


# Формирование навыков чтения у младших школьников

---





**Чтение – основное средство обучения, инструмент познания окружающего мира.**

---

**Настоящая литература учит любить людей, возвышает душу, учит добру.**

**Система обучения школьников предусматривает три категории уроков:**

**уроки обучения грамоте;**

**уроки классного чтения;**

**уроки внеклассного чтения.**

**Навык чтения** – это:

умение понимать содержание читаемого текста, его смысл;

---

**правильность** чтения – умение прочитывать слова так, чтобы не допускать в них пропусков, изменений, перестановок, замен, искажений букв;

**выразительность** – умение интонировать знаки препинания;

**темп** – определённая, посильная и необременительная для определённого возраста скорость чтения.



# НАВЫК ЧТЕНИЯ

---

## СМЫСЛОВАЯ

Возрастные запросы  
и возможности,  
общее развитие,  
уровень интересов  
и потребностей,  
начитанности,  
жизненного опыта...

## ТЕХНИЧЕСКАЯ

Способ чтения,  
правильность,  
выразительность,  
скорость чтения.



---

## **Способы чтения:**

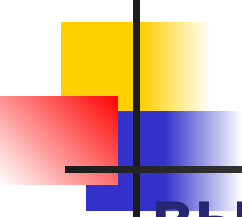
**вслух;**

**про себя;**

**молча.**

**К концу обучения в начальной школе  
должно преобладать чтение молча.**

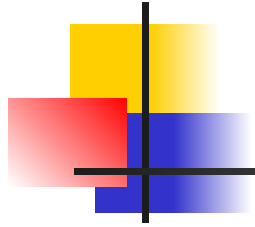
# Правильность чтения



---


выражается в том, что ученики допускают замены; пропуски; перестановки; добавления; искажения; повторы букв, слогов и слов; в неправильной постановке ударения.

Чаще искажают слова, смысла которых не понимают.



## **Выразительность чтения**

**проявляется в умении ставить паузы,  
делать логическое и психологическое  
ударение, находить нужную  
интонацию, читать достаточно громко и  
внятно.**



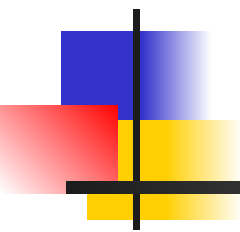
**Представленные задания могут быть использованы на любом уроке чтения в начальных классах. Они направлены на коррекцию причин, затрудняющих процесс чтения:**

- **упражнения, расширяющие поле одновременного восприятия текста;**
- **упражнения, вырабатывающие внимание к читаемому материалу, устранение непродуктивных возвратов к прочитанному;**
- **упражнения на развитие антиципации.**

**Данные упражнения помогают развить у учеников качества чтения:**

- **сознательность,**
- **правильность,**
- **беглость,**
- **выразительность.**





**способность воспринимать  
информацию, память, мышление;**

**улучшить концентрацию внимания и  
расширять поле восприятия текста.**

**Зафиксируйте взгляд в центре таблицы и  
найдите все цифры по порядку нарастания в  
цифровом ряду**

**(время выполнения — 25 с).**

- **Таблицы Шульте.**

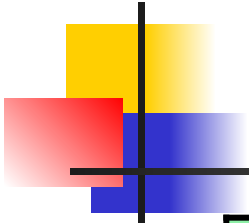
(методика используется для исследования скорости ориентировочно-поисковых движений взора, объема внимания).

9	5	11	23	20
14	25	17	19	13
16	21	7	3	1
18	12	6	24	4
22	15	10	2	8

14	18	7	24	21
22	1	10	9	6
16	5	8	20	11
23	4	25	3	15
19	13	17	12	2

21	12	7	1	20
6	15	17	3	18
19	4	8	25	13
24	2	22	16	5
9	14	11	23	10

6	1	18	22	14
12	10	15	3	25
2	20	5	23	13
16	21	8	11	24
9	4	17	19	7



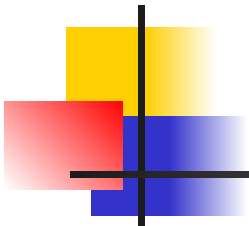
<b>1</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>6</b>
<b>15</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>11</b>
<b>7</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
<b>12</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	<b>17</b>
<b>10</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>4</b>



# Слоговые пирамидки

---

**Прочитайте все слова, глядя только на цифру в центре.**



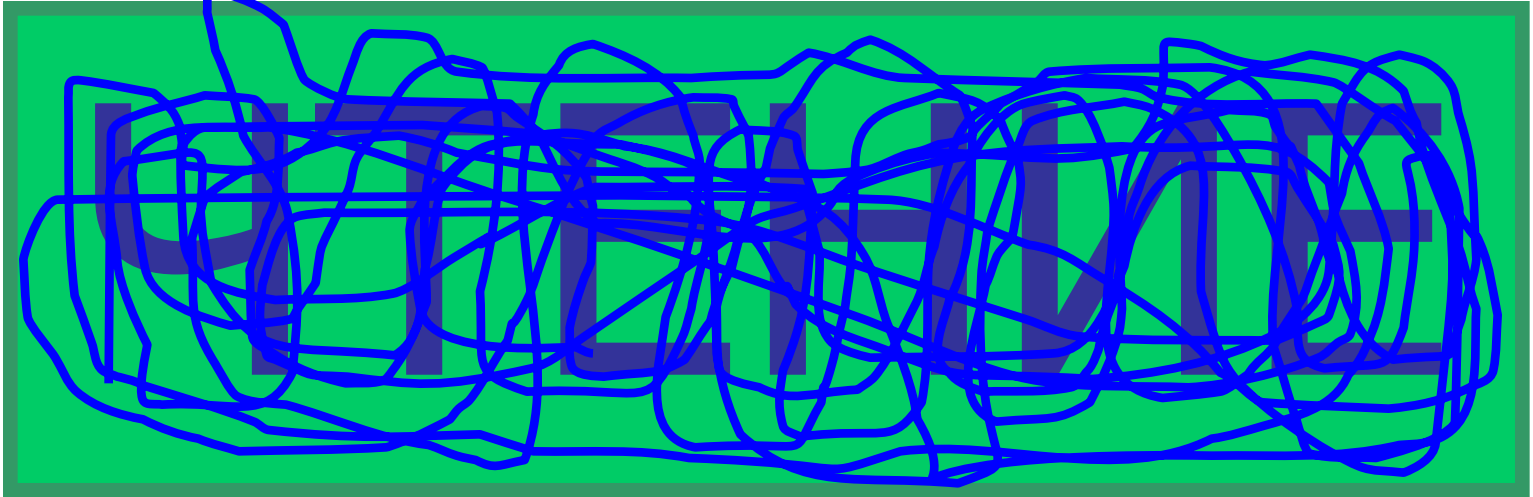
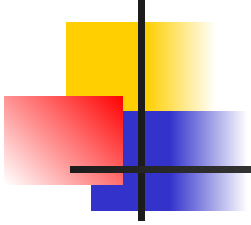
          м а - - **1** - - м а  
          ш и - - - **2** - - - л о  
          к е - - - - **3** - - - - д ы  
          р е - - - - - **4** - - - - - к а  
          в о - - - - - **5** - - - - - д а  
          о ч - - - - - **6** - - - - - к и  
          м у - - - - - **7** - - - - - х а

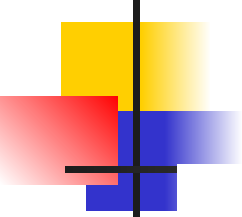


# **«Зашумленные» слова**

---

**Злой волшебник нарочно замаскировал слова. Если вы их прочитаете, то лишите злого волшебника его силы.**

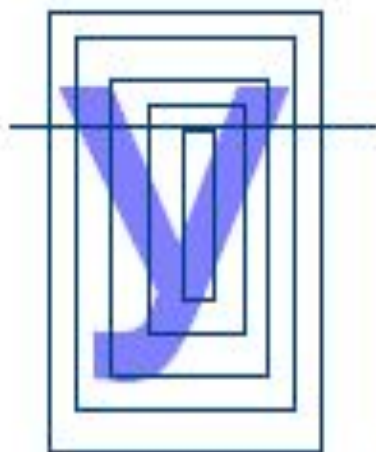
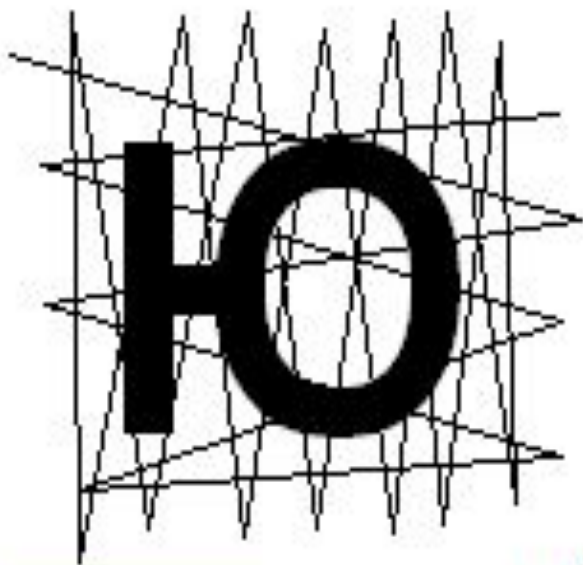




**Задание 23.** Назови все буквы, если можешь, напиши их.





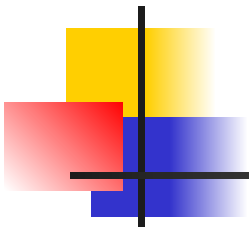




# Найди слова

---

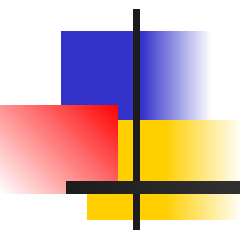
**Найди среди буквенного текста слова.  
Определи общее понятие для слов  
каждого ряда. Какое из них лишнее?**



БВОСЛИКРПОСЛОНДГНЛВОЛКУАОКАРАСЬ  
ВОРОНАПРСГАЛКАСКРГРАЧТНОМЫШЬНТТ  
ДИВАНТСТСТУЛТНКРАНСТОЛТРОКРЕСЛОТ  
ТОРТСИХЛЕБСТЛБУЛКАРСКРОВАТЬПИРОГС  
ЧЬОМУХОМОРТНРЫЖИКНГБОРОВИКНГУЖП  
ШОАСКАЗКАРТБАСНЯРООКНОРНЗАГАДКАРП

**Чтение рассказов  
с пропущенными буквами  
в окончаниях**

---





---

## **Гроза.**

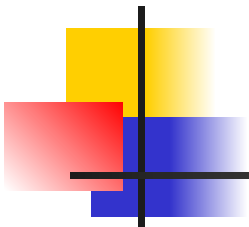
**Гроза надвига.... Огромная лиловая ту...  
медленно выплыва... из-за ле....Сильный  
ветер загуд... в выши.... ДЕРЕ... забушева....  
Крупные кап... дож... резко застуча...  
по листь..., но вот солн... опять засия....  
Как всё засверка... вокруг. Как пахнет  
земляни... и гри...**



# Чтение наложенных друг на друга слов

---

**Сильный ураган перемешал все слова. Вам предстоит навести порядок и расставить все по местам, а для этого назвать все смешанные слова.**



---

**ПЕСНЯ**  
**СВАРЖКА**  
**БАСНЯ** **РАЖКА** **ДК**  
**А**



# Отделение слов от псевдослов

---

**Прочитайте слова, разделите их на две группы – слова и псевдослова, то есть бессмысленные буквосочетания.**





**СЛОВО**

**ПСЕВДОСЛОВО**

---

**ДОРОГА  
МЕТРО  
ВУНКА**

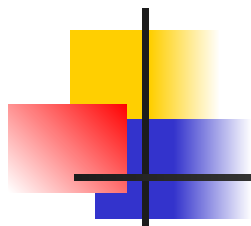
**СЕКРЕТАРЬ  
ПОЛОСЕКР  
ШИФОНЬЕР  
ПИШИФОР  
ОЛУБЕТ  
СВЕТОФОР**



# Складывание слов из половинок

---

**Имея слева ряд карточек с началами слов, а справа - с концами, быстро их сложите так, чтобы получились осмысленные слова.**



*опу*

*лад*

*коро*

*фета*

*лест*

*шка*

*кон*

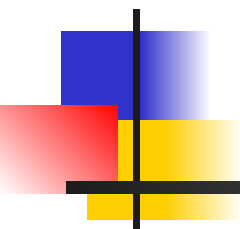
*ница*

*поя*

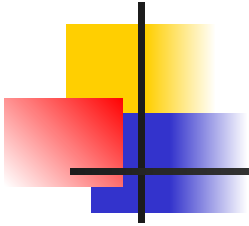
*сок*

*шоко*

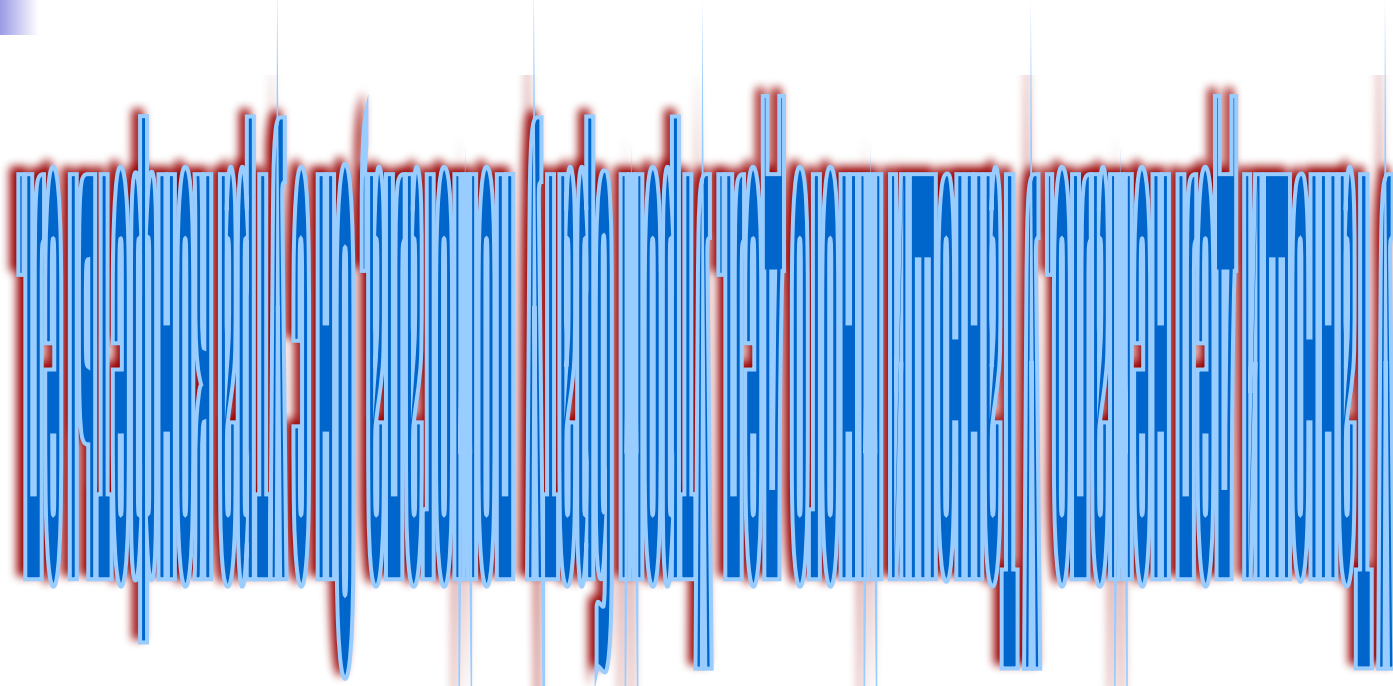
*ва*



**Мы совершаем путешествие по  
перевернутому миру. Вам важно быстро  
научиться в нем ориентироваться.  
Прочитайте перевернутый текст.**



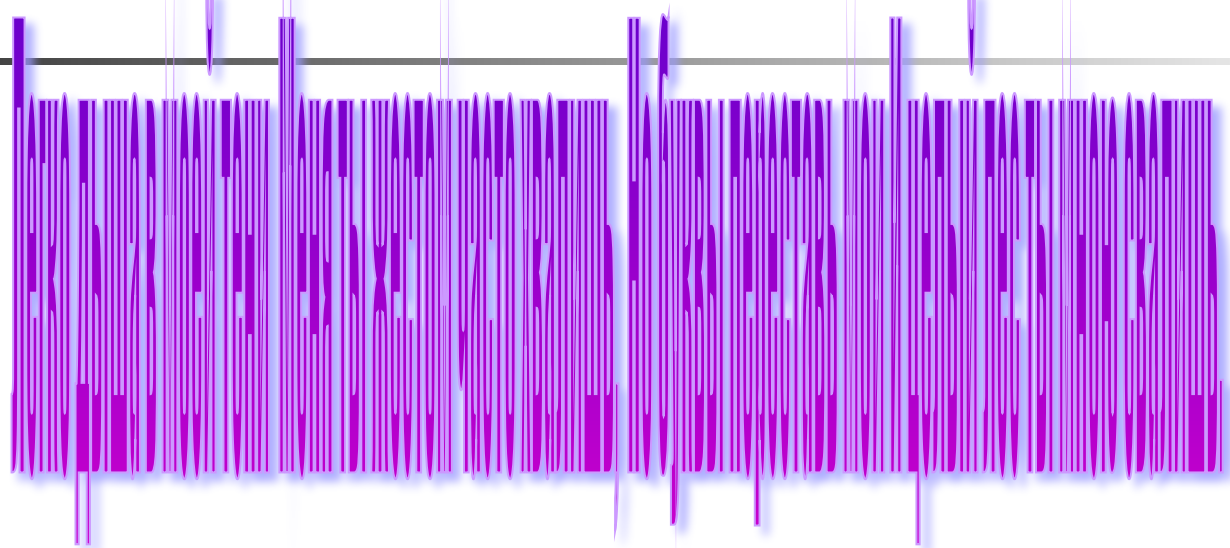
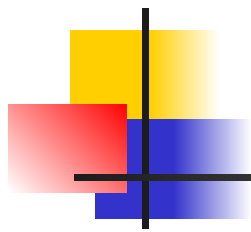
# впиппвоу





# Шарады

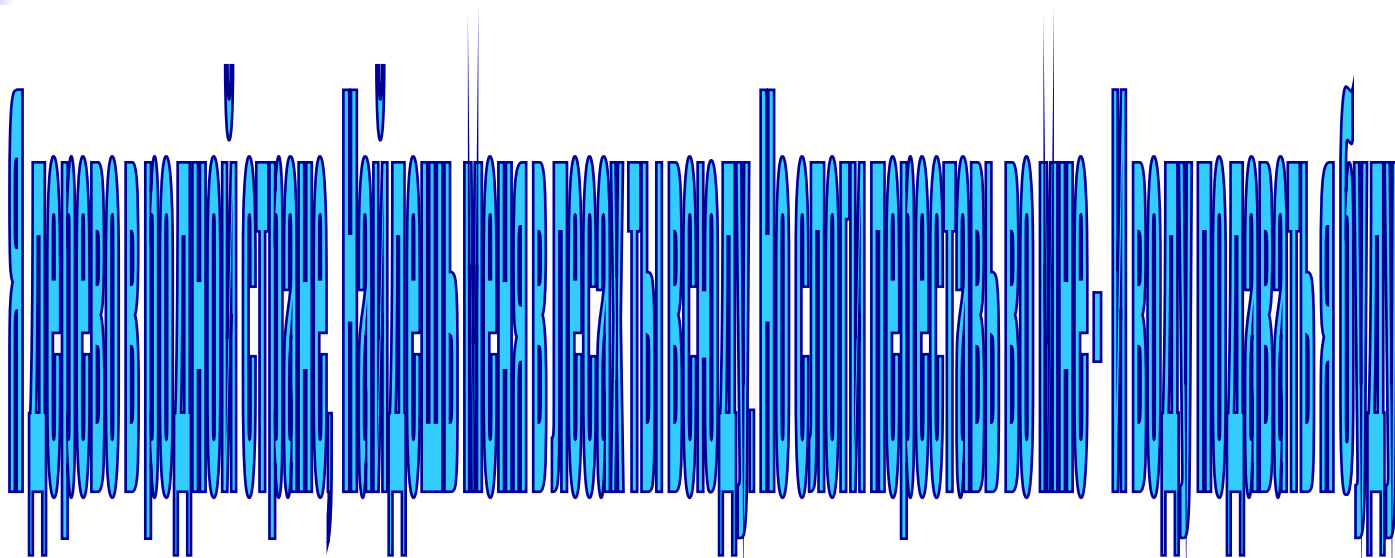
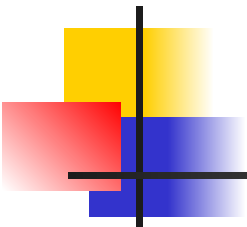
---



липа



пила

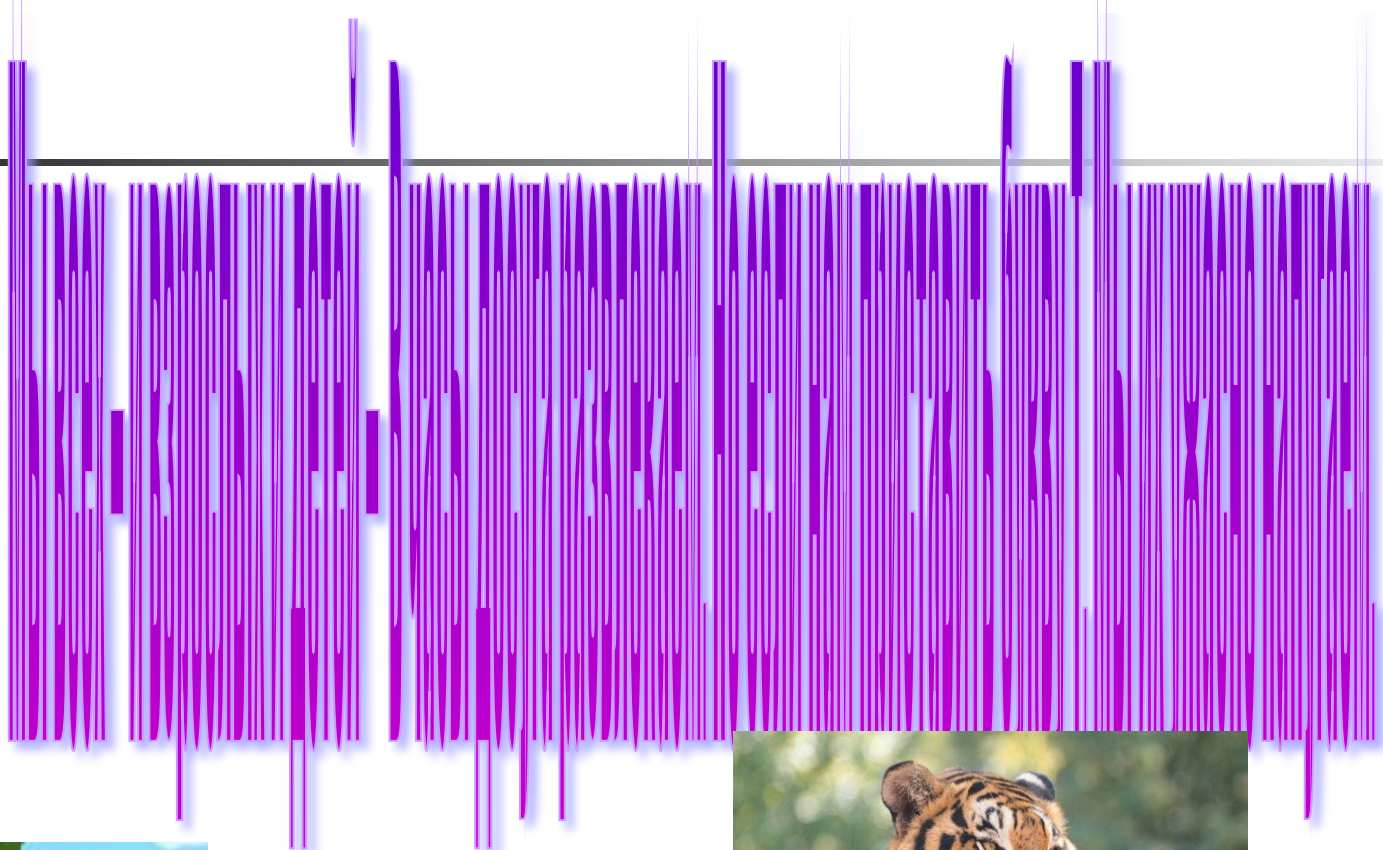
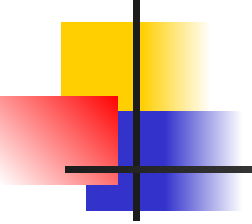


**СОСНА**



**НАСОС**

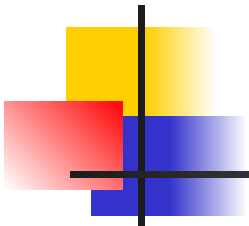




**Игры**



**Тигры**



**ВОЛ**



**ВОЛК**

# Анаграммы



КЖУ



ЛБКАЕ



ОДРЕВ



АЛЦЯП



ЛАСВИ



---

ЗА

ВЕС

ЗАНАВЕС

Зи

ида

ЗИНАИДА



# Упражнения для развития темпа чтения

---

1. Чтение «эхо»

2. Чтение «канон»

3. Чтение «спринт»

4. Чтение со счётом слов

5. «Чтение-разводка»

6. «Жужжащее чтение»

7. Чтение с простукиванием ритма

8. Чтение со звуковыми помехами