

УРОК УЧАЩИХСЯ ^{*} СТАРШЕГО ХОРА

Тема урока: ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКЕ ХОРОВОГО КЛАССА

Разработала:
Жидкова Марина Ивановна
преподаватель по хору
МАОУ лицей 35
г.Калининград



Цель урока:

Развитие у учащихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных ценностей на примерах песен военной тематики, песен о России.

Задачи:

Образовательные:

- * Осознание нравственной ценности и причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему;
- * Утверждение в сознании и чувствах обучающихся социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России;
- * Формирование у учащихся активной жизненной позиции.

Развивающие:

- Развитие интереса к русским традициям;
- Разучивание отечественных произведений, русских народных песен развивает горизонт человека, помогает ему определить свое место в обществе, рождает уважение к тому, что создано трудом и героической борьбой поколений.

Воспитательные:

- Формирование патриотизма и интернационализма, гуманизма, трудолюбия, принципиальности, убеждённости .
- Приобщение к здоровому образу жизни.

Методы обучения:

- наглядный (слуховой и зрительный);
- словесный (обсуждение характера музыки, образные сравнения, словесная оценка исполнения);
- проблемно – поисковый;
- объяснительно – иллюстративный в сочетании с репродуктивным (вокальные иллюстрации голосом учителя и воспроизведение услышанного детьми).

Психологические условия на уроке:

- психологически-комфортная атмосфера. Эмоциональное удовлетворение;
- лично-ориентированное общение, учёт уровня музыкального развития;
- учёт индивидуальных особенностей;
- дифференцированный подход.



Оборудование:

- музыкальный инструмент (фортепиано), нотный материал, партитуры хоровых произведений.
музыкальный центр, компьютер

Форма организации урока:

- групповое занятие.

Исходный уровень учащихся:

- ученики 5 -10 классов, разный уровень развития.



Ход урока

1. Организационный момент.

- приветствие.
- проверка готовности к занятию.



2. Постановка целей и задач урока.

- настроить учащихся на серьёзный, рабочий лад, соответствующий теме урока;
- на уроке будет продолжена работа над песней, посвящённой ветеранам Великой Отечественной войны «Когда плачут тюльпаны», музыка С.Пожлакова, слова Э. Кузнецова и современной песней, гимном сочинского фестиваля «Открытая Россия», музыка А.Ермолова, слова В.Борисова.

3. Настроечные и вокально-технические упражнения.

(подготовки голосового аппарата к работе над репертуаром).

- Дыхательные упражнения (оздоровительная гимнастика А.Стрельниковой);
- Упражнения для укрепления горла, снятия напряжения
- Упражнения для выработки навыков певческого дыхания, напевного лёгкого звучания голосов, отчётливой, ясной артикуляции;
- Упражнения на дикцию;
- Упражнения на расширение диапазона. Округления звучания гласных при пении легато, выработка слитного хорового звучания. Работа над унисоном;
- Работа над двухголосным пением (упражнения с самостоятельным голосоведением в хоровых партиях. Каноны;
- Упражнения на выработку навыков трёхголосного пения.



4. Продолжение работы над песней «Когда плачут тюльпаны»

Добиваться выразительного, проникновенного исполнения песни. Передать трагический образ погибших солдат в Великой войне. «..Не зажить никогда нашей памяти ранам и вовек не забудет сынов своих Русь»;

Работа над четкостью произношения слов;

Ярким окончанием музыкальных фраз;

Работа по партиям;

Исполнение песни под фонограмму «минус».



5. Разучивание песни «Открытая Россия».

Песня о России, о талантливых детях, которые с гордостью поют о своей стране и «мечтают чтобы на свете, смех и радость были всегда».

Работа над сценическим образом;

Работа над чёткой артикуляцией;

Работа над ритмическими, танцевальными движениями под музыку.



Патриотизм

- нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к Отечеству и готовность подчинить его интересам свои частные интересы. Патриотизм предполагает гордость достижениями и культурой своей Родины, желание сохранять её характер и культурные особенности и идентификация себя с другими членами народа, готовность подчинить свои интересы интересам страны, стремление защищать интересы Родины и своего народа

