

Муниципальное казенное учреждение
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
«Балезинский детский дом»
(МКУ «Балезинский детский дом»)

*«Использование метода
проектной деятельности в
работе с воспитанниками
детского дома»*

Авторы:
Некрасова Ольга Фёдоровна,
воспитатель высшей квалификационной категории,
Максимова Анжелика Юрьевна,
воспитатель первой квалификационной категории.

Детский дом – это особое учреждение, которое становится для детей основной моделью социального мира





*Успех в современном мире
во многом определяется
способностью человека
организовать свою жизнь
как проект:*

- определить дальнюю
и ближайшую перспективу;**
- найти и привлечь
необходимые ресурсы;**
- наметить план действий;**
- оценить результат**

*Программа
учебно-воспитательной работы
«Путь к успеху»:*

- «Познание»;
- «Граждановедение»;
- «Здоровье»;
- «Труд»;
- «Культура»;
- «Семья»;
- «Охрана жизни и здоровья»



Традиционные проекты детского дома

«Создание газеты детского дома
«Московская, 39»»



«Мы - за здоровый образ
жизни»»



«Моя Удмуртия»



«Операция «Забота»



«И оживает сказка ...»



«Твори добро!»



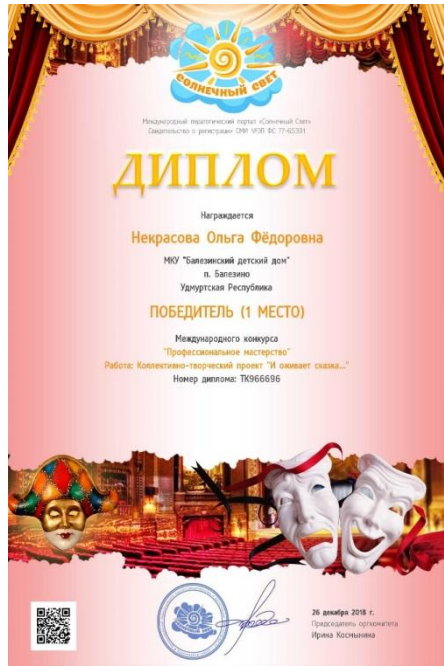
«Лето с пользой»



«Наш цветущий дом»



Проектная деятельность в мероприятиях разного уровня



При создании социальных и творческих проектов используется модель, в основе которой лежит схема «от идеи до конечного результата»

- 1. Проблема**
- 2. Проектирование**
- 3. Поиск информации**
- 4. Продукт**
- 5. Презентация**
- 6. Портфолио**

Результатами работы детей в проектной деятельности являются:

- формирование способности конструктивного взаимодействия с членами группы и взрослыми по достижению общей цели, умение не создавать конфликтных ситуаций;
- повышение уровня социальной активности;
- повышение самостоятельности в поиске необходимой информации;
- развитие творческой активности;
- динамика уровня развития личности (не умел - научился, не знал - узнал, не имел – приобрел);
- добросовестное выполнение порученного им дела;
- снижение риска асоциальных явлений.



Результатами работы педагогов являются:

- по результатам проектной деятельности корректируется система воспитательной работы педагога;
- разрабатываются интересные методы работы с воспитанниками в новом образовательном пространстве;
- совершенствуется профессиональное мастерство;
- повышается профессиональный уровень, благодаря выступлениям с докладами на педагогических советах, методических объединениях;
- участие педагогов в конкурсах разного уровня по проектной деятельности.



Таким образом, проектная деятельность дает возможность проявить себя всем детям. Благодаря использованию проектной деятельности повышается уровень творческого развития воспитанников: естественным образом происходит соединение теории и практики, что делает теорию более интересной и более реальной; развивается активность.

