

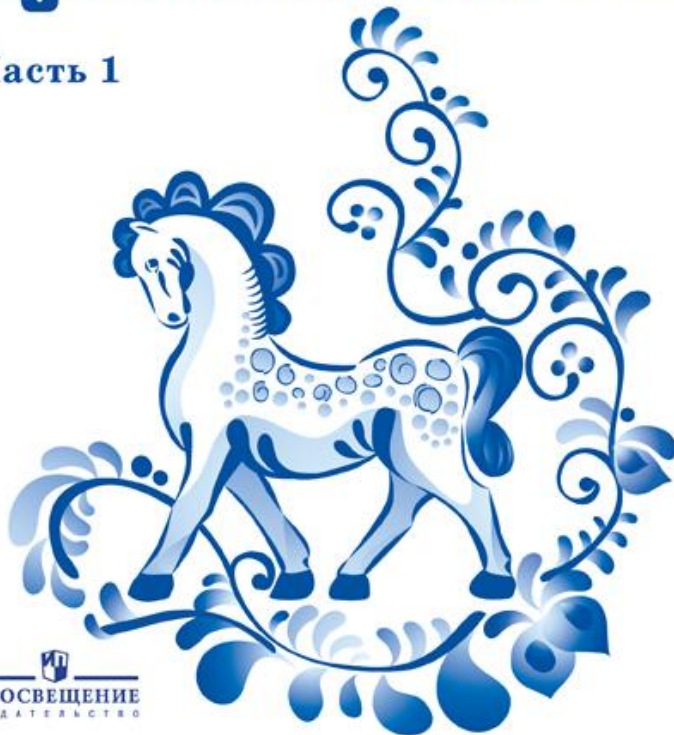
Использование ИКТ-возможностей в образовании и воспитании подрастающего поколения

Учитель
русского языка и литературы
Батурина Ю.В.



Русский язык **5** класс

Часть 1




ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

Каталог

Избранное

Журнал



Оглавление

Материалы

Поиск

Нераспространённые...

Выделить все

Группировать по типу

ЧАСТЬ 1

Язык и общение

Язык и общение

Вспоминаем, по...

Звуки и буквы. П...

Правописание г...

Буквы и, у, а пос...

Части речи. Гла...

Имя существите...

Синтаксис. Пунк...

Синтаксис. Пунк...

Предложение. В...

Члены предложе...

Нераспространё...

Предложения с ...

Синтаксический ...

Прямая речь. Д...

Фонетика. Орфо...

Фонетика. Гласн...

Графика. Алфави...

Обозначение мя...

Лексика. Культу...

Слово и его лекс...

Омонимы. Синон...

ЧАСТЬ 2



Новый материа...

Язык и общение

Звуки и буквы. Произ...

Правописание гласн...

Буквы и, у, а после ш...

Части речи. Глагол. -...

Имя существительное...

Синтаксис. Пунктуаци...

Предложение. Виды ...

Члены предложения...

Нераспространённые...

Предложения с одно...

Синтаксический разб...

Простые и сложные п...

Прямая речь. Диалог

Фонетика. Гласные з...

Графика. Алфавит

Обозначение мягкост...

Слово и его лексичес...

Омонимы. Синонимы...

Морфема — наимень...

Корень слова. Суффи...

Чередование звуков. ...

Правописание гласн...



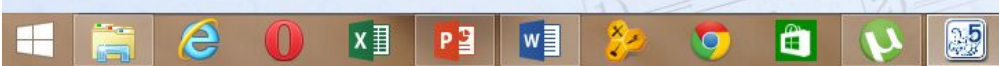
1-е скл.

2-е скл.

-и (-ы)

-е

-е





Книга – ^{список}учит. ~~ль~~,
Книга – ^{список}наставница,
Книга – близкий ^{товарищ}т. ~~оварищ~~ и друг,
Ум, как ручей, ^{м. 2 4}высыхает и старит ^{м. 1 5}(~~ть~~)ся,
Если ты ^{м. 2 4}выпустиш(ь) книгу из рук.
Бедным считайте такое жилище,
Где вся забота – набить бы живот,
Где калорийная, вкусная пицца
Пищу ^{м.}духовную (не) признает.
Книга – ^{список}советчик,
Книга – ^{список}развлекчик,
Книга – ^{список}активный б. ^{список}орец и б. ^{список}оец,
Книга – нетленная память и вечность,
Спутник планеты Земля, наконец... (В. Боков)

запрещам ^{нл.} звезден ^{спис.} защитил ^{нпм.}
запрещам ^{нл.} зеркало ^{спис. П.н.} защитил ^{спис. П.н.}
обрушит ^{нл.} свет ^{спис.} ка ^{нп.} заводи ^{спис.} печено ^{нпм.}
и ^{нл.} румянит сетку ^{спис. П.н.} лебосклона ^{спис. П.н.}

Работа над ошибками сиктанта

Ошибка	Оформление	Трениро
Тип: <u>гаст</u> <u>ти</u>	Исходование шакных в корне слова	<u>гаст</u> <u>гаст</u> <u>гаст</u>



Соседский ^{нар.} кот-полужонок ^{сущ.}
потомышю ^{нар.} ходит ^{гл.} в ^{пр.} тепелоте ^{сущ.}
сердэка, ^{сущ.} и ^{сущ.} я ^и кочу ^{нар.} непреленно ^{нар.} разра-
дэть тэпнэ этэч шэчэ. (повеств.,

выочн., сложное, сложносочиненное,
 союзное (связь союзная, сог.), союз и 2-фр:

1. простое, двусост., распр., нилем не
 ошот.

2. простое, двусост., распр., нилем на
 ошот...)



СОБСТВЕННЫЕ И НАРИЦАТЕЛЬНЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

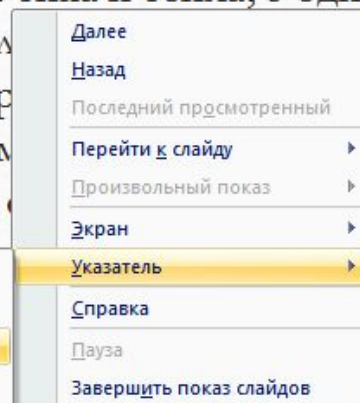
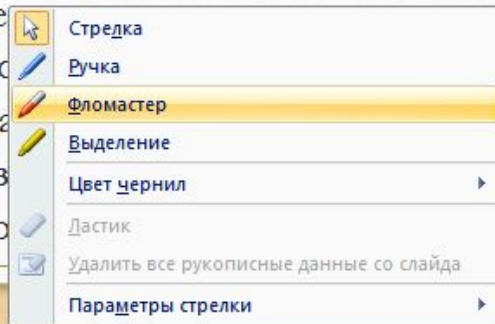
Пробили зорю барабаны,
Восток туманный побелел,
И от врагов удар нежданный
На батарею прилетел.
И вождь сказал перед полками:
“Ребята, не Москва ль за нами?
Умремте ж под Москвой,
Как наши братья умирали”.
И мы погибнуть обещали,
И клятву верности сдержали
Мы в Бородинский бой.
Что Чесма, Рымник и Полтава?
Я, вспомня, леденею весь,
Там души волновала слава,
Отчаяние было здесь.

М.Ю.Лермонтов «Поле Бородина» (1830)



Запишите правильно окончания глаголов

- Только что наступившая летняя ночь был.. тиха и тепла; с одной стороны, там, где солнце закатил..сь, край неба еще белел от блеском исчезавшего дня, - с другой стороны сумрак. Ночь шла оттуда . Перепела сотням перекликивал..сь коростели... .. Не мог он шушуканья деревьев чувствовал знакомые поля, чувствовал ласково ударял в белеющую дорогах и бороде; видел перед собой как стрела...



Начать показ слайдов
 С текущего слайда
 Произвольный показ

Настройка демонстрации
 Скрыть слайд
 Настройка времени
 Использовать записанные времена

Разрешение:

Показать презентацию на:

Режим докладчика

Настройка Мониторы

8

9

10

11

12

13

14

Правила сочетаемости существительных разных родов с глаголами прошедшего времени

Женский род	Мужской род	Средний род
Сущ. на -а, -я, сущ. с нулевым окончанием +	Сущ. с нулевым окончанием +	Сущ. на -о, -е +

Н. С. САМОКИШ «АТАКА ЛЕЙБ-ГВАРДИИ
ЛИТОВСКОГО ПОЛКА ИЗ 5-ГО ПЕХОТНОГО
КОРПУСА», 1911 Г.



<http://www.youtube.com/watch?v=7IT94x2iG58>

Сочинение-описание картины
А.М.Герасимова «После дождя» (7 класс)



А.М.Герасимов «После дождя». Фрагмент



Экспрессивные ресурсы художественного стиля

Фонетика

- Звукопись.

Словообразование

- Разнообразные средства и модели словообразования;
- Повторы однокоренных слов.

Лексика

- Использование слов в переносном значении;
- Столкновение разностильной лексики;
- Наличие эмоционально окрашенных слов.

Использование ИКТ-возможностей на уроках литературы

Yury Alexeevich Nekrasov.
(1821-1878).

Plan of the lecture:

1. "Heroic" friendship.
2. The role of nature in the creativity of Y. A. Nekrasov.
3. Formation of the personality of the future poet.

The screenshot shows the SMART Notebook interface with a menu bar (File, Edit, View, Insert, Format, Tools, Settings, Help), a toolbar with various drawing and editing tools, and a central workspace containing handwritten text in blue ink. The Windows taskbar at the bottom shows the system tray with the date 23.03.2015 and time 11:36.

Кусака - Microsoft PowerPoint


Главная Вставка Дизайн Анимация Показ слайдов Рецензирование Вид Настройки

Таблица Рисунок Клип Фотоальбом Фигуры SmartArt Диаграмма Гиперссылка Действие Надпись Колонтитулы WordArt Дата и Номер время слайда Символ Объект Фильм Звук

Таблицы Иллюстрации Связи Текст Клипы мультимедиа

Изменение образа собаки в рассказе Л. Андреева «Кусака»

- «У неё не было собственного имени»;
- «Она никому не принадлежала»;
- «Никто не мог бы сказать, где находилась она во всю долгую морозную зиму»;
- «Ребята бросали в нее камнями и палками, взрослые весело улюлюкали и страшно, пронзительно свистали»;
- «Шерсть, висевшая рыжими сухими космами»;
- «Она зализывала ушибы и раны и в одиночестве копила страх и злобу».



- Кусака;
- Она охраняла дом людей, приехавших весной на дачу, которую она всю зиму сторожила;
- «Никому уже не приходило в голову дразнить её или бросить в неё камнем»;
- «Шерсть почернела и стала лосниться, как атлас»;
- «У неё отняли непримиримую злобу»; «всею собачьей душой распела Кусака».

Слайд 6 из 13 "Office Theme" Русский (Россия) 64%

RU 11:38 23.03.2015

Нобл Джон Серджент «Оттерхаунд»



И.М.Прянишников «Воробьи»




«Золушка», 1947 год





Славянская мифология




Творческий проект обучающихся
5 А класса по литературе

Учитель Батурина Ю.В.


Файл Главная Поделиться Вид

← → ▾ ↑  ▶ Этот компьютер ▶ Съемный диск (H:) ▶ ОДНК

★ Избранное

 Загрузки


 Недавние места


 Рабочий стол


 Домашняя группа

 Этот компьютер


 Видео

 Документы

 Загрузки

 Изображения

 Музыка








 Рабочий стол

Имя

Дата изменения

Тип

Размер

 Ведущие мировые религиозные конфе...	04.02.2015 22:03	Презентация Mic...	1 875 КБ
 Дохристианские верования населения ...	14.02.2015 11:44	Презентация Mic...	8 696 КБ
 Не в силе Бог, а в правде!	09.03.2015 19:50	Презентация Mic...	748 КБ
 Ордынское иго и православная церковь	04.03.2015 22:39	Презентация Mic...	3 613 КБ
 Религии мира	27.01.2015 19:39	Презентация Mic...	6 728 КБ
 РП ФГОС 5 класс	13.02.2015 18:03	Документ Micros...	150 КБ
 Христианизация населения Ярославск...	26.02.2015 12:40	Презентация Mic...	1 667 КБ

Повторение знаний, полученных на предыдущих уроках

- В каком году произошло вторжение монголо-татар на территорию Руси?
- Какие княжества на территории Руси были безжалостно опустошены? Как описывается в летописях нападение на Москву?
- Какая битва, произошедшая на территории Ярославской области, стала одним из ключевых сражений с монголами за Северо-Восточную Русь? Когда она произошла?
- Какие события, произошедшие на территории Ярославской области, связаны с Туговой горой?
- В связи с чем авторитет православной церкви начал падать во время монголо-татарского ига?

В.Серов «Въезд Александра Невского во Псков»

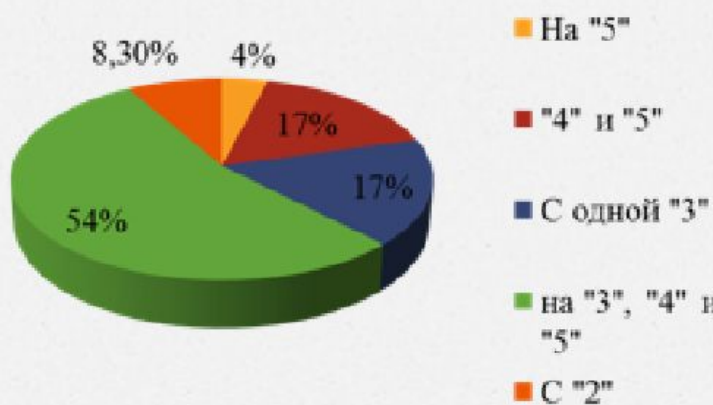


Разговор о правильном питании

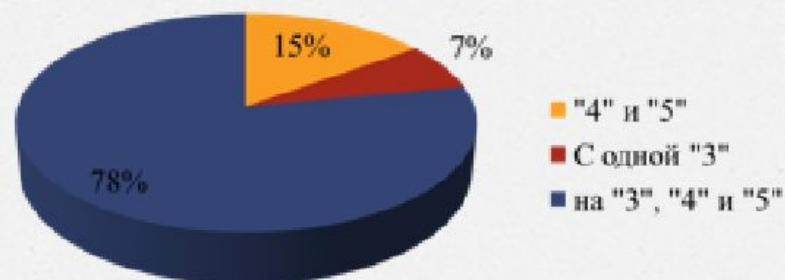


Качество знаний обучающихся

успеваемость за II четверть



успеваемость за I четверть



Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества	% успеваемости
Итоги изучения предмета в I четверти								
5в	24		10	14			41,7	100,0
Итоги изучения предмета во II четверти								
5в	24		13	9			54,1	100