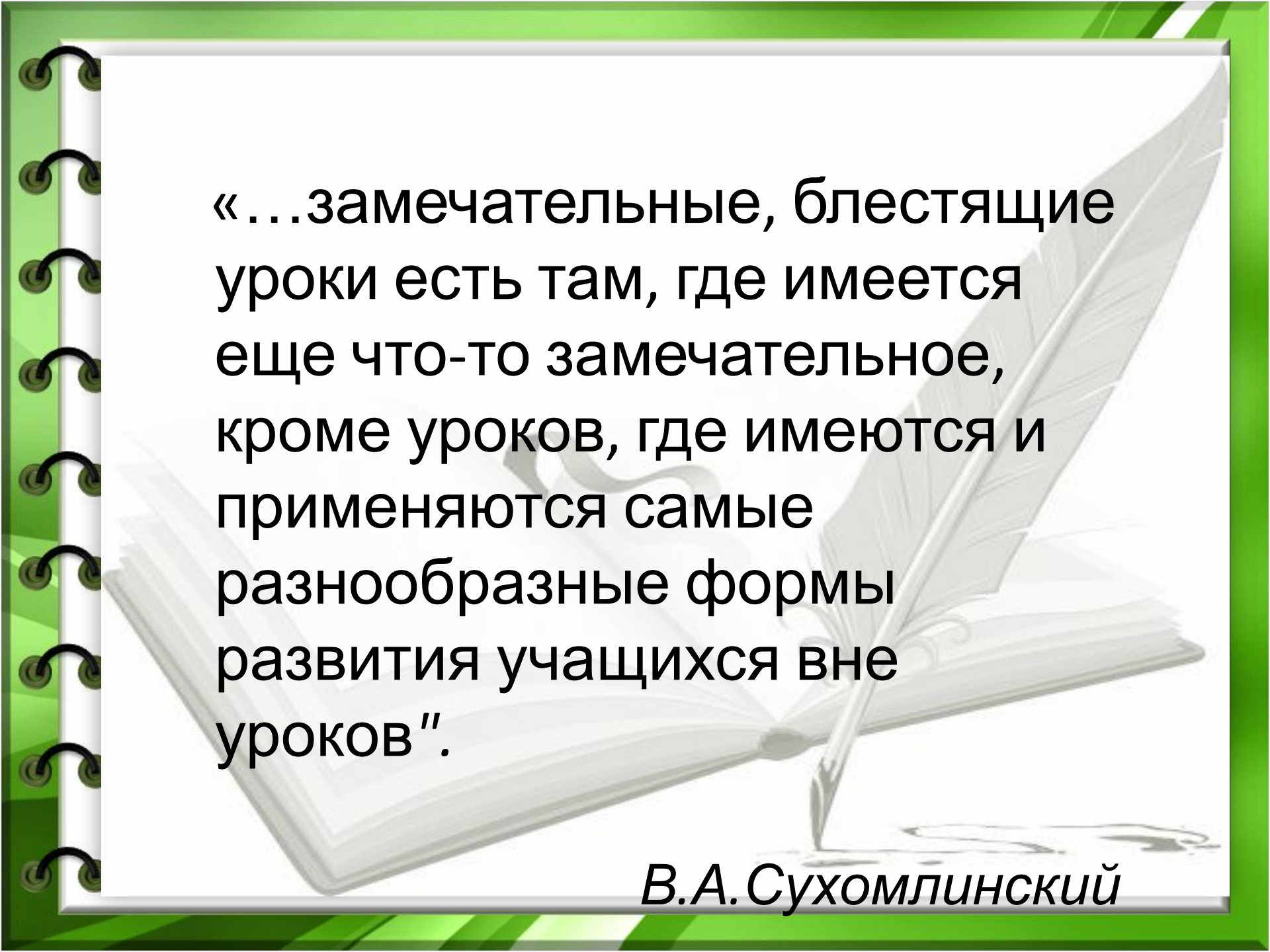


**Динамика занятости
обучающихся
во внеурочное время
как показатель развития
творческого потенциала
в условиях ФГОС**

Ситникова Т.А.
заместитель директора по ВР
ГБОУ №181

The background features a stylized illustration of an open book with a quill pen resting on its pages. The book and pen are rendered in a light, semi-transparent grey color, creating a subtle watermark effect. The entire scene is set against a vibrant green background with a spiral binding on the left side, suggesting a notebook or a page from a book.

«...замечательные, блестящие уроки есть там, где имеется еще что-то замечательное, кроме уроков, где имеются и применяются самые разнообразные формы развития учащихся вне уроков».

В.А. Сухомлинский

Стратегические ориентиры воспитания до 2025 года сформулированы Президентом РФ В.В.Путиным

«...Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России- зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».



Внеклассная работа в школе

Это составная часть учебно-воспитательного процесса школы,

основной образовательной программы,

призванная решать задачи учебной и внеучебной деятельности в комплексе,

одна из форм организации деятельности обучающихся.

Цели и задачи внеклассной работы



Направления внеурочной деятельности

Основные направления	Название
Спортивно-оздоровительное направление	<ul style="list-style-type: none">• Подвижные игры• Минигольф• Волейбол
Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none">• Музыкальная мозаика• К тайнам слова• Мой город• Основы этикета
Социальное	<ul style="list-style-type: none">• Волшебный квиллинг• Художественное творчество• Тропинка к собственному «Я»
Общеинтеллектуальное	<ul style="list-style-type: none">• Умники и умницы• Робототехника• Вкусная география
Общекультурное	<ul style="list-style-type: none">• Книжная полка• Литературная гостиная• Театр на английском языке



Театр на английском языке



Мастер-класс по робототехнике



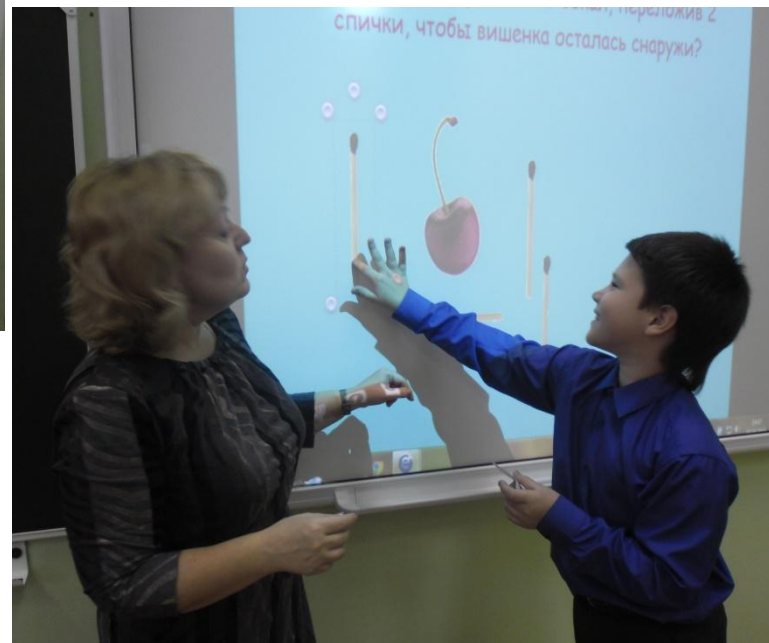
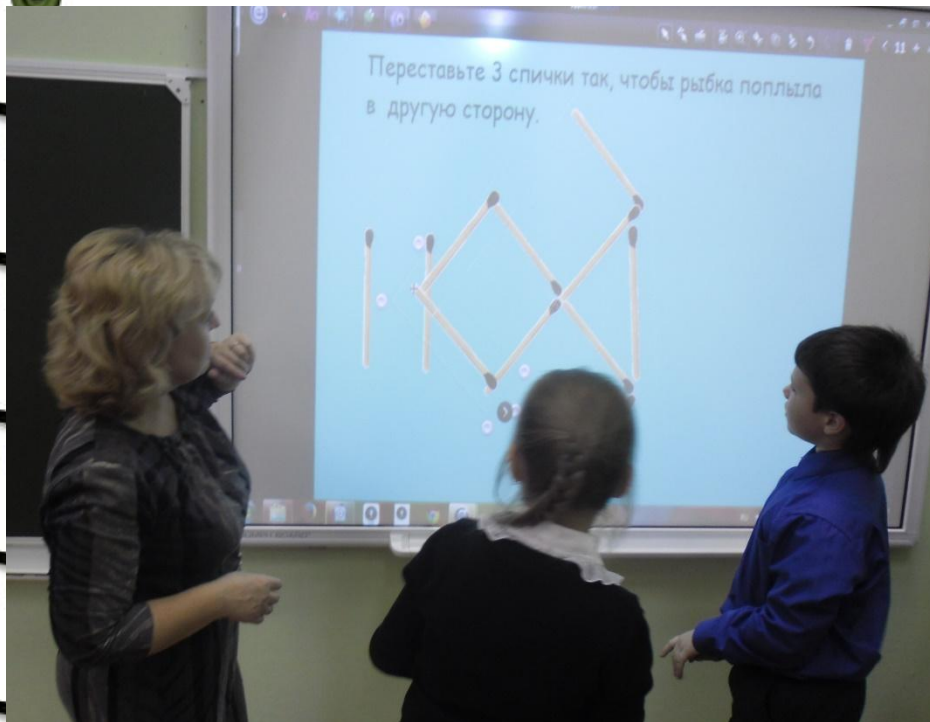
Художественное творчество



Мастер-класс по квиллингу



Умники и умницы



Подвижные игры



Мастер-класс по мини-гольфу

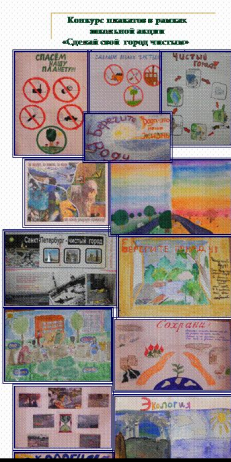


Формы внеурочной деятельности

- ✓ Экскурсии
- ✓ Кружки
- ✓ Секции
- ✓ Олимпиады
- ✓ Соревнования
- ✓ Конференции
- ✓ Спектакли
- ✓ Школьные научные общества
- ✓ Мастер-классы для родителей и т.д

Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»


Конкурс плакатов и рисунков школьной выставки «Сделай свой город чистым»



Сохраним планету

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №181 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА Г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Лучшее образовательное учреждение, 2010.



Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»

7 апреля 2011 г., начало: 13.00, кабинет №1

Программа

Адрес: 191029, Славной пер., 12
Телефон: (812) 725-15-62

«...Везде исследуйте всечасно, Что есть велико и прекрасно, Что еще не видел свет...»
М.В.Ломоносов



ПРОГРАММА

I. ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

II. ПРИВЕТСТВИЕ ГОСТЕЙ И УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ
Директор школы Э.П. Воронцова

III. ВЫСТУПЛЕНИЕ УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ

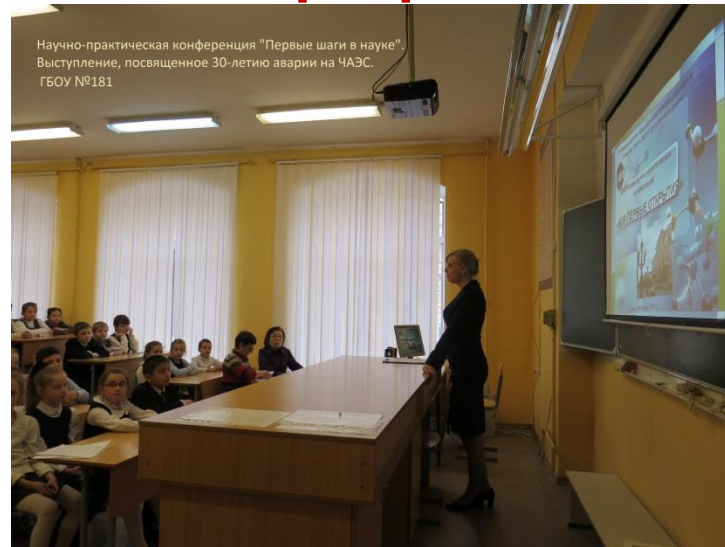
1. Лаврова Глифери, 9А «Хотим знать правду. Чистые»
2. Боголюбов Максим, 9В «Газированные напитки – вред или польза?»
3. Ефимова Светлана, 9А «Все тайное о Жевательной резинке»
4. Новикова Александра, 9А «Шоколад или сладкая жизнь»
5. Денисов Сергей, Атылэн Игорь, 9В «Реклама зубной пасты – миф или реальность»
6. Чернышев Никита, 9В «Черное золото»
7. Белиев Д., Романов В., 9Б «Синтетические моющие средства»
8. Темирханов Руслан, Веселков В., Горбунов А., Ковалев О., 11А «Сделай свой город чистым!»
9. Шалимова Светлана, Васев Дмитрий, 10А «Сделай свой город чистым!»

IV ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ И НАГРАЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ

Адрес: 191029, Славной пер., 12
Телефон: (812) 725-15-62
Факс: (812) 725-15-62



Научно-практическая конференция



Школьные кружки и секции

- Иностранные языки для начинающих: англ., франц, немец.
- Театральный кружок «Затейники»;
- Правила дорожного движения;
- Волшебный квиллинг;
- Знатоки истории школы;
- Основы комп. дела;
- Волшебная нить;
- Основы этикета;
- Волейбол;
- Компьютерная графика;
- Гольф;
- Мини-гольф;
- Теннис;
- Шахматы и шашки;
- Туризм;
- Издательское дело;

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ внеурочной деятельности



Портрет выпускника начальной школы

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;

- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;

- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;



- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;

- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;

- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Выпускник 11 класса должен хотеть и знать, как добиться успеха в жизни. Он толерантен, доброжелательно настроен к миру, к людям.

Совместная деятельность с Домами Детского творчества и другими социальными институтами

Наша школа сотрудничает с учреждениями дополнительного образования:

1. ДДТ «Преображенский»
2. ДДТ «Фонтанка-32»
3. ЦВР
4. ГБОУ ДОД Центр «Дзержинец»
5. Библиотека им. А.С.Пушкина
6. Международные проекты
7. Дом Национальностей
8. ППМС «Развитие»



Международные проекты



Дания(Копенгаген)-Швеция(Вальберг) – Россия
(Санкт-Петербург)

Занятия в библиотеке им. А.С.Пушкина



Взаимодействие с музеями

- Наша школа работает в тесном контакте с Музеем Оборона Ленинграда. Наши школьники – частые гости на мероприятиях музея, где участвуют ветераны и блокадники. Мы традиционно принимаем участие в заседаниях «Круглого стола», дарим подарки, сделанные руками наших школьников.





Знатоки истории школы



Посещение родителями музея

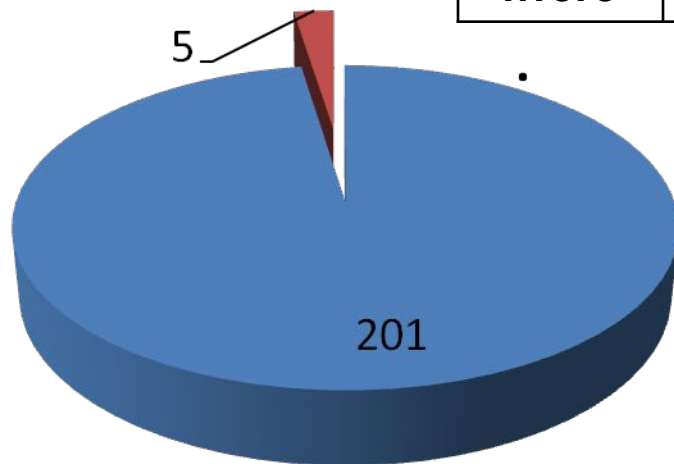


Дом национальностей



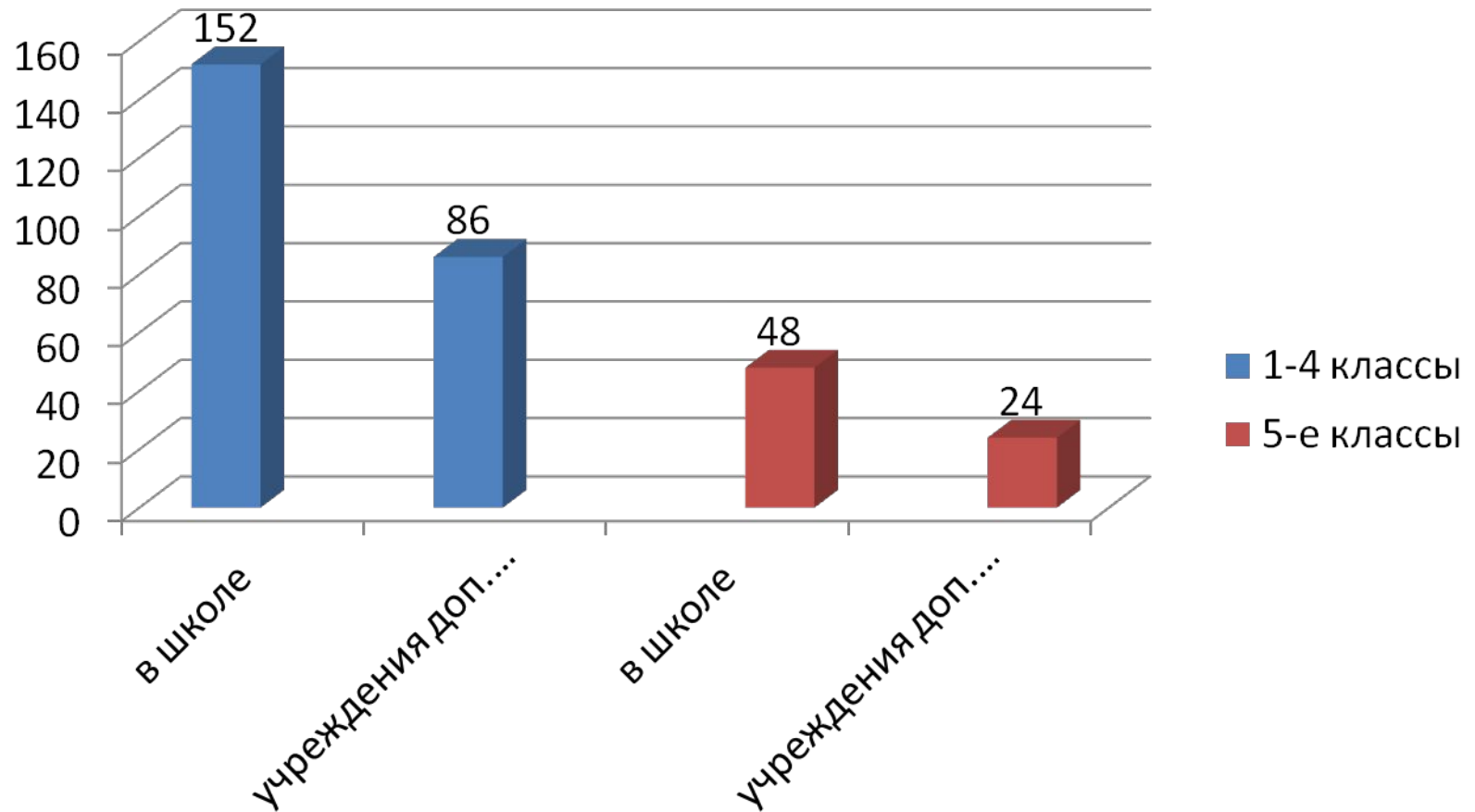
**Вовлеченность
обучающихся во
внеурочную
деятельность
в 2018-19
учебном году**

Класс	Всего в классе	Посещают занятия
1 «А»	32	30
2 «А»	27	27
2 «Б»	25	25
3 «А»	29	27
4 «А»	25	25
4 «Б»	18	18
5»А»	25	24
5»Б»	25	25
ИТОГО	206	201



- вовлечены во внеурочную деятельность
- не вовлечены (обучаются на дому)

Занятость обучающихся в школе и учреждениях дополнительного образования



Изучение изменений в личности школьника — субъекта внеурочной деятельности

«Что мы ценим в людях» (автор Г. М. Фридман)

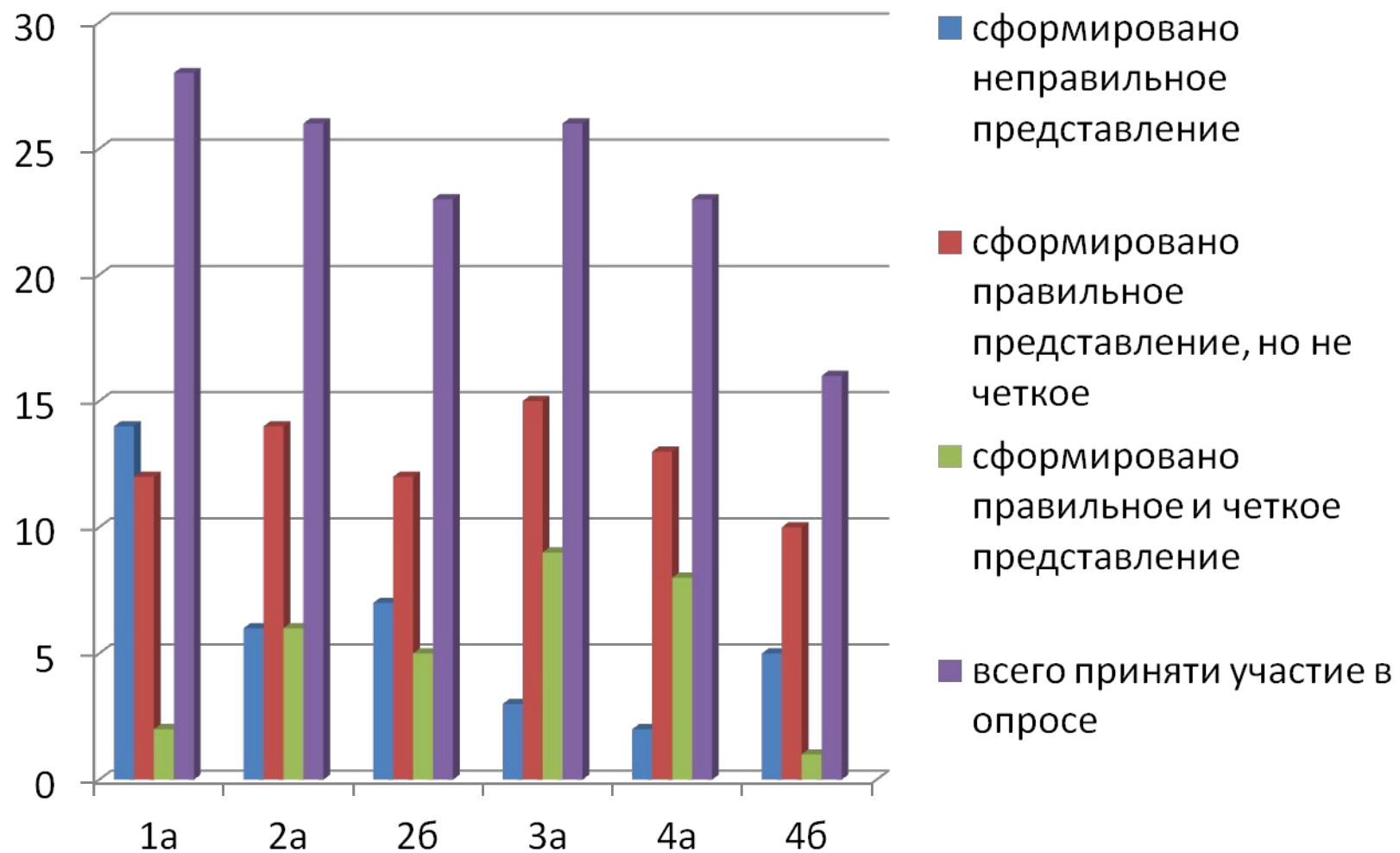
- **Методика «Что такое хорошо и что такое плохо?»**
- Учащихся просят привести примеры: доброго дела, свидетелем которого ты был; зла, сделанного тебе другими; справедливого поступка твоего знакомого; безвольного поступка; проявления безответственности и др.
- **Обработка результатов.**
- Степень сформированности понятий о нравственных качествах оценивается по 3-х бальной шкале:
- 1 балл – если у ребенка сформировано неправильное представление о данном нравственном понятии;
- 2 балла – если представление о нравственном понятии правильное, но недостаточно четкое и полное;
- 3 балла – если сформировано полное и четкое представление.
-

Результаты изучения изменений в личности школьника — субъекта внеурочной деятельности

«Что мы ценим в людях» (автор Г. М. Фридман)

Стадия сформированности	Количество учащихся							
	1а	2а	2б	3а	4а	4б	5а	5б
сформировано неправильное представление о нравственном понятии и нравственных ориентациях	14	6	7	3	2	5	2	1
представление о нравственном понятии и нравственных ориентациях правильное, но недостаточно четкое и полное	12	14	12	15	13	9	6	10
сформировано полное и четкое представление	2	6	5	9	8	2	15	11
Всего участвовало в опросе	28	26	23	26	23	16	23	22

Изучение изменений в личности младшего школьника — субъекта внеурочной деятельности о нравственных понятиях и нравственных ориентациях



Изучение изменений в личности младшего школьника — субъекта внеурочной деятельности о нравственных понятиях и нравственных ориентациях

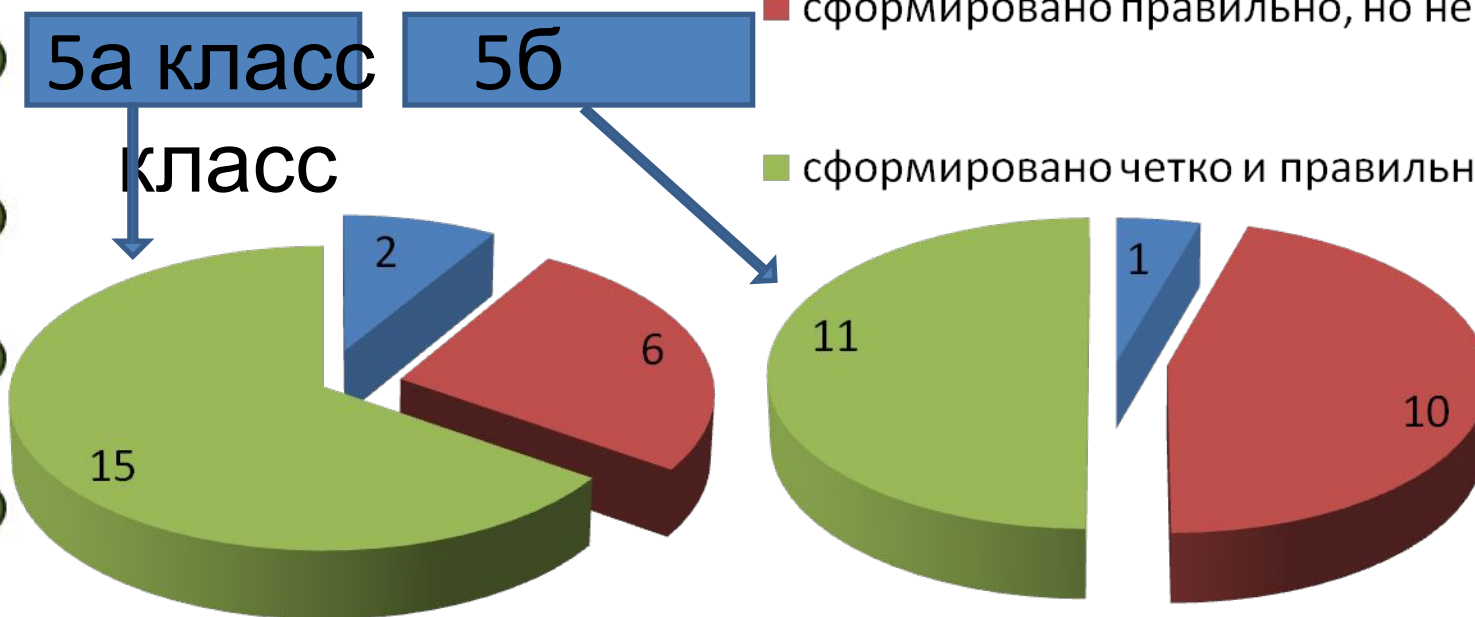


Изучение изменений в личности пятиклассника— субъекта внеурочной деятельности о нравственных понятиях и нравственных ориентациях

■ сформировано неправильно

■ сформировано правильно, но не четко

■ сформировано четко и правильно



Анкета для педагогов по организации внеурочной деятельности

Недостатки и проблемы ресурсного обеспечения		Удовлетворенность условиями внедрения ВД	
		Загружены	ответить
		Скорее не удовлетворены	
		Скорее удовлетворены	
		Удовлетворены полностью	
	Другие		
	Организационно управленческие		
	Материально-технические		
	Финансовые		
	Информационно- технологические		
	Кадровые		

Удовлетворенность родителей организацией урочной и внеурочной деятельности

(автор Е. Н. Степанова)

Класс	Удовлетворены полностью	Скорее удовлетворены	Скорее не удовлетворены	Затрудняются ответить
1 «А»				
2 «А»				
2 «Б»				
3 «А»				
4 «А»				
4 «Б»				
5 «А»				
5 «Б»				
ИТОГО				

Урок в 3а классе



Урок во 2а классе



Урок в 3б классе





Система оценки результатов



Обогащение внеклассной жизни школьников- путь к успеху каждого

Не все ученики могут быть «отличниками» в учебе,



но каждый ученик может быть успешным в чем-то своем...

Общешкольное мероприятие «Я



Из школьных сочинений

**Прошли года, и мы уходим
Из этих стен в далеки путь.
Для нас он будет очень
труден,
И как с дороги не свернуть?
Но знаем мы: ты научила
Столь многим мудростям
пути,
И эти знания помогут
Нам с честью жизнь свою
пройти.**

***Е. Цыганова, 11 «А»,
2013 г.***

**«Чего я хочу достичь? Я
хочу хорошо закончить
институт и идти работать в
школу.»**

Оксана, 11 "А", 2012 г.

**«Не бойтесь школы! Вас
здесь никто не обидит!
Вам здесь помогут решить
ваши проблемы, помогут
не уйти в себя. Школа
раскроет все ваши
таланты, покажет всем
ваши достоинства!»**

Бутикова А., 10 «А», 2014

**Спасибо за
внимание**



