

**Влияние кружковой работы на развитие
познавательной деятельности
воспитанников
1 – 4 классов**



Принятая в настоящее время система обучения в начальных классах школы отводит значительное место использованию кружковой работе..

При создании кружков необходимо учитывать следующие условия:

- Занятия в кружке исключительно добровольное.
- Ставить определенные и конкретные цели и задачи.
- Продумывать план работы с учётом возраста воспитанников, стараться проводить занятия интересными, эффективными, не похожими на урок.
- Уметь распределять внимание, время, контролировать качество выполнения заданий, замечать и поощрять успехи каждого
- В организации работы кружка я учитываю ведущие стимулы, побуждающие воспитанников посещать занятия, такие как: разнообразие и увлекательность форм и видов деятельности.

Вопрос о роли кружковых занятий и влияние их на развитие познавательной деятельности и мотивацию обучения представляется очень актуальным.

Особо остро стоит проблема мотивации в начальных классах.

Изучая возрастные особенности воспитанников 1 – 4 классов выяснили, что большинство ребят любознательность, наблюдательность, фантазию, они открыты к восприятию нового, интересного, а кружок как раз и является той формой внеклассной работы, где воспитанники могут проявить вышеперечисленные качества.

А занятия в кружке способствуют самоутверждению, самовыражению и самопознанию, эстетической культуре и трудолюбию воспитанников.

На таких занятиях воспитанники не только удовлетворяют потребность в общении, но и находят новых друзей, самостоятельно оценивают качество работы.





Кружковая работа:

- Содействует углублению знаний, полученных на занятии;
- Помогает осуществить познавательный процесс;
- Развивает самостоятельность детей;
- Помогает выявить и развить способности и склонности воспитанников;
- Помогает расширить общий кругозор.





Я считаю, что кружок является наилучшей формой внеклассной работы, позволяющей повысить уровень познавательной деятельности младших школьников. Кружковая работа создает благоприятные условия для накопления опыта – коллективной работы и является основной сферой формирования коллективных отношений, а также дает простор для проявления самостоятельности, творчества.

Познавательная деятельность – это единство чувственного восприятия, теоретического мышления и практической деятельности. Она осуществляется на каждом жизненном шагу, во всех видах деятельности и социальных взаимоотношений воспитанников.

В структуре познавательной деятельности выделяются следующие компоненты:

- Стремление к самостоятельной деятельности;
- Сознательность выполнения заданий;
- Стремление повысить свой личный уровень.



Вопрос формирования познавательной деятельности младших школьников вообще и через кружковую работу, в частности – достаточно сложный социально – психологический, непрерывный процесс методологического воздействия на ребенка, предусматривающий начало этого процесса еще задолго до школы, может иметь положительные педагогические результаты только в совокупности и непрерывности воспитания и образования. Фундамент этого процесса закладывается в семье при рождении ребенка, интенсивно развивается в дошкольных воспитательно – образовательных учреждениях и продолжается, уже в новом качестве, в начальных классах общеобразовательной школы.



Спасибо за внимание!

