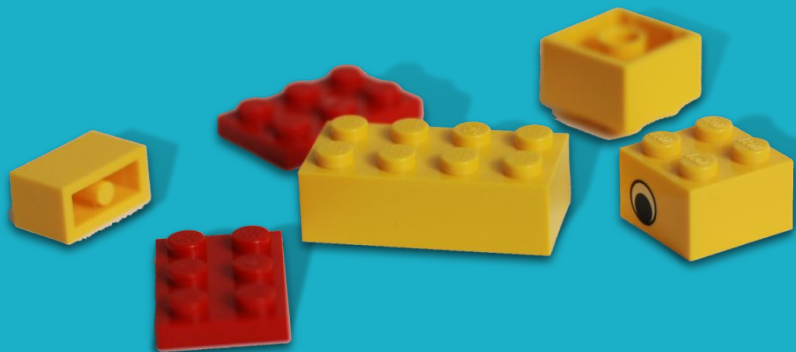


**Робототехника во внеурочной
деятельности с использованием
образовательных решений LEGO в
начальной школе, проект
«Слепые солдаты фронтового
неба»**



МАОУ Новотармаская СОШ
учитель начальных
классов
Ольга Андреевна



education

Внеурочная деятельность с ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ LEGO

- Робототехника в начальной школы помогает развитию коммуникативных навыков, за счет активного взаимодействия детей в ходе групповой проектной деятельности.
- Урок нацелен на развитие памяти, внимания, логического мышления, мелкой моторики руки, а также на развитие творческих способностей. Воспитывает интерес к познанию истории своей родины, умение слушать и высказывать свое мнение, чувство взаимопомощи, умение оценивать себя и своих товарищей.
- В результате таких занятий ребята достигают значительных успехов в своем развитии.
- В уроке используется конструктор LEGO EducationWeDo.



Основные принципы групповой проектной деятельности:

- Коллективная выработка идей;
- Обдумывание и поиск нестандартных решений;
- Проектирование и сборка;
- Экспериментальное исследование,
- Анализ результатов;

Такие уроки, предусматривают достижения предметных результатов, личностных: рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими, метапредметных: овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера, планировать, контролировать и оценивать свои действия с поставленной задачей и условиями ее выполнения.



Тема: «Слепые солдаты фронтового неба»

Описание: учащиеся моделируют работу радаров, обнаруживающих движущие самолёты с помощью датчика расстояния и звука

- **Учебные цели:** Изучение процесса передачи движения и преобразования энергии в модели. Изучение потребностей человека.
- *Информатика:* Изучение способов восприятия информации с помощью органов чувств.
- *Технология. Проектирование:*
- Создание и программирование моделей с целью демонстрации знаний и умения работать с цифровыми инструментами и технологическими схемами.
- *Реализация проекта:* Построение модели самолёта, испытание её движения и уровня мощности мотора. Усовершенствование модели самолёта путём программирования. Построение модели радара, испытание её в действии. Установка датчика расстояния и программирование реакции радара на появление вблизи него каких-либо объектов.

- *Математика:* Понимание и использование принципа управления звуком и мощностью мотора при помощи датчика наклона. Использование чисел при измерениях и при оценке качества параметров. Установление взаимосвязей между расстоянием до объекта и показанием датчика расстояния.
- *Развитие речи:* Описание логической последовательности событий, создание постановки с главными героями. Применение технологий для выработки идей и обмена опытом. Участие в групповой работе.
- *Воспитательная цель:* Расширение знаний детей о Великой Отечественной войне 1941 – 1945гг. Воспитание чувства гордости, уважения, благодарности к прошлому своего Отечества. Воспитание уважения к людям с ограниченными возможностями, желание узнать больше об их жизни во время войны.

История Великой Отечественной войны — это история подвига советского народа. Но подвиг народа складывался из личных подвигов людей, вступавших в отчаянную схватку с врагом каждый на своём участке борьбы. И без этих миллионов личных подвигов не было бы великой Победы. Сегодня мы поговорим о слепых людях, которые спасали блокадный Ленинград.

«Слепые солдаты фронтового неба»



Забытый подвиг. Слепые солдаты

- К сожалению, о слепых людях мало пишется в средствах массовой информации и рассказывается о жизни, а тем более о подвигах. Но слепые люди вовсе не так беспомощны, как об этом думают многие. Они хотят и могут быть полезными своей стране. Люди, лишенные зрения, способны продуктивно трудиться, быть полезными для общества и даже защищать Родину. Сегодня трудно поверить, но незрячие люди внесли свою лепту в победу Советского Союза над фашистской Германией, вместе с другими ленинградцами отстояли родной город.



- В первые месяцы Великой Отечественной войны подавляющее большинство незрячих было эвакуировано из Ленинграда в глубокий тыл. Во вражеском кольце по собственной воле осталось около 300 инвалидов по зрению - ученики спецшкол и работники нескольких предприятий. Они трудились наравне со всеми осажденными - плели сети для маскировки города от налетов, шили туфли для раненых.
 - В воинских частях и госпиталях выступали слепые музыканты и певцы. И именно в блокадном Ленинграде впервые в истории Российской
- армии незрячие люди были призваны на воинскую службу.

