

**«Шахматы- это не просто спорт.
Они делают человека мудрее и дальновиднее,
помогают
объективно оценивать сложившуюся ситуацию,
просчитывать проступки на несколько ходов
вперёд»**



В Курганской области при поддержке Правительства области реализуется областной социальный проект «Интеллектуал Зауралья» (шахматный всеобуч). Его цель: максимально используя потенциал шахмат, содействовать полноценному интеллектуальному развитию и социализации детей и подростков области.





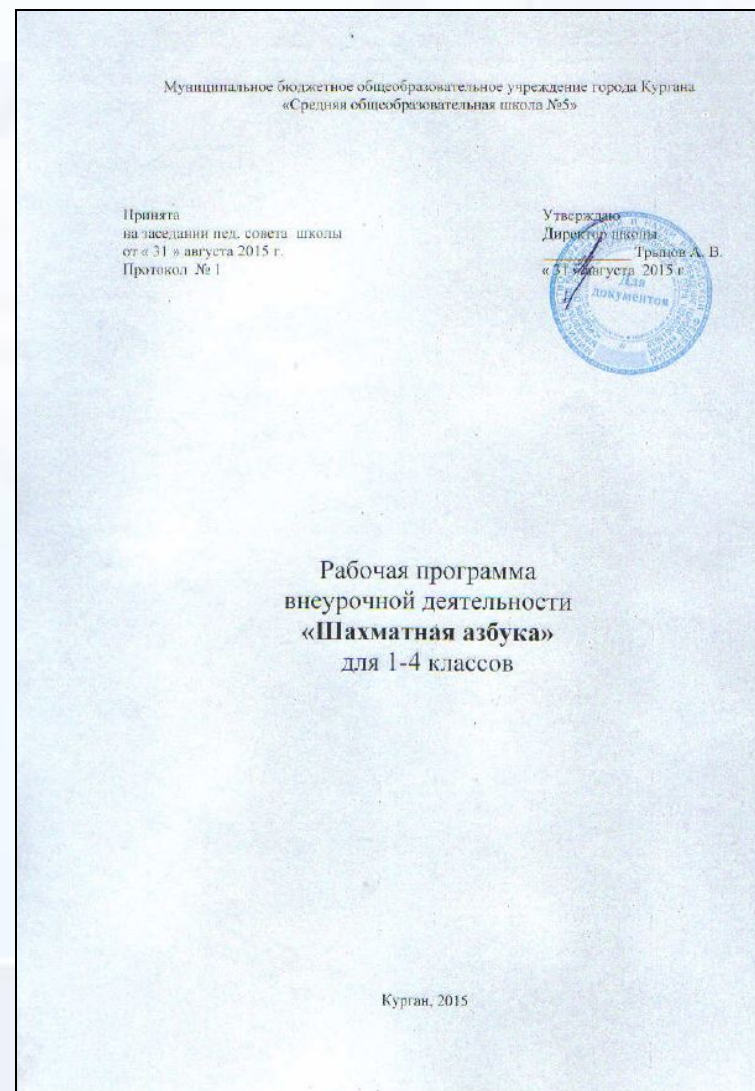
Игорь Георгиевич Сухин
старший научный сотрудник
Института теории и истории
педагогике Российской Академии
образования, руководитель
проекта «Шахматы детям»
Министерства образования РФ,
кандидат в мастера по шахматам,
автор более 60 книг.



ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2011-2015 ГОДЫ

MyShared

Программа внеурочной деятельности «Шахматная азбука»



Отличительными особенностями программы являются:

1. Определение видов организации деятельности обучающихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса.
2. В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.



3. Ценностные ориентации организации деятельности предполагают уровневую оценку в достижении планируемых результатов.

4. Достижения планируемых результатов отслеживаются педагогом в рамках внутренней системы оценки.



Шахматы развивают:

- память
- логическое мышление
- пространственное воображение
- наглядно-образное мышление

Вырабатывают:

- усидчивость
- внимательность
- целеустремлённость
- самостоятельность





Цель: Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.



Задачи программы:

- создать условия для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);
- формировать универсальные способы мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции);
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни



Общие методические принципы:

- принцип развивающей деятельности
- принцип активной включённости
- принцип доступности, последовательности и системности



Система дидактических принципов:

- принцип психологической комфортности
- принцип минимакса
- принцип целостного представления о мире
- принцип вариативности
- принцип творчества



Основные методы обучения:

- игровой
- наглядный
- репродуктивный



Основные формы и средства обучения:

1. Практическая игра.
2. Решение шахматных задач.
3. Дидактические игры.
4. Теоретические знания.
5. Участие в турнирах и

соревнованиях.





«Три кота» 43 серия « Игра в шахматы»





«Фиксики», «Шахматы» 91
серия



«Смешарики» 1
сезон
208 серия



Обучающихся нашей школы можно условно

распределить на 3 группы:

1. Начинаящий уровень.
2. Начинаящие игроки.
3. Продвинутые игроки.



Охват обучающихся шахматным всеобучем:

2014-2015 уч. год 1 группа (1 кл.)- Досманова О.А.

2015-2016 уч. год 5 групп (1 кл.)- Досманова О. А.

2 сборных гр. Петров А.И.

2016-2017 уч. год 4 группы (1 кл.)- Досманова О. А.,

Петров А. И.

2 сборные гр. Петров А.И.

2017-2018 уч. год 4 группы (1 кл.) –Досманова О.А.,

Мелёхина Е. С.

2 сборные гр. Петров А. И.





Семья
Бахаревых



Семья
Бахаревых



Семья
Бахаревых



Семья
Бахаревых



Бахарев Михаил- 3
взрослый

Бахарев
Даниил
1 юношеский





Бахарев
Илия-
2 юношеский



Бахаре
в Илия

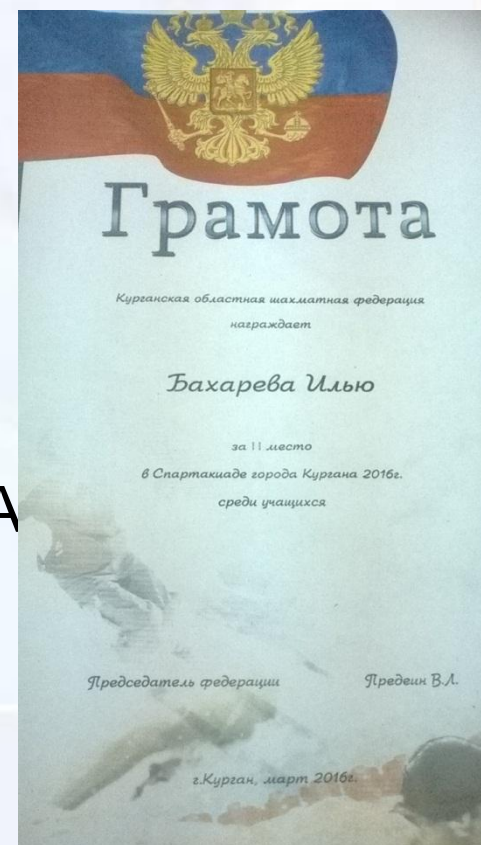
Первенство города среди обучающихся:

2017 год

Бахарев Даниил-1 место 5 Б

Бахарев Илия -2 место 3 Е

Семёнов Максим - 3 место 7А



Макаров Семён
2 юношеский



перемена



«Никогда не отказывайтесь от какого-нибудь хода только из боязни проиграть. Если вы считаете ход хорошим, делайте его. Опыт – лучший учитель. Помните, что вам придется проиграть сотни партий, прежде чем вы станете сильным шахматистом»

(Хосе Рауль Капабланка).



Спасибо за внимание

