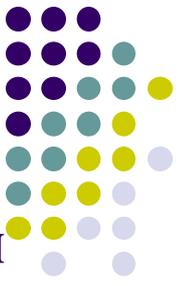




# **Формирование внутришкольной модели**

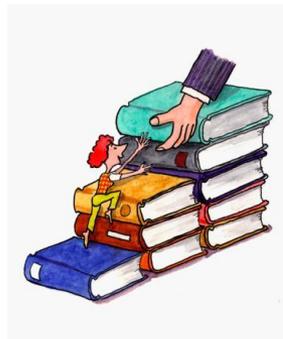
**управления непрерывным дополнительным**

**образованием кадров**

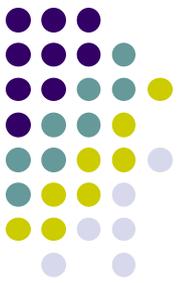


## Проблемы управления непрерывным дополнительным образованием кадров :

- отсутствует массовость
- отсутствие дифференцированного подхода в обучении кадров
- нарушен принцип непрерывности, оперативного пополнения и обновления знаний большинства учителей.



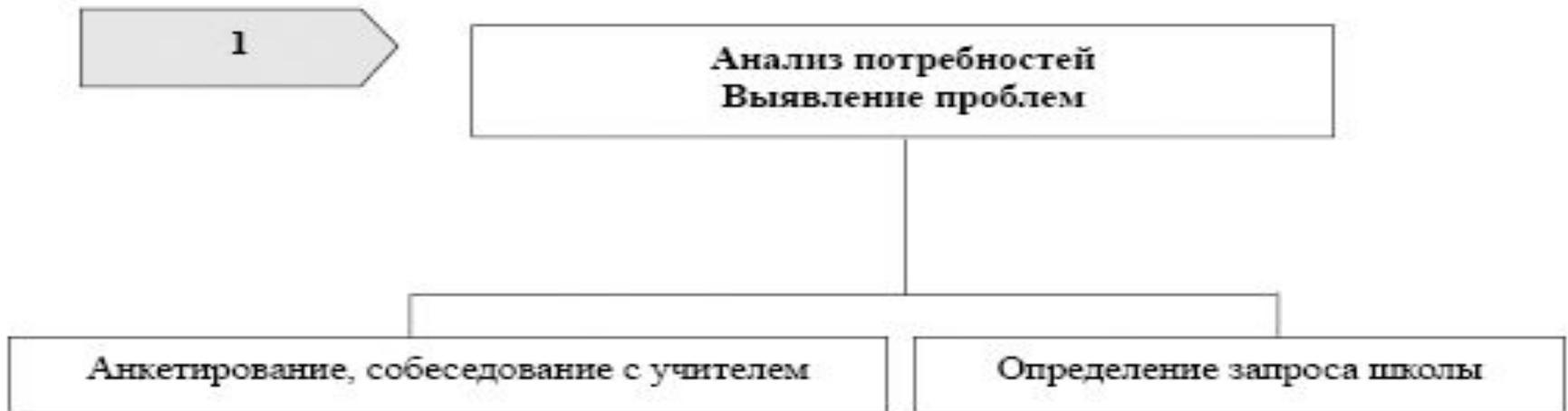
**Цель:** формирование внутришкольной модели управления непрерывным дополнительным образованием кадров



**Задачи:**

- -представить модель и опыт организации непрерывного дополнительного образования кадров через внутришкольное обучение в образовательном учреждении;
- -осуществить анализ результатов реализации модели непрерывного дополнительного образования кадров в СОШ № 12 им. П.Ф. Дерунова города Рыбинска.
- -объединить усилия педагогов и администрации для решения задач развития образовательного процесса, поставленных перед современной школой.

# Модель внутришкольного управления НДО кадров: 1 этап



# Модель внутришкольного управления НДО кадров: 2 этап



# Модель внутришкольного управления НДО кадров: 3 этап



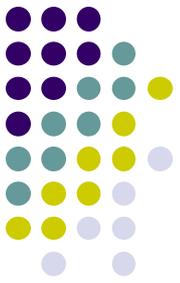
# Модель внутришкольного управления НДО кадров: 4 этап



# Основные направления работы при организации обучения персонала



- Постановка целей обучения.
- Определение потребностей в обучении.
- Определение содержания, форм и методов обучения и необходимых ресурсов.
- Выбор или подготовка преподавателей, инструкторов, тренеров, наставников, методистов.
- Проведение комплекса подготовительных мероприятий
- Проведение обучения. Оценка эффективности обучения.



## Результаты

- Определены новые цели и задачи педагогических кадров относительно своей квалификации
- Предъявление каждым педагогом собственного образовательного маршрута
- Запланирован результат обучения и повышения квалификации персонала
- Выбраны формы организации образовательного процесса педагогов
- Определены базовые показатели качества эффективности дополнительного образования кадров
- Включенность всех педагогов школы в непрерывное повышение квалификации



## Показатели эффективности проекта

№ п/п	Показатели	Конечное значение
1	Доля учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации и имевшим возможность выбора программ обучения	85%
2	Доля педагогов, которым созданы условия для повышения квалификации	100%
3	Доля учителей, обеспечивающих распространение ценного педагогического опыта	60%
4	Доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в т.ч. ИКТ) в профессиональной деятельности	85%
5	Доля учителей, обучающихся в группах внутрифирменного обучения и получающих в них профессиональную помощь и поддержку	85%



**Спасибо за внимание!**