Использование технологии активных методов обучения на занятиях по велотуризму

Трофименко С.И.,
педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦВР,
г. Салехард

Главная задача

- **Главная задача каждого преподавателя** – не только дать учащимся определённую сумму знаний, но и развить у них интерес к учению, научить учиться.
- Учителю необходимо не только доступно все рассказать и показать, но и научить ученика мыслить, привить ему навыки практических действий.

По моему мнению, этому могут способствовать **активные формы и методы обучения**.

Активные методы обучения

- это система методов, обеспечивающих активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности учащихся в процессе освоения учебного материала.

АМО строятся на:

- использовании знаний и опыта обучающихся,
- вовлечении в процесс всех органов чувств,
- групповой форме организации их работы,
- деятельностном подходе к обучению,
- разнообразных коммуникациях,
- творческом характере обучения,
- практической направленности,
- интерактивности,
- игровом действе,
- рефлексии,
- движении.

Исследования доказали, что человек запоминает:

- только 10% того, что он читает,
- 20% того, что слышит,
- 30% того, что видит;
- 50-70% запоминается при участии в групповых дискуссиях,
- 80% - при самостоятельном обнаружении и формулировании проблем.
- **И лишь когда обучающийся непосредственно участвует в реальной деятельности, в самостоятельной постановке проблем, выработке и принятии решения, формулировке выводов и прогнозов, он запоминает и усваивает материал на 90%.**

Использование знаний и опыта обучающихся

Изучение правил дорожного движения

Соблюдение ПДД на дороге, знание которых жизненно необходимо для безопасности

Знания ПДД необходимы для сдачи экзаменов в автошколе и получения водительских прав

Деятельностный подход к обучению

Знакомство с устройством велосипеда, его регулировка и наладка

→

Изучение инструментов, станков

→

Участие в соревнованиях

Групповая форм организации работы

Участие в соревнованиях

Воспитание здорового образа жизни

Повышение технического и тактического мастерства

Игровое действие

Проведение игры-конкурса «Робинзоада» (конкурс кросс-маршрут, установка бивака, приготовление пищи, краеведческая викторина, экологические конкурсы)

Правила поведения в экстремальных ситуациях

Бережное отношение к природе

Разнообразные коммуникации

Воспитание социально-коммуникативной компетентности

Формирование общей культуры речи

Развитие интеллектуальных и личностных качеств

Социальная успешность детей

Творческий характер обучения

Тематические экскурсии и походы выходного дня

Расширение кругозора

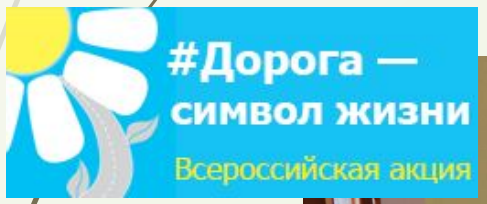
Воспитание толерантности, любовь к родному краю, патриотичности

Практическая направленность

Участие во Всероссийской детской эстафете безопасности «Дорога – символ жизни»

Агитационный поход в детский сад №14 «Улыбка»

Проведение игры "Правила дорожного движения" и интерактивная презентация "Добрая дорога"



Заключение

Использование активных методов обучения позволяет обеспечить эффективную организацию образовательного процесса для достижения высокой заинтересованности и вовлеченности обучающихся в учебную, деятельность; формирование качеств личности, нравственных установок, ценностных ориентиров, соответствующих ожиданиям и потребностям обучающихся, родителей, общества.

Спасибо за внимание!