



*Районный конкурс
«Аукцион педагогического
мастерства на лучшую практику
инклюзивного образования»*

Практика

по организации самостоятельной работы ребенка с особыми образовательными потребностями.

Конспект занятия по теме: «Подарок своими руками»
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
индивидуальной программе «Пэчворк»

Номинация: «Помоги мне это сделать самому».

Автор: Северина Татьяна Николаевна,
педагог дополнительного образования,
высшая квалификационная категория
МУ ДО ДДТ «Левша»



мир для всех

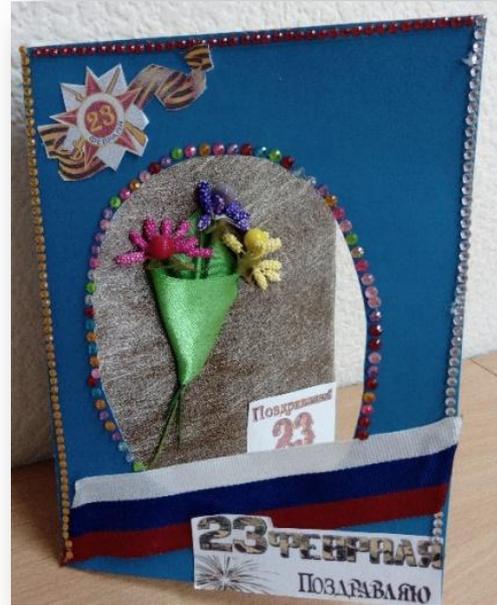
- * Инклюзивное образование означает развитие общего образования, основанное на идее физической и организационной доступности для всех детей, в том числе детей с ОВЗ. Инклюзивное образование означает развитие гибких подходов, основанных на отношении к детям как индивидуумам с различными потребностями в обучении. Инклюзивное образование означает исключение любой дискриминации детей, при создании особых условий для детей с ОВЗ. При эффективности разработанных методик, от инклюзии выигрывают все дети, не только дети с ОВЗ.



- * Самым главным приоритетом в работе с такими детьми является индивидуальный подход, с учетом специфики психики и здоровья каждого ребенка. При обучении детей с ограниченными возможностями здоровья одним из самых важных условий для педагога является понимание того, что эти дети не являются ущербными по сравнению с другими. Но, тем не менее, эти дети нуждаются в особом индивидуальном подходе в реализации своих потенциальных возможностей и создании условий для развития. Ключевым моментом этой ситуации является то, что такие дети не приспособляются к правилам и условиям общества, а включаются в жизнь на своих собственных условиях, которые общество принимает и учитывает.
- * Для эффективного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья важно формировать у них познавательный интерес, желание и привычку думать, стремление узнать что-то новое.
- * **Основные задачи развития познавательной деятельности:**
- * - формирование мотивации учения, ориентированный на удовлетворение познавательных интересов;
- * - развитие внимания и памяти;
- * - формирование приёмов умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия);
- * - развитие речи, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения;
- * - формирование навыков и умений (умения обдумывать и планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами, проверять результат своих действий).

В МУ ДО ДДТ «Левша» занимаются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья. Дети не только обучаются по дополнительным образовательным общеразвивающим программам, но и активно принимают участие в жизни Дома детского творчества.







«Игрушка на елку»
Семенова Алена - 14 лет
ЯНОО, п. Харп



«Семейный Бюджет»
Семенова Алена Дмитриевна
ЯНОО, п. Харп



«Игрушка на елку»
Семенова Юлия Дмитриевна
ЯНОО, п. Харп



«Царевна - лягушка»
Семенова Алена Дмитриевна
ЯНОО, п. Харп



Новогодний шар «Волшебство»
Семенова Юлия Дмитриевна
ЯНОО, п. Харп



Приглашка «Мишутка»
Семенова Алена - 13 лет
ЯНОО, п. Харп



Новогодний шар «Вдохновение»
Семенова Алена - 14 лет
ЯНОО, п. Харп



«Русская зима»
Семенова Юлия - 13 лет
ЯНОО, п. Харп



Пасхальный сувенир «Роза»
Семенова Юлия - 13 лет
ЯНОО, п. Харп



КАЖДЫЙ РЕБЁНОК ОСОБЕННЫЙ
ВСЕ ДЕТИ — РАВНЫЕ

В своей работе с детьми с ОВЗ используются следующие специальные методики:

- * поэтапное разъяснение заданий, их последовательность;
- * повторение учащимся инструкции к выполнению задания;
- * смена видов деятельности;
- * обеспечение аудио-визуальными техническими средствами обучения.
- * близость к обучающимся во время объяснения задания;
- * индивидуальное оценивание (разрешение переделать задание, с которым ребёнок не справился).

Таким образом занятия рукоделием развивает в обучающихся гуманную позицию по отношению к окружающим его людям, способствует развитию самостоятельной работы, осознанию двигательных действий, создает на занятии положительный эмоциональный фон. Ключевым моментом этой ситуации является то, что такие дети не приспособляются к правилам и условиям общества, а включаются в жизнь на своих собственных условиях, которые общество принимает и учитывает.

Спасибо за внимание!
Всем творческих успехов в
работе!

