

*** МБОУ СОШ с.Бичевая
Муниципального района имени Лазо Хабаровского края**

«Проектная деятельность как фактор развития творческих способностей во внеурочной деятельности детей младшего и среднего школьного возраста»



Руководитель проекта:

Воспитатель ГПД Шинкарева Т.Н.

* Проект «Дымковская игрушка»



Тип проекта:

познавательно-творческий

Вид проекта: творческий

Продолжительность:

краткосрочный

Срок реализации: 1

месяц.

Участники проекта:

участники внеурочной

деятельности.



Актуальность:

В наше время мало внимания уделяется знакомству детей и с различными видами декоративно-прикладного искусства, и с народными традициями. Недостаточно формируются условия приобщения детей к народному творчеству с использованием, например, народной дымковской игрушки. А ведь именно занятия декоративным рисованием могут научить детей воспринимать прекрасное и доброе, научат любоваться красотой.

А родители узнают о существовании изделий народно-прикладного искусства из предложенного материала воспитателем в родительском уголке, а также поучаствуют в проекте и многое узнают.

Проблемные вопросы проекта:

- Зачем человеку знать историю и культуру наших предков?
- Откуда пришло название «Дымковская игрушка»?
- Какие цвета используют художники?
- Какими элементами расписаны изделия?
- Какое настроение создают эти изделия?

Цель проекта: формирование у детей познавательно-творческого интереса к русской народной культуре, через ознакомление с дымковской игрушкой, и организацию художественно-продуктивной и творческой деятельности.

Задачи проекта:

- Прививать интерес к культуре русского народа через знакомство с народным искусством, любовь к Родине, воспитывать гордость за свою страну.
- Познакомить детей с историей дымковской игрушки.
- Развивать познавательные и творческие способности детей.
- Развивать умение рисовать простейшие элементы.
- Развивать цветовое восприятие, чувство ритма, творческое воображение.
- Формировать умение создавать узоры.
- Воспитывать интерес к декоративно-прикладному искусству

Предполагаемый результат:

- Дети познакомятся с одним из старинных промыслов России Дымковской игрушкой.
- Дети познакомятся с разнообразием видов Дымковских игрушек, с историей создания этих игрушек;
- Дети познакомятся с новыми малыми фольклорными формами, пополнят свой словарный запас;
- Совместная творческая работа еще более сблизит детей .

Содержание деятельности:

Этапы проекта:

1 этап.

Подготовительный.

Выбор темы проекта и формы его защиты.

Подбор материала и литературы по данной теме.

Подбор дидактических игр.

2 этап.

Выполнение проекта(исторический).

Знакомство с историей создания дымковской игрушки.

Рассматривание разных дымковских игрушек

Систематизация знаний о культуре русского народа.

3 этап.

Технологический.

Создание сюжетной композиции «В царстве дымковских игрушек»

4 этап.

Заключительный.

Выставка работ. Участие во Всероссийских конкурсах.

Ожидаемые результаты:

-Дети познакомятся с историей дымковской игрушки.

-Сформируются умения рисовать простейшие элементы дымковской игрушки.

-совершенствуются умения создавать узоры по собственному замыслу.

-появится интерес к искусству народных мастеров.



План реализации проекта:

Подготовительный этап:

Беседы:

«Знакомство с дымковской игрушкой «В мире дымковской игрушки».

Рассматривание иллюстраций, картин, журналов, книг, демонстрация дымковских игрушек.

Внимание направлено на особенности дымковской игрушки.

Организационный этап:

Заучивание стихов о дымковских игрушках.

Цели и задачи: продолжать знакомить детей с дымковскими игрушками, воспитывать эстетическое отношение к предметам, способствовать общему развитию ребёнка, развивать внимание, память.

Форма и содержание:

Беседа «Дымковские игрушки»

Д/игры «Составь узор», «Что изменилось?»

Отработка техники росписи дымковской игрушки.



Творческая мастерская.

Цели и задачи: научить украшать силуэты дымковских игрушек. Закреплять навыки рисования элементов дымковской росписи (кружочки, полосы, волнистые линии, точки).

Форма и содержания:

Украшение плоскостных изображений дымковской игрушки, роспись (конь, барышня, козлик), изготовление объемной игрушки из бумаги (индюк), лепка объемной игрушки из глины (козлик), из пластилина (барышня) (работа с подгруппами детей).

Защита проекта:

создание сюжетной композиции «В царстве дымковских игрушек»

Какие элементы геометрического орнамента используют в росписи дымковских игрушек?



- В процессе реализации данного проекта воспитанники более подробно познакомились с древнейшим промыслом России
- Дымковской игрушкой; с историей ее появления на Руси; с видами и многообразием Дымковских игрушек, элементами узора росписи.
- дети расширили свои знания о Дымковской игрушке;
- заучивание стихов оказало благотворное влияние на речевое развитие детей

Основные цвета дымковской росписи

красный

желтый

зеленый

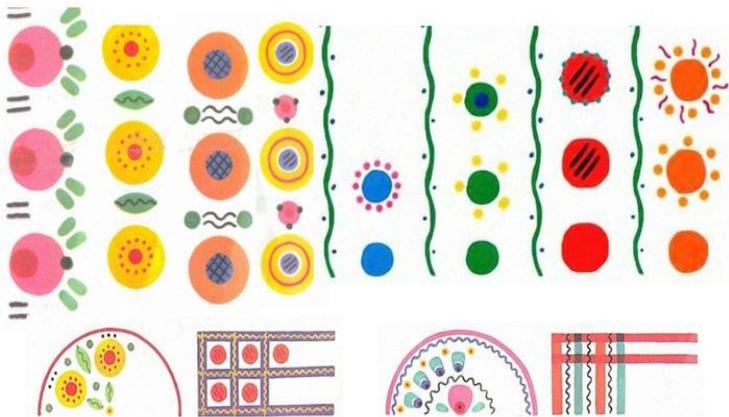
синий

оранжевый

малиновый



Основные элементы Дымковской росписи



В процессе изготовления Дымковских игрушек ребята не только продолжили знакомство с русской народной игрушкой, но и получили положительные эмоции, а изготовление работ к выставке «Дымковская игрушка» еще более сблизило детей.

-Дети могут отличать дымковские игрушки от игрушек других мастеров.

В результате реализации проекта у детей появился устойчивый интерес к дымковской игрушке, дети научились хорошо ориентироваться на листе бумаги, усвоили цвета данной росписи, могут назвать все элементы, узнали приемы рисования и научились составлять узоры на различных формах.

-Ребята научились воспринимать прекрасное и доброе, любоваться красотой.

Фотоотчет проекта: «Дымковская игрушка». 2 этап проекта













Информационные источники:

1. Т. С. Комарова «Детское художественное творчество». –М. 2008г.
2. Н. Б. Халезова «Народная пластика и декоративная лепка в детсаду».
3. Лыкова И.А..
4. Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности ».
- 5.Интернет ресурсы:
<http://www.dymka.vetroff.com>
<http://dymkatoy.ru/>
<http://www.metodkabinet.eu/Temkollekcii/NarodnyePromysly.htm>

Спасибо за внимание