



*Районный конкурс
«Аукцион педагогического
мастерства на лучшую практику
инклюзивного образования»*

Практика

по организации самостоятельной работы ребенка с особыми образовательными потребностями.

Конспект занятия по теме: «Подарок своими руками»
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
индивидуальной программе «Пэчворк»

Номинация: «Помоги мне это сделать самому».

Автор: Северина Татьяна Николаевна,
педагог дополнительного образования,
высшая квалификационная категория
МУ ДО ДДТ «Левша»



мир для всех

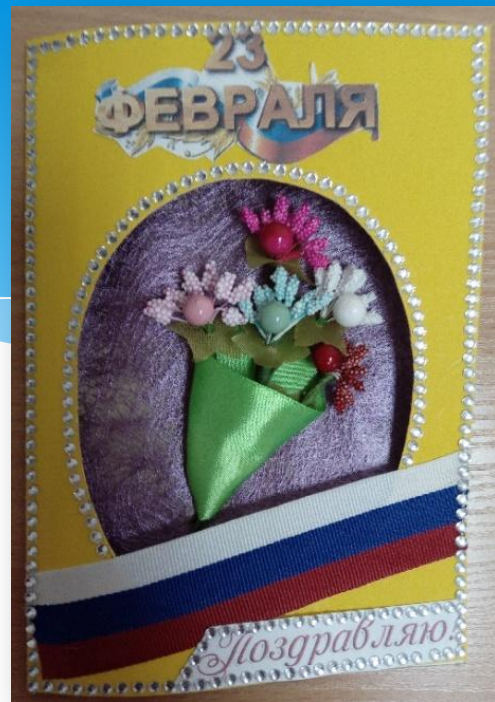
- * Инклюзивное образование означает развитие общего образования, основанное на идее физической и организационной доступности для всех детей, в том числе детей с ОВЗ. Инклюзивное образование означает развитие гибких подходов, основанных на отношении к детям как индивидуумам с различными потребностями в обучении. Инклюзивное образование означает исключение любой дискриминации детей, при создании особых условий для детей с ОВЗ. При эффективности разработанных методик, от инклюзии выигрывают все дети, не только дети с ОВЗ.



- * Самым главным приоритетом в работе с такими детьми является индивидуальный подход, с учетом специфики психики и здоровья каждого ребенка. При обучении детей с ограниченными возможностями здоровья одним из самых важных условий для педагога является понимание того, что эти дети не являются ущербными по сравнению с другими. Но, тем не менее, эти дети нуждаются в особом индивидуальном подходе в реализации своих потенциальных возможностей и создании условий для развития. Ключевым моментом этой ситуации является то, что такие дети не приспособляются к правилам и условиям общества, а включаются в жизнь на своих собственных условиях, которые общество принимает и учитывает.
- * Для эффективного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья важно формировать у них познавательный интерес, желание и привычку думать, стремление узнать что-то новое.
- * **Основные задачи развития познавательной деятельности:**
- * - формирование мотивации учения, ориентированный на удовлетворение познавательных интересов;
- * - развитие внимания и памяти;
- * - формирование приёмов умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия);
- * - развитие речи, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения;
- * - формирование навыков и умений (умения обдумывать и планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами, проверять результат своих действий).

В МУ ДО ДДТ «Левша» занимаются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья. Дети не только обучаются по дополнительным образовательным общеразвивающим программам, но и активно принимают участие в жизни Дома детского творчества.







Голландия «Новогоднее дерево»
Семенова Юлия Дмитриевна
ЯНАО, п. Харп



«Секретный букет»
Семенова Алена Дмитриевна
ЯНАО, п. Харп



«Игрушка на елку»
Семенова Юлия Дмитриевна
ЯНАО, п. Харп



«Царевна – лягушка»
Семенова Алена Дмитриевна
ЯНАО, п. Харп



Новогодний шар «Волшебство»
Семенова Юлия Дмитриевна
ЯНАО, п. Харп



Прихватка «Мишутка»
Семенова Алена – 13 лет
ЯНАО, п. Харп



Новогодний шар «Вдохновение»
Семенова Алена - 14 лет
ЯНАО, п. Харп



«Русская зима»
Семенова Юлия – 13 лет
ЯНАО, п. Харп



Пасхальный сувенир «Роза»
Семенова Юлия – 13 лет
ЯНАО, п. Харп



КАЖДЫЙ РЕБЁНОК ОСОБЕННЫЙ
ВСЕ ДЕТИ — РАВНЫЕ

В своей работе с детьми с ОВЗ используются следующие специальные методики:

- * поэтапное разъяснение заданий, их последовательность;
- * повторение учащимся инструкции к выполнению задания;
- * смена видов деятельности;
- * обеспечение аудио-визуальными техническими средствами обучения.
- * близость к обучающимся во время объяснения задания;
- * индивидуальное оценивание (разрешение переделать задание, с которым ребёнок не справился).

Таким образом занятия рукоделием развивает в обучающихся гуманную позицию по отношению к окружающим его людям, способствует развитию самостоятельной работы, осознанию двигательных действий, создает на занятии положительный эмоциональный фон. Ключевым моментом этой ситуации является то, что такие дети не приспособляются к правилам и условиям общества, а включаются в жизнь на своих собственных условиях, которые общество принимает и учитывает.

Спасибо за внимание!
Всем творческих успехов в
работе!

