

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г. ФЕОДОСИИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ КАК СПОСОБ САМОРЕАЛИЗАЦИИ УЧАЩИХСЯ

Червотока Ольга Владимировна

Педагог дополнительного образования
муниципального бюджетного учреждения
центр дополнительного образования «Интеллект»
г.Феодосии Республики Крым

«ТЕХНОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ ПРОЕКТНЫХ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ В РАМКАХ КУРСА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

ВОПРОС	НАЗНАЧЕНИЕ	СОДЕРЖАНИЕ
Что?	Определяет предмет изучения или работы.	<p>ПРОЕКТ – алгоритм создания какого-либо продукта. ИССЛЕДОВАНИЕ – процесс получения нового знания.</p> <p>Имеют одинаковую структуру: введение, теоретическая часть, практическая часть заключение (выводы).</p>
Зачем?	Цель	<p>Чтобы освоить технология формирования у учащихся метапредметных навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение находить, выделять, структурировать информацию; - анализировать т.е. устанавливать причинно-следственные связи; - задавать вопросы; - проявлять собственные творческие способности и инициативу.
Почему?	Определение мотивации работы или актуальности проблемы	<p>Требования ФГОС Рабочая программа учебного курса «Окружающий мир» 1-4 классы.</p>
Как?	Определение методики работы.	Метод контрольных вопросов.

«ТЕХНОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ ПРОЕКТНЫХ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ В РАМКАХ КУРСА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

ВОПРОС	НАЗНАЧЕНИЕ	СОДЕРЖАНИЕ
Что?	Определяет тему работы или материал исследования	Любая тема из учебника «Окружающий мир».
Зачем?	Определяет цель	Проект – цель определяет, какой конечный продукт хотим получить. Исследование – на какой вопрос хотим ответить.
Как?	Определяет задачи	Проект – определить последовательность действий. Каждая задача - один шаг результат которого позволит сделать следующий шаг к достижению цели. Изучить – разбить на составляющие - сделать Исследование – разработка системы вопросов каждый из которых позволяет перейти к следующему и получить окончательный ответ. Изучить – проанализировать – сравнить – поэкспериментировать - ответить

«ТЕХНОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ ПРОЕКТНЫХ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ В РАМКАХ КУРСА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

ПРОЕКТ

Что мы знаем о ...?

Какой? – по форме, цвету, видовой принадлежности, структуре, системе питания и пр.

Где? – находится, проживает, применяется.

Что нужно сделать?

Кто будет делать?

Когда будет делать?

Чем и как будет делать?

ИССЛЕДОВАНИЕ

Что мы знаем о...?

Какой? - по форме, цвету, видовой принадлежности, структуре, системе питания и пр.

Где? – находится, проживает, применяется.

Почему такой? или Почему так?

Чем отличается от...?

Что будет если изменить параметры или условия?

Как изменяется со временем?