

**Исследовательская работа
на тему «Карманные деньги
как модель экономического
поведения школьников»**

Выполнил: ученик 9 класса
Шемякин Дмитрий
Научный руководитель: Туркина Нина
Геннадьевна, учитель
математики и информатики

Цель моей работы:

Определить степень необходимости и важности карманных денег для школьников;

Выявить зависимость учащихся от карманных денег.

Задачи, которые мне необходимо решить для достижения поставленных целей:

-Изучить историю возникновения денег;

-Узнать, что такое «карманные деньги»;

-Выяснить мнения специалистов о пользе и вреде «карманных денег»;


-Разработать рекомендации для школьников по разумному применению «карманных денег»;

-Довести результаты исследования до сведения учеников и их родителей.



Актуальность проблемы:


- *Времена, когда главенствовала поговорка «Не в деньгах счастье», канули в Лету, теперь актуальна другая – «Не в деньгах счастье, а в их количестве».*
- *Да, подростки, как и взрослые, полюбили деньги. Ребенок растет и поначалу с недоверием, а потом с удивлением обнаруживает, что очень многое из желаемого можно получить за, казалось бы, ничем не приметные бумажки, имя которым деньги. Естественно, он начинает их желать. И тут перед родителями встает вопрос – давать ли ребенку деньги, и если давать, то в каком количестве.*

- 
- **Карманные деньги**– это некая фиксированная сумма **денег**, выдаваемых ребенку на личные расходы, и которой он волен распоряжаться, как ему угодно.



- **История возникновения денег**

Деньги появились гораздо позже становления народного хозяйства: сначала древние племена использовали средства обмена (скот, рыбу, украшения меняли на хлеб, мясо, ткани), причем разные народы использовали различные средства для обмена. Например, в Мексике в качестве «денег» использовались какао-бобы, на островах Океании — жемчужины и ракушки, на Аляске и в Канаде — шкурки ценных зверей. Такие товарно-обменные отношения были не слишком удобными, и возникла необходимость в создании универсального обменного эквивалента. Так появились деньги. Сначала они были металлическими (при изготовлении в разных странах использовались такие материалы, как медь, серебро, бронза). Бумажные деньги появились лишь в 1910 году и с тех пор прочно вошли в нашу жизнь




Детям смело можно доверить трату карманных денег, если они обладают следующими качествами:

- Ребенок понимает проблемы взрослых. Он знает, насколько нелегкий труд выполняют его родители и понимает, что деньги приходят в семью не просто так. Практика показала, что если родители с самого раннего возраста рассказывают ребенку о своей работе, о проблемах и переживаниях, то уже к первому классу дети проявляют понимание к взрослым и их труду.
- Ребенок четко знает, для чего нужны деньги и на что ему хочется их потратить. Собственно, сама цель не так уж важна – ежедневная покупка жвачки или коллекционирование денег в копилке. Здесь важно, чтобы ребенок понимал, для чего карманные деньги нужны именно ему, чтобы это желание было осмысленным.
- Ребенок умеет ходить в магазин. Перед тем, как начать выдачу карманных денег, проведите небольшую проверку – поручайте ему делать мелкие покупки для дома: хлеб, молоко, мешки для мусора, зубную пасту и пр. Это делается для того, чтобы ребенок научился рассчитывать полученную от родителей сумму так, чтобы ее вполне хватило на покупку хлеба, молока, пасты и пр. Если же ребенку не хватит, он должен научиться быстро принимать решение о том, без чего семья может остаться. Еще одна важная цель – не оставить сдачу в магазине.

От чего зависит выдаваемая сумма?

От чего должна зависеть сумма карманных денег	От чего НЕ должна зависеть сумма карманных денег
От средних сумм, получаемых сверстниками (по возможности)	От полученных отметок
От возможностей семьи (например, составлять определенный процент от доходов взрослых)	От старания в домашних делах
От совместной договоренности с ребенком	От поведения (исключая крайние случаи)
От среднего уровня необходимых расходов	От настроения родителей
От возраста ребенка	От степени внимания родителей к ребенку



Карманные деньги. Это хорошо или плохо? Мои аргументы за и против

Аргументы за:

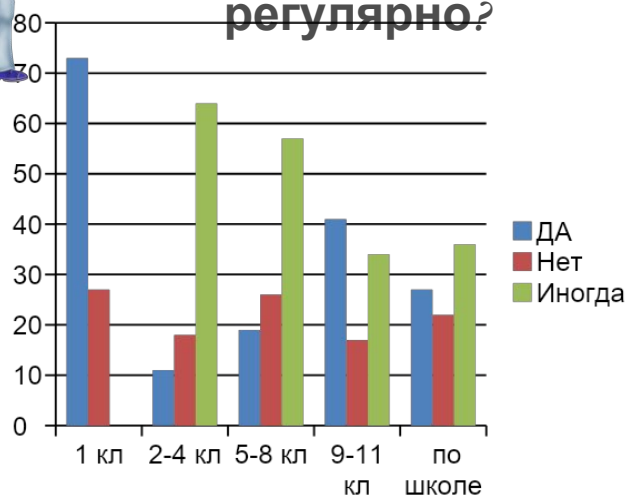
- Дети учатся правильно использовать свои карманные деньги.
- У них не возникает зависти по отношению к своим сверстникам, которые тоже имеют карманные.
- Ребёнок чувствует себя полноценным членом семьи.

Аргументы против:

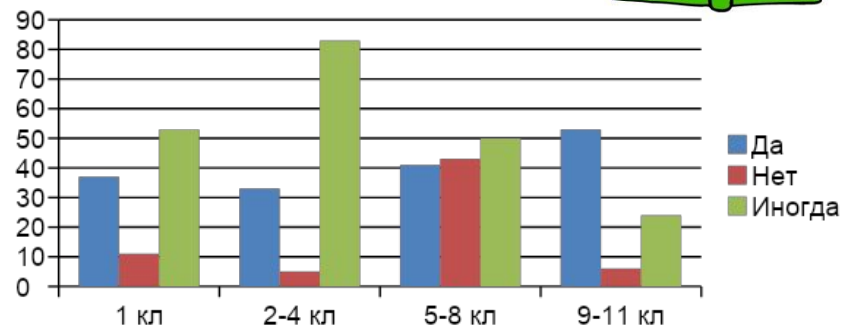
- 1) Ребёнок не будет знать цену деньгам. Ведь он не знает, каким трудом они достаются его родителям.
- 2) Родители могут подумать, что ребёнок потратит деньги в пустую.
- 3) У ребёнка может выработаться зависимость от карманных денег.



Получаете ли вы карманные деньги регулярно?



Даёте ли вы своему ребёнку карманные деньги?

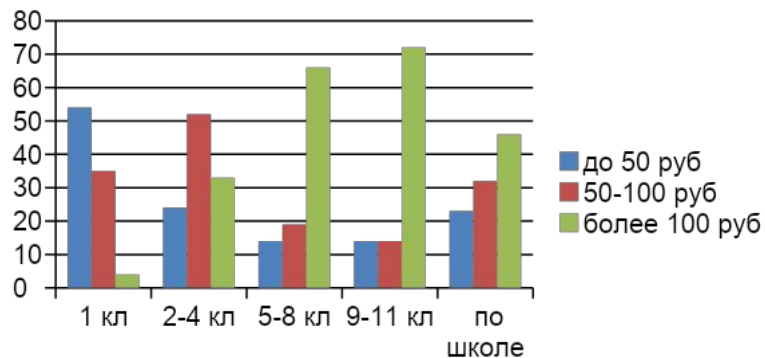


Даёте ли вы деньги внукам на карманные расходы?

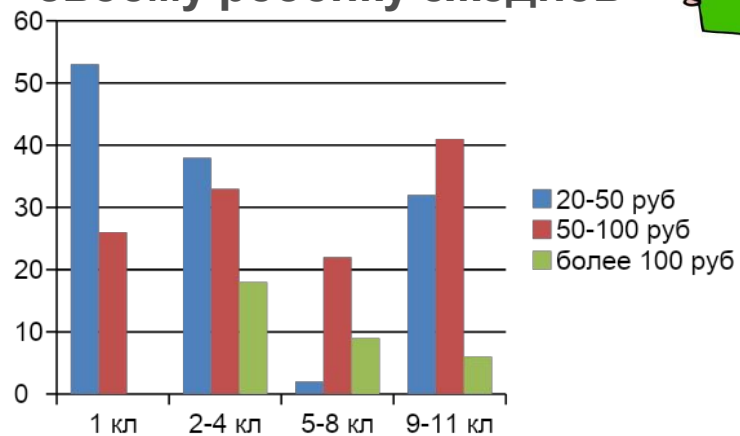




Сколько денег вы имеете в своём распоряжении?

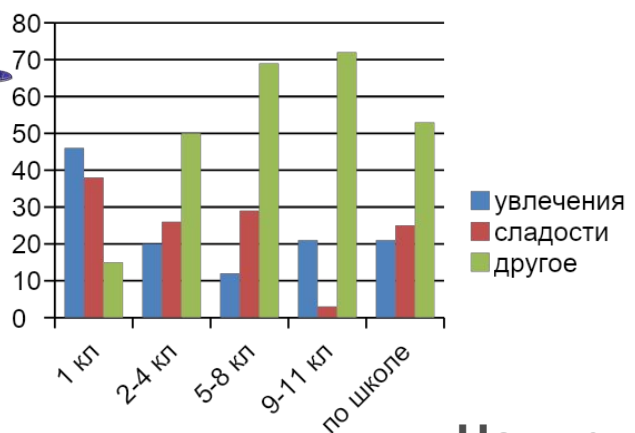


Какую сумму вы даете своему ребёнку ежедневно?

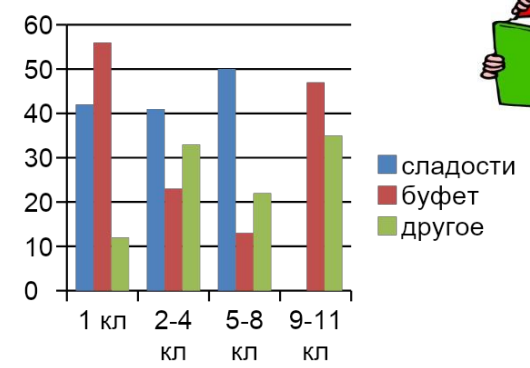




На что вы тратите свои карманные деньги?



На что, по вашему мнению, тратит деньги ребенок?

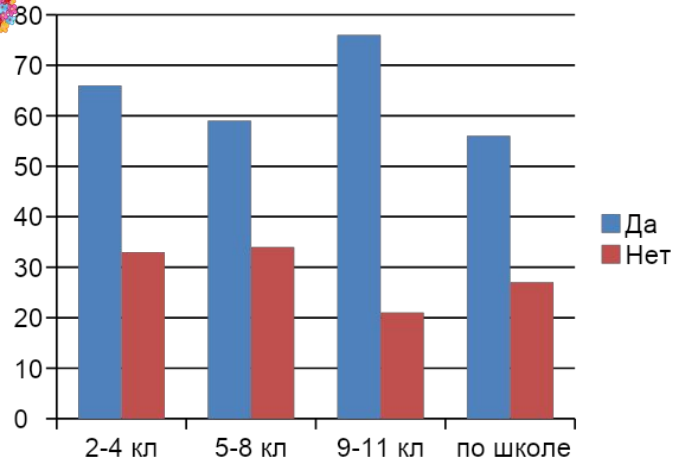


На что вы тратили свои деньги в детстве?

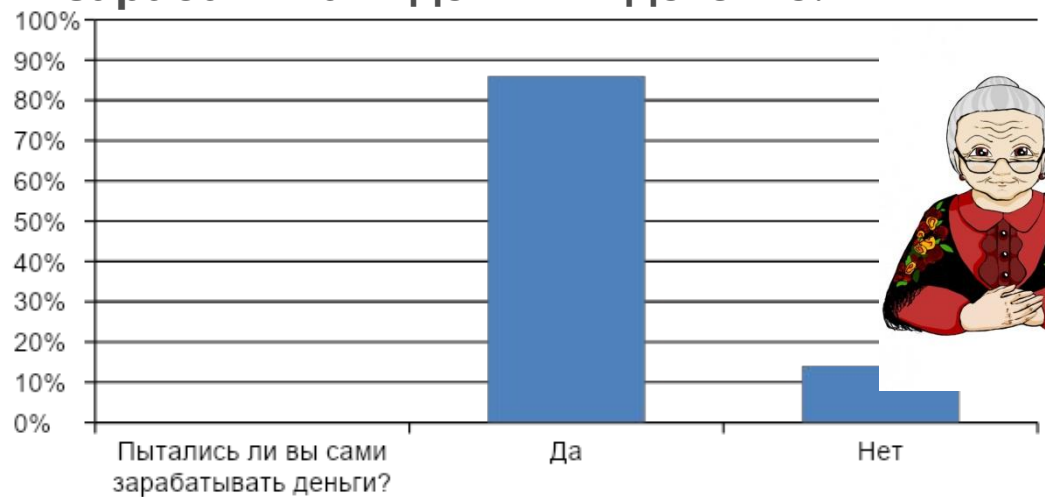


На что...

Пытаешься ли ты как-нибудь сам заработать деньги?

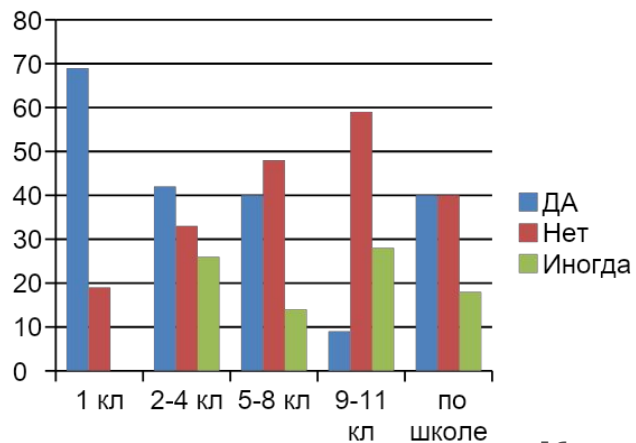


Пытались ли вы сами зарабатывать деньги в детстве?

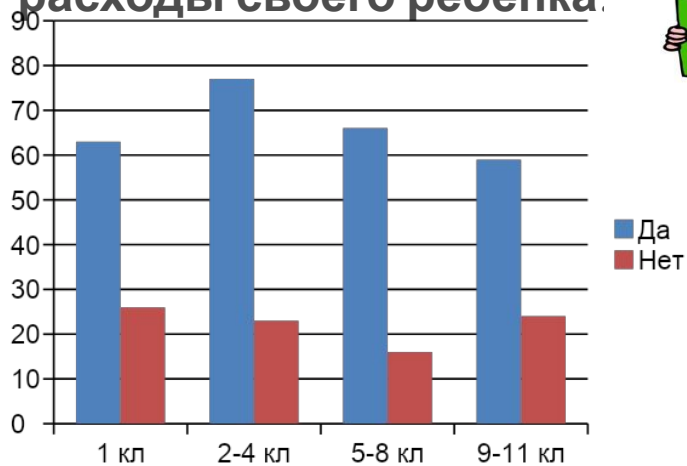




Контролируют ли родители твои расходы?

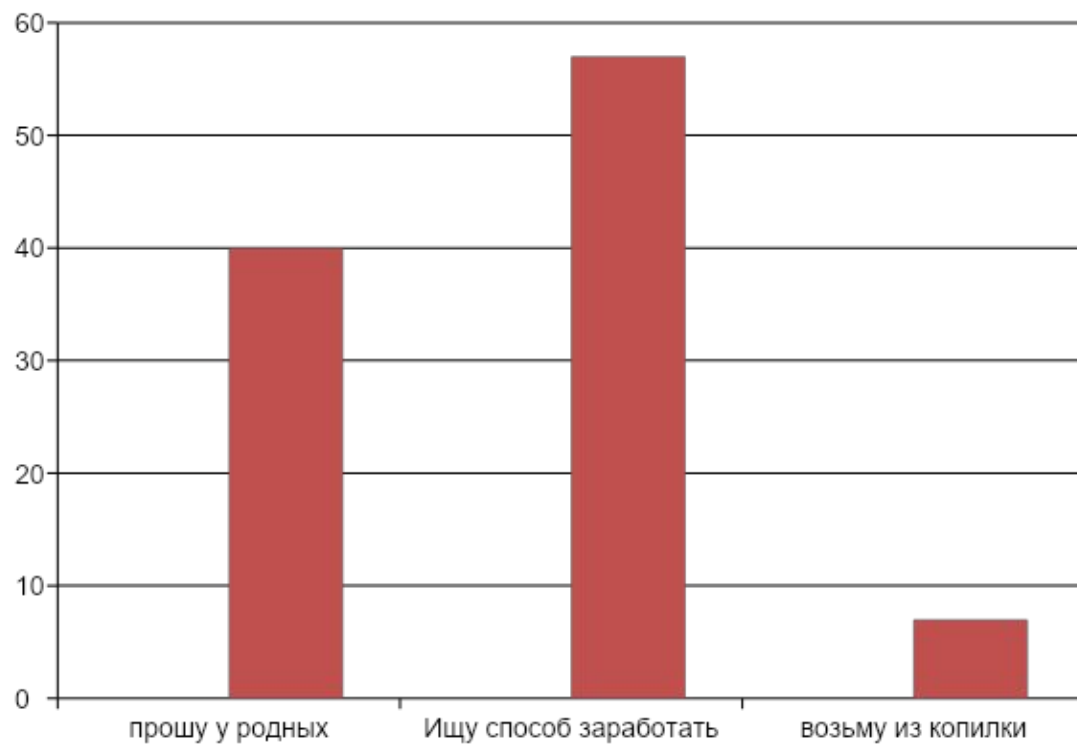


Контролируете ли вы расходы своего ребёнка.



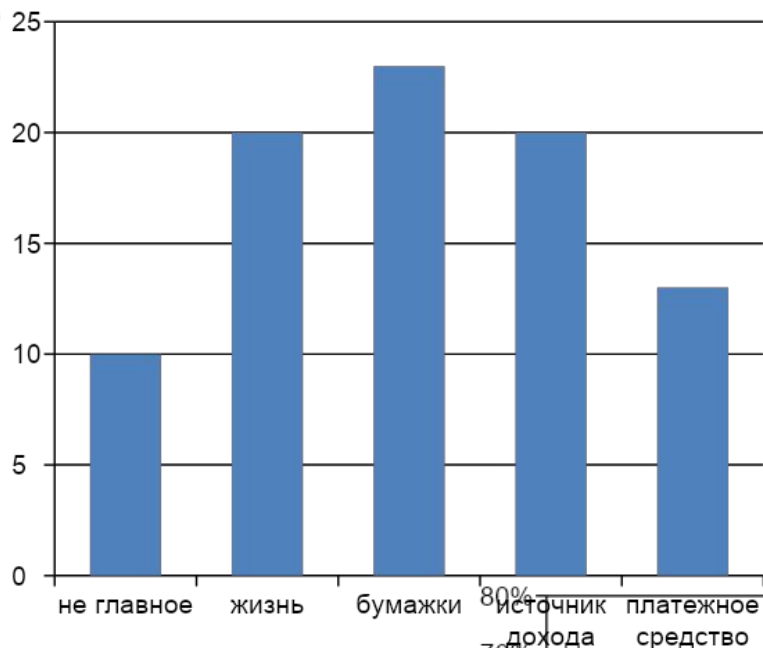


«Если мне очень нужны деньги, то Я ...»

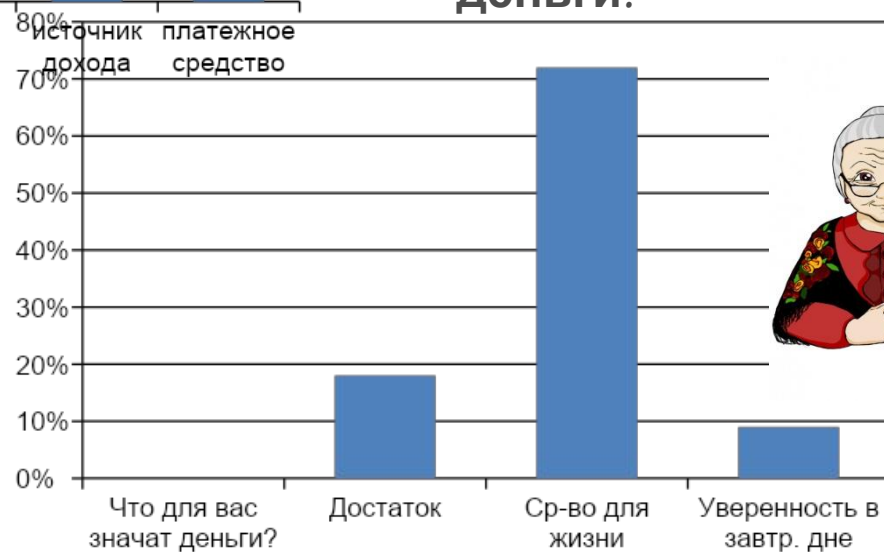




«Деньги для меня это...»



Что для вас значит деньги?









**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**