

Семинар - практикум



Тема:
«Внеурочная деятельность педагога с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, направленная на их социальную адаптацию»»

**Учитель Казанская ООШ
для обучающихся с ОВЗ
структурное подразделение
МАОУ Казанская СОШ
Левашова Татьяна Альбертовна**

В сотрудничестве, под руководством, с чьей-то помощью ребенок всегда может сделать больше и решить более трудные задачи, чем самостоятельно»



Л.С. Выготский

Дети с ОВЗ также как и все дети
нуждаются в развитии, общении с
окружающими, игровой деятельности.
Ведь у каждого человека, независимо
от обстоятельств и жизненных
трудностей, в которых они находятся,
существуют свои потребности и
стремление к росту, развитию.

Цель:

создание оптимальных условий, способствующих успешной адаптации и социализации в обществе детей с ограниченными возможностями здоровья.



Задачи:

Образовательная: Формировать у учащихся с ОВЗ прочные знания, умения и навыки, создать коррекционно-развивающую среду, обеспечивающую развитие каждого воспитанника.

Коррекционная: Корригировать познавательные процессы обучающихся через организацию учебно-воспитательного процесса.

Воспитательная: Воспитывать у обучающихся качества личности, позволяющие осуществить их социальную адаптацию в социуме.

Ведущая идея внеурочной деятельности - создание комфортной среды общения, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализация.



Основная проблема реализации внеурочной деятельности заключаются в особенности заболеваний детей с ОВЗ (нарушение мелкой моторики рук, ДЦП, психологические и возрастные особенности, дисграфия и т.д.).

Пути решения проблемы

Занятия необходимо разрабатывать с учетом возрастных, психофизических особенностей воспитанников, личностных качеств. Индивидуальных способностей каждого ребенка. Тематика занятий строится с учетом интересов учащихся. Возможностей их самовыражения.

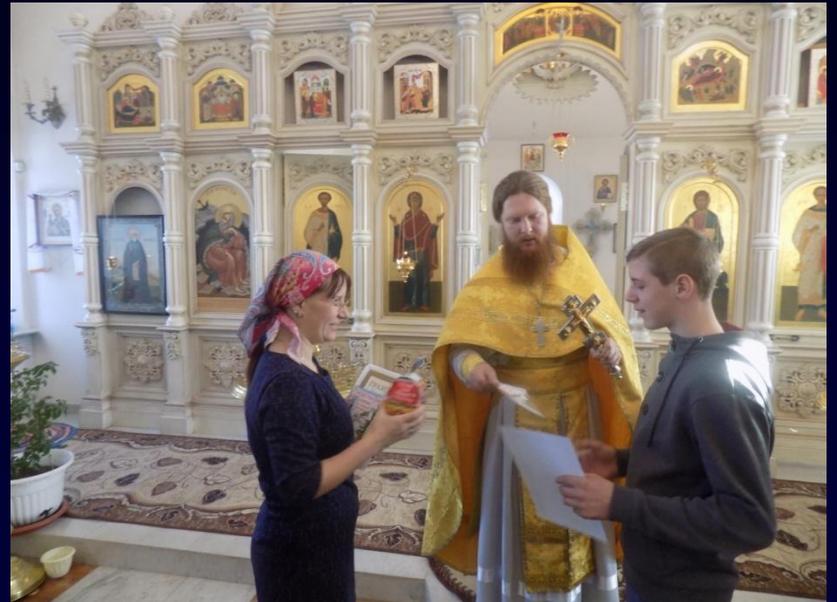


Развитие творческих способностей не может быть одинаковы у всех ребят в силу их индивидуальных особенностей, но все же нужно дать каждому ребенку возможность активно самостоятельно проявить себя и испытать радость творческого труда.

Для этого нужно подбирать посильные по объему и сложности выполнения задания, чтобы они не разочаровались в своих возможностях.













Вывод:

В целом внеурочная деятельность позволяет каждому ребенку с ОВЗ получать свой первый положительный опыт социальной адаптации, дать им возможность войти в современное общество в качестве полноценных его членов, обеспечивает успешную самореализацию ребенка.



**«Невозможно - это всего лишь громкое
слово.**

Невозможно – это не факт.

Это только мнение.

Невозможно - это не приговор.

Это вызов.

Невозможно - это шанс проверить.

Невозможно – это не навсегда.

Невозможное ВОЗМОЖНО!»



Альфieri.

В.



**Спасибо
за внимание!**