

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

« Детский сад комбинированного вида № 29»

(МАДОУ № 29)

Ул. Белинского, д. 24, Сухой Лог, 624804

**«Формирование современной
качественной предметно-
развивающей среды в группе.»**

Выполнила: воспитатель Авдей А.Е.



**Что такое развивающая предметно –
пространственная среда? (Терминология)**
**Среда развития ребёнка в структуре ФГОС – это комплекс материально-технических, санитарно -
гигиенических, социально- бытовых,
общественных, эргономических, эстетических,
психолого-педагогических , духовных условий,
обеспечивающих организацию жизни детей и
взрослых в ДООУ .**



Предметно-развивающая среда в ДОУ.

- Особо актуально на сегодняшний день стоит вопрос организации предметно-развивающей среды ДОУ. Это связано с введением Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- В соответствии с ФГОС программа должна строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей и в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в совместной деятельности взрослого и детей, но и в самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов.
- Всем известно, что основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности детей является игра. Именно поэтому мы воспитатели испытываем повышенный интерес к обновлению предметно-развивающей среды ДОУ.



Требования ФГОС к предметно - развивающей среде:

1. Доступность для воспитанников всех помещений организации, где осуществляется образовательный процесс.

2. Свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности.



Предметно – пространственная развивающая среда должна организовываться с учётом требований ФГОС, где чётко прослеживаются все пять образовательных областей:

- 1) социально-коммуникативная,**
- 2) познавательная,**
- 3) речевая,**
- 4) художественно-эстетическая,**
- 5) физическая .**



Центр сюжетно ролевых игр.

Сюжетно-ролевая игра: «Гараж.»



Сюжетно-ролевая игра: «Парикмахерская.»



*Сюжетно-ролевая
игра: «Больница.»*



*Сюжетно-ролевая
игра: «Дом.»*



Центр театрализованной деятельности.



Театр лопаток.



Театр с игрушками Бибабо.



Пальчиковый театр.



Маски персонажей.



Кукольный театр

Центр музыкальной деятельности.



Центр художественного чтения.



Центр познавательно – исследовательской деятельности.



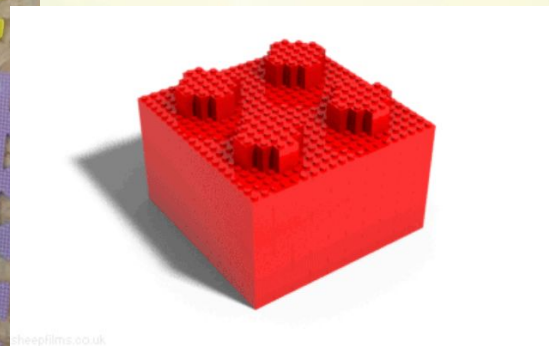
Центр познавательно – исследовательской деятельности.



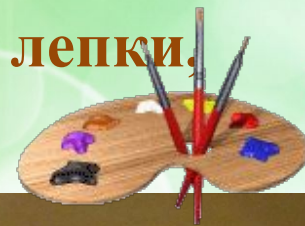
Виктория



Центр конструктивной деятельности.



Центр продуктивной деятельности (рисования, лепки, аппликации).



Центр физического развития.



**Таким образом, предметно
– развивающая среда
создаёт условия для
взаимодействия,
сотрудничества,
обеспечение
максимального
комфортного состояния
ребёнка и его развития.**



**Спасибо за
внимание!**

