

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
г. Новосибирска «Детский сад №331 комбинированного вида»

# ТЕПЛЫЕ ЛАДОШКИ.

(Неделя коррекционной  
работы)

*Авторы проекта: Никитина И.С.  
Воспитатель первая кв. категория  
Микушева Е.А.  
Воспитатель высшая кв. категория  
Группа «Солнышко»*



Новосибирск 2018

# АКТУАЛЬНОСТЬ.

В последние годы формирование толерантного отношения общества к людям с ограниченными возможностями становится все более острой проблемой, требующей серьезного внимания к ней. Так отсутствие должного духовного воспитания приводит к нарушению этических норм поведения детей.

Одним из решений данной проблемы является воспитание доброжелательного отношения здоровых детей к ровесникам с ограниченными возможностями. Теодор Рузвельт заметил, что уровень развития общества можно определить по его отношению к инвалидам.

Мы должны научить наших детей готовности к диалогу, дружелюбному общению, дать представление о том, что их окружают самые разные люди, отличающиеся друг от друга, но их объединяют общечеловеческие ценности.



**ВИД ПРОЕКТА:** познавательно-творческий.

**ВРЕМЯ РЕАЛИЗАЦИИ:** краткосрочный.

**ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ:** 3-6 лет.

**УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:** воспитатели Никитина Ирина Сергеевна, Микушева Елена Александровна, дети и родители группы «Солнышко», педагоги .

## ЦЕЛЬ:

Пробудить чувство сострадания, стремление помочь больным людям, инвалидам.

## ЗАДАЧИ:

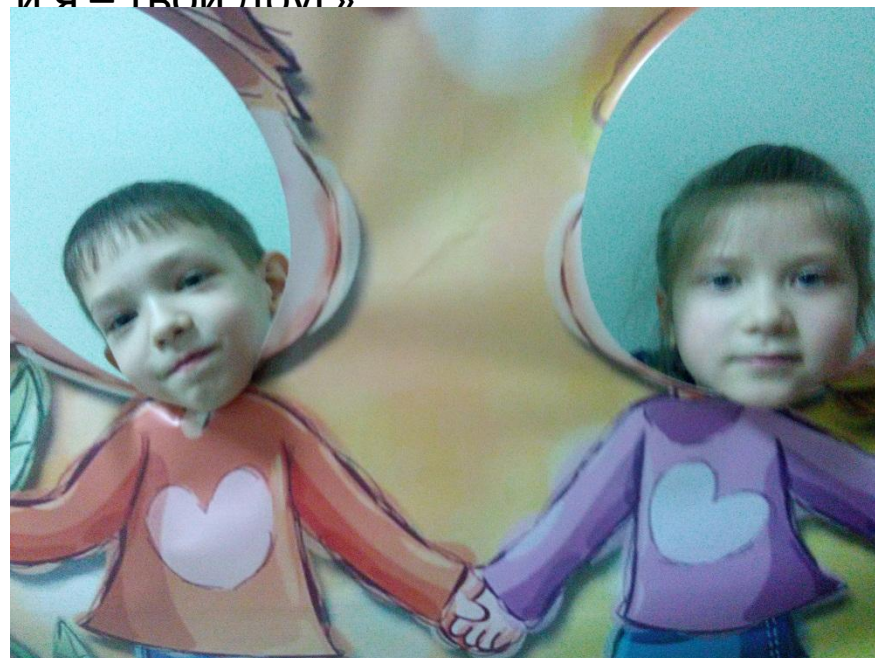
- научить детей «видеть» особенности окружающих людей и смотреть на них, как на равных себе;
- дать представление о том, что «другой» - не значит «плохой»;
- учить видеть потребности и проблемы окружающих;
- познакомить детей с различными категориями людей с ОВЗ, с их проблемами и потребностями;
- развивать желание совершать добрые поступки, получать от этого удовольствие;
- сформировать представление о дружбе, как о двухстороннем процессе (научить не только «брать», но и «отдавать»).



## ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

- У детей сформируется представление о том что «другой» - не значит «плохой»;
- Дети познакомятся с различными категориями людей с ОВЗ, с их проблемами и потребностями;
- У детей появится желание совершать добрые поступки, получать от этого удовольствие;
- У детей сложится представление о дружбе, как о двухстороннем процессе.

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА:** фотоотчет; участие в благотворительной акции «Ты мой друг и я – твой друг»





# ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.

Определение темы проекта;

Формулировка цели и определение задач;

Подбор материалов по теме проекта;

Составление плана основного этапа проекта;

Разработка конспектов деятельности;

Пополнение группы новыми дидактическими играми;

Подбор и рассматривание иллюстраций по теме;

Подбор литературного материала (стихи, загадки, рассказы);

Подбор карточек по артикуляционной, пальчиковой гимнастик, и гимнастики после сна;

Подбор материала для проведения гимнастики для глаз и дыхательных упражнений ;

Оформление информационного материала для родителей и детей.



# ОСНОВНОЙ ЭТАП.

12.02.2018 Г. (ПОНЕДЕЛЬНИК) ДЕНЬ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ .

8.00 - 8.30 – корригирующая гимнастика с целью профилактики плоскостопия и улучшения осанки.

9.00 – 9.10 – в группах - беседа о правильной осанке, зарядка для глаз.

9.10 – 9.40 – творческая мастерская «Спортивный тренажер своими руками».

15.00 - 15.10 – оздоровительная гимнастика.





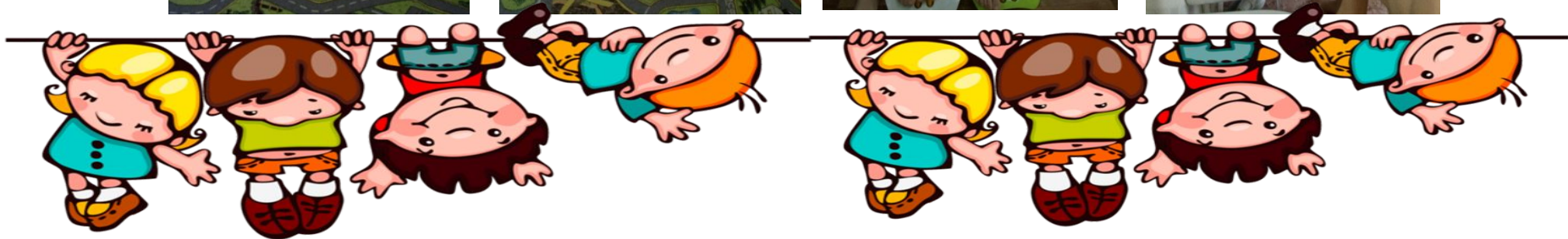
# ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ. ТРЕНАЖЕР ДЛЯ ДЫХАТЕЛЬНОЙ ГИМНАСТИКИ.





# ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ

М





## 13.02.2018 Г. (ВТОРНИК) ДЕНЬ ЛОГОПЕДА.

8.00 - 8.45 артикуляционная и пальчиковая гимнастики.

9.00 - 9.30 – пальчиковые театры (делаем, играем, смотрим)

15.30 – 16.00 – «Заговори, чтоб я тебя узнал» - Сократ (речевые игры для детей)

17.00 – 18.00 – консультация логопеда для родителей «Говори правильно» (по предварительной записи)



# ПАЛЬЧИКОВЫЕ ТЕАТРЫ (ДЕЛАЕМ, ИГРАЕМ, СМОТРИМ)

**НОД:** Дифференциация звуков «С»- «Ш». Коллективное сочинение сказки по плану воспитателя «Как мышонок искал друзей».

## «КАК МЫШОНОК ИСКАЛ ДРУЗЕЙ».

Жил- был маленький мышонок и звали его Шустрик. И он очень любил сыр и сосиски. Но только друзей у него не было. Ему было очень скучно и не с кем было играть. И решил он отправиться в путешествие на поиски друзей. Идет мышонок по тропинке, а на встречу ему лягушонок. Шустрик захотел с ним поиграть, а лягушонок сказал : « Мне некогда с тобой играть, потому что я обещал помочь маме наловить мошек». Мышонок огорчился и пошел дальше.....

Очень много животных и даже людей он встречал на своем пути, но у каждого были свои дела и никто не мог с ним поиграть.....

На этом наша сказка могла бы и закончиться, но дети решили помочь мышонку и сделали из бумаги для него друзей-мышат.



## 14.02.2018Г. (СРЕДА) ДЕНЬ ПСИХОЛОГА.

9.00 – 9.30 – коммуникативные игры «В мире доброты» (просмотр мультфильма)

15.40 – 16.00 «Письма доброты»

18.00 – 18.40 - Семейный просмотр фильма  
«История о Сони Шаталовой»





**НОД:** Чтение сказки В.Катаева «Цветик-семицветик» и беседа по произведению.

**Беседа:** «Я и ты – давай дружить» Цель: дать представление о людях с ОВЗ – какие сложности в повседневной жизни они испытывают и как можно им помочь.

Просмотр мультфильмов на тему дружбы ( «Просто так», «Смешарики»).

**Психологические игры и упражнения направленные на развитие коммуникативных навыков и дружеских отношений между детьми:** «Ласковое имя», «Если «да» — похлопай, если «нет» — потопай», «Гусеница», «Найди друга», «Поймай взгляд», «Я хочу с тобой дружить», «Подарок на всех».

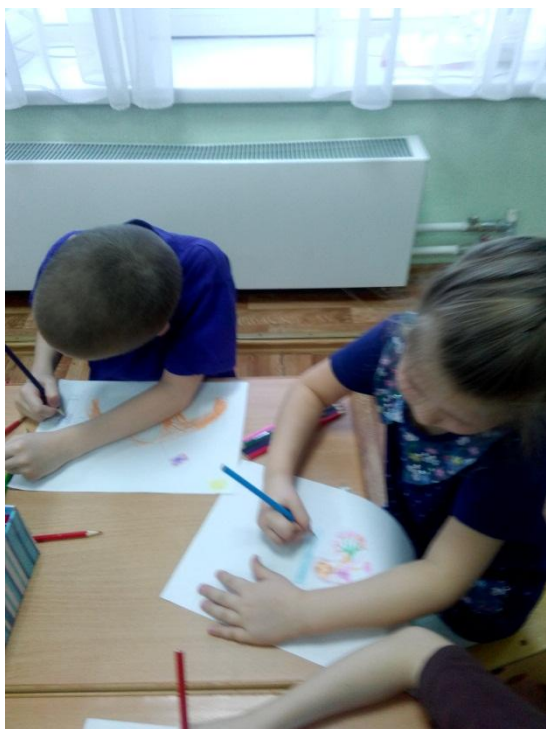


# ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ.





# ПИСЬМА ДОБРОТЫ.



# 15.02.2018Г.(ЧЕТВЕРГ) ДЕНЬ МУЗЫКИ.

8.00 – 8.30- интонационно-дыхательные распевки.

9.00 – 9.10 – музыкотерапия.

9.10 – 9.40 – музыка в рисунках детей.

15.40 – 16.00 – музыкотерапия.

**Музыкальные дидактические игры и упражнения:** « Определи инструмент», «Музыкальные загадки», «Отбей ритм», «Раз словечко, два словечко-будет песенка», «Игралки-повторялки».





# ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

16.02.2018Г. (ПЯТНИЦА)  
БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ  
АКЦИЯ «ТЫ МОЙ ДРУГ И Я  
ТВОЙ ДРУГ»

