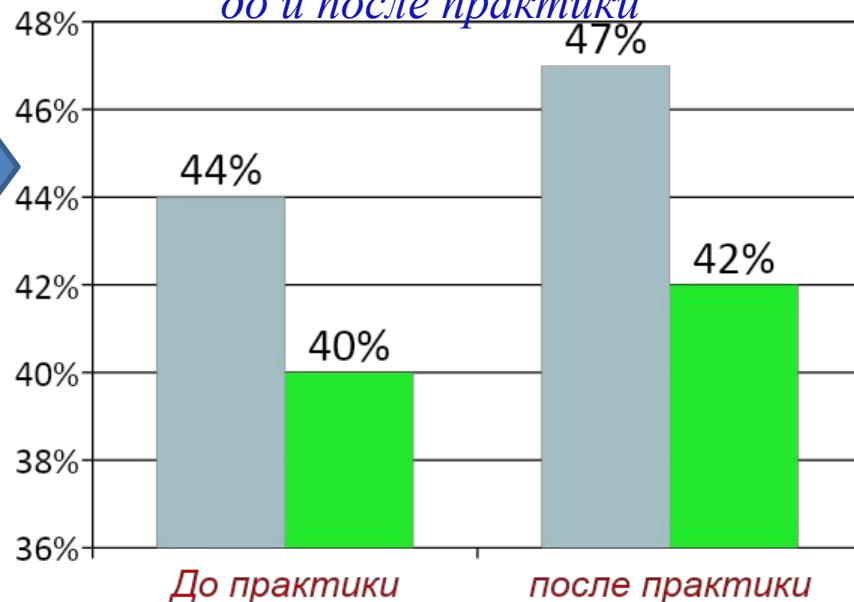
Традиционный урок

Учитель

Ученик

Сравнительный анализ качества знаний учащихся в 8 и 9 классах с 01.09 до 20.10

до и после практики



Современный урок

Учитель

Ученик

Перспективы на будущее

Продолжить внедрение 7 модулей Программы.
Совершенствование педагогического мастерства учителей.

Спасибо за внимание!

