


Формирование навыков чтения у младших школьников





Чтение – основное средство обучения, инструмент познания окружающего мира.

Настоящая литература учит любить людей, возвышает душу, учит добру.

Система обучения школьников предусматривает три категории уроков:

уроки обучения грамоте;

уроки классного чтения;

уроки внеклассного чтения.

Навык чтения – это:

умение понимать содержание читаемого текста, его смысл;

правильность чтения – умение прочитывать слова так, чтобы не допускать в них пропусков, изменений, перестановок, замен, искажений букв;

выразительность – умение интонировать знаки препинания;

темп – определённая, посильная и необременительная для определённого возраста скорость чтения.



НАВЫК ЧТЕНИЯ

СМЫСЛОВАЯ

Возрастные запросы
и возможности,
общее развитие,
уровень интересов
и потребностей,
начитанности,
жизненного опыта...

ТЕХНИЧЕСКАЯ

Способ чтения,
правильность,
выразительность,
скорость чтения.



Способы чтения:

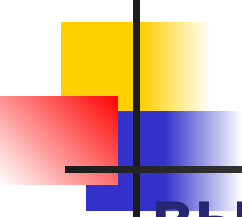
вслух;

про себя;

молча.

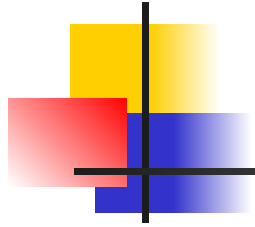
**К концу обучения в начальной школе
должно преобладать чтение молча.**

Правильность чтения




выражается в том, что ученики допускают замены; пропуски; перестановки; добавления; искажения; повторы букв, слогов и слов; в неправильной постановке ударения.

Чаще искажают слова, смысла которых не понимают.



Выразительность чтения

**проявляется в умении ставить паузы,
делать логическое и психологическое
ударение, находить нужную
интонацию, читать достаточно громко и
внятно.**

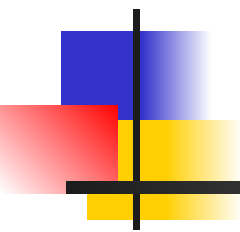


Представленные задания могут быть использованы на любом уроке чтения в начальных классах. Они направлены на коррекцию причин, затрудняющих процесс чтения:

- **упражнения, расширяющие поле одновременного восприятия текста;**
- **упражнения, вырабатывающие внимание к читаемому материалу, устранение непродуктивных возвратов к прочитанному;**
- **упражнения на развитие антиципации.**

Данные упражнения помогают развить у учеников качества чтения:

- **сознательность,**
- **правильность,**
- **беглость,**
- **выразительность.**



**способность воспринимать
информацию, память, мышление;**

**улучшить концентрацию внимания и
расширять поле восприятия текста.**

**Зафиксируйте взгляд в центре таблицы и
найдите все цифры по порядку нарастания в
цифровом ряду**

(время выполнения — 25 с).

- **Таблицы Шульте.**

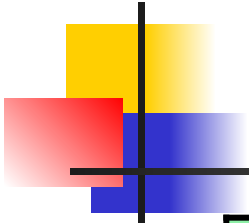
(методика используется для исследования скорости ориентировочно-поисковых движений взора, объема внимания).

9	5	11	23	20
14	25	17	19	13
16	21	7	3	1
18	12	6	24	4
22	15	10	2	8

14	18	7	24	21
22	1	10	9	6
16	5	8	20	11
23	4	25	3	15
19	13	17	12	2

21	12	7	1	20
6	15	17	3	18
19	4	8	25	13
24	2	22	16	5
9	14	11	23	10

6	1	18	22	14
12	10	15	3	25
2	20	5	23	13
16	21	8	11	24
9	4	17	19	7

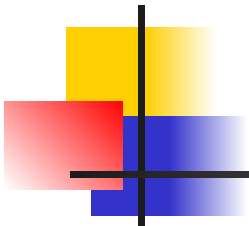


1	14	9	6
15	18	2	11
7	3	16	20
12	5	19	17
10	13	8	4



Слоговые пирамидки

Прочитайте все слова, глядя только на цифру в центре.

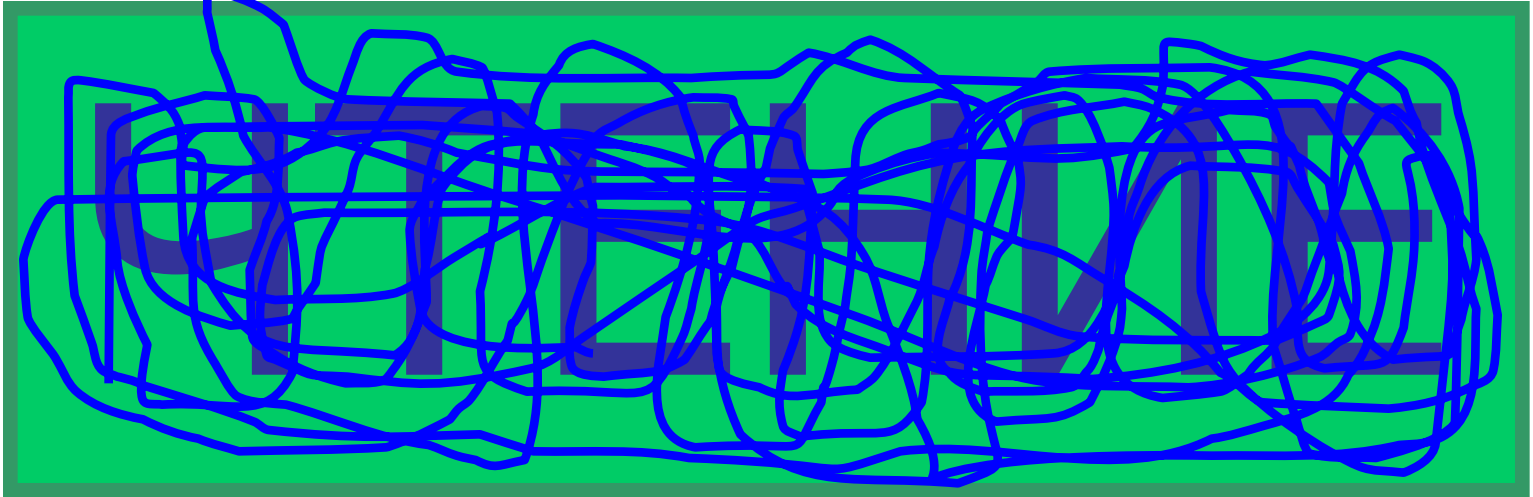
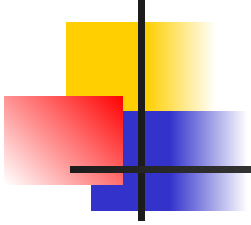


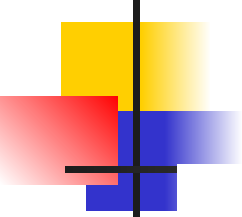
 м а - - **1** - - м а
 ш и - - - **2** - - - л о
 к е - - - - **3** - - - - д ы
 р е - - - - - **4** - - - - - к а
 в о - - - - - **5** - - - - - д а
 о ч - - - - - **6** - - - - - к и
 м у - - - - - **7** - - - - - х а



«Зашумленные» слова

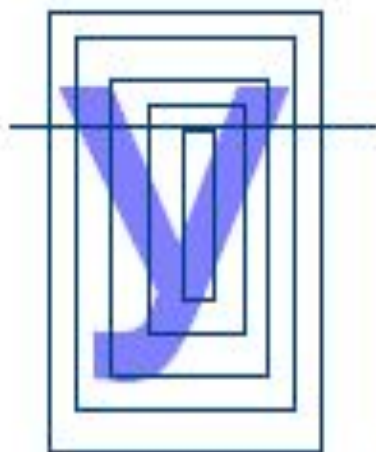
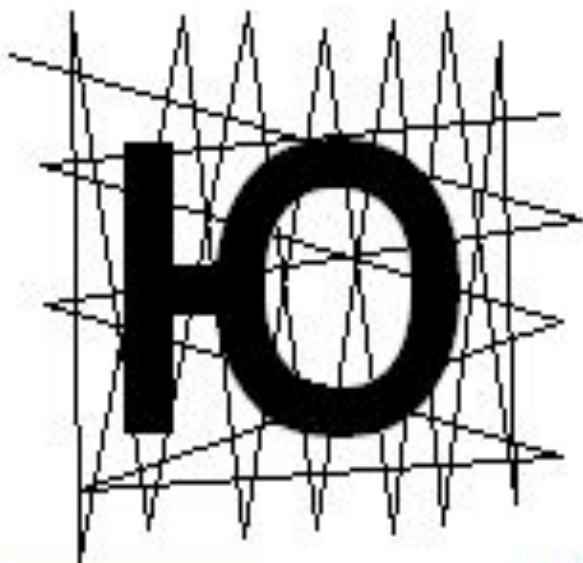
Злой волшебник нарочно замаскировал слова. Если вы их прочитаете, то лишите злого волшебника его силы.





Задание 23. Назови все буквы, если можешь, напиши их.

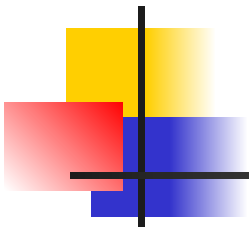






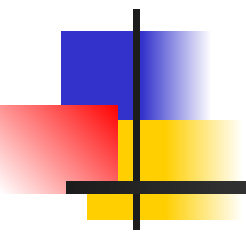
Найди слова

**Найди среди буквенного текста слова.
Определи общее понятие для слов
каждого ряда. Какое из них лишнее?**



БВОСЛИКРПОСЛОНДГНЛВОЛКУАОКАРАСЬ
ВОРОНАПРСГАЛКАСКРГРАЧТНОМЫШЬНТТ
ДИВАНТСТСТУЛТНКРАНСТОЛТРОКРЕСЛОТ
ТОРТСИХЛЕБСТЛБУЛКАРСКРОВАТЬПИРОГС
ЧЬОМУХОМОРТНРЫЖИКНГБОРОВИКНГУЖП
ШОАСКАЗКАРТБАСНЯРООКНОРНЗАГАДКАРП

**Чтение рассказов
с пропущенными буквами
в окончаниях**





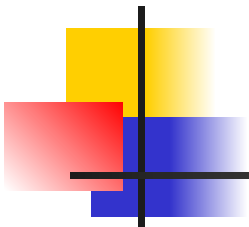
Гроза.

**Гроза надвига.... Огромная лиловая ту...
медленно выплыва... из-за ле....Сильный
ветер загуд... в выши.... ДЕРЕ... забушева....
Крупные кап... дож... резко застуча...
по листь..., но вот солн... опять засия....
Как всё засверка... вокруг. Как пахнет
земляни... и гри...**



Чтение наложенных друг на друга слов

Сильный ураган перемешал все слова. Вам предстоит навести порядок и расставить все по местам, а для этого назвать все смешанные слова.



ПЕСНЯ
СВАРКА
БАСНЯ **ФАКА** **ДК**
А



Отделение слов от псевдослов

Прочитайте слова, разделите их на две группы – слова и псевдослова, то есть бессмысленные буквосочетания.



СЛОВО

ПСЕВДОСЛОВО

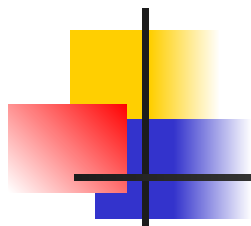
**ДОРОГА
МЕТРО
ВУНКА**

**СЕКРЕТАРЬ
ПОЛОСЕКР
ШИФОНЬЕР
ПИШИФОР
ОЛУБЕТ
СВЕТОФОР**



Складывание слов из половинок

Имея слева ряд карточек с началами слов, а справа - с концами, быстро их сложите так, чтобы получились осмысленные слова.



опу

лад

коро

фета

лест

шка

кон

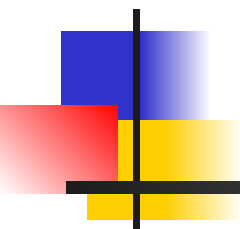
ница

поя

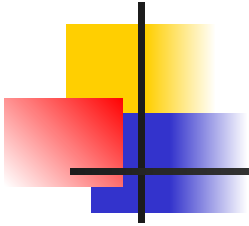
сок

шоко

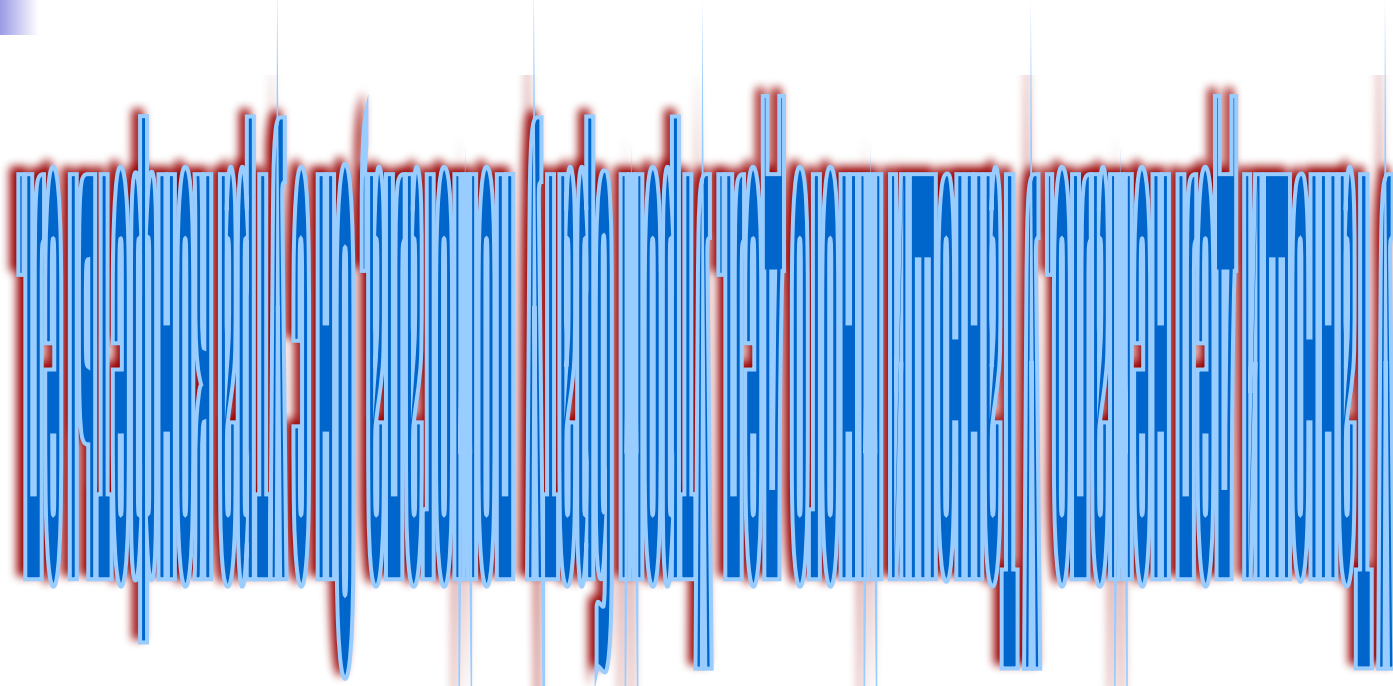
ва



**Мы совершаем путешествие по
перевернутому миру. Вам важно быстро
научиться в нем ориентироваться.
Прочитайте перевернутый текст.**

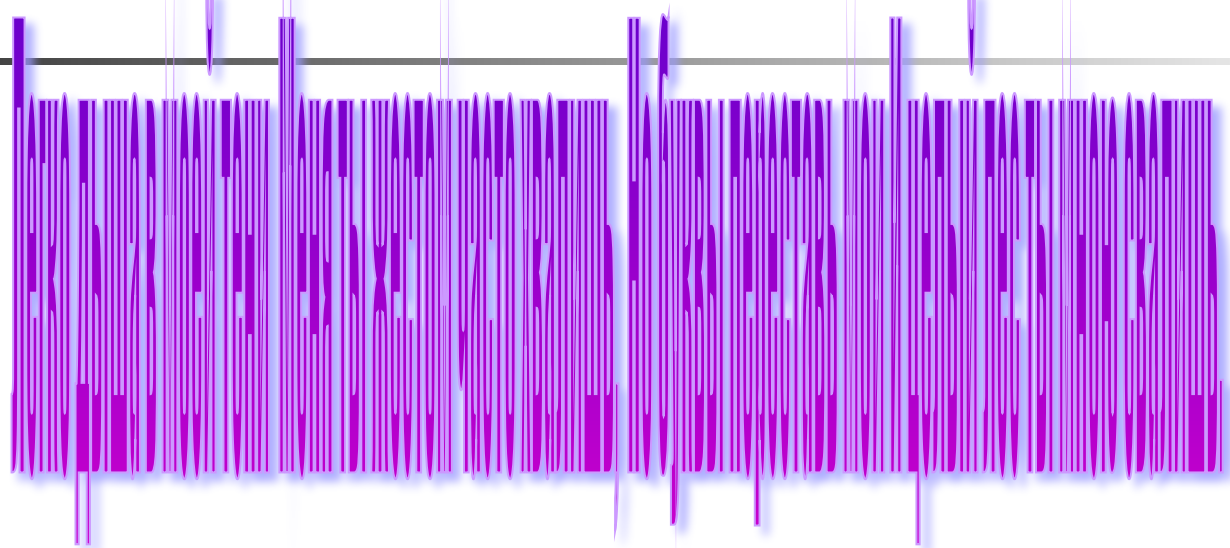
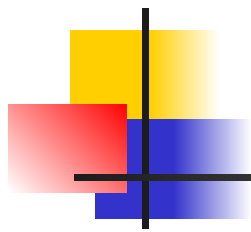


впиппвоу





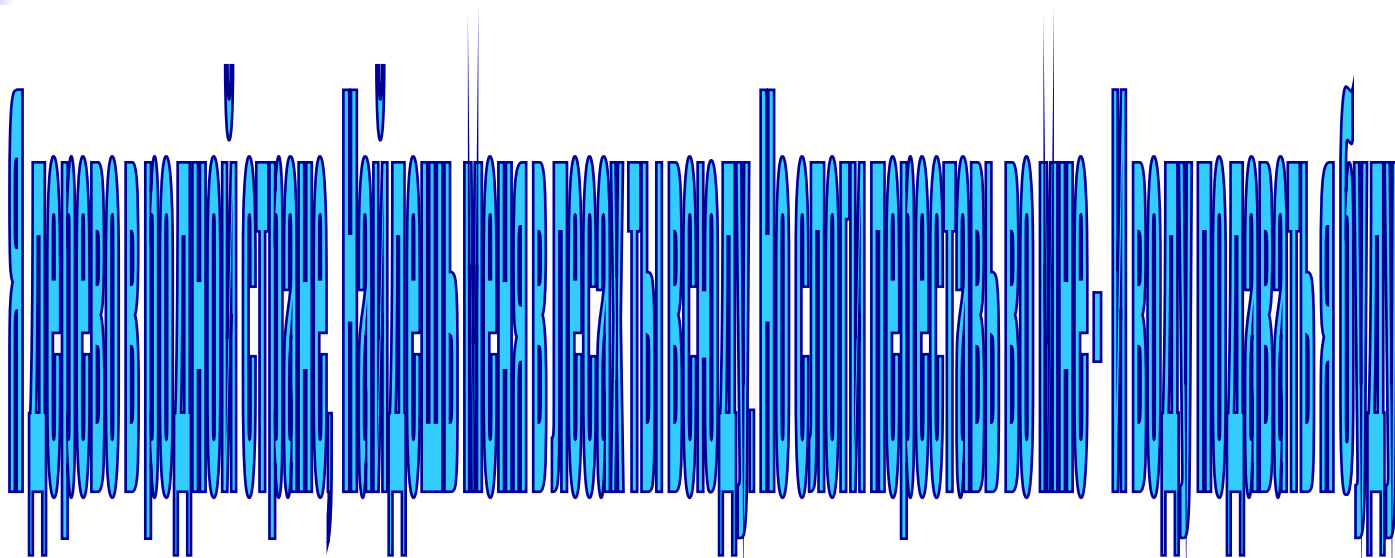
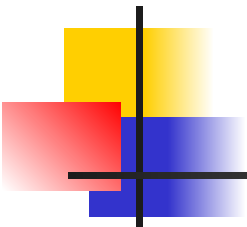
Шарады



липа



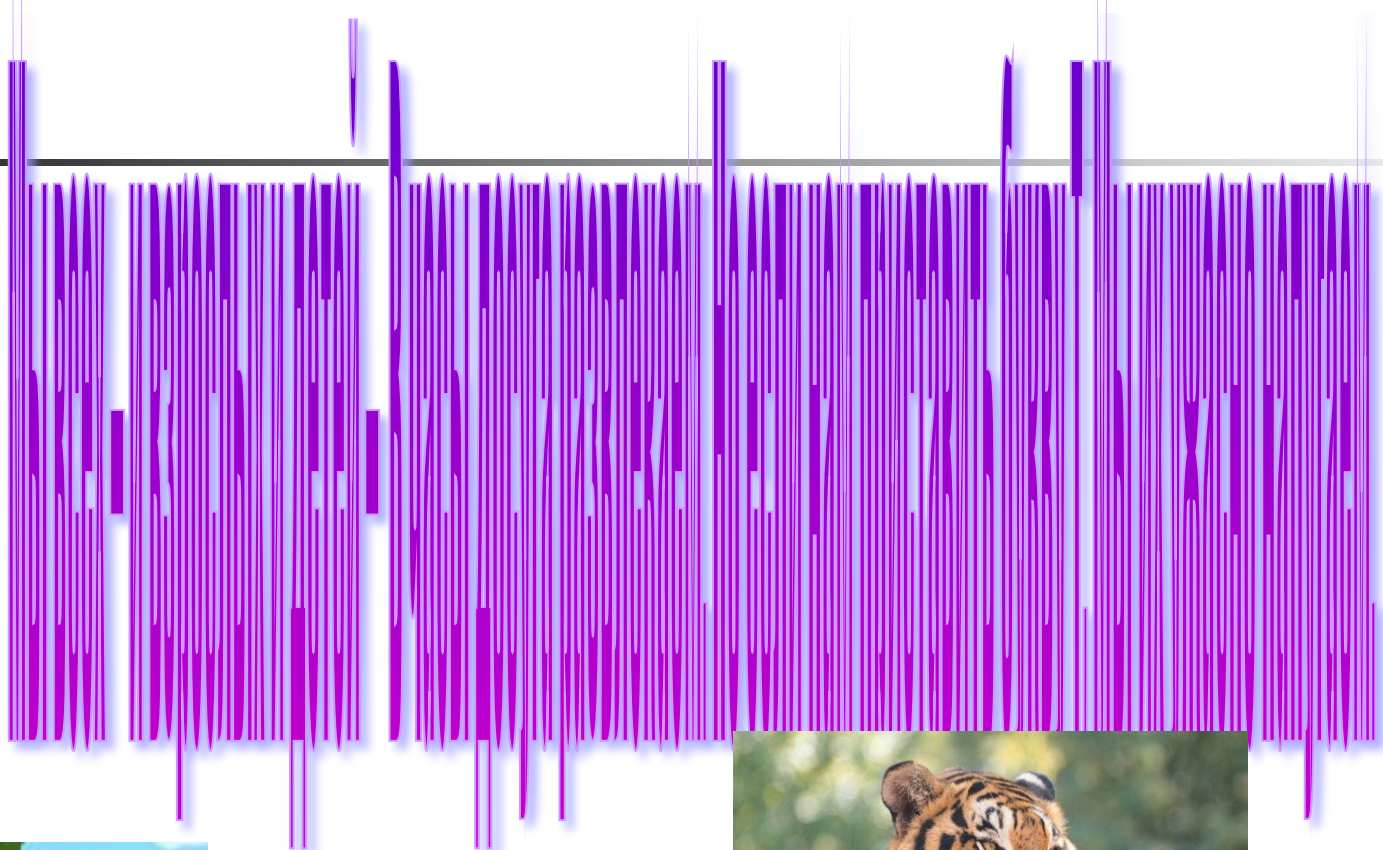
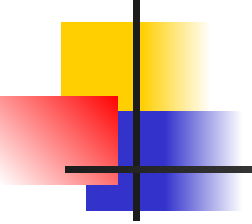
пила



СОСНА



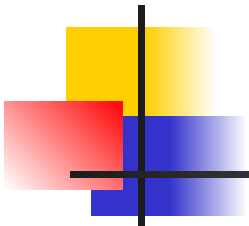
НАСОС



Игры



Тигры



ВОЛ



ВОЛК

Анаграммы



КЖУ



ЛБКАЕ



ОДРЕВ



АЛЦЯП



ЛАСВИ



ЗА

ВЕС

ЗАНАВЕС

Зи

ида

ЗИНАИДА



Упражнения для развития темпа чтения

1. Чтение «эхо»

2. Чтение «канон»

3. Чтение «спринт»

4. Чтение со счётом слов

5. «Чтение-разводка»

6. «Жужжащее чтение»

7. Чтение с простукиванием ритма

8. Чтение со звуковыми помехами