

Использование инновационных технологий при формировании ключевых компетенций на уроках истории



учитель МБОУ «Советская СШ №1»
Плужко Светлана Анатольевна

Проблема современной школы

Формирование ключевых компетенций учащихся. Перед любым учителем стоит вопрос: как организовать урок, на котором детям с одной стороны было бы интересно, а с другой – были бы реализованы все поставленные дидактические задачи? Такой инструментарий существует – это информационно коммуникативные технологии.





ИНФОРМАЦИОННАЯ



ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ

Ключевые компетенции на уроках истории

РЕФЛЕКСИВНАЯ

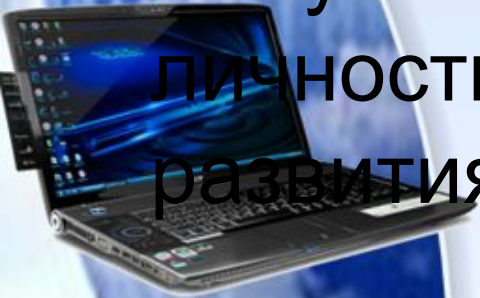
КОММУНИКАТИВНАЯ





Инновационная деятельность

- **Инновационная деятельность** – целенаправленное преобразование содержания обучения и организационно – технологических основ образовательного процесса, направленное на повышение качества образовательных услуг, конкурентноспособности образовательных учреждений и их выпускников, обеспечение всестороннего личностного и профессионального развития обучаемых.



АКТУАЛЬНОСТЬ:

Школа будущего – это
школа
«информационного
века»

Информатизация
образовательного
процесса –
реальность
сегодняшнего дня

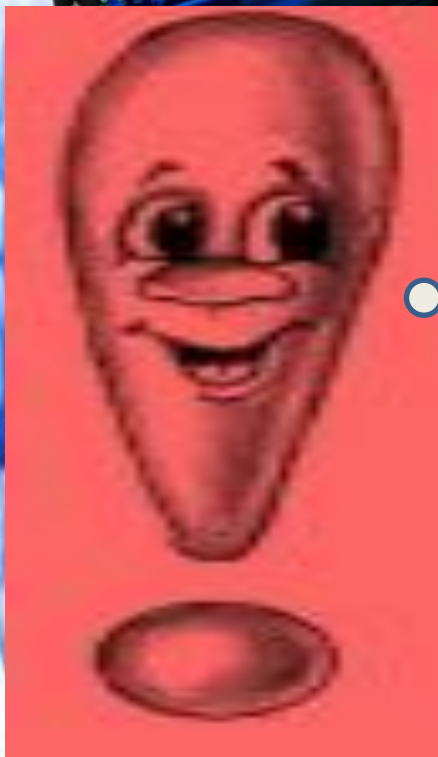
XXI век –
наступление
информационной
эры



АКТУАЛЬНОСТЬ:

Вывод:

Новые информационные технологии – это шаг к повышению качества обучения школьников и в конечном итоге к воспитанию **НОВОЙ ЛИЧНОСТИ**




Основные цели инновационной деятельности

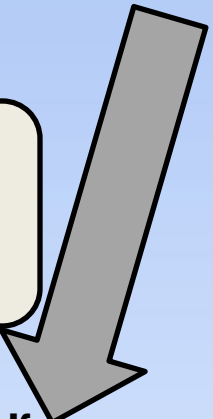
- Развитие умения мотивировать действия
- Самостоятельно ориентироваться в получаемой информации
- Формирование творческого мышления
- Развитие детей за счет раскрытия их природных способностей
- Качественное изменение личности ученика



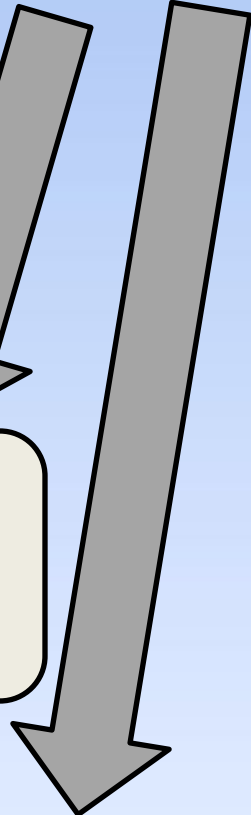
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ НА УРОКАХ ИСТОРИИ ПОЗВОЛЯЕТ:



активизировать
познавательную
деятельность
учащихся



изменяется к
лучшему
взаимоотношение с
учениками,
далекими от
истории



обеспечить доступ
к различным
справочным
системам



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ НА УРОКАХ ИСТОРИИ ПОЗВОЛЯЕТ:

активизировать познавательную деятельность учащихся

обеспечить высокую степень дифференциации обучения

изменяется к лучшему взаимоотношение с учениками далекими от истории

формировать навыки подлинно исследовательской деятельности

обеспечить доступ к различным справочным системам

повысить объем выполняемой работы на уроке



При создании компьютерных презентаций, формируются важнейшие в современных условиях навыки:

- Критическое осмысление информации
- Выделение главного в информационном сообщении
- Систематизирование и обобщение материала
- Грамотное представление имеющейся информации



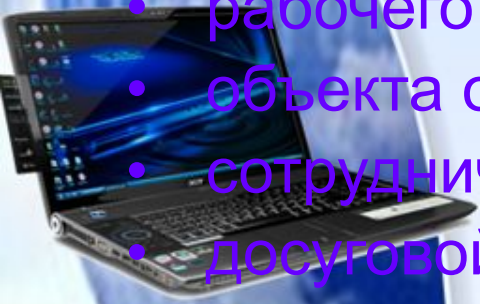
Особенности методики

Компьютер может использоваться на всех этапах процесса обучения:

- при объяснении (введении) нового материала
- при закреплении
- при повторении
- при контроле ЗУН

При этом для ребенка он выполняет различные функции:

- учителя
- рабочего инструмента
- объекта обучения
- сотрудничающего коллектива
- досуговой (игровой) среды



Уроки с использованием информационных и игровых технологий учат слушать, анализировать, повышают интерес учащихся к учебной деятельности. Такие уроки способствуют совершенствованию профессионализма педагога, его энтузиазму, творческому подходу к работе.



Таким образом необходимо отметить следующие моменты:

- Применение информационных технологий на уроке в настоящее время является достаточно актуальным.
- Имеющиеся материалы достаточно объёмны и информативны, предполагают комбинации новых форм и подходов.

