



**Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
дополнительного образования детей
Центр детского творчества «Радуга»**



г. Александровск-Сахалинский

*Проектная деятельность как
средство
личностного роста обучающихся*

Булыгина Елена Владимировна
Педагог дополнительного образования

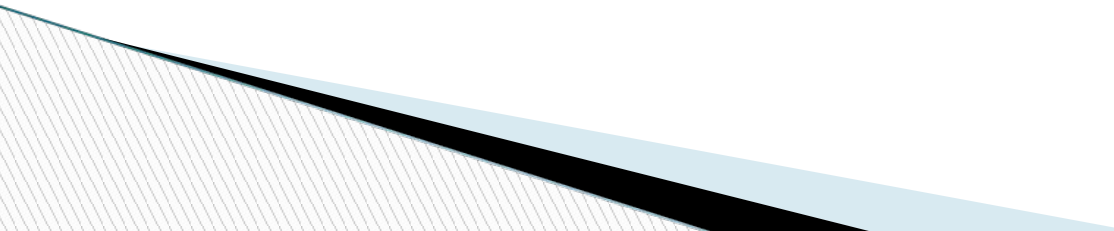
Проект

- ▣ Это слияние теории и практики, он включает в себе не только постановку определённой умственной задачи, но и практическое её выполнение

Метод проектов

- Это система учебно-познавательных приёмов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных и коллективных действий обучающихся и обязательной презентации результатов их работы


Проект – это пять «П»

- - Проблема (Начинание);
 - - Проектирование (Планирование);
 - - Поиск информации (Принятие решения);
 - - Продукт (Выполнение);
 - - Презентация (Защита проекта).
- 

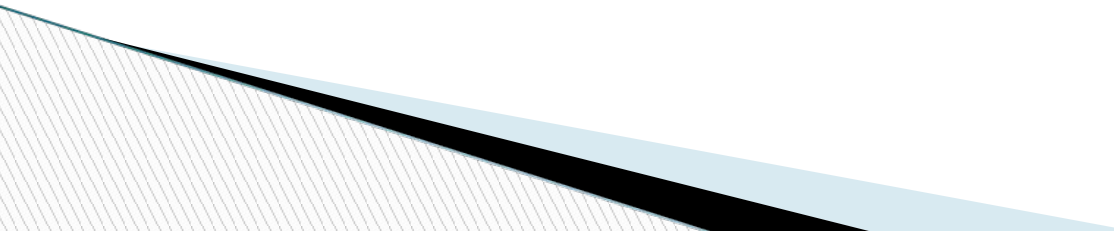
Цель проекта

- Создание условий у обучающихся учебно-практической самостоятельности путём разработки проектной **деятельности**

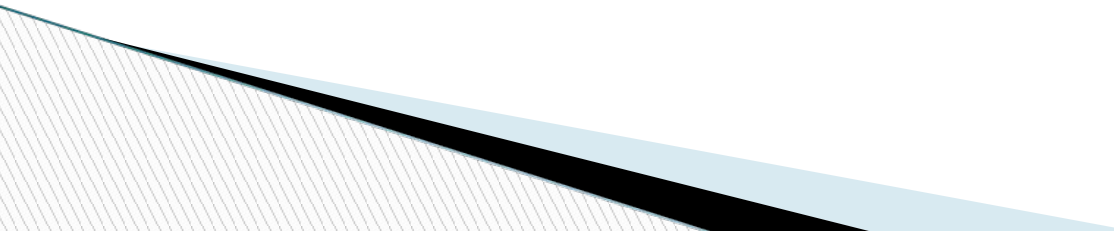
Задачи проекта

- ▣ **Развивающие** – развитие поисковых умений (самостоятельно вырабатывать идеи, используя уже накопленные знания, самостоятельно находить недостающую информацию, находить несколько решений одной проблемы).
 - ▣ **Обучающие** – знакомство с материалами и техникой выполнения, художественной выразительностью, цветовым и фактурным решением.
 - ▣ **Воспитывающие** – умения и навыки сотрудничества, воспитание чувства ответственности, понимания и значимости выполняемой работы.
- 

1. Организационно-подготовительный этап

- ▣ **1.1.** Выбор темы проекта, уточняются потребности коллектива «АРТ-фантазия» и на их основе конкретизируются задачи.
 - ▣ **1.2.** Распределение обучающихся по подгруппам, определение уже имеющихся и необходимых материальных ресурсов.
 - ▣ **1.3.** Сбор информации по теме проекта, рассмотрение вариантов решения задач
 - ▣ **1.4.** Планирование процесса изготовления изделий
- 

2. Технологический этап

- ▣ **2.1.** Определение проблемы. Выполнение проекта.
 - ▣ 2.2. Разборка документации (схемы, рисунки, словесное описание и его корректирование).
 - ▣ 2.3. Разработка технологии и выполнение проектных изделий.
 - ▣ 2.4. Выбор материалов (нитки, фурнитура для изделий).
 - ▣ 2.5. Изготовление отдельных деталей изделий
- 

Отдельные детали изделий



3. Заключительный этап

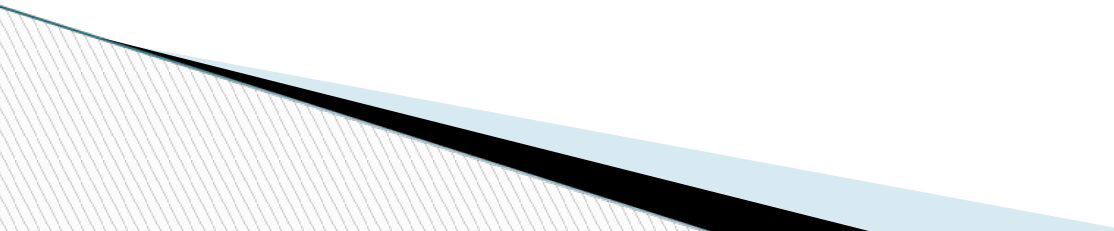
3.1. Сборка и отделка проектных изделий.
Контроль качества.

3.2. Защита проекта.



Результат проекта

- это умение обучающихся создавать:

- Творческие проекты с исходным продуктом в виде готовых изделий, полностью отвечающих всем технологическим требованиям;
 - Умение использовать цифровые ресурсы.
- 

Наши изделия



Коллектив «АРТ-Фантазия»



□ Спасибо за внимание!