

**LOGO**

**Мои способности обнаруживались лишь тогда,  
когда умственный процесс шел от меня, когда я  
был в активном, творческом состоянии ...**

**Н.А. Бердяев «Самопознание»**

# **Создание проектов с использованием методики «Зеркало прогрессивных преобразований»**

**Мастер – класс Чаплыгиной С.С.-методист  
СП СЮТ ГБОУ СОШ № 2 «ОЦ» с. Кинель -  
Черкассы**



**«В оценке работодателей  
на первом месте оказывается  
КОРПОРАТИВНОСТЬ  
работников,  
на втором – КРЕАТИВНОСТЬ,  
на третьем -  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ  
НАВЫКИ».**

**А.Н.Купчин – вице-президент**

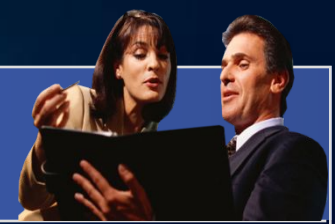
# Проектная технология



**Потребность** общества в ориентированном поколении.

**Необходимость** научить обучающихся приобретать знания самостоятельно, уметь пользоваться приобретёнными знаниями для решения новых познавательных и практических задач.

# Цель проектной технологии



*Организация обучения, при котором обучающиеся приобретают знания в процессе планирования и выполнения практических заданий - **проектов***

# Зеркало прогрессивных преобразований



1. Постановка проблемы
2. Причины
3. Ситуация «минус» - ситуация «плюс»
4. Цели проекта
5. Задачи проекта
6. Мероприятия + ответственные
7. Ресурс
8. Результат / продукт
9. Критерии эффективности
10. Риски
11. Степень разработанности проблемы





# Постановка



## проблемы

**Проблема** – противоречие между желаемым будущим и реальной ситуацией:

«Должно быть так, **НО** на самом деле вот так».

Проблемы в проекте возникают тогда, когда необходимо достичь цели. Нет цели, нет проблемы.

# Постановка

## проблемы



**Ошибки:** при постановке проблемы

- подмена проблемы вопросом
- подмена проблемы задачей
- подмена проблемы трудностью
- подмена формулировки проблемы  
указанием на область существования  
проблемы

**Проблема :**

- Корректна
- Детализирована
- Без напрашивающегося решения

# Причины



Формулировка причин начинается с  
«**не...**», «**нет...**»

(например: при постановке проблемы –  
рост заболеваемости СПИДом  
возможны следующие причины:

- **не** информированы подростки о СПИДе
- **нет** службы, пропагандирующей ЗОЖ
- Т.д.)



# Ситуация «минус» - ситуация «плюс»



Позволяет оценить  
реальную ситуацию по  
проблеме («минус») и  
сделать прогноз на  
координальное  
улучшение ситуации с  
«плюсом»

# Цель проекта



**Цель** – это ... «то, ради чего»

**Цель** должна отвечать на вопрос “что?”. Что должны получить к концу проекта.

# Цель проекта



## Концепция *SMART* целей:

- ◆ *Specific* (конкретная)
- ◆ *Measurable* (измеримая)
- ◆ *Achievable* (достижимая)
- ◆ *Realistic* (реалистичная)
- ◆ *Timely* (ограниченная во времени)

# Цель проекта



**Время, Сроки, Содержание.**

- **Что** нужно достичь?
- **Как** и с какими расходами должна быть достигнута цель?
- **Когда** должна быть достигнута цель?
- **Каковы** приоритеты целей?
- **Какие** цели зависят друг от друга?
- **Какие** цели исключают друг друга?



# Задачи проекта



Задачи проекта - **конкретные** ,  
**измеряемые результаты** проекта.

Задачи должны отвечать на вопрос **“как?”**.  
Как мы должны действовать, чтобы  
достичь поставленной цели

Проекты могут иметь одну цель и каждая  
цель набор задач.

Каждая задача должны начинаться с  
**глагола действия**, например:

подготовить, провести, разработать,  
создать, сделать, обеспечить, купить,

установить, опросить и т.д.

# Мероприятия + ответственные



Мероприятия -виды деятельности, которые необходимы для получения желаемых результатов, для решения задач: **как** будет выполняться работа; **какие** потребуются устройства и оборудование; **кто** ответственные, чем будут



# Ресурсы



- временные
- кадровые
- информационные
- технические
- финансовые и т.д.



# Результат / продукт

- видеофильм / продукт, выполненный на основе информационных технологий
- диалог исторических или литературных персонажей
- игра с залом
- иллюстрированное сопоставления фактов, документов, событий, эпох, цивилизаций
- инсценировка реального или вымышленного исторического события
- научная конференция или научный доклад
- отчет исследовательской экспедиции
- реклама
- соревнование, спортивная игра
- экскурсия и т.д.

# Критерии эффективности



- Результат
- Сроки
- Финансирование
- Ответственные и т.  
д.

# Риски



**При разработке проекта необходимо прогнозировать возможные риски на всех этапах выполнения проекта и внедрять мероприятия по уменьшению возникновения рисков.**

# Степень разработанности проблемы



## Соотношение

разработанности проблемы  
цели и задачам, которые  
ставились перед  
разработчиками в начале  
проекта.

При необходимости

возможна **корректировка**.

# Зеркало прогрессивных преобразований



1. Постановка проблемы
2. Причины: (формулировка начинается с «не...», «нет...»)
3. Ситуация «минус» - ситуация плюс
4. Цели проекта
5. Задачи проекта
6. Мероприятия + ответственные
7. Ресурс
8. Результат / продукт
9. Критерии результативности
10. Риски
11. Степень разработанности проблемы



# Идеи для проектов



- Посещаемость обучающихся
- Учебно – методические комплекты педагогов
- Дополнительные общеобразовательные программы
- Материально – техническое обеспечение ДОП
- Социальное партнерство
- Конкурсы, соревнования для обучающихся
- Экскурсии

Друг обучающихся

# Рефлексия



- ◆ **Замечательное чувство – знать, что ты сам строишь мир. (А.Азимов)**
- ◆ **Проповедь самых высоких идеалов не служит ничему, если не видит положительного пути к их достижению. (А.Барбюс)**
- ◆ **Воспитание – великое дело: им решается участь человека. (В.Белинский)**
- ◆ **Самая большая трагедия для мыслящего человека – остывание страсти к познанию. (Е.Богат)**
- ◆ **Ты слеп, а я глух и нем, так давай же возьмёмся за руки и постараемся понять друг друга. (Д.Джебран)**
- ◆ **Секрет успешного воспитания лежит в уважении к ученику. (Р.Эмерсон)**
- ◆ **Воспитатель сам должен быть тем, чем он хочет**



# Список использованной литературы



- Информационные технологии в образовании: Учеб. пособие для студ. высш. уч. заведений / М.Г. Захарова. - М., 2005.
- Методика личностно-ориентированного обучения. Как обучать всех по-разному?: пособие для учителя / А.В. Хуторской. - М., 2005.
- Педагогические технологии: Учебное пособие для студентов педагогических специальностей / под ред. В.С. Кукушина. - М., 2006.

LOGO

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

