

Муниципальное казенное учреждение  
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,  
«Балезинский детский дом»  
(МКУ «Балезинский детский дом»)

*«Использование метода  
проектной деятельности в  
работе с воспитанниками  
детского дома»*

**Авторы:**  
**Некрасова Ольга Фёдоровна,**  
**воспитатель высшей квалификационной категории,**  
**Максимова Анжелика Юрьевна,**  
**воспитатель первой квалификационной категории.**

*Детский дом – это особое учреждение, которое становится для детей основной моделью социального мира*





*Успех в современном мире  
во многом определяется  
способностью человека  
организовать свою жизнь  
как проект:*

- определить дальнюю  
и ближайшую перспективу;**
- найти и привлечь  
необходимые ресурсы;**
- наметить план действий;**
- оценить результат**



*Программа  
учебно-воспитательной работы  
«Путь к успеху»:*

- «Познание»;
- «Граждановедение»;
- «Здоровье»;
- «Труд»;
- «Культура»;
- «Семья»;
- «Охрана жизни и здоровья»



# Традиционные проекты детского дома

«Создание газеты детского дома  
«Московская, 39»»



«Мы - за здоровый образ  
жизни»»





## «Моя Удмуртия»



## «Операция «Забота»





## «И оживает сказка ...»



## «Твори добро!»





## «Лето с пользой»

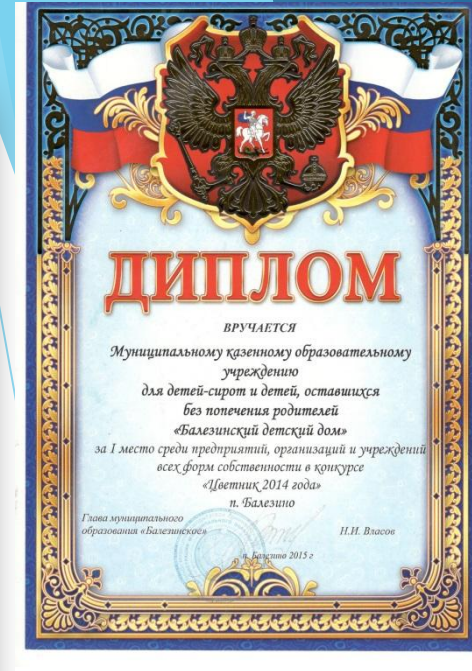
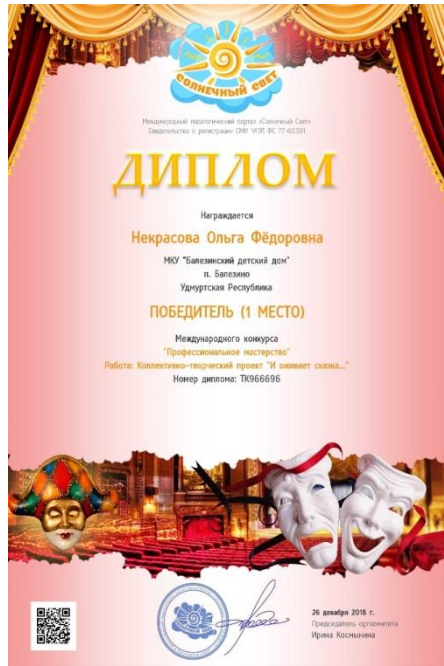


## «Наш цветущий дом»





# Проектная деятельность в мероприятиях разного уровня



*При создании социальных и творческих проектов используется модель, в основе которой лежит схема «от идеи до конечного результата»*

- 1. Проблема**
- 2. Проектирование**
- 3. Поиск информации**
- 4. Продукт**
- 5. Презентация**
- 6. Портфолио**



## *Результатами работы детей в проектной деятельности являются:*

- формирование способности конструктивного взаимодействия с членами группы и взрослыми по достижению общей цели, умение не создавать конфликтных ситуаций;
- повышение уровня социальной активности;
- повышение самостоятельности в поиске необходимой информации;
- развитие творческой активности;
- динамика уровня развития личности (не умел - научился, не знал - узнал, не имел – приобрел);
- добросовестное выполнение порученного им дела;
- снижение риска асоциальных явлений.



## *Результатами работы педагогов являются:*

- по результатам проектной деятельности корректируется система воспитательной работы педагога;
- разрабатываются интересные методы работы с воспитанниками в новом образовательном пространстве;
- совершенствуется профессиональное мастерство;
- повышается профессиональный уровень, благодаря выступлениям с докладами на педагогических советах, методических объединениях;
- участие педагогов в конкурсах разного уровня по проектной деятельности.





**Таким образом, проектная деятельность дает возможность проявить себя всем детям. Благодаря использованию проектной деятельности повышается уровень творческого развития воспитанников: естественным образом происходит соединение теории и практики, что делает теорию более интересной и более реальной; развивается активность.**

