

Информационные технологии в дополнительном образовании детей

МАУ ДО «Центр развития
творчества детей и юношества»

Автор: С.В. Колесникова- методист



**Развитие дополнительного образования детей
нормативные документы:**

**Распоряжение Правительства Российской
Федерации
от 4 сентября 2014 г. N 1726-р
г. Москва**

**Утверждена Концепция развития
дополнительного образования детей**

Конкурентные преимущества дополнительного образования в сравнении с другими видами формального образования:

- **свободный личностный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека;**
- **вариативность содержания и форм организации образовательного процесса;**
- **доступность глобального знания и информации для каждого;**
- **адаптивность к возникающим изменениям.**

(Из Концепции дополнительного образования)



Новые возможности в доп. образовании:

- Появился доступ к международным источникам информации в области образования, науки и искусства.
- Идет постоянное обновление электронных педагогических баз знаний.
- Обновляются методики ведения занятий, отражающих факт трансформации преподавателя в образовательном процессе.
- Появляются возможности решения новых педагогических задач.

Области знаний применения ИТ в дополнительном образовании:

Внеурочная, внешкольная образовательная деятельность:

- **Факультативы**
- **Курсы**
- **Кружки**

Развивающая область знаний:

- **олимпиады,**
- **конкурсы,**
- **интеллектуальные марафоны и др.**

Проектно-исследовательская деятельность;

Учебно-методическая работа.

Современные информационные технологии предоставляют огромные возможности в области передачи знаний в области дополнительного образования детей



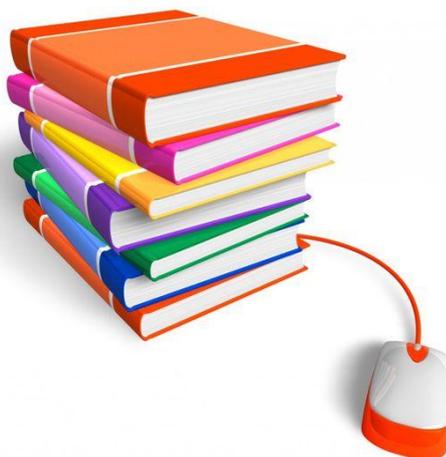
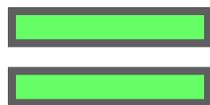
Виды передачи знаний педагогом:

- очный(традиционный);
- очно-заочный;
- дистанционный;
- онлайн.



В дополнительном образовании детей расширяется применение новых образовательных форм:

электронное обучение





Электронное обучение-

обучение с использованием электронных (цифровых) материалов как на уроке, так и в дистанционном режиме.

Кроме занятий с педагогом , обучающийся выполняет задания, по результатам которых оценивается уровень освоения знаний и корректируется дальнейший план работы.

НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ в дополнительном образовании:

сетевое





Сетевое (взаимное) обучение) —

относительно новая парадигма учебной деятельности, базирующаяся на идее массового сотрудничества, идеологии открытых образовательных ресурсов, в сочетании с сетевой организацией взаимодействия участников

(Материал из Википедии — свободной энциклопедии).



Полезные сетевые сервисы:

- сервисы совместных документов для создания презентаций on-line, <http://www.spresent.com>;
- сервисы Интернет - общения: чаты, форумы, видео-сессии, теле - Интернет,
- Также вызывают интерес сетевые интерактивные доски, например, **Dabbleboard** [Dabbleboard — AstroWiki](#) – сетевой социальный сервис Web 2.0, который предназначен для совместного рисования на онлайн - доске в реальном времени.
- Вызывают интерес различные ресурсы в сети Интернет по дополнительному образованию в направлении «**Прикладное творчество**», «**Обучение музыкальному искусству при помощи ИКТ**».



Дистанционное обучение -

- Система и процесс обучения, при котором обучающийся получает доступ к электронным (цифровым) учебным материалам и возможность удаленного консультирования с преподавателем (тьютором).



Moodle - свободная система управления обучением ..., бесплатное программное обеспечение, на равных соперничает с мировыми флагманами рынка Систем Дистанционного Образования.

Над системой уже более 10 лет работает международная команда разработчиков.

Moodle



Вход

Логин

Пароль

Запомнить логин

Вход

[Забыли логин или пароль?](#)

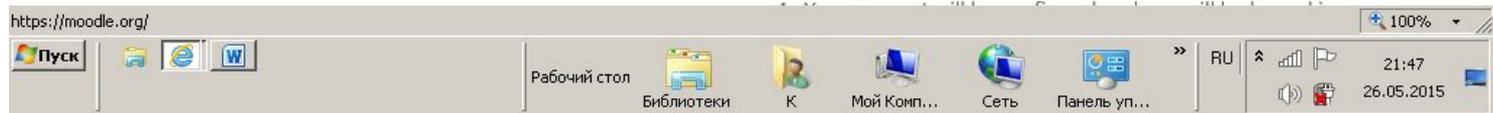
В Вашем браузере должен быть разрешен прием cookies [?](#)

Вы в первый раз на нашем сайте?

Please note: this is NOT your school 😊, it's the place where Moodle software is created and supported! If you are lost please ask your school to help you find the correct web address for your Moodle site.

To use Moodle.org fully you will need to make an account for yourself:

1. Click the button below and fill out the form.
2. An email will be immediately sent to your email address.
3. Read your email, and click on the web link it contains.





Moodle

- переведена на десятки языков, в том числе русский, и используется почти в 50 тысячах организаций из **более чем 200 стран** мира. В РФ зарегистрировано более **1000** инсталляций. Количество пользователей Moodle в некоторых инсталляциях достигает **500 тысяч человек.**



<https://moodle.org/login/index.php>

- Система реализует философию «педагогики **социального конструкционизма**» и ориентирована прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и учениками, хотя подходит и для организации традиционных дистанционных курсов, а также поддержки очного обучения.



Современные информационные и коммуникативные технологии все больше влияют как на форму , так и на содержание образовательного процесса.

Модели занятий с использованием ИТ:

Пример использования интернет - ресурса в дополнительном образовании:

Мастер-класс по вязанию тапочек-сапожек крючком 2 - YouTube - Windows Internet Explorer предоставлен: Яндекс

http://www.youtube.com/watch?v=XE7r_rCTT6c

Мастер-класс по вязани...

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

YouTube RU

мастер-класс по вязанию тапочек-сапожек крючком

Добавить видео Войти

Мастер-класс по вязанию тапочек-сапожек крючком 2

Кристина Богданова

Подписаться 17 585

125 181

Добавить в Поделиться Ещё 780 21

Опубликовано: 20 июля 2014 г.

В этом мастер классе я наглядно показываю как связать замечательные сапожки для дома, которые станут прекрасным подарком как своим близким так и себе любимой)
Стельки можно купить здесь http://vk.com/kristina_bogdanova2011

ЕЩЁ

http://www.youtube.com/watch?v=nW3KEhoBMLQ

100%

Пуск Рабочий стол Библиотеки К Мой Комп... Сеть Панель уп... RU 22:24 26.05.2015

«Буквы и звуки».

Преподаватель: «Этой ночью в компьютерном классе оказалась мышь – озорница, которая нашла **синюю краску** и закрасила некоторые буквы. Ответьте, **каких букв русского алфавита здесь нет?** (см. предыдущ. слайд).

- Сколько всего букв в русском алфавите? Обращаю ваше внимание на то, что на рисунке, помимо русского алфавита, размещены латинские буквы.

НО! Речь идет только о буквах русского алфавита.

Ответ обучаемых:

Преподаватель: «Перед вами, ребята, картинки.

Ответьте на вопросы задания № 3:

Что или кто изображен на картинках?

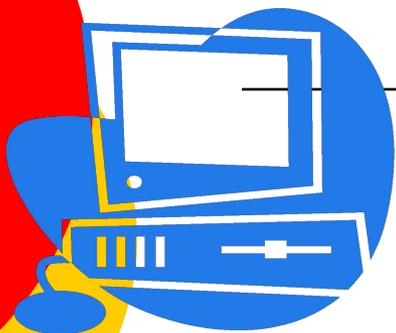
В каких словах слышится звук {0}?



«Занимательная грамматика на компьютере»

Тема занятия №4

«Научись правильно определять смысл слов»



Уважаемые ребята!

Наверное, каждый из вас сталкивался с проблемой, когда какое-нибудь вовсе не плохое слово, при неправильном использовании в речи, вызывает улыбку окружающих. Наблюдается это явление тогда, когда не очень начитанный человек пытается щегольнуть модными словами, чаще иноязычного происхождения, не зная их смысла. О таком человеке говорят: «Слышал звон, да не знает, где он!». Поэтому перед использованием незнакомых слов в речи рекомендую заглянуть в словарь, например, в **Толкóвый словáрь живóго великорúсского языка́**

Толко́вый слова́рь живо́го великору́сского языка́

Самый главный словарь, из которого мы можем узнать о толковании смысла слов, называется «Толковый словарь», а самый знаменитый «Толковый словарь» - это Толко́вый слова́рь живо́го великору́сского языка́ (оригинальное название: *Толковый словарь живаго Великорускаго языка*) — словарь, составленный Владимиром Ивановичем Далем в середине XIX века. Один из крупнейших словарей русского языка. Содержит около 200 000 слов и 30 000 пословиц, поговорок, загадок и присловий, служащих для пояснения смысла приводимых слов.

Педагог: «Молодцы! Вы хорошо сегодня справились с заданием.
И в заключении урока я хочу подарить вам один рисунок. Он мне очень нравится.
Но, к сожалению, художник допустил одну ошибку. Какую?»
Ответ обучающихся: «....»



Сетевое общение как образовательная среда.

«Минусы»

- Обеспечивая постоянное взаимодействие, сетевые технологии пока не позволяют включать в процесс обучения личностный опыт чувств, переживаний, эмоций, действий и поступков.
- Позволяя осуществлять образовательный процесс, создают вакуум личного контакта между участниками образовательного процесса.
- **Решение проблемы: Ученые разных стран работают над решением этой проблемы.**
- **Частично решена** через разработку дистанционного коммуникативного взаимодействия и массового применения on-line технологий.

Сетевое общение как образовательная среда

«Плюсы»

- **Появляется возможность для создания информационно - образовательной среды как фактора развития мотивационной и познавательной сфер обучающихся, например:**
- **а) возможность проведения обучающих сетевых предметных олимпиад, конкурсов;**
- **б) построения системы консультативной поддержки педагогов по работе с одаренными детьми, в том числе лучшими педагогами округа и даже города, а для обучающихся, владеющих международными языками общения, например, английским, предоставление возможности более широкого выбора педагогов-консультантов.**



Желаю успехов!

СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!