

Дополнительная общеобразовательная программа как фактор социализации и профессионального самоопределения детей и подростков

Педсовет 26.01.2017.



Пришли иные времена - нужны иные имена

«А мальчишка-то был из углов и осколочков,
Не приветлив, не мил, не воспитан нисколечко.
И рука тяжела, и язык, словно жало,
И во взгляде жила нетерпимость кинжала.
Но из залежи этих дремучих колючек
Пробивался какой-то тонюсенький лучик.
По душе полоснул, озарил, озадачил,
И опять упорхнул, и опять неудача....»

Социализация - это особый процесс включения ребенка в общество, процесс и результат усвоения, активного воспроизводства индивидом социального опыта. Он может происходить как стихийно, так и целенаправленно (воспитание).

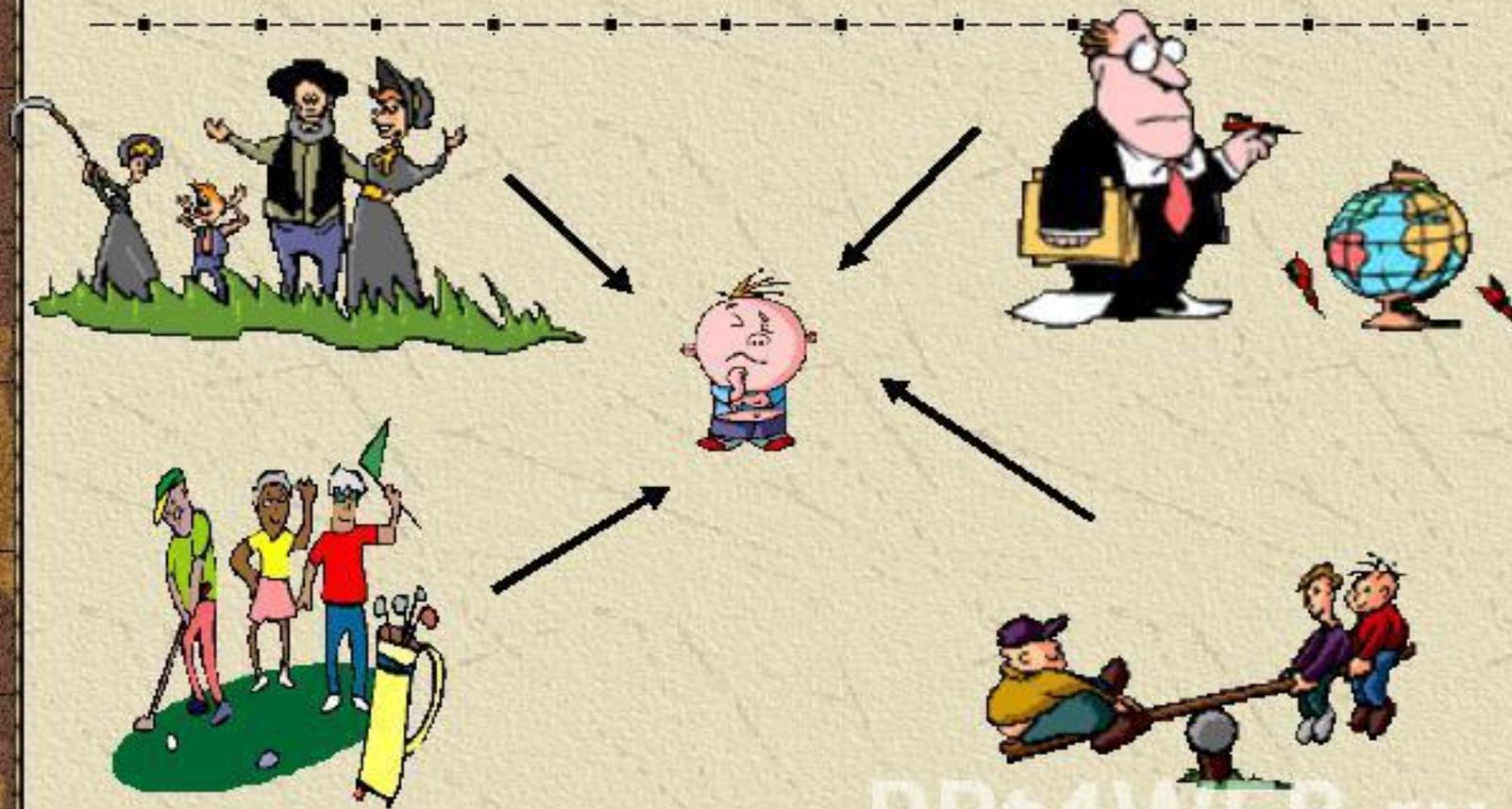


- Первичная социализация-принятие общепринятых в обществе норм (в семье)
- Вторичная социализация-определение личностью своего места в конкретной системе социальных взаимосвязей (в социуме)

Социализация осуществляется через следующие механизмы:

- **Социальные нормы** – общепринятые образцы поведения, регламентирующие взаимоотношения людей в обществе;
- **Социальный контроль** – обеспечивает выполнение социальных норм;
- **Социальные роли** – одобряемые образцы поведения, которые общество ожидает от человека;
- **Социальный статус** – место личности в данной конкретной системе социальных взаимосвязей;
- **Такт** – умение человека чутко относиться к другим людям;
- **Бестактность** – неумение человека в общении с другими людьми проявлять уважение к их потребности и желаниям

Формирование социального статуса



Профессиональное самоопределение

- процесс принятия личностью решения о выборе будущей трудовой деятельности — кем стать, к какой социальной группе принадлежать, где и с кем работать.



Дополнительное образование

- организованный особым образом устойчивый процесс коммуникации, направленный на формирование мотивации развивающейся личности ребенка к познанию и творчеству.

Дополнительная общеобразовательная программа

позволяет персонифицировать объемы и темпы усвоения содержания образования, в котором относительно большую долю составляет освоение приемов и способов деятельности не только учебной, но и практической, что создает возможности для профессионализации учащегося.

Общее и дополнительное образование

Первое ценно, прежде всего, своей системностью, второе – возможностью индивидуализировать процесс социализации ребенка. Оно может улучшить качество школьного образования, так как обладает значительным образовательным и воспитательным потенциалом.

Педагог дополнительного образования как садовник.

Он не в силах изменить породу дерева, но он может и должен улучшать плоды своего сада.

