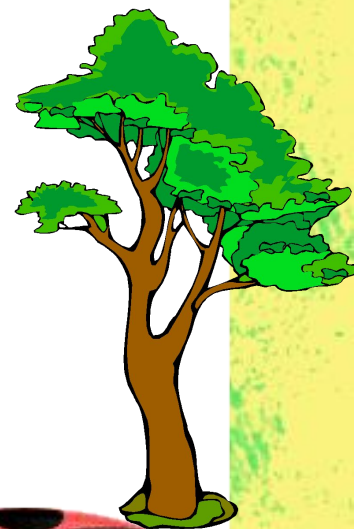
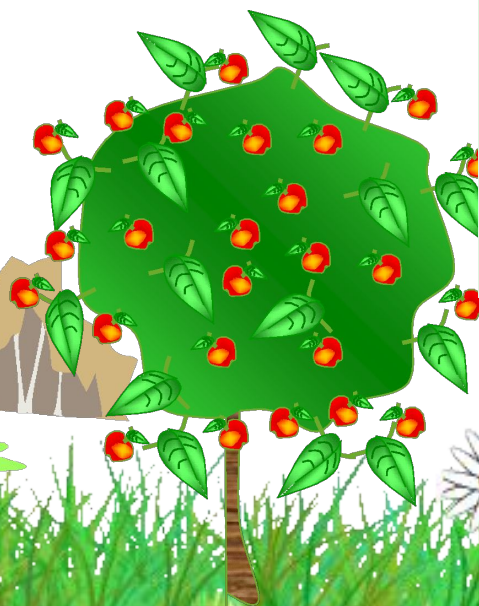


# Урок по окружающему миру



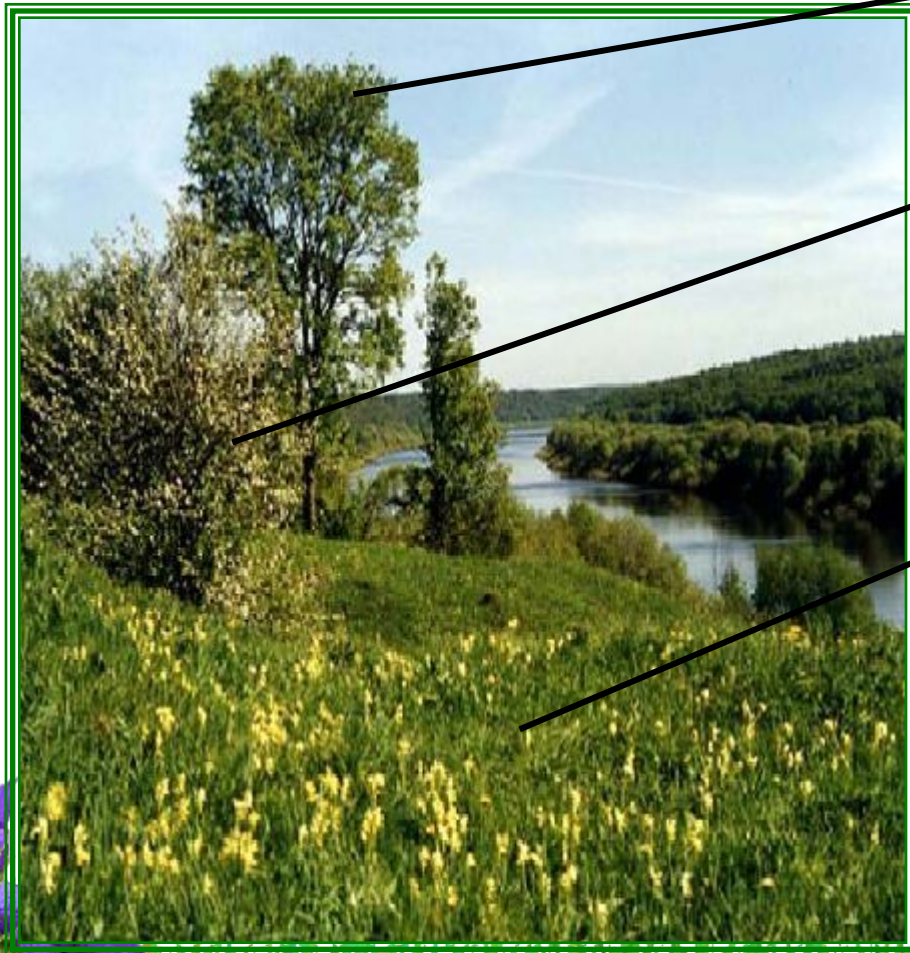
## Дикорастущие и культурные растения.

2 класс





**На какие группы делятся  
все растения?**



**Деревья**

**Кусты**

**Травы**

- А) цветы
- Б) лишайники
- В) мхи



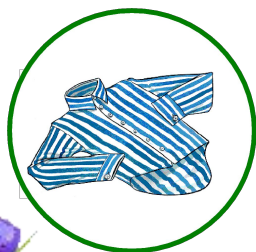


# Какое значение для человека имеют растения?

Кормят человека



Одевают человека



Пахнут человека



Дают много полезных веществ.







С



*Чем отличаются ель от яблони?*







*дерево*

*Приносит  
пользу*

*Растёт в саду.  
За ней  
ухаживает  
человек.*

**Общее**



*дерево*

*Приносит  
пользу*

*Растёт в лесу.*

**Различие**



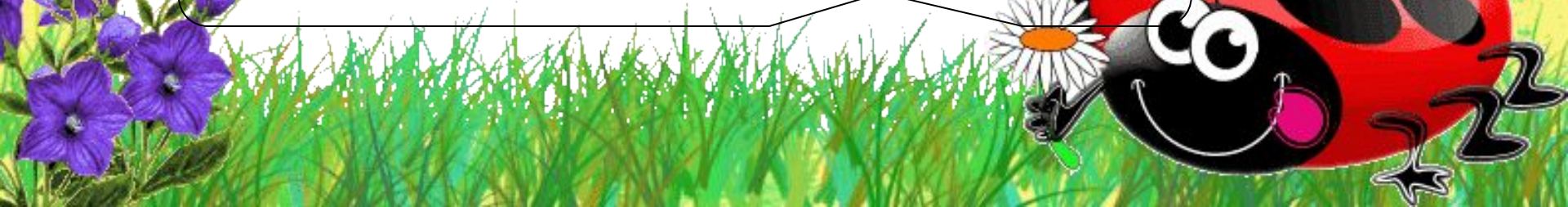




**С**



**Чем отличаются орешник от крыжовника?**







**кустарник**

**Приносит  
пользу**

**Растёт в саду.  
За ним  
ухаживает  
человек.**

**Общее**



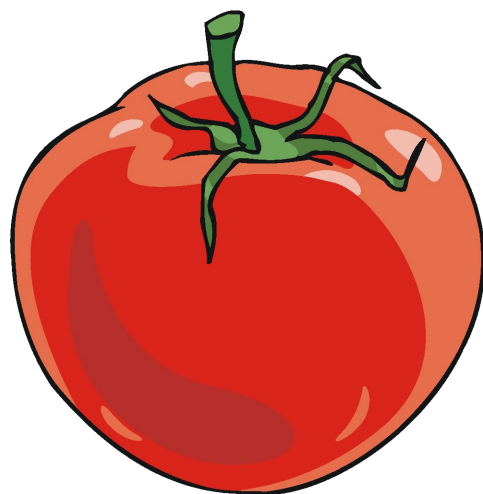
**кустарник**

**Приносит  
пользу**

**Различие**

**Растёт в лесу.**





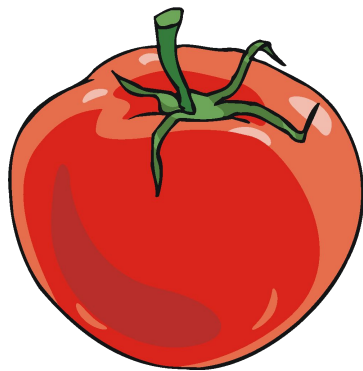
**С**



**Чем отличаются одуванчик от помидора?**







**Травянистое  
растение**

**Растёт в  
огороде.  
Человек  
сажает,  
ухаживает,  
собирает  
урожай.**

**Общее**



**Травянистое  
растение**

**Растёт  
повсюду.**

**Различие**





На какие две группы можно разделить все растения?

## Дикорастущие

**Растения, которые никто не сажает, они растут сами по себе. Их можно встретить везде: и в лесу, и на лугу, и на водоёме..**

## Культурные

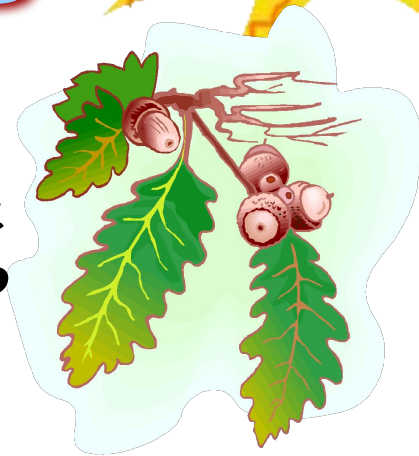
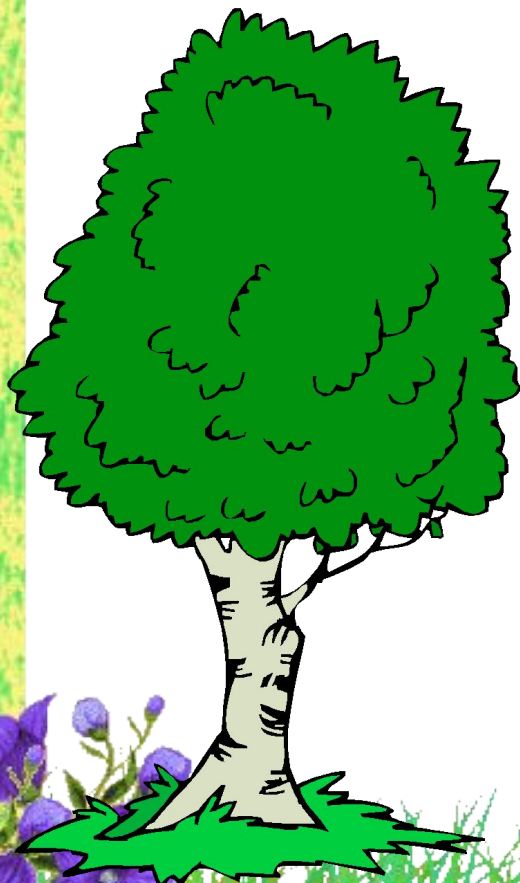
**Растения, которые выращивает специально человек.**






# Дикорастущие

*Деревья, кустарники и  
травы растут сами по  
себе. За ними не  
ухаживает человек.*







**Колосится в поле рожь,  
Там во ржи цветок  
найдёшь.**



**Ярко-синий и пушистый,  
Только жаль, что не  
душистый.**

**василёк**







***Васильки не приносят пользу человеку, наоборот, мешают расти хлебу, и всё-таки васильки в народе любимы. Эти цветы прелестные, синие, как небо. Многие собирают их, плетут венки. В народе говорили, что благодарная нива (поле, где растёт хлеб) подарила небу васильки и благодарность за дождевую воду, без которой не вызреют хлебные колосья.***





# Что это за дерево?

*Дуб дождя и ветра  
Вовсе не боится.  
Кто сказал, что дубу  
Страшно простудиться?  
Ведь до поздней осени  
Он стоит зеленый.  
Значит, дуб выносливый,  
Значит, закаленный.*







**Красоту *дуба* оценили ещё древние римляне, назвав его «кверкус», то есть «красавец». Однако, это дерево не только красиво, но и полезно: оно растёт там, где трудно расти другим деревьям.**





# Что это за дерево?



**Березка получила свое имя из-за светлой белой коры. Видно, сильное впечатление произвел когда-то на наших далеких предков сверкающий серебряный ствол этого чудесного деревца. «Бер» у древних славян означало «светлый, ясный, блестящий, белый». От него-то и пошли слова «береста», «береза».**





*Славяне так любили белоствольную красавицу, что даже праздник **березки** устраивали. Им отмечали окончание весенних полевых работ.*





# Культурные

*Растения, которые  
выращивает  
специально человек.  
Ухаживает за ними,  
собирает урожай.*





# Культурные



**деревья**

**Яблоня**

**Груша**

...



**кустарники**

**Крыжовник**

**Смородина**

...



**травы**

**Помидор**

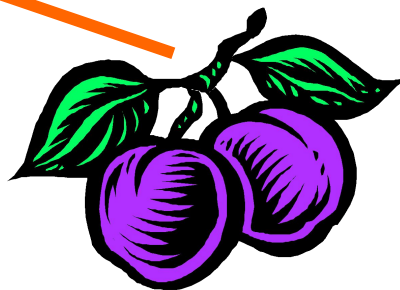
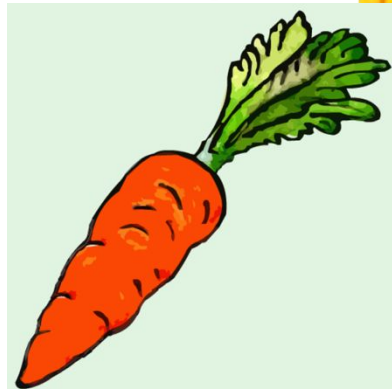
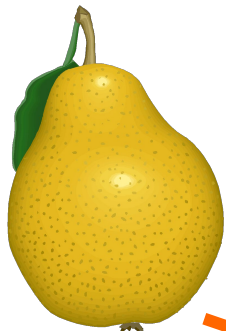
**Огурец**

...



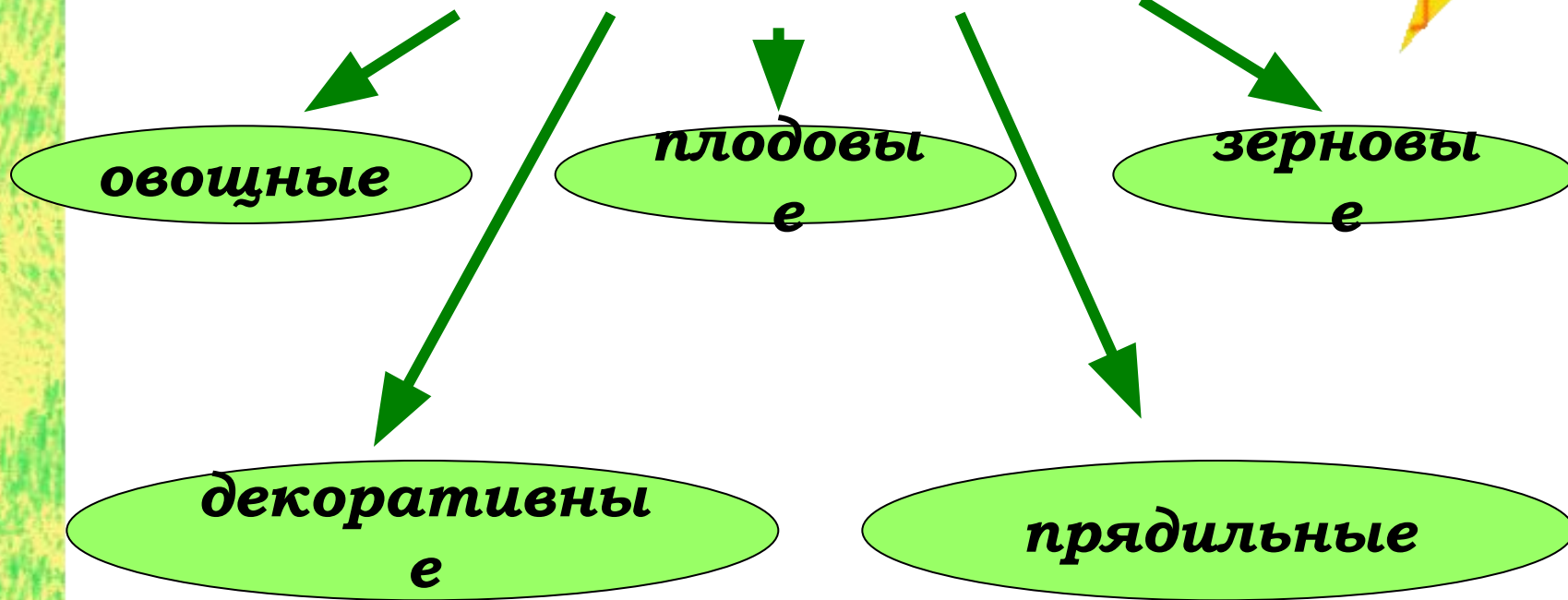


# Найди пару





# Культурные





Итого урока



**На какие две группы можно разделить все растения?**

**О каких группах культурных растений вы познакомились?**

**Приведите примеры растений каждой группы?**





**Презентацию выполнила  
Ткачёва Оксана Николаевна  
учитель МОУСОШ №1  
г. Сим  
Ашинский район  
Челябинская область  
2008-2009 уч. год**

