

Использование ИКТ-возможностей в образовании и воспитании подростающего поколения

Учитель
русского языка и литературы
Батурина Ю.В.



Русский язык **5** класс

Часть 1




ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

Каталог

Избранное

Журнал



Оглавление

Материалы

Поиск

Нераспространённы...

Выделить все

Группировать по типу

ЧАСТЬ 1

Язык и общение

Язык и общение

Вспоминаем, по...

Звуки и буквы. П...

Правописание г...

Буквы и, у, а пос...

Части речи. Гла...

Имя существите...

Синтаксис. Пунк...

Синтаксис. Пунк...

Предложение. В...

Члены предложе...

Нераспространё...

Предложения с ...

Синтаксический ...

Прямая речь. Д...

Фонетика. Орфо...

Фонетика. Гласн...

Графика. Алфави...

Обозначение мя...

Лексика. Культу...

Слово и его лекс...

Омонимы. Синон...

ЧАСТЬ 2

Новый материа...

Язык и общение

Звуки и буквы. Произ...

Правописание гласн...

Буквы и, у, а после ш...

Части речи. Глагол. -...

Имя существительное...

Синтаксис. Пунктуаци...

Предложение. Виды ...

Члены предложения...

Нераспространённые...

Предложения с одно...

Синтаксический разб...

Простые и сложные п...

Прямая речь. Диалог

Фонетика. Гласные з...

Графика. Алфавит

Обозначение мягкост...

Слово и его лексичес...

Омонимы. Синонимы...

Морфема — наимень...

Корень слова. Суффи...

Чередование звуков. ...

Правописание гласн...



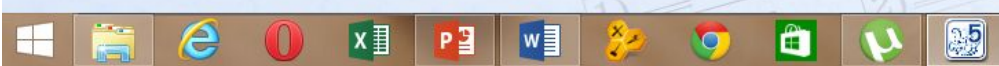
1-е скл.

2-е скл.

-и (-ы)

-е

-е





Книга – ^{список}учит. ~~ель~~,
Книга – ^{список}наставница,
Книга – близкий ^{товарищ}т. оварищ и друг,
Ум, как ручей, ^{м. 2 ч}высыхает и старит т (ть)ся,
Если ты ^{м. 2 ч}выпустиш(ь) книгу из рук.
Бедным считайте такое жилище,
Где вся забота – набить бы живот,
Где калорийная, вкусная пища
Пищу ^{м.}духовную (не) признает.
Книга – ^{список}советчик,
Книга – ^{список}развлекчик,
Книга – ^{список}активный б. орец и б. оец,
Книга – нетленная память и вечность,
Спутник планеты Земля, наконец... (В. Боков)

запрещам ^{нл.} звезер ^{срус.} заостил ^{нрм.}
запрещам ^{нл.} зеркало ^{срус. П.н.} заплата ^{срус. П.н.};
обрушит ^{нл.} свет ^{срус.} ка ^{нл.} заводи ^{срус.} печенье ^{нрм.}
и ^{нл.} румянит ^{срус. П.н.} сетку ^{срус. П.н.} лебоскляка

Работа над ошибками сиктанта

Ошибка	Оформление	Трениро
Тип: <u>расти</u>	Исходование шакных в корне слова	<u>раст</u> <u>раис</u> <u>рос</u>



^{нар.} Соседский ^{сущ.} кот-полужонок
^{нар.} полностью ^{нар.} ходит ^{сущ.} в тишоте
^{сущ.} сердца, ^{сущ.} и я ^{нар.} почти ^{нар.} непрерывно ^{нар.} разра-
дать тайну этим шаманам. (повест.,

выволн., сложное, слогосогласное,
 союзное (связь союзная, сог.), союз из 2 чр:

1. простое, двуслит., распр., нислм не
 ослот.

2. простое, двуслит., распр., нислм на
 ослот... | , и .

СОБСТВЕННЫЕ И НАРИЦАТЕЛЬНЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

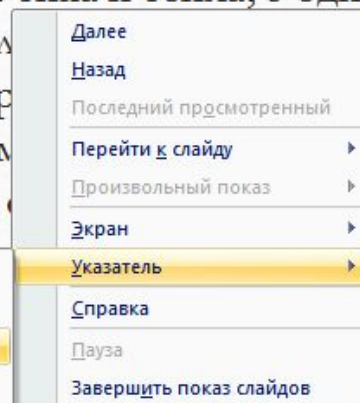
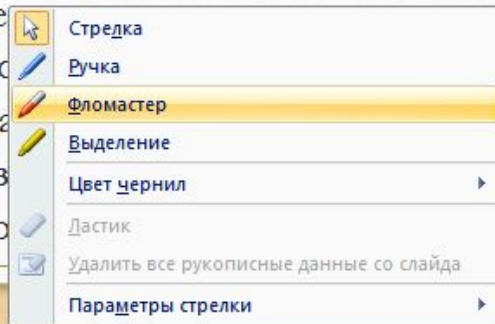
Пробили зорю барабаны,
Восток туманный побелел,
И от врагов удар нежданный
На батарею прилетел.
И вождь сказал перед полками:
“Ребята, не Москва ль за нами?
Умремте ж под Москвой,
Как наши братья умирали”.
И мы погибнуть обещали,
И клятву верности сдержали
Мы в Бородинский бой.
Что Чесма, Рымник и Полтава?
Я, вспомня, леденею весь,
Там души волновала слава,
Отчаяние было здесь.

М.Ю.Лермонтов «Поле Бородина» (1830)



Запишите правильно окончания глаголов

- Только что наступившая летняя ночь был.. тиха и тепла; с одной стороны, там, где солнце закатил..сь, край неба еще белел от блеском исчезавшего дня, - с другой стороны сумрак. Ночь шла оттуда . Перепела сотням перекликивал..сь коростели... .. Не мог он шушуканья деревьев чувствовал знакомые поля, чувствовал ласково ударял в белеющую дорогах и бороде; видел перед собой как стрела...



С С текущего Произвольный
 начала слайда показ ▾
 Начать показ слайдов

Настройка демонстрации Скрыть слайд
 Настройка

Звукозапись
 Настройка времени
 Использовать записанные времена

Разрешение: Использовать текуще...
 Показать презентацию на:
 Режим докладчика

Мониторы

8

9

10

11

12

13

14

Правила сочетаемости существительных разных родов с глаголами прошедшего времени

Женский род	Мужской род	Средний род
Сущ. на -а, -я, сущ. с нулевым окончанием +	Сущ. с нулевым окончанием +	Сущ. на -о, -е +

Н. С. САМОКИШ «АТАКА ЛЕЙБ-ГВАРДИИ
ЛИТОВСКОГО ПОЛКА ИЗ 5-ГО ПЕХОТНОГО
КОРПУСА», 1911 Г.



<http://www.youtube.com/watch?v=7IT94x2iG58>

Сочинение-описание картины
А.М.Герасимова «После дождя» (7 класс)



А.М.Герасимов «После дождя». Фрагмент



Экспрессивные ресурсы художественного стиля

Фонетика

- Звукопись.

Словообразование

- Разнообразные средства и модели словообразования;
- Повторы однокоренных слов.

Лексика

- Использование слов в переносном значении;
- Столкновение разностильной лексики;
- Наличие эмоционально окрашенных слов.

Использование ИКТ-возможностей на уроках литературы

Yury Alexeevich Nekrasov.
(1821-1878).

Plan of the lecture:

1. "Heroic" friendship.
2. The role of nature in the creativity of Y. A. Nekrasov.
3. Formation of the personality of the future poet.

The screenshot shows a SMART Notebook window with a menu bar (File, Edit, View, Insert, Format, Tools, Settings, Help) and a toolbar with various drawing and editing tools. The main workspace contains handwritten text in blue ink. The Windows taskbar at the bottom shows the system tray with the date 23.03.2015 and time 11:36.

Кусака - Microsoft PowerPoint


Главная Вставка Дизайн Анимация Показ слайдов Рецензирование Вид Настройки

Таблица Рисунок Клип Фотоальбом Фигуры SmartArt Диаграмма Гиперссылка Действие Надпись Колонтитулы WordArt Дата и Номер время слайда Символ Объект Фильм Звук

Таблицы Иллюстрации Связи Текст Клипы мультимедиа

Изменение образа собаки в рассказе Л. Андреева «Кусака»

- «У неё не было собственного имени»;
- «Она никому не принадлежала»;
- «Никто не мог бы сказать, где находилась она во всю долгую морозную зиму»;
- «Ребята бросали в нее камнями и палками, взрослые весело улюлюкали и страшно, пронзительно свистали»;
- «Шерсть, висевшая рыжими сухими космами»;
- «Она зализывала ушибы и раны и в одиночестве копила страх и злобу».



- Кусака;
- Она охраняла дом людей, приехавших весной на дачу, которую она всю зиму сторожила;
- «Никому уже не приходило в голову дразнить её или бросить в неё камнем»;
- «Шерсть почернела и стала лосниться, как атлас»;
- «У неё отняли непримиримую злобу»; «всею собачьей душой распела Кусака».

Слайд 6 из 13 "Office Theme" Русский (Россия) 64%

RU 11:38 23.03.2015

Нобл Джон Серджент «Оттерхаунд»



И.М.Прянишников «Воробьи»




«Золушка», 1947 год





Славянская мифология




Творческий проект обучающихся
5 А класса по литературе

Учитель Батурина Ю.В.


Файл Главная Поделиться Вид

← → ▾ ↑  ▶ Этот компьютер ▶ Съемный диск (H:) ▶ ОДНК


★ Избранное

 Загрузки


 Недавние места


 Рабочий стол


 Домашняя группа

 Этот компьютер


 Видео








 Документы

 Загрузки

 Изображения

 Музыка

 Рабочий стол

Имя	Дата изменения	Тип	Размер
 Ведущие мировые религиозные конфе...	04.02.2015 22:03	Презентация Mic...	1 875 КБ
 Дохристианские верования населения ...	14.02.2015 11:44	Презентация Mic...	8 696 КБ
 Не в силе Бог, а в правде!	09.03.2015 19:50	Презентация Mic...	748 КБ
 Ордынское иго и православная церковь	04.03.2015 22:39	Презентация Mic...	3 613 КБ
 Религии мира	27.01.2015 19:39	Презентация Mic...	6 728 КБ
 РП ФГОС 5 класс	13.02.2015 18:03	Документ Micros...	150 КБ
 Христианизация населения Ярославск...	26.02.2015 12:40	Презентация Mic...	1 667 КБ

Повторение знаний, полученных на предыдущих уроках

- В каком году произошло вторжение монголо-татар на территорию Руси?
- Какие княжества на территории Руси были безжалостно опустошены? Как описывается в летописях нападение на Москву?
- Какая битва, произошедшая на территории Ярославской области, стала одним из ключевых сражений с монголами за Северо-Восточную Русь? Когда она произошла?
- Какие события, произошедшие на территории Ярославской области, связаны с Туговой горой?
- В связи с чем авторитет православной церкви начал падать во время монголо-татарского ига?

В.Серов «Въезд Александра Невского во Псков»

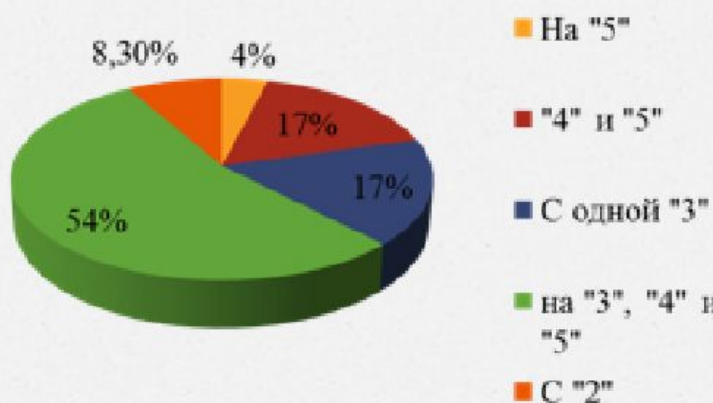


Разговор о правильном питании

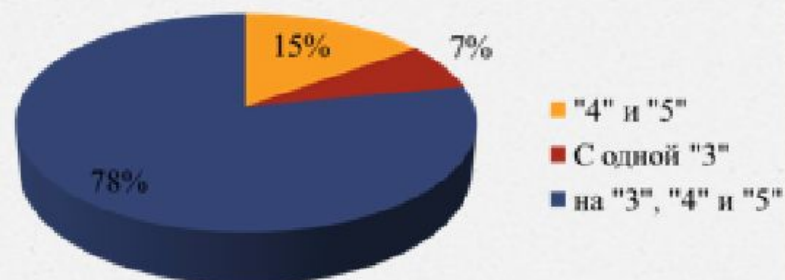


Качество знаний обучающихся

успеваемость за II четверть



успеваемость за I четверть



Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	н/а	% качества	% успеваемости
Итоги изучения предмета в I четверти								
5в	24		10	14			41,7	100,0
Итоги изучения предмета во II четверти								
5в	24		13	9			54,1	100