

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ  
САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 2 «КАЛИНКА»**

# **МИР ПЕСОЧНЫХ ФАНТАЗИЙ**



**РИСОВАНИЕ ПЕСКОМ НА СВЕТОВОМ СТОЛЕ С ДЕТЬМИ РАННЕГО  
ВОЗРАСТА 2-3 ЛЕТ**

**Подготовили: Мамедова Зоя Мамедовна**

**Мельникова Елена Сергеевна**

г.Клин- 2018

# О ПРОЕКТЕ



**Тип проекта:** познавательно - игровой

**Участники проекта:** дети раннего возраста 2-3лет, воспитатели, родители.

**Длительность проекта:** краткосрочный, 1 неделя



## **Цель:**

- ❖ **развитие мелкой моторики, познавательных и творческих способностей детей в процессе проектной деятельности.**

## **Задачи:**

- ❖ **формировать представление детей о песке, его свойствах;**
- ❖ **развивать познавательные процессы: восприятие, внимание, память, мышление, речь;**
- ❖ **развивать речевую активность в процессе познания;**
- ❖ **развивать тактильную чувственность, мелкую моторику рук;**
- ❖ **формировать коммуникативные навыки;**
- ❖ **развивать мыслительную активность и творческие способности;**
- ❖ **воспитывать аккуратность при работе с песком;**
- ❖ **воспитывать эстетические чувства.**

# БЕСЕДА С ДЕТЬМИ



Здесь нельзя кусаться, драться  
И в глаза песком кидаться!  
Стран чужих не разорять!  
Песок — мирная страна.  
Можно строить и чудить,  
Можно много сотворить:  
Горы, реки и моря,  
Чтобы жизнь вокруг была  
Дети, поняли меня?

# ЗНАКОМСТВО СО СВЕТОМЫМ СТОЛОМ



# ЗНАКОМСТВО СО СВОЙСТВАМИ ПЕСКА



# Способы рисования песком:



# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА



# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА



# ДОРИСОВКА СЮЖЕТА



# СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ

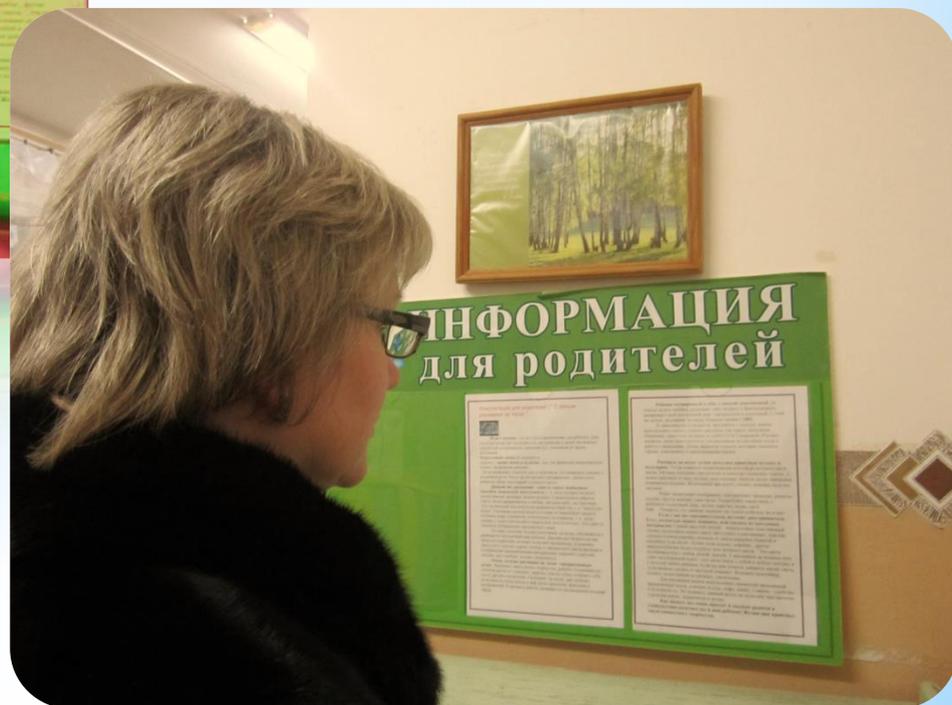


# Введение в игровую среду

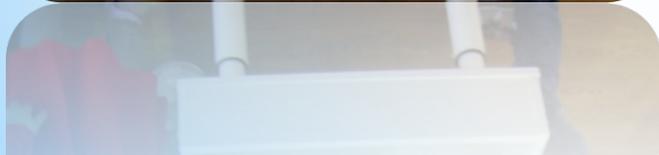


В ладошки наши посмотри,  
В них доброту, любовь найди.  
Чтоб злодеев побеждать,  
Мало просто много знать.  
Надо быть активным,  
Смелым, добрым, сильным.  
А еще желательно  
Делать все внимательно!

# КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «О ПОЛЬЗЕ РИСОВАНИЯ НА ПЕСКЕ»



# ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ «КОШКА В ГОСТЯХ У РЕБЯТ»





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

[kalinka2klin@gmail.com](mailto:kalinka2klin@gmail.com)