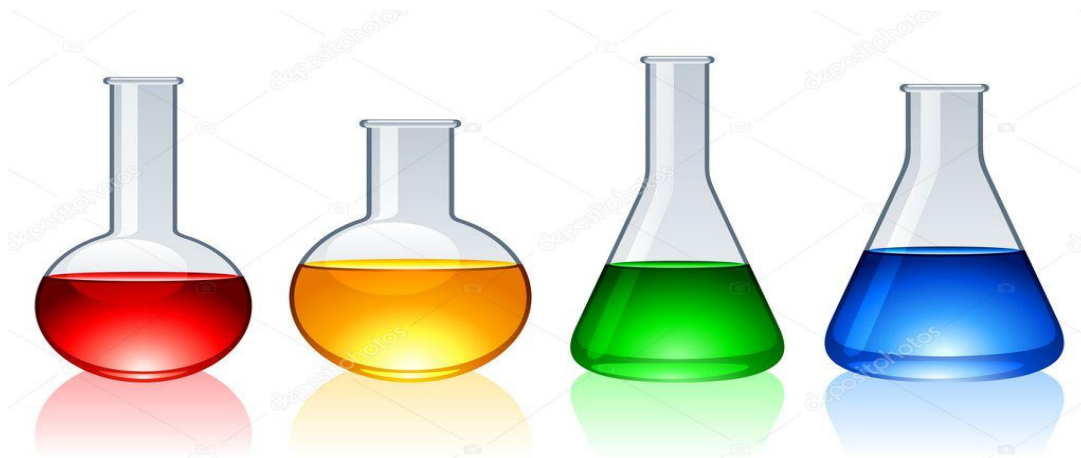


«Наука вокруг нас»

Номинация: *«Лаборатория юных химиков»*
**коллективный проект детей подготовительной к
школе группы, 6-7 лет**

МДОУ детский сад №59 «Умка»

Руководитель: Кан Елена Геннадьевна



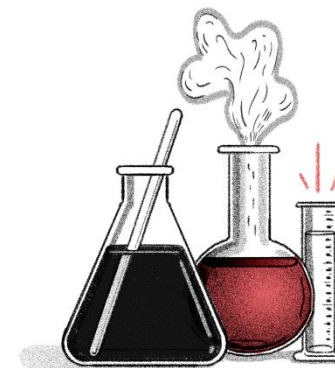
«ЛЮДИ, НАУЧИВШИЕСЯ НАБЛЮДЕНИЯМ И ОПЫТАМ, ПРИОБРЕТАЮТ СПОСОБНОСТЬ САМИ СТАВИТЬ ВОПРОСЫ И ПОЛУЧАТЬ НА НИХ ФАКТИЧЕСКИЕ ОТВЕТЫ, ОКАЗЫВАЯСЬ НА БОЛЕЕ ВЫСОКОМ УМСТВЕННОМ И НРАВСТВЕННОМ УРОВНЕ В СРАВНЕНИИ С ТЕМИ, КТО ТАКОЙ ШКОЛЫ НЕ ПРОШЕЛ».

К.Е. ТИМИРЯЗЕВ

Цель проекта: *Способствовать формированию и развитию познавательных интересов детей посредством опытно-экспериментальной деятельности.*

Задачи:

- ▣ Развивать умение обследовать предметы и явления с разных сторон, выявлять зависимости.*
- ▣ Помогать накоплению у детей конкретных представлений о предметах и их свойствах.*
- ▣ Развивать мыслительные операции, умение выдвигать гипотезы, делать выводы.*
- ▣ Стимулировать активность детей для разрешения проблемной ситуации.*
- ▣ Способствовать воспитанию самостоятельности, активности.*
- ▣ Развивать коммуникативные навыки.*



ХИМИЯ – ЭТО НАУКА, КОТОРАЯ ИЗУЧАЕТ ВЕЩЕСТВА И ИХ ПРЕВРАЩЕНИЯ.

Правила техники безопасности при проведении опытов.

***Аккуратно
пользоваться с
емкостью для
воды.***

***Не пробовать на
вкус вещества***

***Нельзя
наклоняться над
сосудом, в
котором
происходит
реакция.***

***Своевременно
поддерживать
порядок на рабочем
столе***

***Работать нужно
аккуратно,
результат опыта
зависит от чистоты
проведения
эксперимента.***

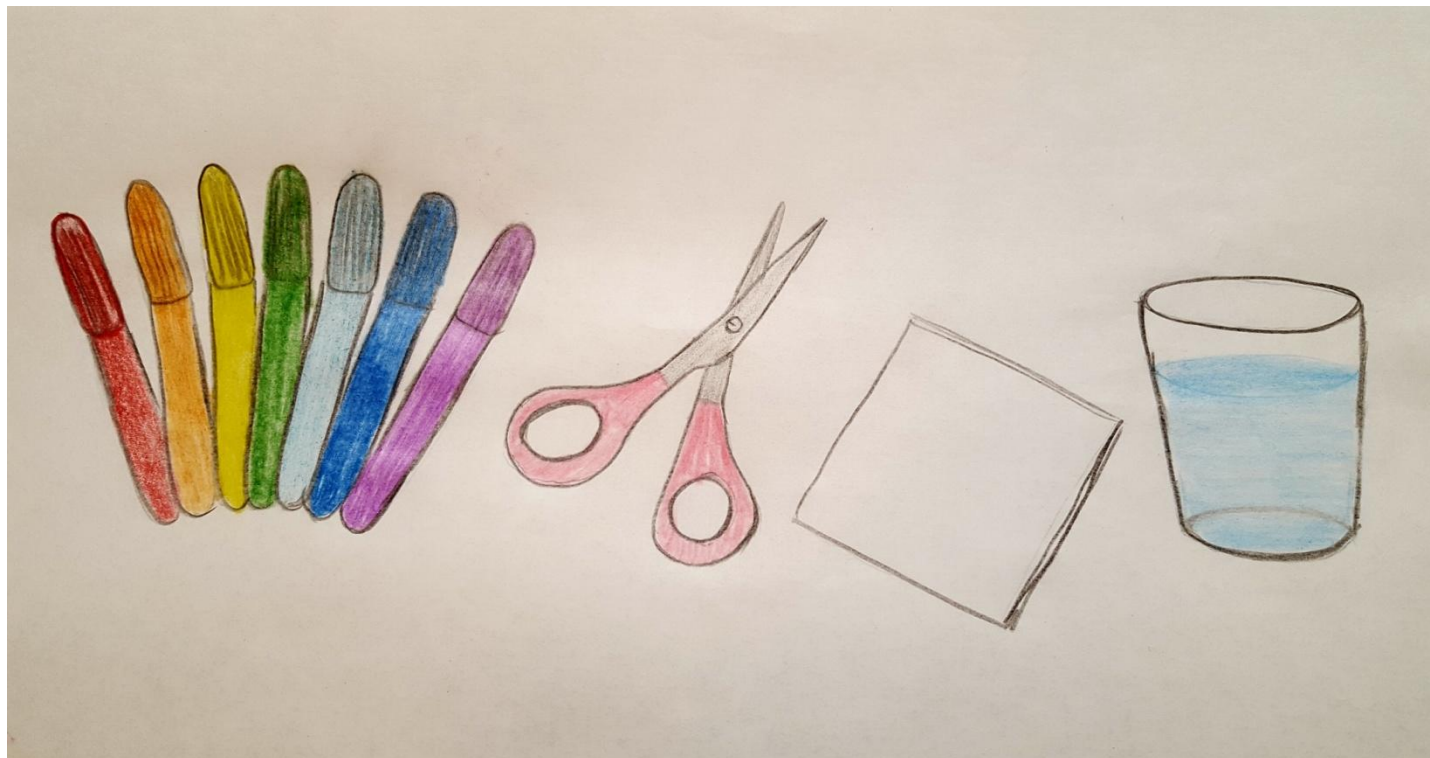
***При разбавлении
кислот (уксуса)
подходить к
столу нельзя.***



ОПЫТ «РАДУГА В СТАКАНЕ»

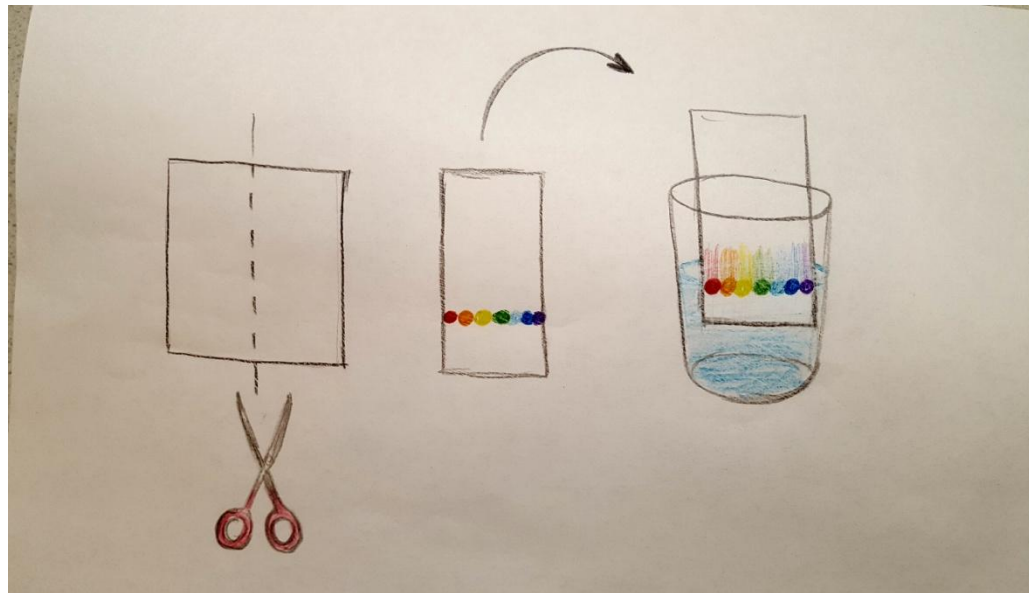
Что понадобится?

Набор цветных фломастеров, ножницы, салфетка, стакан, вода.



ЧТО ДЕЛАТЬ?

Вырежи из салфетки прямоугольную полосу. Отступи от края и фломастерами поставь ряд цветных точек, соответствующие цветовой гамме радуги. Наполни стакан водой и опусти полосу салфетки в воду так, чтобы уровень воды был чуть ниже точек. Через некоторое время цветные точки сами собой начнут превращаться в длинные полосы. У тебя будет своя радуга в стакане!



ЧТО ПОЛУЧИЛОСЬ?



Научное объяснение

Опыт основан на впитывании воды различными предметами. Салфетка намокает снизу вверх, а цветная краска от фломастеров делает этот процесс наглядным.



Любознательные участники проекта:

Гурина Екатерина, Фисенко Александр. Богомолов Иван, Козлов Кирилл, Устимов Никита, Канделюк Тимур, Жигулин Михаил, Палаткин Станислав, Агрикова Ульяна.

Руководитель: Кан Елена Геннадьевна



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Г.о. Подольск 2019 год

