



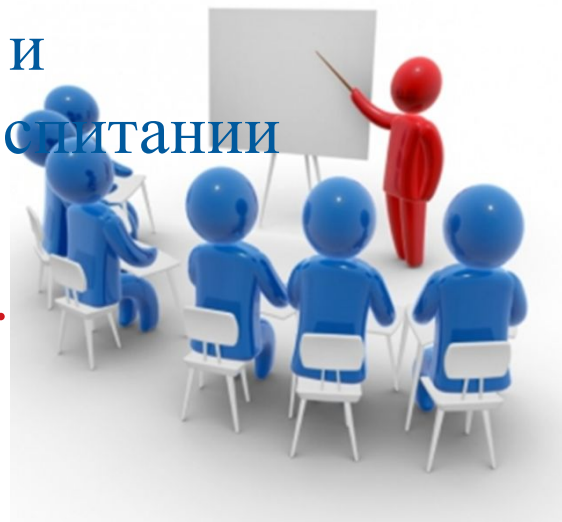
Актуальность формирования  
педагогического  
мастерства

*«УЧА ДРУГИХ, МЫ УЧИМСЯ САМИ...»  
(Л. СЕНЕКА)*

«Ученик должен видеть в учителе умного, знающего, думающего, влюбленного в знания человека. Чем глубже знания, чем шире кругозор, всесторонняя научная образованность учителя, тем в большей мере он не только преподаватель, но и воспитатель.

Хороший учитель - это...человек, знающий психологию и педагогику, понимающий и чувствующий, что без знания науки о воспитании работать с детьми невозможно»

*(В. А. Сухомлинский).*



Между этими двумя высказываниям — целая вечность, а смысл одинаков.

Хороший учитель учится всю жизнь, чтобы идти в ногу со временем, быть компетентным, знающим, востребованным;  
быть мастером.



**«Мастер»** (в переводе с лат. - начальник, учитель)  
- это человек, достигший высокого уровня сове  
и творчества в своем деле.



### **Что такое педагогическое мастерство?**

Для каждого педагога мастерство — это определенная педагогическая вершина, к которой он стремится.

**Педагогическая деятельность** — это вид взаимосвязанной деятельности, в которой реализуется передача социального опыта, материальной и духовной культуры от поколения к поколению; это особый вид социальной общественно значимой деятельности взрослых (родителей, учителей, социальных работников), направленной на развитие и саморазвитие личности.

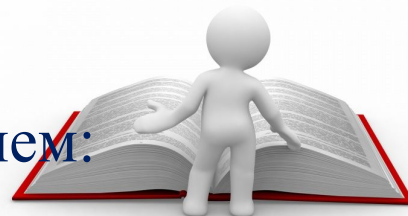
**Предмет и продукт педагогической деятельности** — личность ребенка и ее гармоничное развитие.

**Педагогическое мастерство** — это высший уровень педагогической деятельности, проявляющийся в творчестве педагога, в постоянном совершенствовании искусства обучения, воспитания и развития человека.

**Профессиональная педагогическая техника** - совокупность умений, навыков, приемов, позволяющих управлять процессом воспитания.

### **Компоненты педагогической техники:**

1) умение педагога управлять своим поведением:  
владение мимикой, пантомимой;  
управление эмоциями, настроением;  
социально-перцептивные способности (способности, позволяющие понимать субъекта педагогического воздействия на основе чувственного восприятия): внимание, наблюдательность, воображение; техника речи (дыхание, постановка голоса, дикция, темп речи).



2)

умение воздействовать на личность и коллектив.

Основой развития педагогического мастерства является сплав знаний и профессиональной направленности, условием успешности - педагогические способности, средством, придающим целостность профессиональной деятельности педагога, - умения в области педагогической техники.

# Профессиональный рост и профессиональное самосовершенствование педагога

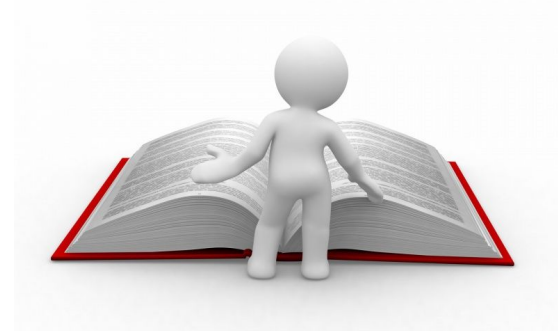
Человек не может ``просто жить'' и выполнять свою работу, он должен обрести цель, в которой работа и профессия, он сам и его действия в профессии занимают определенное место. Личностное развитие и профессиональный рост педагога возможны тогда, когда в процессе ``вращения'' в профессию (выбор профессии, профессиональное обучение, осуществление педагогической деятельности) происходит целенаправленное разрешение ряда противоречий. Прежде всего, это противоречие между эталоном личности профессионала и образом своего внутреннего ``Я''. Психолог С. Л. Рубинштейн подчеркивал, что человека как личность характеризует не только то, кто он есть, но и то, кем он хочет стать, к чему он активно стремится.



**Педагогический идеал** - это представление педагога о том, каким он должен быть, педагогическое кредо самого педагога, осознание им своей миссии.

Один из основных путей совершенствования личности учителя - самовоспитание - формирование человеком своей личности в соответствии с сознательно поставленной целью. В человеке все может быть развито, улучшено, но для того, чтобы пробудить ``дремлющие силы'', необходима систематическая и постоянная работа над собой.

Это важнейшая задача любого педагога, как начинающего, так и опытного.





Развитие педагогического мастерства идет по двум основным направлениям, которые тесно взаимосвязаны:

1. Развитие педагогического мастерства, управляемое извне:  
а) организация методических объединений в районе и школах,  
б) курсы повышения квалификации.

2. Развитие, рост мастерства, управляемый изнутри, со стороны самого учителя:  
а) самообразование (приобретение знаний, умений, навыков)  
б) самовоспитание (формирование мировоззрения, мотивов и опыта деятельности, качеств личности);  
в) саморазвитие (совершенствование психических процессов и способностей);  
г) изучение передового педагогического опыта, взаимопосещение уроков.





## Из личного опыта.

Курсы повышение квалификации.

Курс профессиональной переподготовки «Биология: теория и методика преподавания в образовательной организации».

Создание мини-сайтов:

на портале педагогических работников;

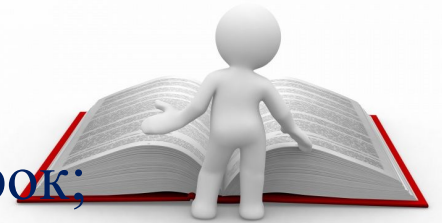
на ведущем образовательном портале Инфоурок;

на образовательной площадке МультиУрок;

Участие в всероссийских экологических уроках.

Проект реализуется с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного [Фондом президентских грантов](#).

Уже проведен урок об уникальных водоемах России «День Байкала». В стадии подготовки урок «Лес и климат».



**ДИПЛОМ**  
О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

770300000287

Документ о квалификации

Настоящий диплом свидетельствует о том, что  
**Дзаболова**  
**Ирина Мурадишна**  
с 24 мая 2016 г. по 24 августа 2016 г.  
прошел(а) профессиональную переподготовку в (шт)

в **ООО Учебный центр «Профессионал»**  
по программе  
**«Биология: теория и методика**  
**преподавания в образовательной**  
**организации»**

Решением от

**24 августа 2016 г.**

диплом предоставляет право  
на ведение профессиональной деятельности в сфере  
**общего образования**  
и подтверждает присвоение квалификации  
**Учитель биологии**

Член комиссии

Член комиссии

Член комиссии

**Диплом**  
награждается  
**Дзаболова**  
**Ирина Мурадишна**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ  
«МОСКОВИЯ»

За проведение экоурока «ДЕНЬ БАЙКАЛА»

БАЙКАЛУРОК.РФ

Горохова Елена  
Исполнительный директор  
Фонда «ЭРА»

Coca-Cola Россия



**Благодарность**

награждается  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ  
«МОСКОВИЯ»

За содействие в проведении  
экоурока «ДЕНЬ БАЙКАЛА»

БАЙКАЛУРОК.РФ

Горохова Елена  
Исполнительный директор  
Фонда «ЭРА»

Coca-Cola Россия



**ИНФУОРОК**

**БЛАГОДАРНОСТЬ**

получает  
**Дзаболова**  
**Ирина Мурадишна**

ГАОУ СПО МО "Профессиональный колледж "Московия"

за активное участие в работе  
проекта для учителей «Инфоурок»



Проект «Инфоурок» —  
обладатель почетной медали  
«Национальный знак качества»  
«Выбор России. Образовательный  
налогоплательщик» 2015



22.03.2016 № АМ-151332

Infourok.ru

И. В. Жаборова  
Главный редактор

мультиурок

**БЛАГОДАРНОСТЬ**

За активное участие в деятельности  
проекта «Мультиурок»



ПОЛУЧАЕТ

**Дзаболова**  
**Ирина Мурадишна**

Преподаватель химии  
ГАОУ МО "Профессиональный колледж "Московия"

мультиурок

**БЛАГОДАРНОСТЬ**

За создание личной методической библиотеки  
в рамках проекта «Мультиурок»



ПОЛУЧАЕТ

**Дзаболова**  
**Ирина Мурадишна**

Преподаватель химии  
ГАОУ МО "Профессиональный колледж "Московия"

Руководитель проекта  
Тарасов Д. А.



29.05.2017  
ВТН1009787





Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015  
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи,  
информационных технологий и массовых коммуникаций

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

№ ВЛ-243867400

Настоящим подтверждается, что

**Дзаболова  
Ирина Мурадична**

преподаватель химии  
ГАОУ СПО МО "Профессиональный колледж "Московия"

принимал(а) участие в вебинаре

«Технология критического мышления в условиях реализации  
ФГОС»

(2 академических часа)



Проект «Инфоурок» —  
обладатель почетной медали  
«Национальный знак качества»



Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

№ ВЛ-251535180

Настоящим подтверждается, что

**Дзаболова  
Ирина Мурадична**

преподаватель химии  
ГАОУ МО «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «МОСКОВИЯ»

принимал(а) участие в вебинаре

«Развитие творческого потенциала и личностных возможностей  
ребенка в процессе обучения и воспитания»

(2 академических часа)

Проект «Инфоурок» —  
обладатель почетной медали  
«Национальный знак качества»



Свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015  
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи,  
информационных технологий и массовых коммуникаций

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

№ ВЛ-237553085

Настоящим подтверждается, что

**Дзаболова  
Ирина Мурадична**

преподаватель химии  
ГАОУ МО «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «МОСКОВИЯ»

принимал(а) участие в вебинаре

«Внеурочная деятельность как компонент формирования  
и грамотности школьников»

(2 академических часа)

Проект «Инфоурок» —  
обладатель почетной медали  
«Национальный знак качества»  
«И.И. Налогоплательщик»



# СВИДЕТЕЛЬСТВО

подтверждает, что  
участник Школы талантливого учителя,

**Дзаболова Ирина Мурадична**

Преподаватель химии и биологии, ГАОУ МО "Профессиональный колледж "Московия", ОСП Львовское

принимал(а) участие в вебинаре  
«СОВРЕМЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ БЕЗ КОМПЛЕКСОВ!  
(создание сайта, блога, курса, портфолио педагога)  
от проекта mega-talent.com



Директор ЦРТ «Мега-Талант»  
Д. А. Перепелица  
15 марта 2017

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

подтверждает, что  
участник Школы талантливого учителя,

**Дзаболова Ирина Мурадична**

Преподаватель химии и биологии, ГАОУ МО "Профессиональный колледж "Московия", ОСП Львовское

принимал(а) участие в вебинаре  
«ОРАТОРСКОЕ МАСТЕРСТВО СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА»  
от проекта mega-talent.com



Приказ № 388241441



Директор ЦРТ «Мега-Талант»  
Д. А. Перепелица  
10 августа 2017







**«Кто постигает новое, лелея старое,  
тот может быть учителем...»  
(Конфуций)**