

# Основные категории педагогики

Работу выполнил Наземкин  
Вячеслав



«Для ребенка порядок  
есть то же самое, что  
для нас пол, по  
которому мы ходим, а  
для рыбы – вода, в  
которой она плавает.

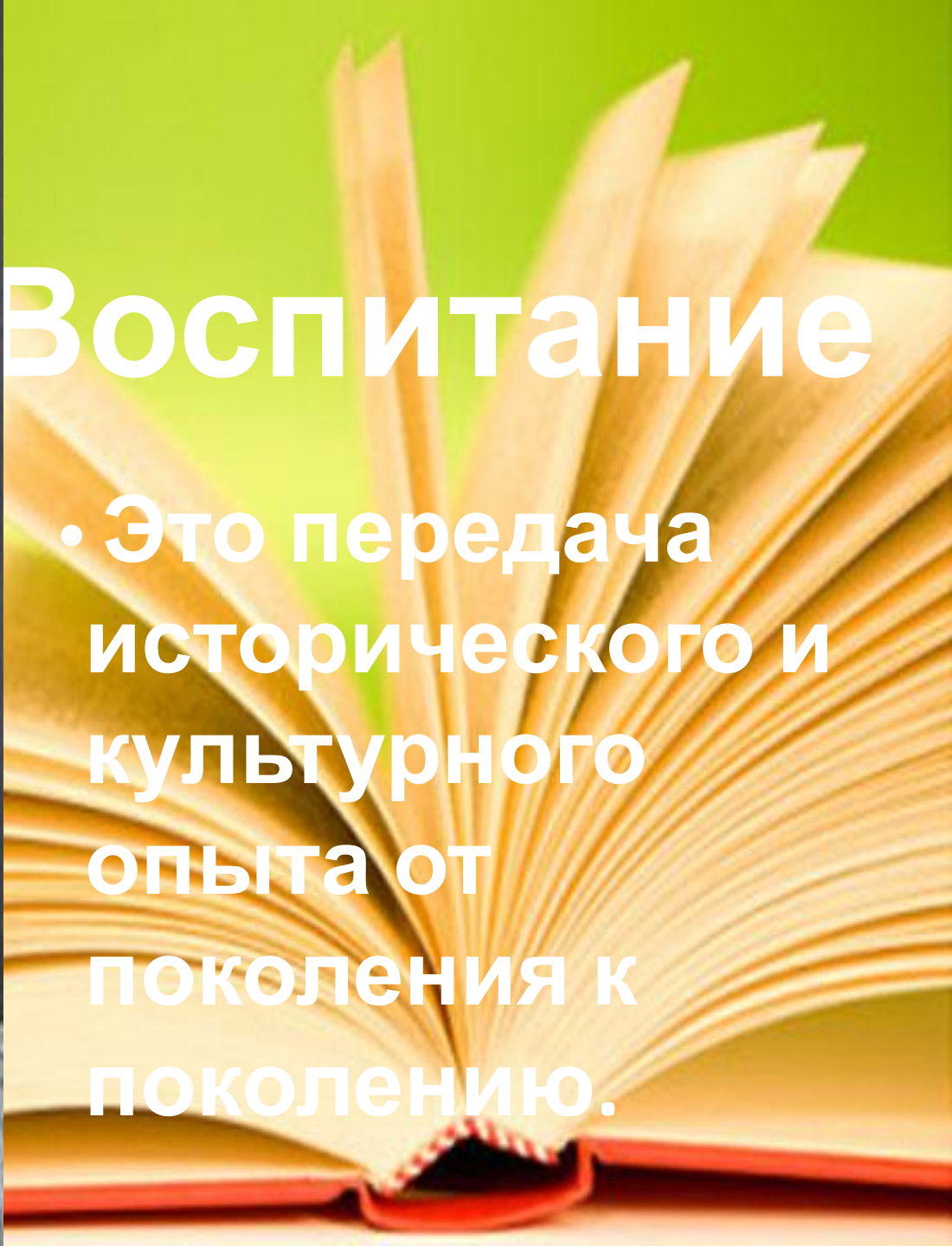
В раннем детском  
возрасте человек  
дух берет из  
окружающего мира  
ориентирующие  
элементы, которые  
нужны для  
последующего  
овладения  
окружающим миром





# Воспитание

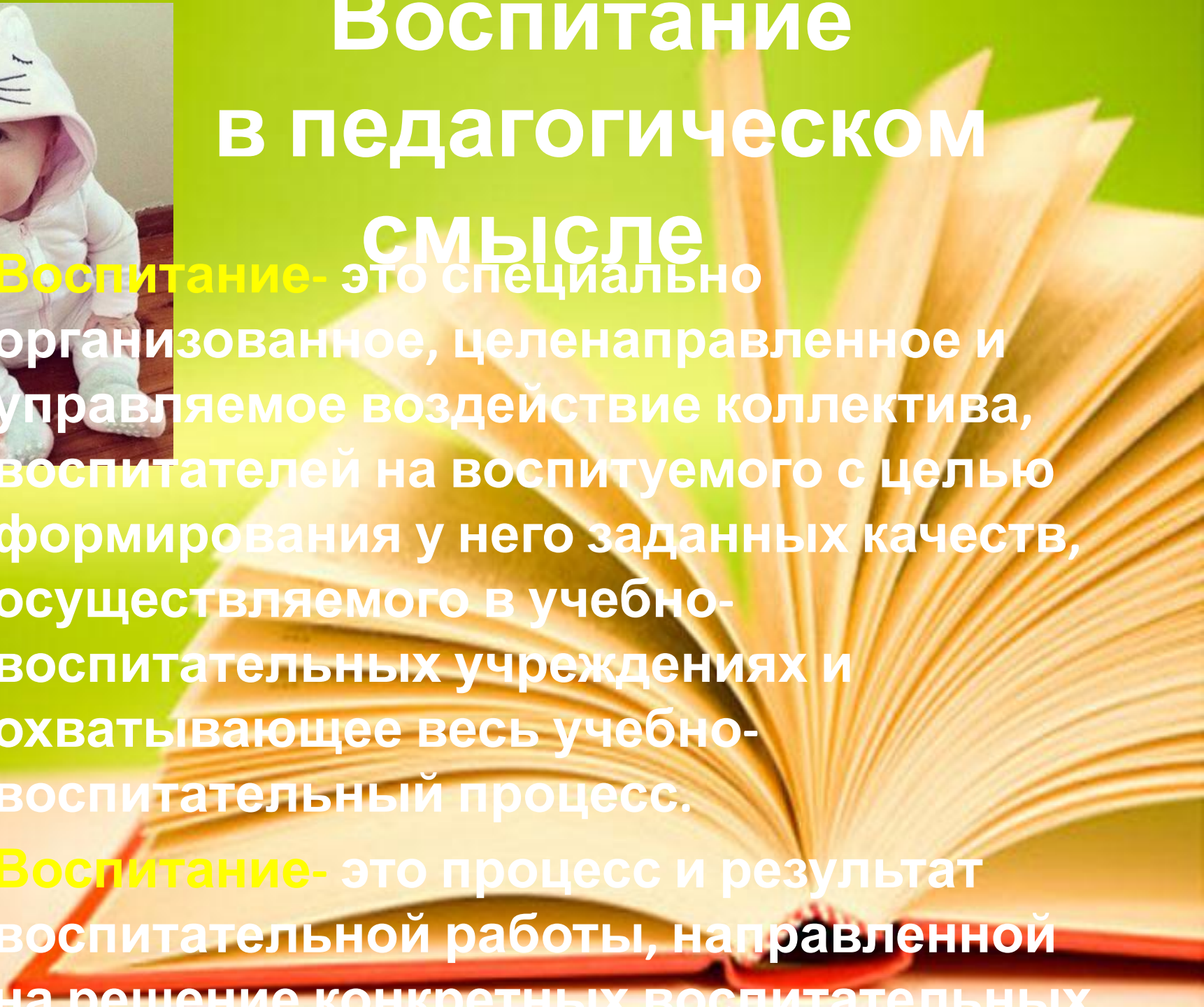
- Это передача исторического и культурного опыта от поколения к поколению.





# Воспитание в педагогическом смысле

- **Воспитание**- это специально организованное, целенаправленное и управляемое воздействие коллектива, воспитателей на воспитуемого с целью формирования у него заданных качеств, осуществляемого в учебно-воспитательных учреждениях и охватывающее весь учебно-воспитательный процесс.
- **Воспитание**- это процесс и результат воспитательной работы, направленной на решение конкретных воспитательных





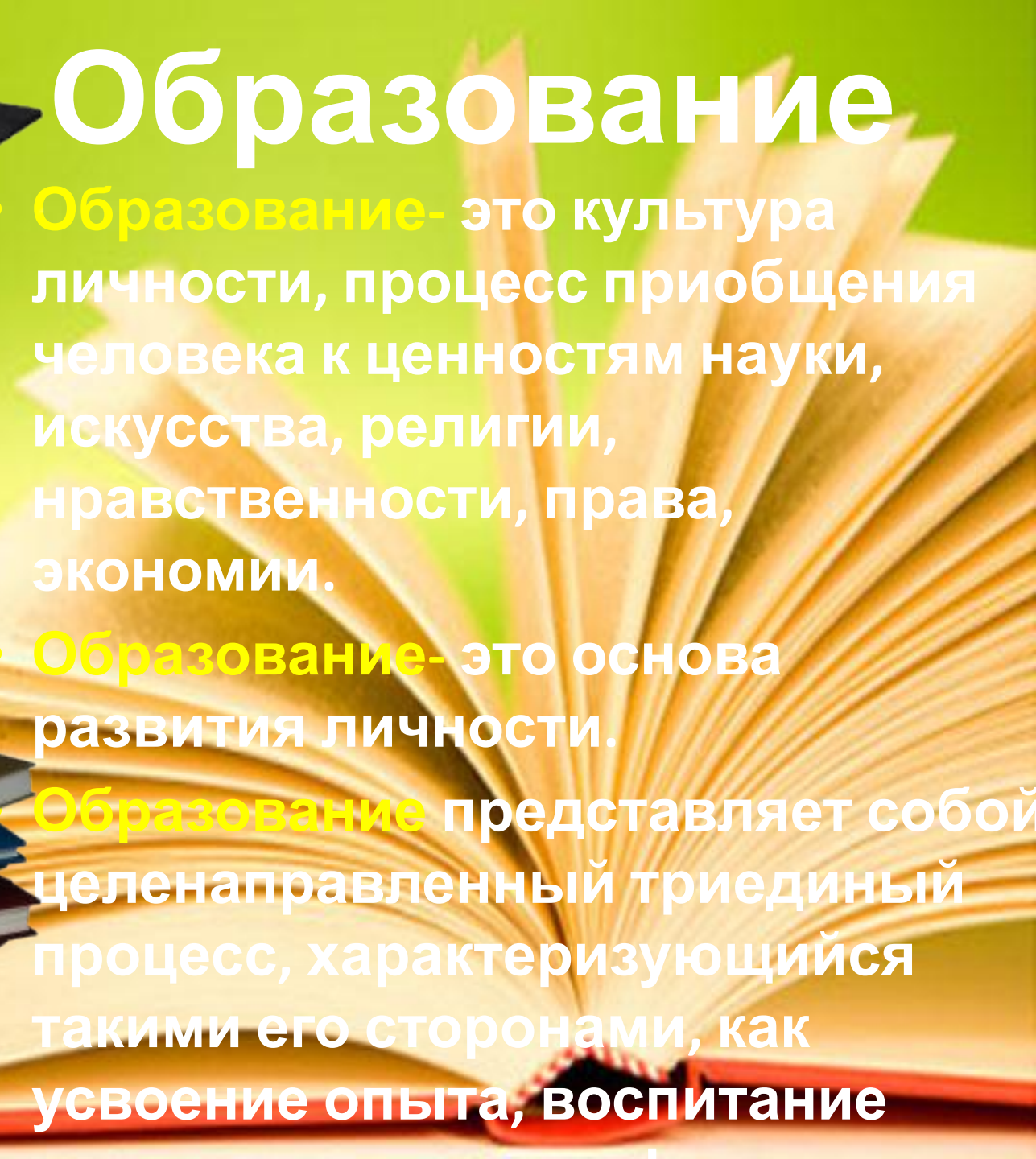
# Обучение

- **Обучение**- это двусторонний процесс учения и преподавания.
- **Обучение**- это процесс передачи и усвоения знаний, умений, навыков, способов познавательной деятельности.
- **Обучение**- это целенаправленный педагогический процесс организации и стимулирования активной учебно-познавательной деятельности учащихся по овладению научными знаниями, умениями, навыками, развитию творческих способностей , мировоззрения и нравственно-



# Образование

- **Образование**- это культура личности, процесс приобщения человека к ценностям науки, искусства, религии, нравственности, права, экономики.
- **Образование**- это основа развития личности.
- **Образование** представляет собой целенаправленный триединый процесс, характеризующийся такими его сторонами, как усвоение опыта, воспитание

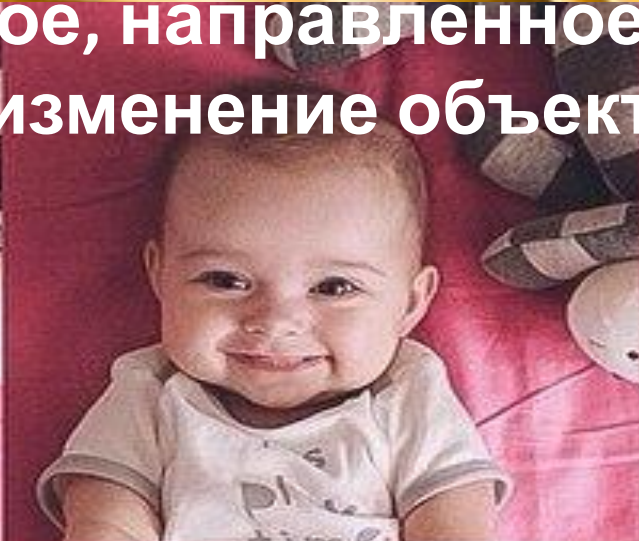
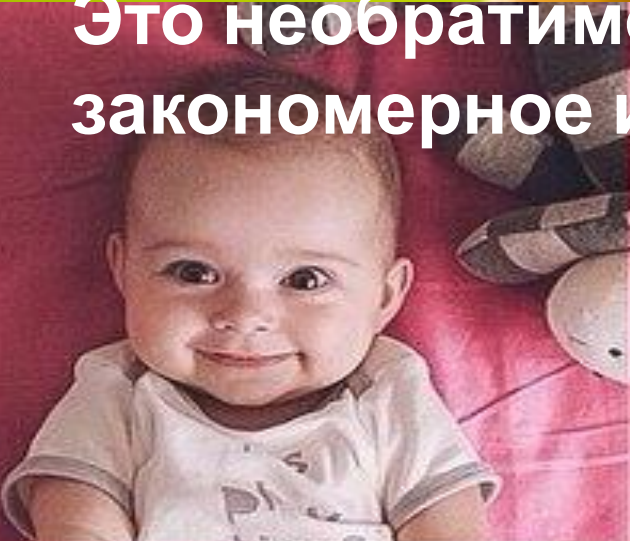




# Развитие

• **Развитие**- это объективный процесс внутренних последовательных количественных и качественных изменений физических, психических и духовных сил человека, обеспечивающих реализацию его жизненного потенциала, сущности и назначения.

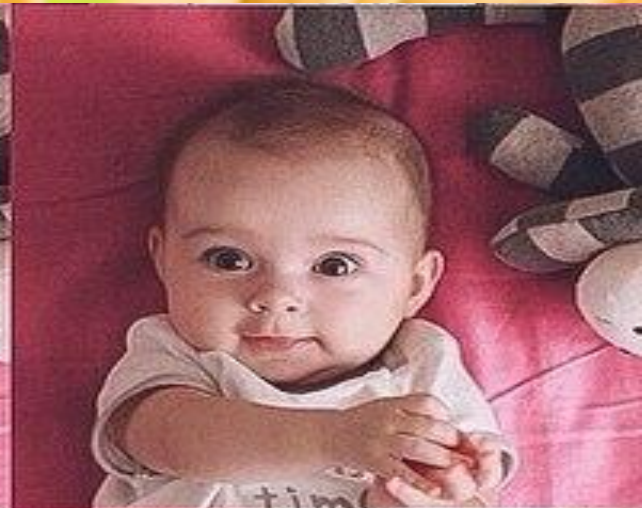
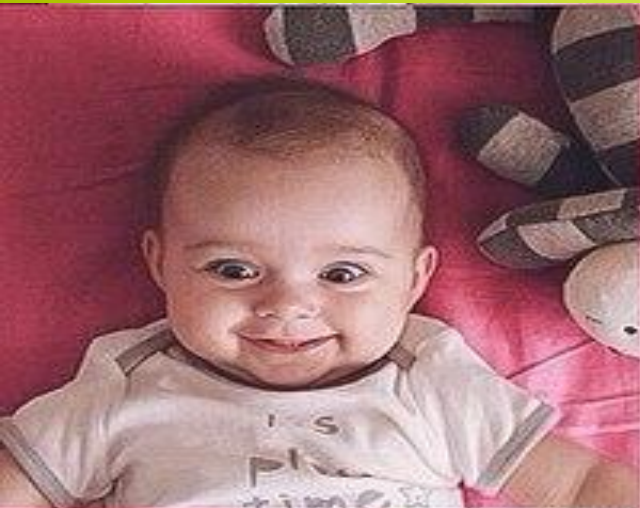
Это необратимое, направленное, закономерное изменение объектов.





**Развитие**- это ступень  
сознательности, просвещенности,  
культурности.

**Развитие**- это необратимое,

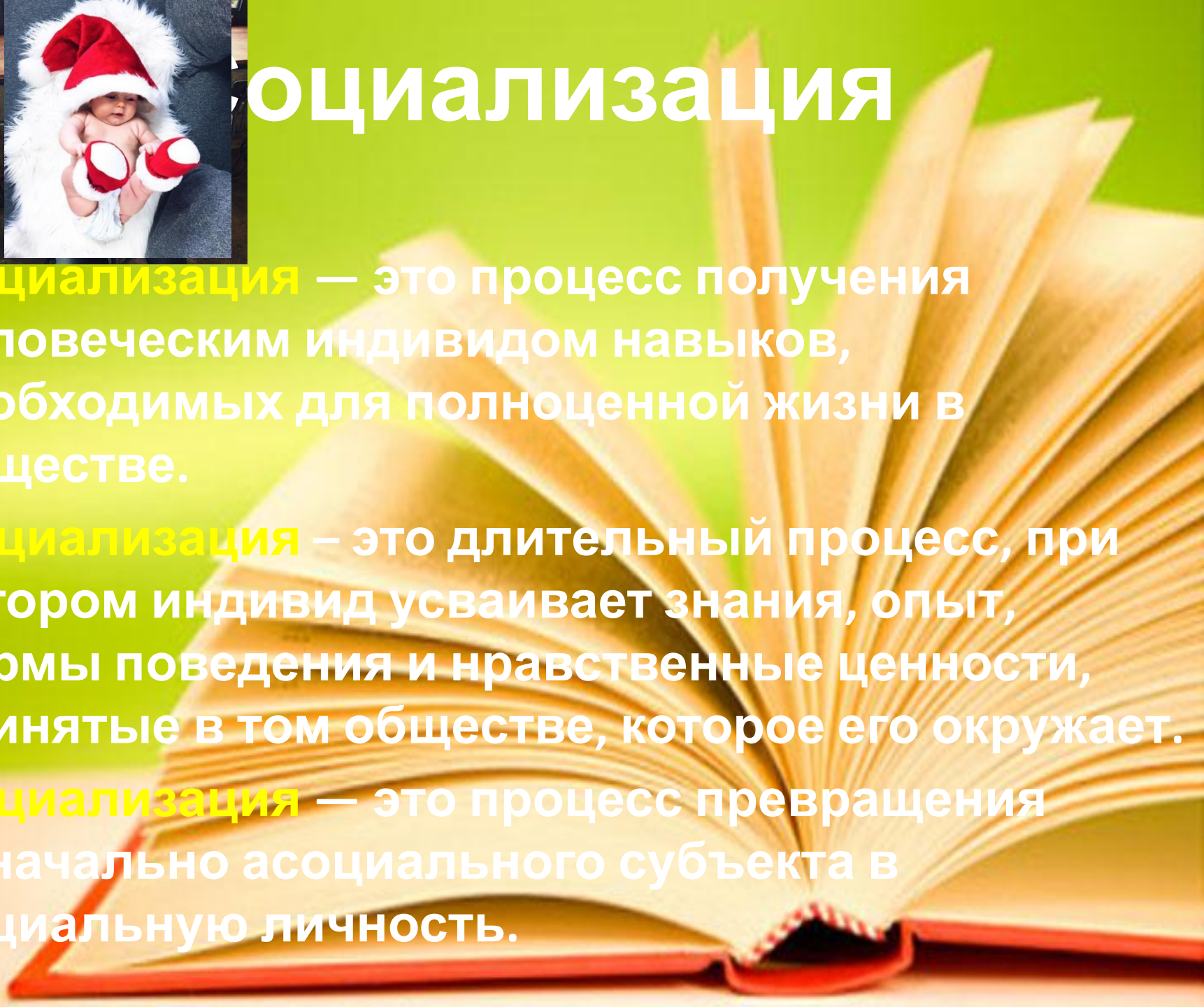






# Социализация

- **Социализация** — это процесс получения человеком индивидуальными навыками, необходимыми для полноценной жизни в обществе.
- **Социализация** – это длительный процесс, при котором индивид усваивает знания, опыт, нормы поведения и нравственные ценности, принятые в том обществе, которое его окружает.
- **Социализация** — это процесс превращения изначально асоциального субъекта в социальную личность.



# Педагогический процесс

- Педагогический процесс — специально организованное взаимодействие старшего и младшего поколений с целью передачи старшими и освоения младшими социального опыта, необходимого для жизни и труда в обществе.

- Педагогический процесс — это понятие включает в себя метод и способ организации воспитательных отношений





- **Педагогический процесс** - это развивающееся системное взаимодействие воспитателей и воспитуемых, направленное на достижение заданной цели и приводящее к заранее намеченному изменению состояния, т.е. преобразованию их качеств и **ВИТИЮ**



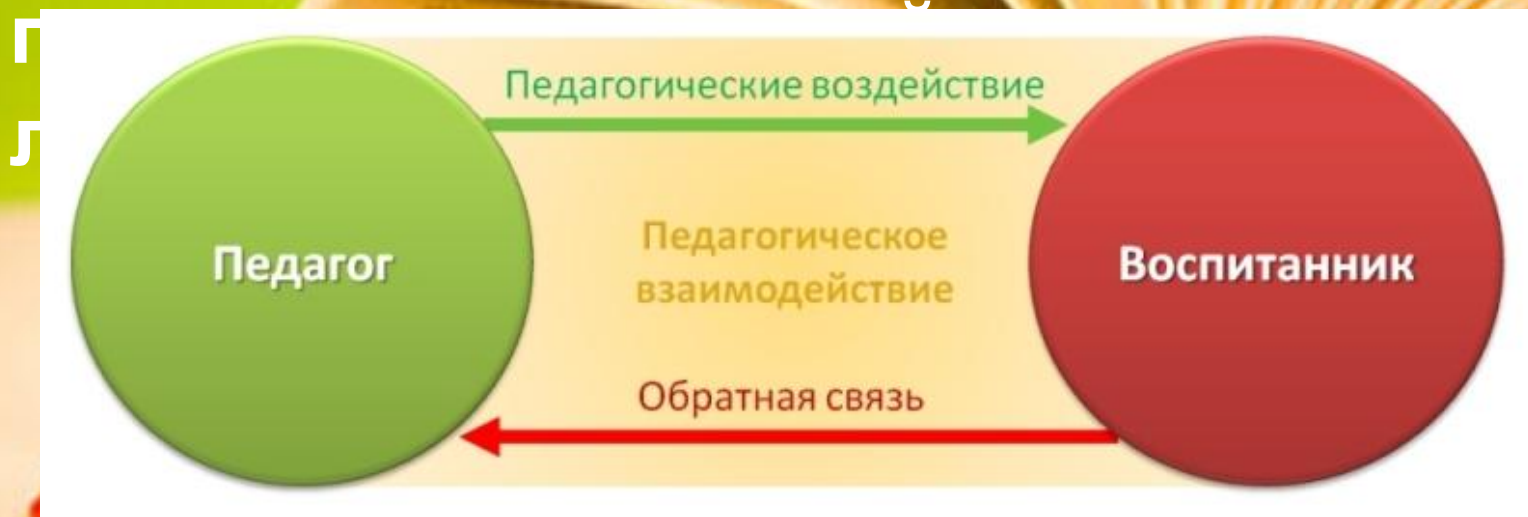
# Педагогическое взаимодействие

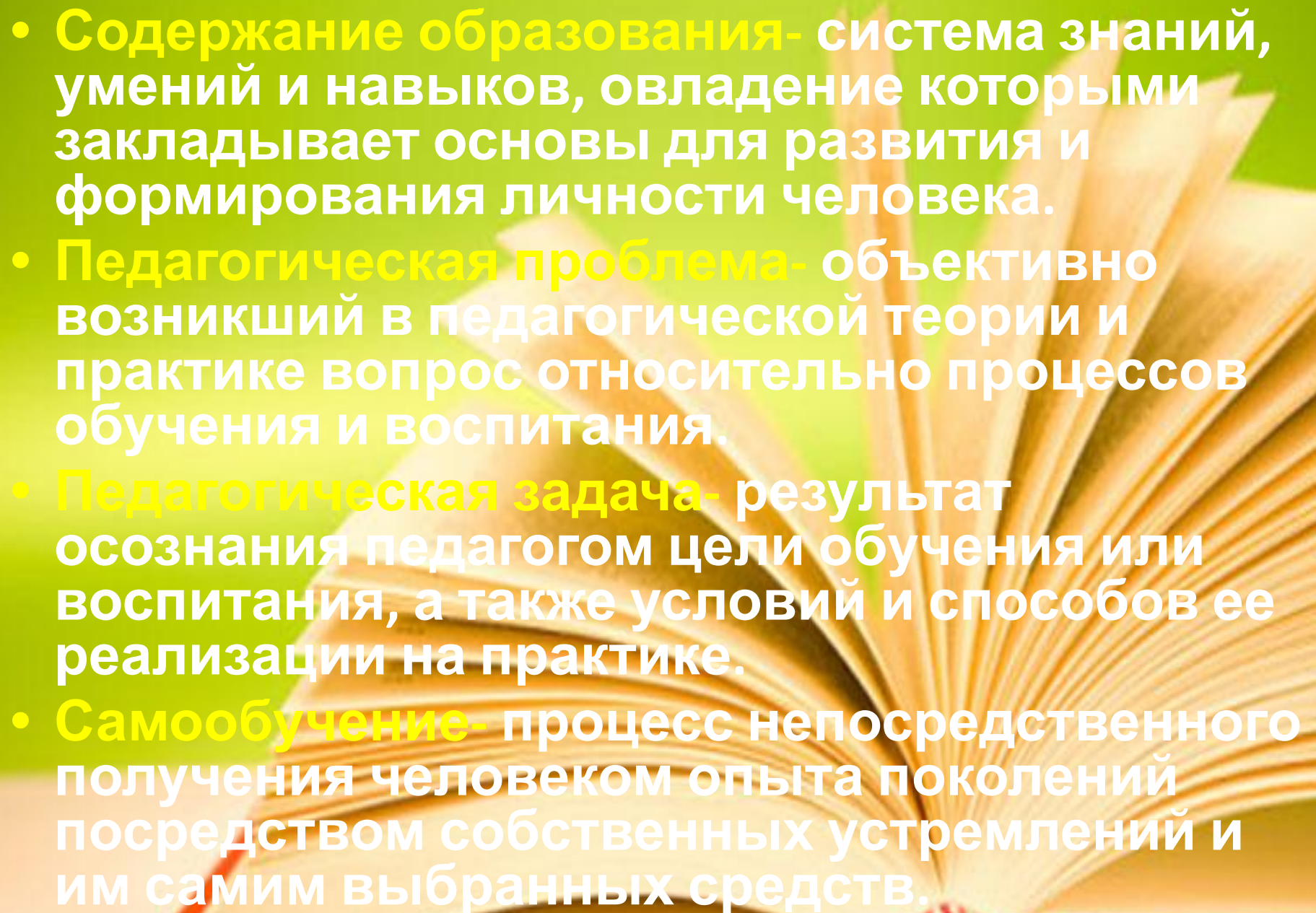
- **Педагогические взаимодействия** – это преднамеренные или непреднамеренные контакты педагога с ребенком (длительные или временные, прямые или косвенные), целью которых являются изменения в поведении, деятельности и отношениях ребенка и их взаимную связь.



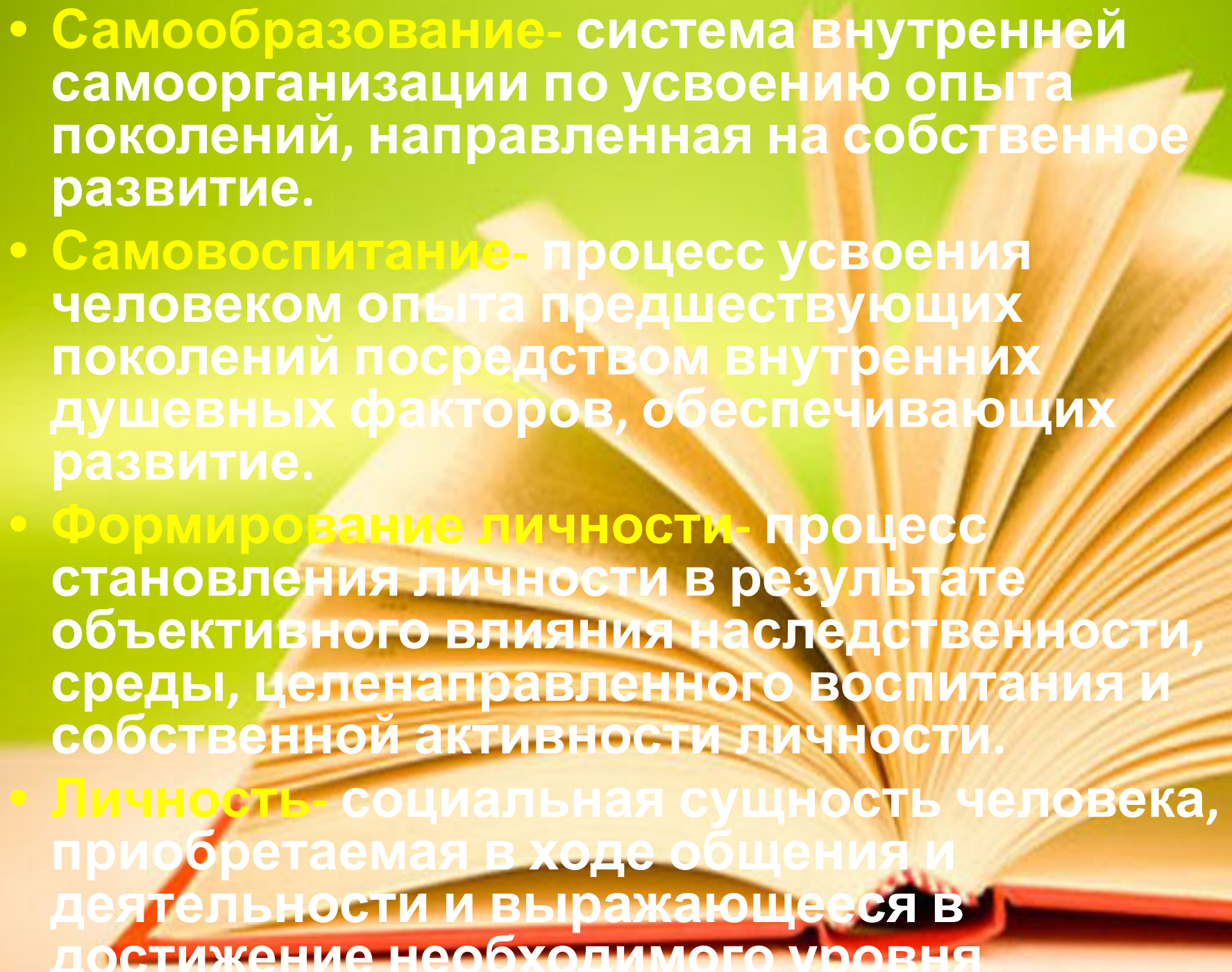


- **Педагогическое взаимодействие** – это такой процесс, который происходит между воспитателем и воспитанником в ходе учебно-воспитательной работы и направлен на развитие личности ребенка.
- **Педагогическое взаимодействие** – одно из ключевых понятий



- 
- **Содержание образования**- система знаний, умений и навыков, овладение которыми закладывает основы для развития и формирования личности человека.
  - **Педагогическая проблема**- объективно возникший в педагогической теории и практике вопрос относительно процессов обучения и воспитания.
  - **Педагогическая задача**- результат осознания педагогом цели обучения или воспитания, а также условий и способов ее реализации на практике.
  - **Самообучение**- процесс непосредственного получения человеком опыта поколений посредством собственных устремлений и им самим выбранных средств.



- 
- **Самообразование**- система внутренней самоорганизации по усвоению опыта поколений, направленная на собственное развитие.
  - **Самовоспитание**- процесс усвоения человеком опыта предшествующих поколений посредством внутренних душевных факторов, обеспечивающих развитие.
  - **Формирование личности**- процесс становления личности в результате объективного влияния наследственности, среды, целенаправленного воспитания и собственной активности личности.
  - **Личность**- социальная сущность человека, приобретаемая в ходе общения и деятельности и выражающееся в достижении необходимого уровня