

**Использование метода моделирования
в эколого-патриотическом
воспитании дошкольников**

Эколого-патриотическое воспитание – это формирование у детей осознанно-правильного отношения к природе, воспитание экологической ответственности, как результат - формирование активной действенной позиции по отношению к природе, предполагающей развитие высших нравственных чувств - гуманизма и справедливости (помочь, защитить, позаботиться).

Методы эколого-патриотического воспитания

- ✓ Наблюдение.
- ✓ Рассказ, объяснения педагога в сочетании с показом нужных объектов и непосредственными наблюдениями детей.
- ✓ Беседы.
- ✓ Использование детских художественных произведений, репродукций картин (их рассматривание и обсуждение).
- ✓ Личный пример педагога.

Моделирование — это метод познания, состоящий в создании и исследовании моделей.

Модель – это некий заменитель объекта, процесса или явления, который в определенных условиях может замещать оригинал, воспроизводя интересующие исследователя свойства и характеристики оригинала.



Моделирование представляет собой процесс создания учащимися под руководством педагога образа изучаемого объекта, фиксирующего наиболее существенные его признаки.

Выделим четыре этапа моделирования:

- Выделение существенных признаков объекта.
- Построение модели.
- Исследование модели.
- Перенос полученных на моделях сведений на изучаемый объект.

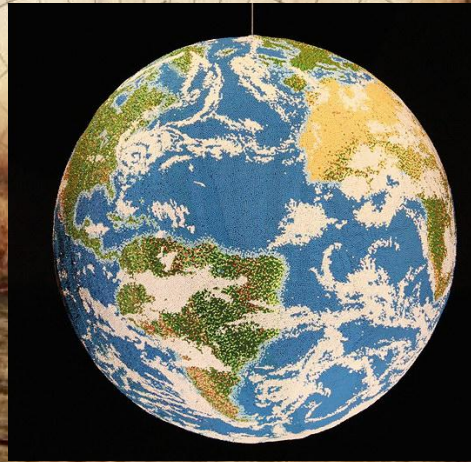
Виды моделей:

В работе с детьми дошкольного возраста целесообразно использовать следующие виды моделей:

1. Предметные модели.
2. Предметно-схематические модели.
3. Графические модели.

МОДЕЛИРОВАНИЕ КАК ФОРМА
РАБОТЫ
ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ
В ДОУ

Предметные модели



Изготовление модели Земли







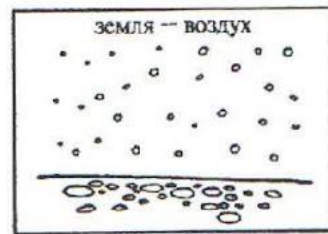
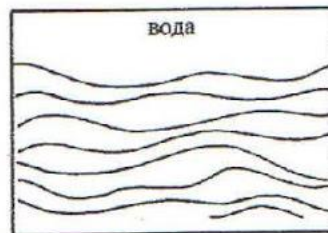
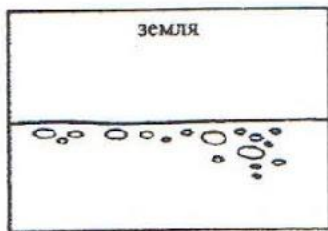
Графическое моделирование

Графические модели (графики, схемы и т. д.), которые передают обобщённо (условно) признаки, связи и явления.

Процесс графического моделирования наиболее эффективный и простой метод познания в воспитании и обучении дошкольников, применение которого:


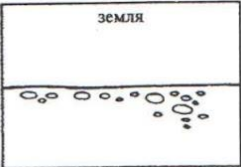
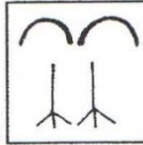
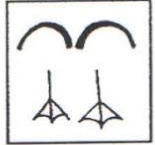

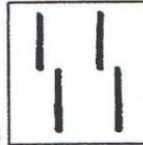

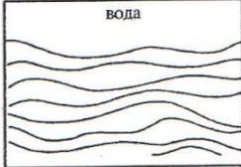
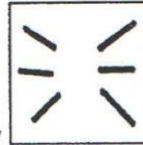
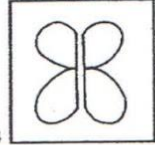

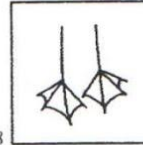
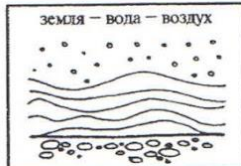
1. Сокращает время обучения, обогащает речь ребенка;
2. Развивает психические процессы (память, мышление, внимание);
3. Превращает абстрактные символы в образы;
4. Развивает творческие способности.

Таким образом, процесс графического моделирования является наиболее доступным и эффективным способом в сфере учебно-познавательной деятельности дошкольника.

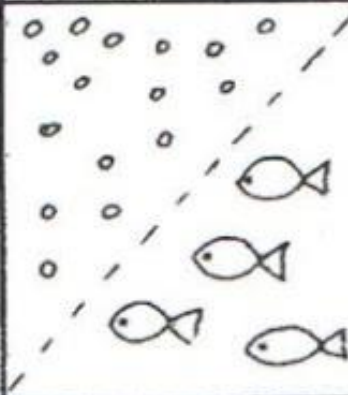
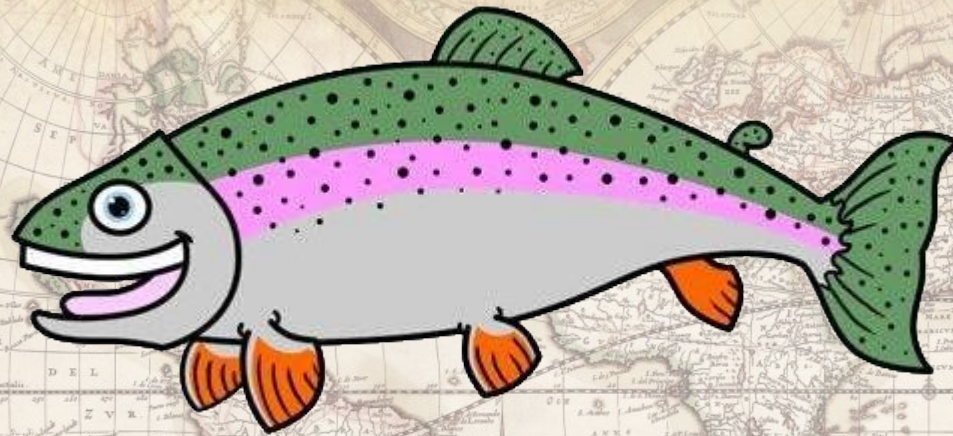


СРЕДА ОБИТАНИЯ

Проведи стрелочку от модели животного к месту его обитания

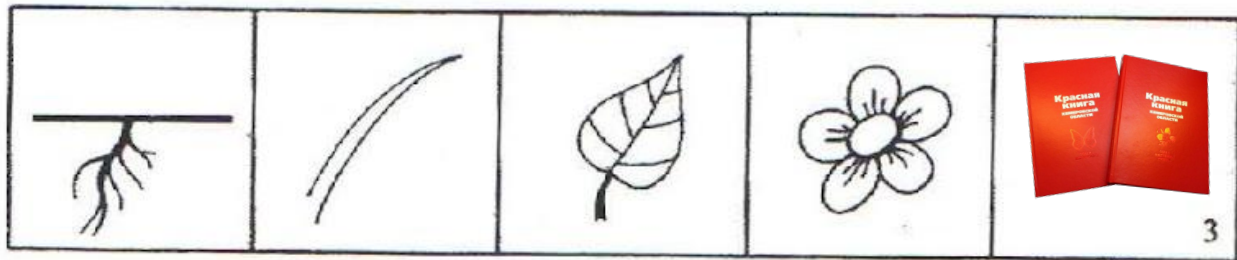
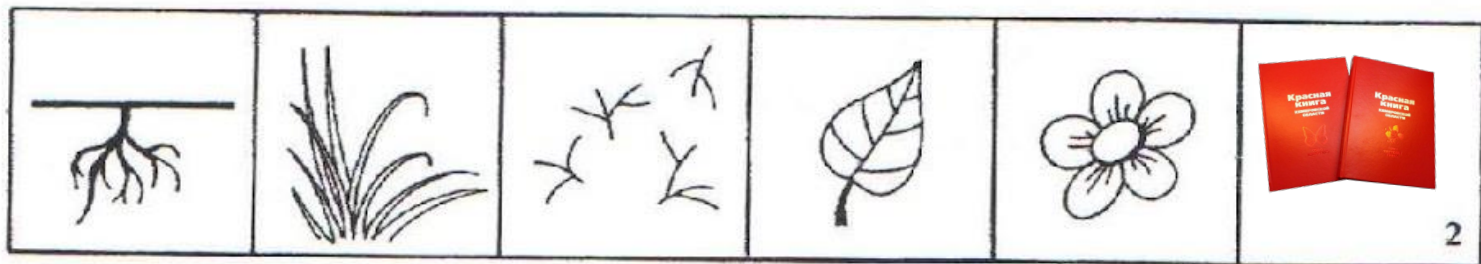
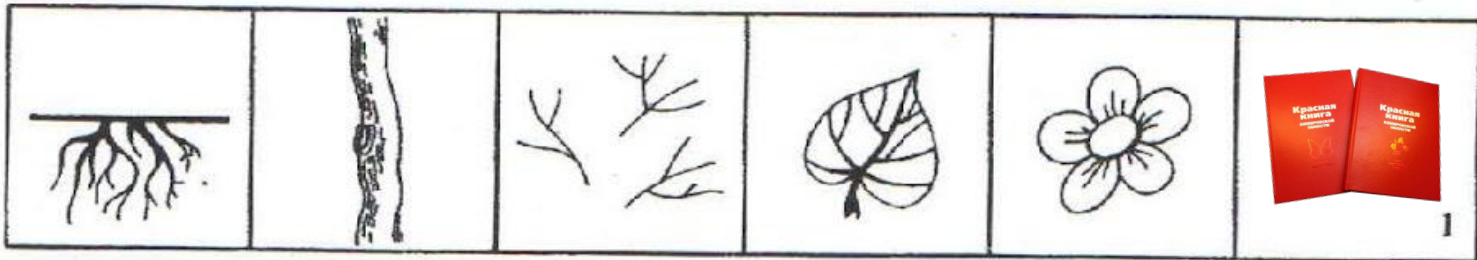
1			5	
2			6	
3			7	
4			8	
				

Моделирование «Рыба»

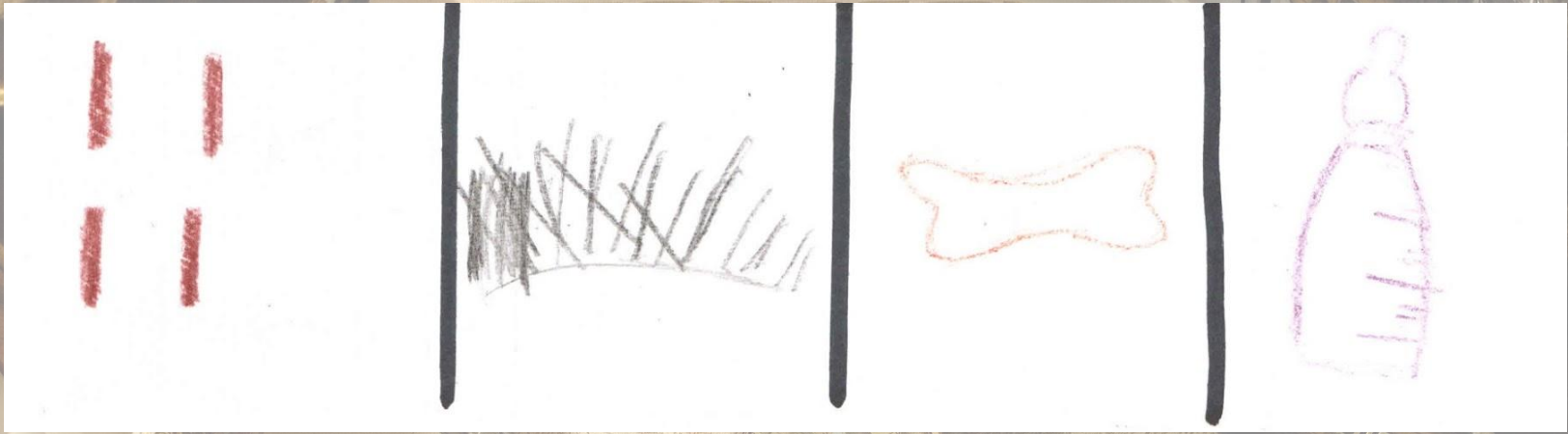


Региональный
компонент





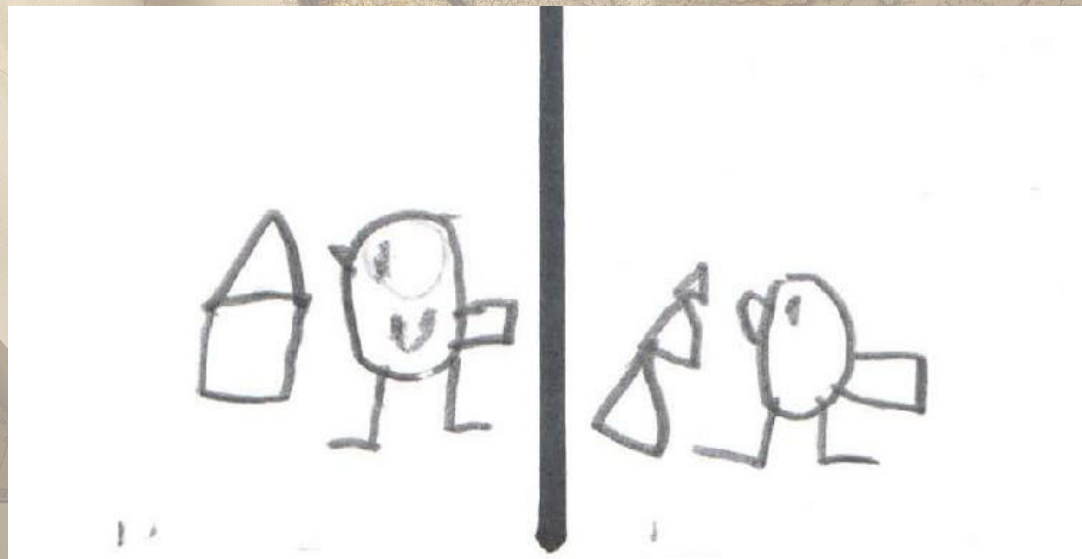
РАЗРАБОТКА МОДЕЛЕЙ:



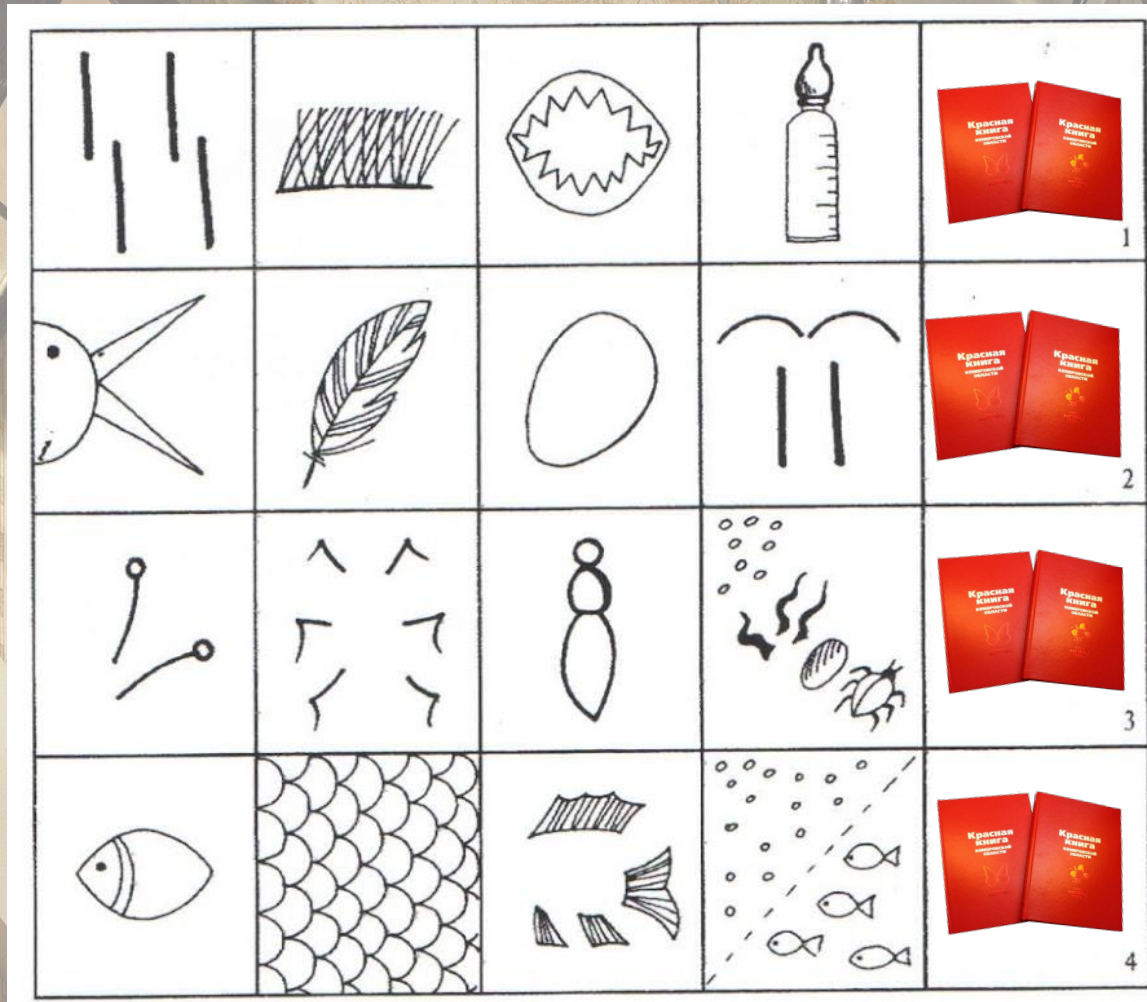
Травоядные и хищники:



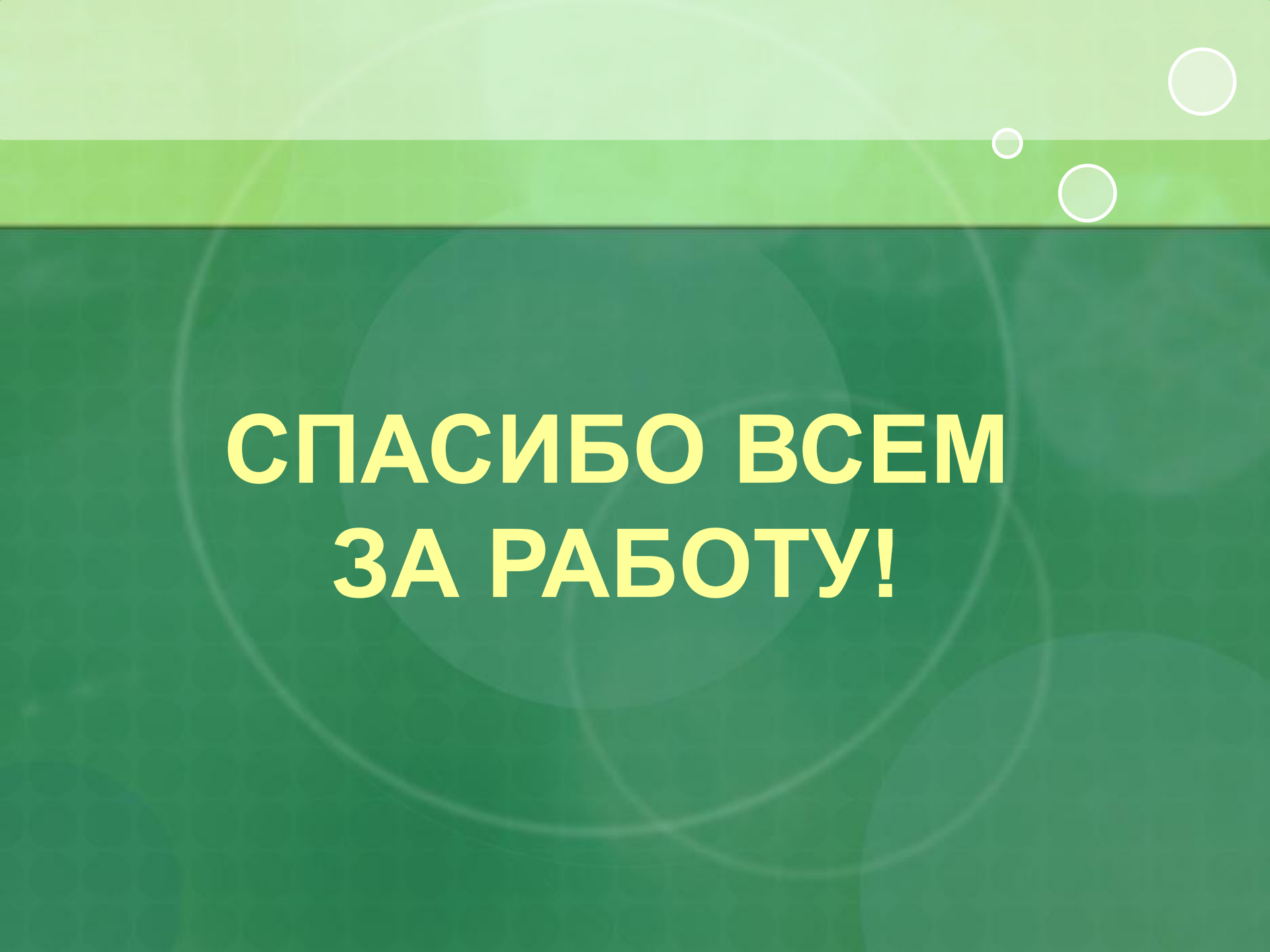
Домашние и лесные птицы:



Подумайте и назовите животных Кемеровской области, о которых тебе рассказали модели.



Вспомните и назовите зверей, птиц, рыб, которые занесены в Красную книгу Кемеровской области. Соотнесите их с моделями.

The background is a gradient of green, transitioning from a lighter shade at the top to a darker shade at the bottom. There are several white circles of varying sizes scattered across the top right area. The text is centered in the lower half of the image.

**СПАСИБО ВСЕМ
ЗА РАБОТУ!**