



**ОРГАНИЗАЦИЯ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В  
УСЛОВИЯХ УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



# **Военно-патриотическое воспитание –**

высшая форма патриотического воспитания, ориентированная на формирование у подрастающего поколения высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, привитие гордости за русское оружие, любви к русской военной истории, военной службе и военной форме одежды, сохранение и приумножение славных воинских традиций.

**Цель** военно-патриотического воспитания на современном этапе обновления общества направлена на:

- развитие у детей и молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей;
- формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы;
- верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени;
- высокой ответственности и дисциплинированности.

## **Принципы**, отражающие особенности патриотического воспитания учащихся:

- обусловленность патриотического воспитания развитием общества и происходящими в нем событиями;
- координация взаимодействия школы, семьи и общественности в системе патриотического воспитания; обусловленность содержания, форм и методов, средств и приемов историческими традициями русского народа;
- зависимость содержания и методов патриотического воспитания от возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;
- диалектическое единство и органическую взаимосвязь между учебным материалом и содержанием внеклассных и внешкольных мероприятий.

С учетом современных подходов к воспитанию данная совокупность принципов может быть дополнена такими принципами, как

- **народность,**
- **интегративность,**
- **вариативность и гибкость,**
- **единство дискретного и непрерывного.**

**Патриотизм** — нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к родине и готовность пожертвовать своими интересами ради неё.

Понятие **«патриотизм»** включает в себя:

- **воспитание** любви к Родине, к родным местам, родному языку; уважения к прошлому своей Родины, к традициям и обычаям своего народа, знание истории Родины;
- **формирование** культуры межнационального общения (уважения к другим народам, их обычаям и культуре, нетерпимости к расовой и национальной неприязни и др.);
- **развитие** стремления к укреплению чести и достоинства Родины, готовности к защите Родины и содействовать прогрессивному развитию Отчества при сочетании личных и общественных интересов и прочие.

Основными **задачами**, которые ставят себе учреждения дополнительного образования в патриотическом воспитании, являются:

- Разработать и внедрить эффективные методы и формы работы, способствующие развитию патриотизма через разнонаправленную, активную, практическую деятельность;
- Развить национальное и гражданское самосознание учащихся, патриотическую направленность личности, обладающую качествами патриота;
- Сформировать патриотическое мировоззрение, направленное на воспитание гражданина-патриота;
- Создать условия для проявления патриотических знаний и способностей.



Основными **направлениями** в системе патриотического воспитания в учреждениях образования можно определить следующие:

## 1. Духовно-нравственное

**Цель:** осознание учащимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.

## **2. Историко-краеведческое**

Система мероприятий по патриотическому воспитанию, направленных на познание историко-культурных корней осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе.

## **3. Гражданско-патриотическое воспитание**

Воздействует через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

#### **4. Социально-патриотическое**

Направлено на активизацию духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.

#### **5. Военно-патриотическое**

Ориентировано на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучению русской военной истории, воинских традиций.

## **6. Героико-патриотическое**

Составная часть патриотического воспитания, ориентированная на пропаганду героических профессий, а также знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям.

## **7. Спортивно-патриотическое**

Направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

Решая задачи по воспитанию патриотизма и, как следствие, – гражданственности у учащихся общеобразовательной школы в процессе обучения, учитель должен исходить из соблюдения следующих **условий**:

**1. Учитывать и использовать естественную реакцию учащихся на происходящие события.** Большая часть изучаемого в школе материала, независимо от выбранной учителем программы, позволяет акцентировать внимание на формировании патриотических качеств.

**2. Осуществлять патриотическое воспитание на почве объективного исторического оптимизма, веры в конечную победу добра над злом. Очень важно для учителя ответственно подходить к освещению прошлого и настоящего и его критики, анализировать и делать соответствующие выводы. Учитывать этому учащихся, стимулируя их к активности, направленной на решение возникающих проблем и обеспечение прогрессивного развития страны.**

3. Важное условие формирования любого качества у человека – **активное его самостоятельное участие в этом процессе.** Работая с различными источниками информации, ученики сами формируют свою позицию на события и явлений жизни. Разнообразие видов заданий, системность, предоставление каждому учащемуся возможности постоянного проявления себя, широкое использование похвалы в качестве стимулятора деятельности

**4. Для улучшения взаимопонимания учителю необходимо быть предельно честным в освещении фактов прошлого и настоящего, не сгущать краски, а уважение к истории Родине сделать ведущим принципом своей педагогической работы.**

**5. Одним из главных условий является формирование и развитие у учащихся потребностей и положительных мотивов, связанных с патриотическими качествами личности.**



*«Пока не поздно, за молодежь надо бороться,  
не жалея средств.»*

**То, что мы вложим в наших ребят *сегодня*,  
*завтра* даст соответствующие результаты»**

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

