

ПРОЕКТ ПРОФЕССИЯ ПРОГРАММИСТА



Работу выполнил
ученик 6 класса Довженко Назар
Руководитель проекта
учитель русского языка и литературы
высшей категории Пережогина В.Ж.

Актуальность профессии



- В нашем мире очень многие вещи связаны с так называемой “IT тематикой”.
(IT произносится “*ай-ти*”, сокращение от англ. *Information Technology*).
- Я люблю точные науки: математику, биологию, обществознание, информатику и т.д. IT, по своей сути, тоже является точной наукой. В ней присутствует свой язык. Называется он “язык программирования”. Именно с его помощью создаются различные программы для управление компьютеров либо просто для общественной жизни.

Цели проекта:

- 1. Познакомиться с профессией программиста.
- 2. Узнать плюсы и минусы этой профессии.
- 3. Получить начальный опыт в приобретении знаний о профессии.
- 4. Научиться индивидуально работать над проектом.

ГИПОТЕЗА

- Я считаю, что профессия программиста востребована.
- Мой интерес к этой профессии не станет меньше.
- Я научусь индивидуально работать над проектом.



Этапы проекта

Подготовительный этап.

1. Разработка плана проекта.
2. Поиск информации о профессии.
3. Составление анкеты.
4. Анкетирование.

Основной этап.

1. Обработка и анализ информации.
2. Обработка и анализ анкет.

Заключительный этап.

1. Выводы.
2. Создание презентации.
3. Представление и защита проекта.



ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- Информация о профессии

Темы: История возникновения, Образование программиста, Подготовка программиста, День программиста.

- Анкета

- Чем занимается программист?
- Считаете ли Вы профессию программиста нужной?
- Какими профессиональными качествами должен обладать программист?
- Какими личностными качествами должен обладать программист?
- Трудно ли быть программистом?

Проведено анкетирование 8 учащихся и 8 взрослых.

Общее количество опрошенных – 16 человек.

ОСНОВНОЙ ЭТАП

История возникновения программирования

- Возникновение программирования, как рода занятий и как профессиональной деятельности, трудно датировать однозначно.
- Первым аналогом программируемого устройства были музыкальная шкатулка и шарманка, программа записывалась на вращающийся вал. Тот же принцип двоичной системы, как и на перфокарте: звук воспроизводился выступом на валу ("кулачком"), нет выступа – нет звука, кроме того, шарманка предусматривала смену программ и имела 6-8 запрограммированных мелодий.
- Первым программируемым устройством принято считать жаккардовый ткацкий станок, построенный в 1804 году Жозефом Мари Жаккардом, который произвёл революцию в ткацкой промышленности, предоставив возможность программировать узоры на тканях при помощи перфокарт.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

- Программист— специалист, занимающийся написанием программ для компьютеров.



Профессионализмы

Процессор - электронный блок либо интегральная схема, исполняющая машинные инструкции (код программ), главная часть аппаратного обеспечения компьютера или программируемого логического контроллера.

Видеокарта — устройство, преобразующее графический образ, хранящийся как содержимое памяти компьютера (или самого адаптера), в форму, пригодную для дальнейшего вывода на экран монитора.

Материнская плата - печатная плата, являющаяся основой построения модульного устройства, например — компьютера.

Блок питания - вторичный источник электропитания, предназначенный для снабжения узлов компьютера электроэнергией постоянного тока путём преобразования сетевого напряжения до требуемых значений.

Оперативная память - энергозависимая часть системы компьютерной памяти.

Жёсткий диск - основной накопителем данных в большинстве компьютеров.

Охладитель - совокупности вентилятора и радиатора, устанавливаемых на электронные компоненты компьютера с повышенным тепловыделением.

Характерные черты программиста

- Самая важная черта отделяющая хорошего программиста от дилетанта — **стремление к постоянному совершенствованию и самообразованию.**

Хороший программист учится немногим больше, чем пишет программы.

Отсутствие привычки учиться приводит к отставанию от прогресса и такой программист перестаёт быть ценен на рынке труда.

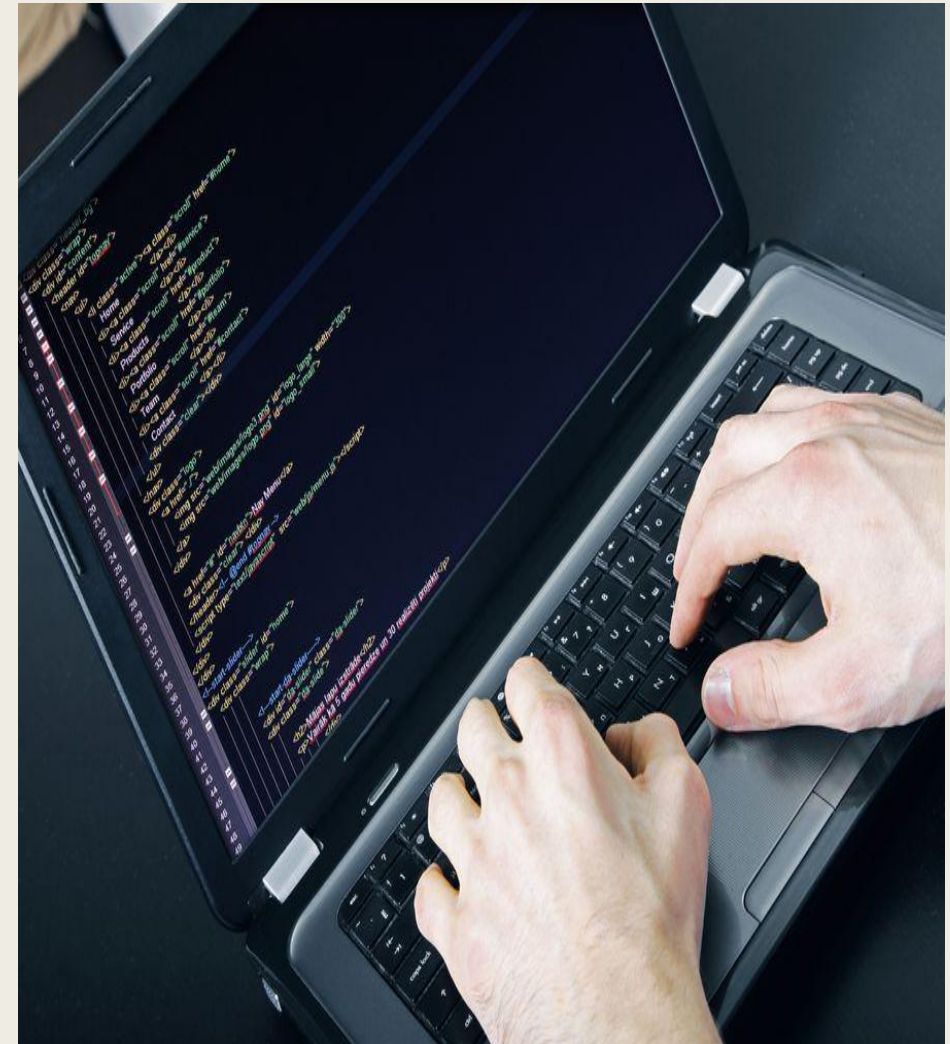
- Второй чертой характеризующих хороших программистов можно назвать **усидчивость.**

Усидчивость и умение **доводить начатое до конца** — жёсткая необходимость. Редко, когда программисту все удаётся с первого раза. Обычно приходится долго сидеть, искать ошибки, тестировать различные методы реализации.

- Чтобы стать хорошим программистом, нужно иметь **технический склад ума.** Язык программирования состоит из разных “формул”. «Технарям» запомнить их будет легко.

Образование программиста

- В технике выделяются: средняя техническая квалификация техник-программист (ранее «программист-лаборант») и высшая техническая квалификация инженер-программист.
- В России подготовка инженеров-программистов ведётся по профилю подготовки «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» ; направления -«Информатика и вычислительная техника».



Подготовка программистов

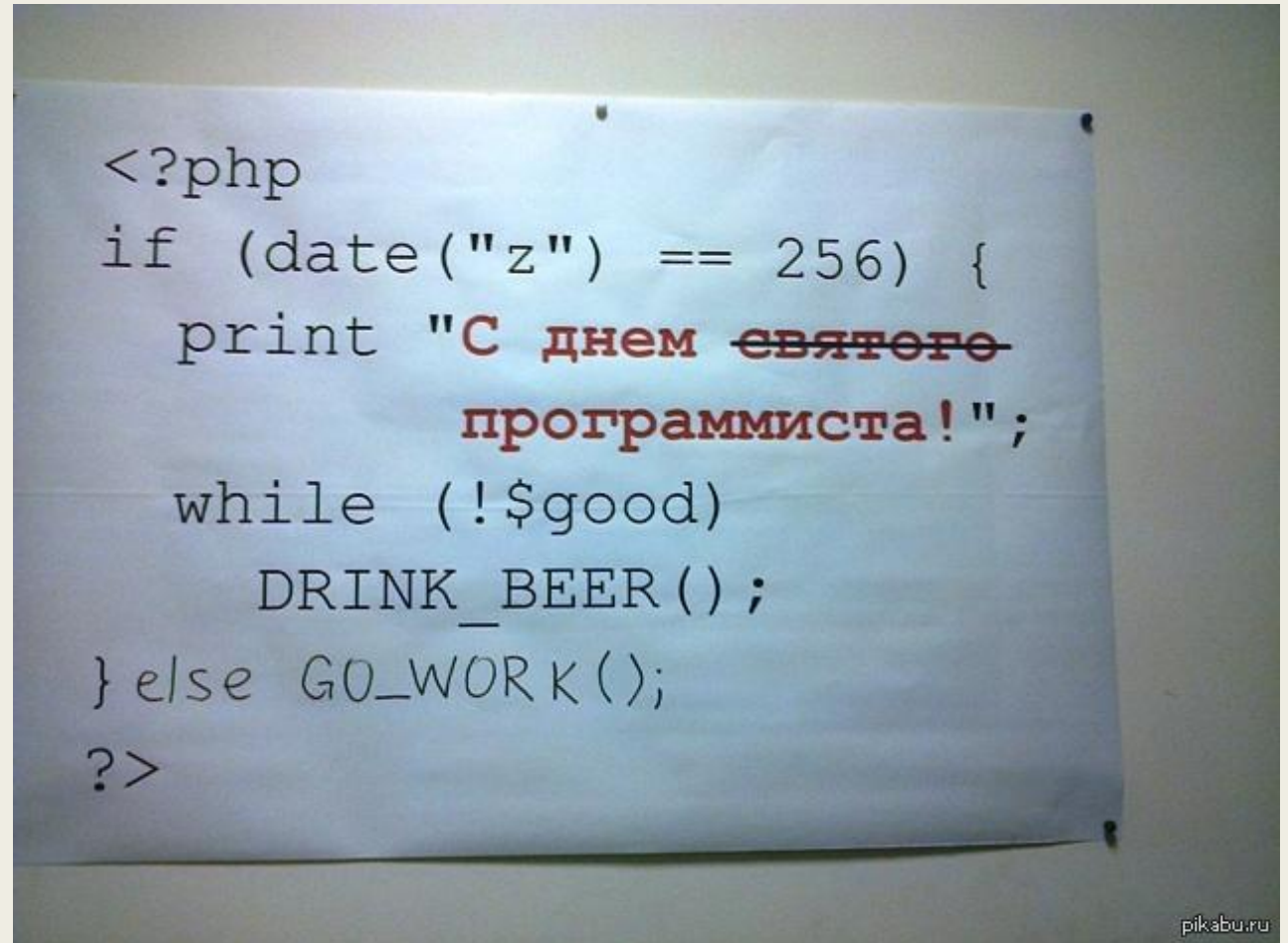
В России подготовка специалистов в этой области ведется по следующим направлениям:

- «Прикладная математика и информатика»
- «Фундаментальная информатика и информационные технологии»
- «Математическое обеспечение и администрирование информационных систем»
- «Информатика и вычислительная техника»
- «Информационные системы и технологии»
- «Информационная безопасность»



День программиста

- В 2009 году в России официально утверждён день программиста, который ежегодно празднуется 13 сентября (в високосный год — 12 сентября) — празднование *Дня Программиста* установлено на 256-й день года. Это число не случайно: оно получается от возведения числа 2 в восьмую степень и отражает количество различных значений, которое можно сохранять в одном байте.



Анкетирование

Результаты анкетирования:

100% опрошенных считает, что программист занимается выпуском программ;

100% опрошенных считает профессию программиста нужной;

90% опрошенных указали важные профессиональные качества программиста:
ответственность, лидерство, трудолюбие.

95% опрошенных указали важные личностные качества программиста:
мотивация к деятельности, трудолюбие.

100% опрошенных считает, что программистом быть трудно.

Итак, респонденты знакомы с профессией программиста и правильно понимают её значимость в современном обществе.



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.

Поработав над проектом, я пришёл к следующим выводам:

- Я получил начальный опыт в приобретении знаний о профессии.
- Профессия программиста востребована.
- Мой интерес к этой профессии возрос.
- Я научился индивидуально работать над проектом.



- **Источники информации:**

- yandex.ru

- google.com

- wikipedia.org

Спасибо за внимание!