

*Весь смысл жизни заключается в  
бесконечном завоевании неизвестного,  
в вечном усилии познать больше.*

*Эмиль Золя*



*Защита  
дополнительной  
общеобразовательной  
общеразвивающей программы  
«Эрудиты»*

Зуденкова Н.В. – педагог  
дополнительного образования МБУ ДО  
«Центр детского творчества Новоорского  
района»

# Эрудиты района...





*Срок реализации программы: 3 года*

*направленность: естественно-научная*

*возраст обучающихся: 10-17 лет*

*уровень освоения - базовый*

- Федеральный закон от 29.01.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение правительства РФ от 4 сентября 2014г. №1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации»;
- Закон Оренбургской области от 6 сентября 2013 года № 1698/506-V-ОЗ "Об образовании в Оренбургской области" (принят Законодательным собранием Оренбургской области 21 августа 2013 г.);
- Постановление Правительство Оренбургской области от 28 июня 2013 года № 553-пп «Об утверждении государственной программы «Развитие системы образования Оренбургской области» на 2014–2020 годы;
- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 N1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2013 N 30468);
- Устав МБУ ДО ЦДТ Новоорского района Оренбургской области;
- Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Сан Пин 2.4.4.3172-14)

## Актуальность программы

Одним из важнейших условий активизации познавательной деятельности обучающихся, развития их самостоятельности, мышления - является игра.

Игра вызывает интерес и активность обучающихся, даёт возможность проявить себя в увлекательной деятельности, способствует более быстрому и прочному запоминанию изучаемого материала.

Знание материала является обязательным условием активного участия в игре.

Интеллектуальная игра - неотъемлемая часть учебного процесса, одна из форм обобщения и закрепления материала.

## Новизна программы:

программа разработана в соответствии с ФГОС НОО для занятий естественнонаучной деятельности во внеурочное время, а также в соответствии с требованиями программ дополнительного образования

## Отличительные особенности программы:

- при максимальном расширении содержания и форм практической деятельности обучающихся, создаются условия для самостоятельной продуктивной работы;
- проявляются интеллектуальные и творческие способности обучающихся, как в индивидуальном, так и в коллективном проявлении.

Обучающиеся приобщаются к интеллектуальному отдыху.



Идея программы:

содержание обучения и воспитания  
как единый образовательный процесс

## Принципы обучения:

1. Принцип системности и последовательности.
2. Принцип практической направленности.
3. Принцип наглядности.
4. Принцип сознательности и активности обучения.
5. Принцип сотрудничества.
6. Принцип свободного выбора.

Цель программы:

создание условий, способствующих росту интеллектуального уровня детей и подростков, приобщение к интеллектуальному досугу и формирование у них творческой активности, инициативности и позитивного отношения к жизни



## Задачи программы:

### обучающие

- приобретение умений и навыков научно-исследовательского труда;
- обучение основам проведения интеллектуальных игр;
- обучение взаимодействию в команде;
- закрепление метапредметных связей;
- умение правильно формулировать и излагать свои мысли (отстаивать свою точку зрения, находить аргументы и контраргументы в диалогах и спорах)



## Задачи программы:

### развивающие

- развитие логического мышления;
- развитие скорости мышления и быстроты реакции;
- формирование творческой личности, способной к яркому самовыражению;
- развитие коммуникативных и творческих способностей: речь, воображение, внимание, память;
- развитие эмоциональной сферы обучающихся;
- развитие познавательного интереса, включение в познавательную деятельность

## Задачи программы:

### МОТИВАЦИОННЫЕ

- создание атмосферы сотрудничества, ситуации успеха;

### социально-педагогическая:

- формирование общественной активности, реализация в социуме.

### личностные

- формирование общественной активности личности, ответственности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме

## Задачи программы:

### предметные

- развитие познавательного интереса, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, умений, навыков, компетенций и т.п.

### метапредметные

- развитие мотивации к исследовательской и интеллектуальной деятельности, умение анализировать информацию, работать в группе; развитие потребности в саморазвитии, вовлечение в интеллектуальный отдых

## Формы проведения занятий

- лекции, эвристические беседы;
- традиционные;
- комбинированные и практические занятия;
- игры, конкурсы, викторины;
- интегрированные;
- защиты исследовательских и проектных работ и т.д.





## Методы:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.);
- наглядный (показ мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.);
- практический (выполнение работ по инструкционным схемам и др.);
- объяснительно-иллюстративный – обучающиеся воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично-поисковый – участие в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- исследовательский – самостоятельная творческая работа

## Воспитательная компонента:

- формирование навыков совместной деятельности и диалогового общения, совместного мировоззрения, активной жизненной позиции;
- формирование толерантности, культуры межнационального общения в многонациональном социуме;
- формирование потребности в постоянном повышении информированности;
- воспитание культуры поведения и речи;
- воспитание потребности в самообразовании, самовоспитании

# Планируемые результаты:

## *Должны знать:*

- правила традиционных и нетрадиционных интеллектуальных игр;
- правила составления вопросов для разного возраста обучающихся;
- основы взаимодействия в команде;
- навыки судейства интеллектуальных игр (разными способами судейства)

## *Должны уметь:*

- играть в команде;
- организовывать и проводить интеллектуальные игры на уровне команд обучающихся района

# Планируемые результаты:

## *личностные:*

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению интересующих тем, положительного отношения к исследовательской и проектной деятельности;
- формирование общественной активности личности, ответственности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме;
- приобщение к интеллектуальному отдыху;
- понимание причин успеха в исследовательской и проектной деятельности, в том числе самоанализ и самоконтроль результата, анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок педагога



# Планируемые результаты:

*предметные:*

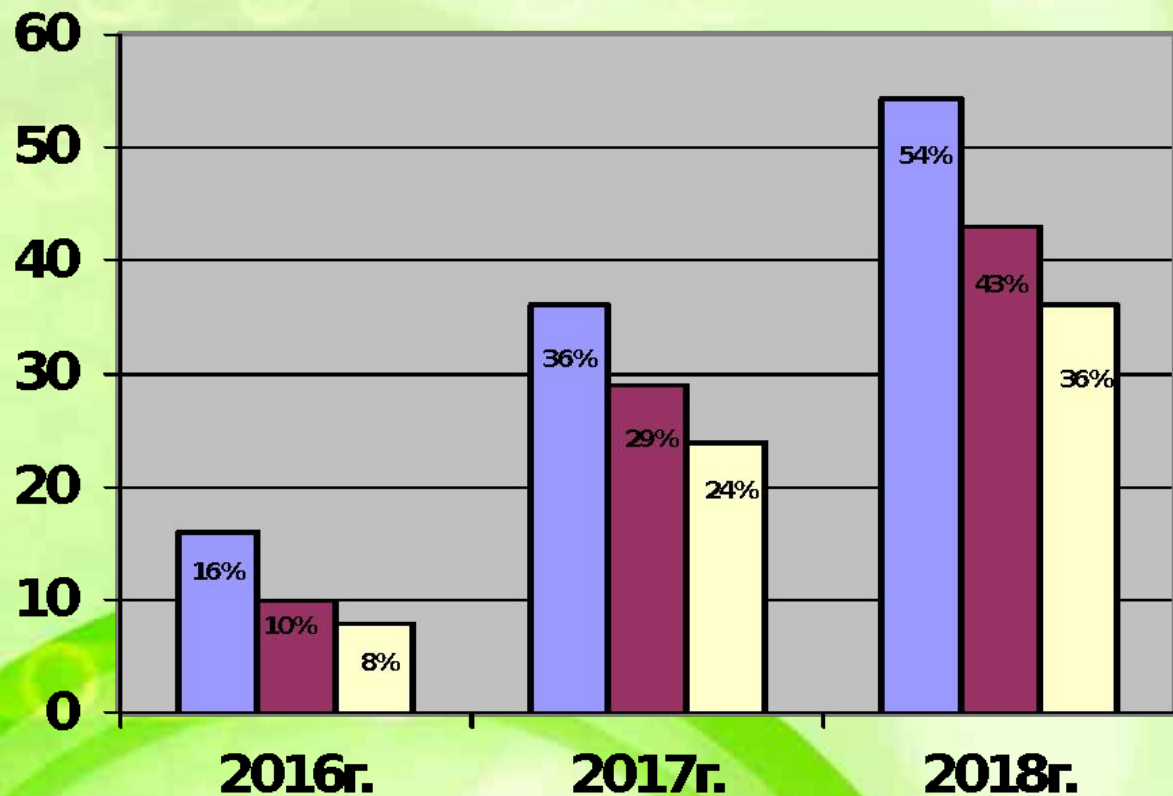
- умение классифицировать проекты;
- умение решать различные исследовательские задачи;
- знание методов исследовательской и проектной деятельности;
- знание этапов учебно-исследовательской и проектной работы;
- умение оформлять и представлять результаты учебно-исследовательской и проектной работы;
- умение выдвигать гипотезы

# Планируемые результаты:

## *метапредметные:*

- умение работать по предложенному педагогом плану;
- умение работать с различными источниками информации, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать;
- умение презентовать итог своей деятельности;
- умение владеть основами смыслового чтения текста, анализировать объекты, выделять главное, осуществлять синтез (целое из частей)

# Мониторинг учебно-воспитательного процесса:



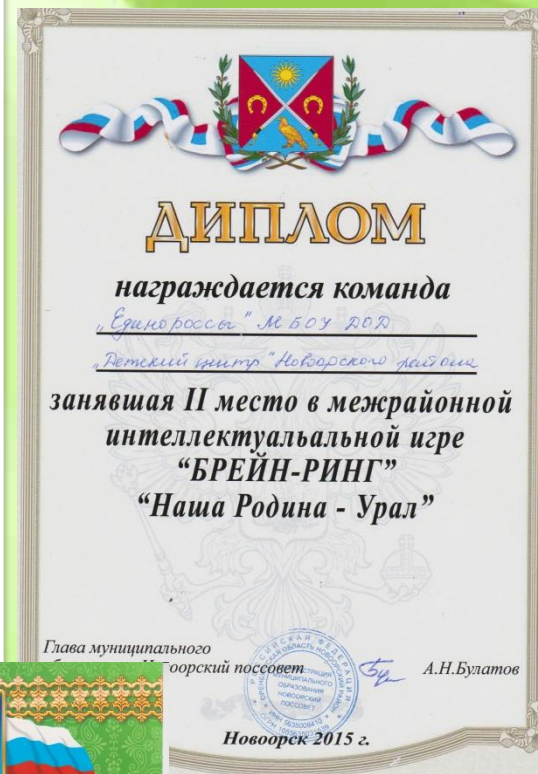
■ развитие интереса к интеллектуальным играм

■ развитие умений проектной и исследовательской деятельности

□ умение работать в коллективе



# Наши достижения





# Наши достижения



*СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!*