

# Его семья



Агния  
Львовна  
Барто  
1906-1981



РЕБЕНО  
К

СОЦИУ  
М

ШКОЛ  
А

СЕМЬ  
Я

# **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА**

## **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ И ШКОЛЫ**



Вильям Штраус      Нейл Хоув



Поколение GI  
General Item или  
Победители

Поколение P  
Pensioners или  
Молчуны

Поколение BB  
Baby Boomers или  
Бумеры

Поколение X  
Иксы или  
Неизвестные

Поколение Y  
Millennials или  
Next

Поколение Z  
Дети индиго

1900–1923

1923–1943

1943–1963

1963–1983

1983–2003

2003–н.вр

осень

зима

весна

лето

осень

зима

### События:

- революция 1905 и 1917
- коллективизация
- электрификация

- сталинские репрессии
- Вторая мировая война
- восстановление разрушенной страны

- бум рождаемости
- покорение космоса
- СССР – мировая супердержава
- “холодная война”
- очереди и талоны

- продолжение “холодной войны”
- перестройка
- война в Афганистане

- распад СССР
- теракты и военные конфликты
- кризис 2008
- интернет
- бренды

- всё впереди

### Ценности:

- трудолюбие
- ответственность
- вера в светлое будущее
- приверженность идеологии
- семья
- доминантность
- категоричность

- преданность
- соблюдение правил
- уважение к должности и статусу
- жертвенность
- подчинение
- терпение
- экономность

- идеализм
- оптимизм
- имидж
- молодость
- здоровье
- работа
- ориентация на команду
- личностный рост
- личное вознаграждение
- статус
- вовлеченность

- выбор
- глобальная информированность
- индивидуализм
- выживание
- обучение в течение всей жизни
- поиск эмоций
- прагматизм
- надежда на себя
- баланс между работой и личной жизнью

- изменения
- оптимизм
- общительность
- уверенность в себе
- подчиненность
- немедленное вознаграждение
- мораль
- достижение
- наивность
- профи в технике

- об их ценностях пока рано говорить





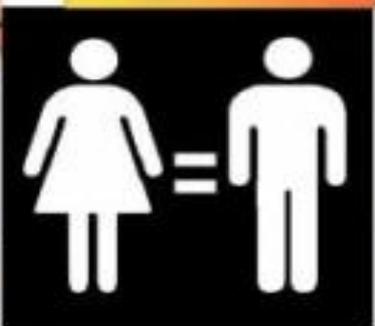
# ТЕОРИЯ ПОКОЛЕНИЙ

## ПОКОЛЕНИЕ X

*Годы рождения* – 1964-1983 (31 – 50 лет).

*События, сформировавшие ценности:* продолжение «холодной войны», перестройка, СПИД, наркотики, война в Афганистане.

*Ценности:* готовность к изменениям, возможность выбора, глобальная информированность, техническая грамотность, индивидуализм, стремление учиться в течение всей жизни, неформальность взглядов, поиск эмоций, прагматизм, надежда на себя, равноправие полов.



# Почему родители не принимают активное участие в жизни школы?



# «Какое качество учителя вы считаете самым важным?»

Заинтересованность  
учителя школьной  
жизнью – 91 %

Источник –  
исследование СПбГУ,  
2019







Instagram

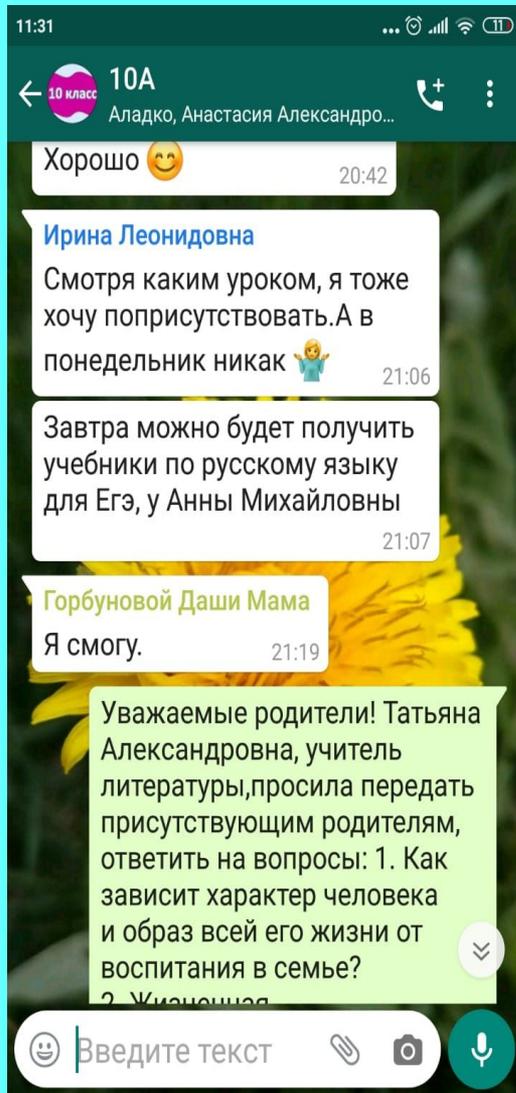


Клумба

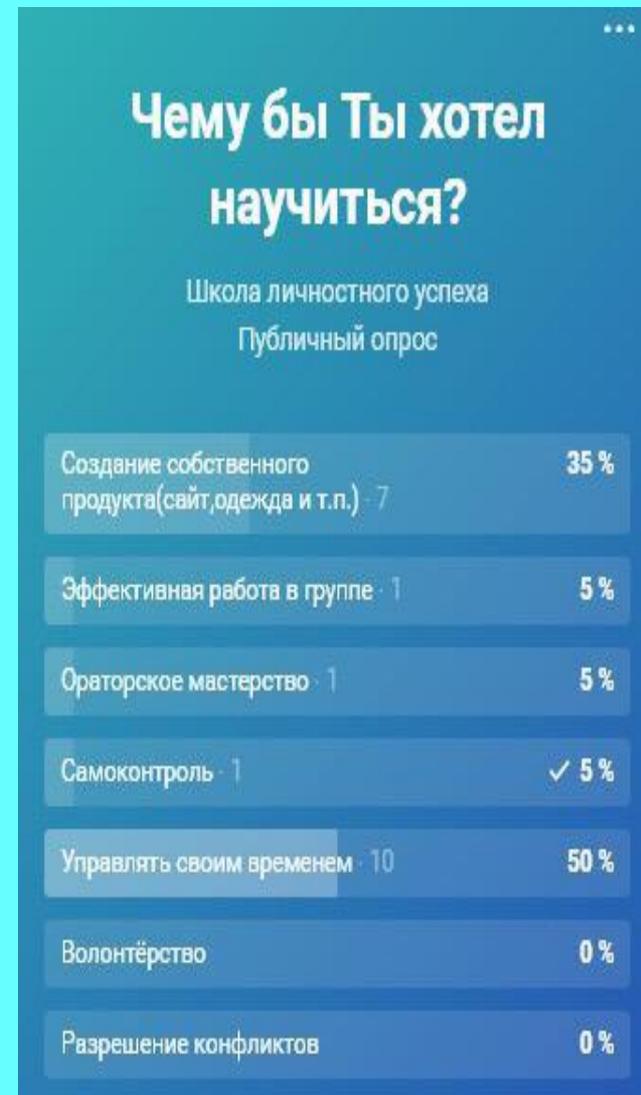


В проекте «**Street Art**»



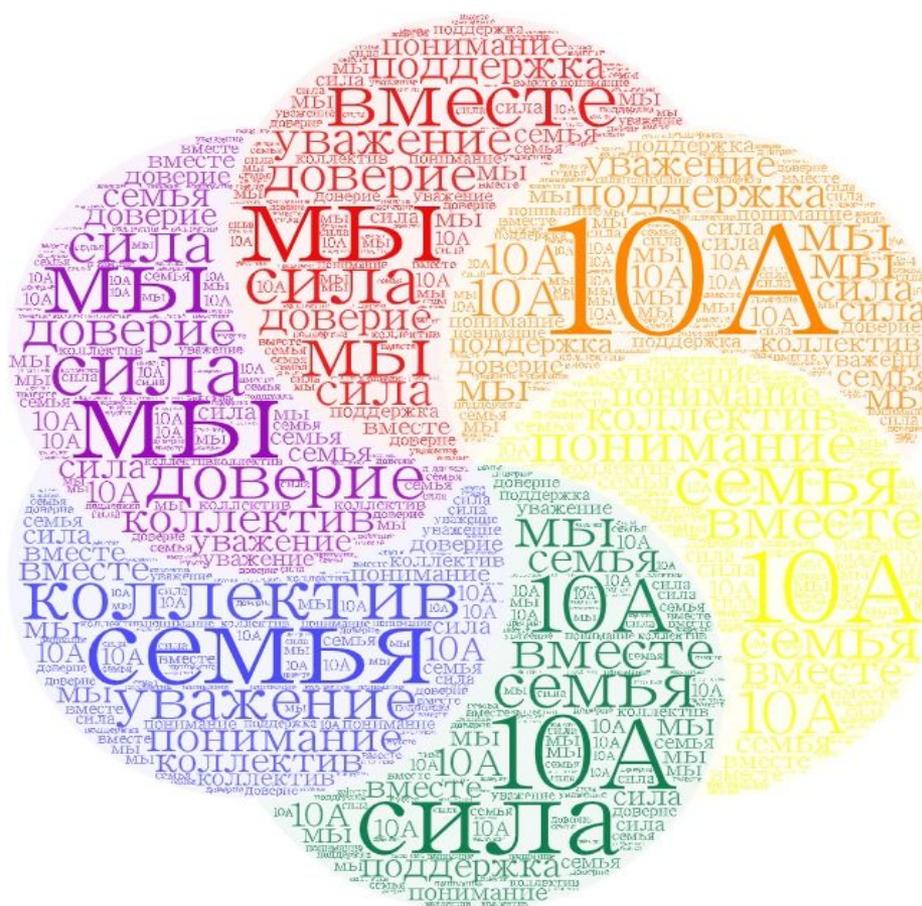
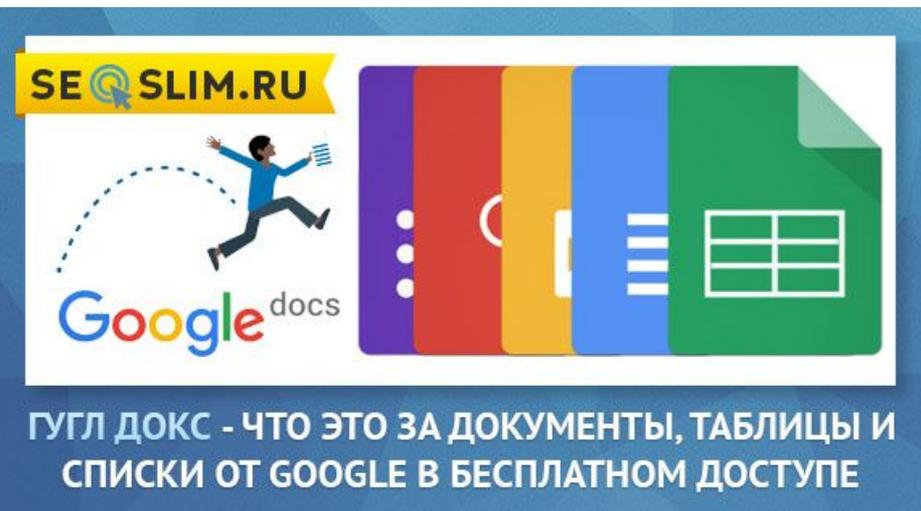


# РАСШИРЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬН ОГО ПРОСТРАНСТВА ЧЕРЕЗ СОЦСЕТИ

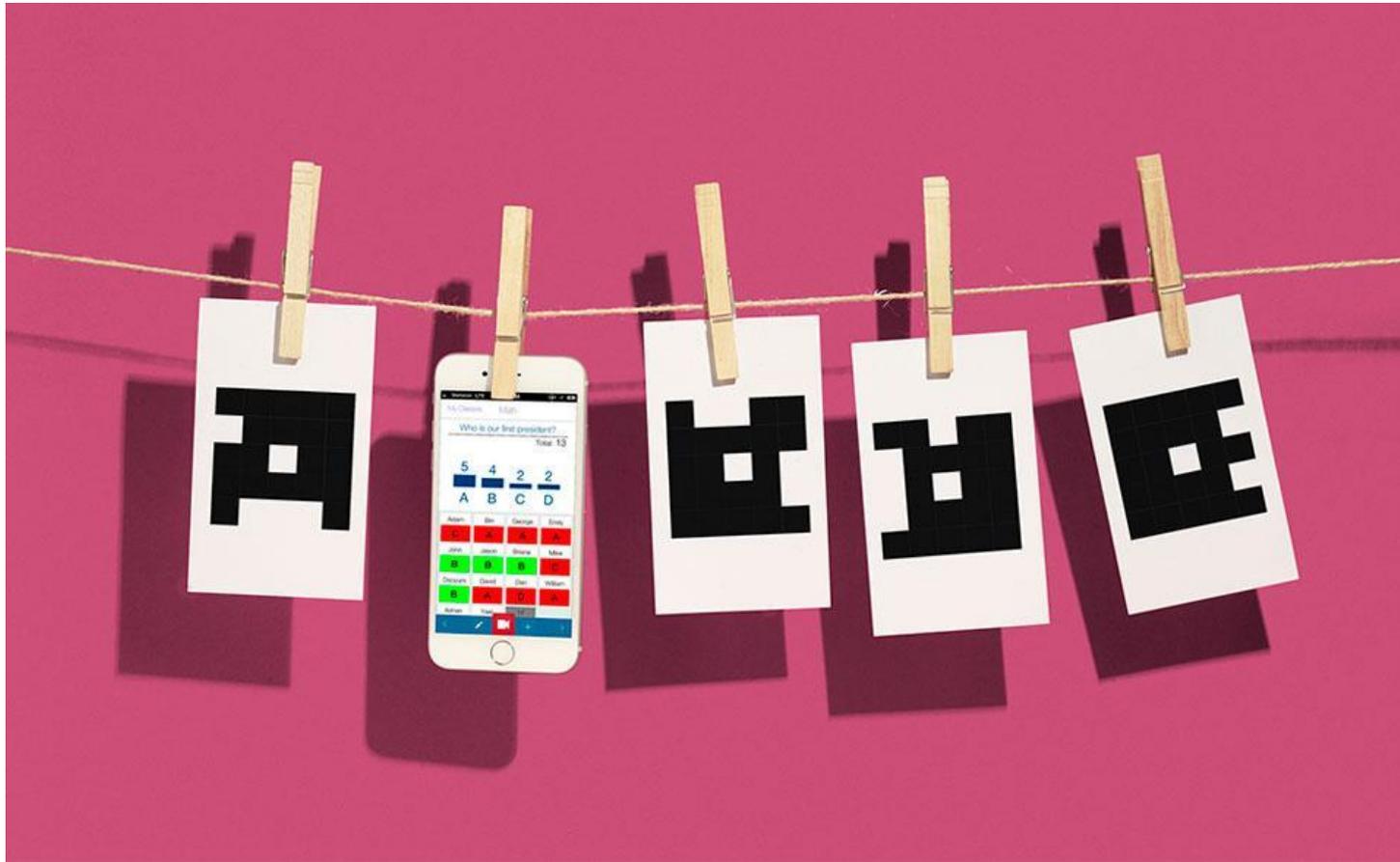


# Работа в Google Docs

Наш логотип  
WORDART.COM



# Система голосования, анкетирования Plickers.COM ZUNAL.COM



# Игровая обучающая платформа Kahoot!



# Kahoot!

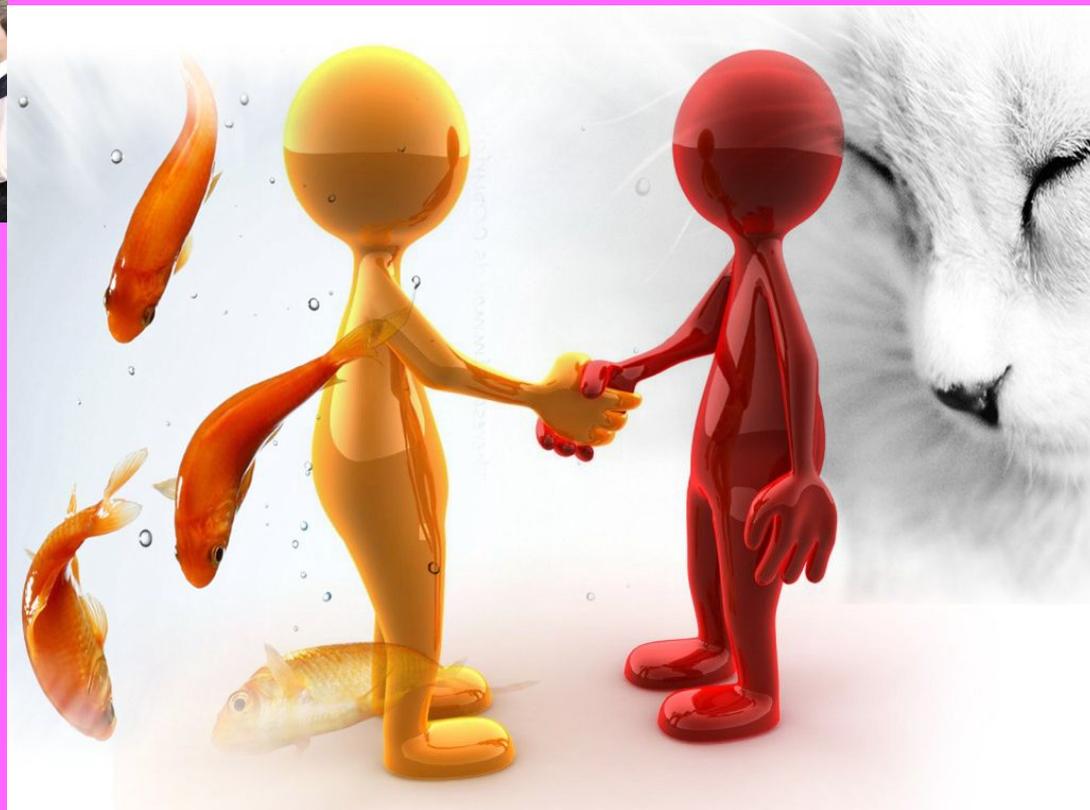
***Kahoot*** – яркий, простой, бесплатный сервис для создания интерактивных заданий. Данный сервис можно использовать для проведения различных викторин, дискуссий, тестов и опросов в классе и при дистанционном обучении с целью быстрой проверки знаний учащихся. Задания, созданные в Kahoot, предполагают выбор правильного ответа из числа предложенных. В задания можно включать фотографии и даже видеофрагменты. Для создания соревновательного момента доступна функция временного обращения на



На сайте сервиса собраны игры и викторины по разным темам и предметам. Кроме того, можно демонстрировать не только задания, созданные в своём аккаунте, но и воспользоваться материалами других пользователей, в том числе отредактировать их по своему желанию.

Выполнять созданные в Kahoot задания ученики могут с любого устройства, имеющего доступ к Интернету: ноутбука, планшета, смартфона и т.д.

# Доброжелательные и доверительные отношения



# ЭЛЕМЕНТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УСПЕХА (ПО МНЕНИЮ РОДИТЕЛЕЙ)

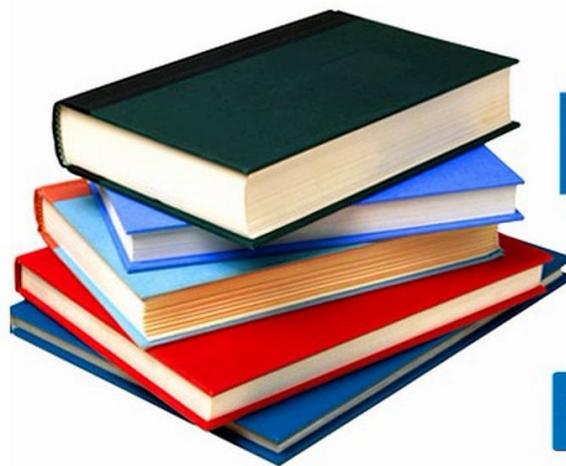




-психологическая служба;



-методическая служба (ОГЭ, ЕГЭ)



# Классный час в режиме видеоконференции он-лайн с родителями



# АНАЛИЗ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ НАУЧНО-ПУБЛИЦИСТИЧЕСКИХ ЖУРНАЛОВ



Д. АНТОНОВА, Л. БЕЛОВА,  
кандидаты педагогических  
наук, сотрудники НИИ общей  
педагогике АПН СССР

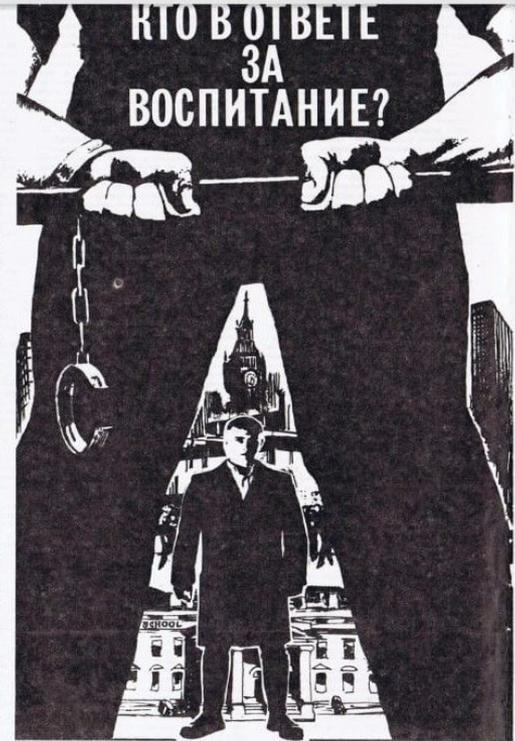
## К школе — с недоверием

Педагоги Англии были глубоко оскорблены высказыванием премьер-министра страны Маргарет Тэтчер, которая заявила, что именно школьные учителя полностью ответственны за хулиганские выходы болельщиков на футбольных матчах. Учителя же в свою очередь попытались переложить эту ответственность на родителей, дескать, прежде всего в семье происходит формирование личности подростка. «Хулиганство — это следствие плохого воспитания», — твердят М. Тэтчер. Но и она, и многие другие, кто высказывался по поводу хулиганских выходов молодежи, упоминают о самом главном — о социально-экономических причинах этого явления. Очень многие подростки, закончив обязательную школу, сразу же вливаются в армию не имеющих работы и годами скитаются в безуспешных ее поисках, постепенно теряя всякую уверенность в себе. Правительство М. Тэтчер допустило резкий рост безработицы. В настоящее время в Англии полтора миллиона детей живут в семьях, где глава семьи не имеет работы. И сами подростки, выйдя из стен школы, попадают в беззащитное положение.

О такой молодежи довольно точно сказала обозреватель газеты «Гардиан» М. О'Коннор: «В школе они относились к недоверию и ушли из нее с чувством неудачника. Их очень эффективно готовили к тому, чтобы они стали хулиганами, причём повинны здесь не отдельные учителя, а вся система образования, в которой оценивают только знания и не принимают в расчет другие аспекты воспитания. Но и тут не все правда. Повинна не только система образования, но и вся жизнь капиталистического общества, где есть множество семей, не имеющих возможности создать нормальные условия для воспитания детей».

Отклонения в поведении детей во многом зависят от их ощущения обязанности, обязанности дома или в школе. В последние годы учителями акты насилия, воровства, пьян-

38



Фотохудожник Н. Гурьева

# Гендерные собрания



# Совет ОТЦОВ



**ОТЕЦ –  
ответственная должность**



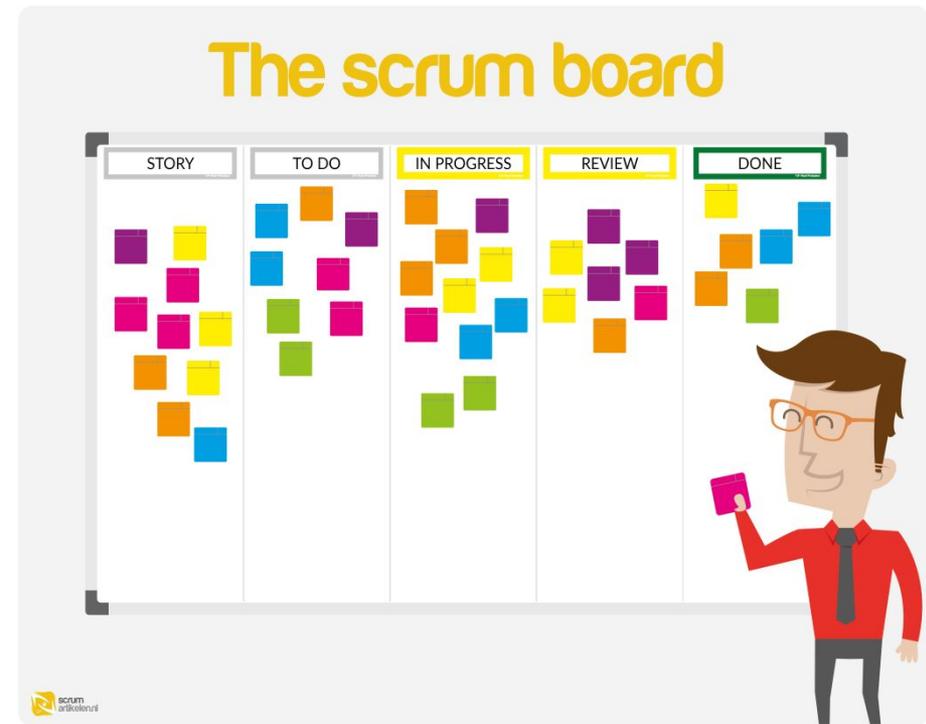
**Отцы - Молодцы!**

Scrum – одна из самых популярных на сегодня гибких технологий в работе над проектами.

Термин («схватка») заимствован из регби. Поначалу применялось для создания в компьютерной сфере, но сейчас все активнее используется в разных сферах, в том числе и в образовании.

В чем же его суть?

Если обычно мы, готовясь к какому-то мероприятию или при создании проекта, назначаем ответственных за выполнение того или иного дела сами, ведем контроль сами, выступаем в роли этаких «надзирателей», то СКРАМ мотивирует детей к самостоятельной деятельности, побуждает интерес к работе, учит самостоятельно контролировать себя и результат работы.



# Положительный опыт семейного воспитания



Тот дом хорош, где хороши обитатели.

Джордж Герберт



пишем.рф



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

**Творческих успехов!**