

**СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ
ЧЕРЕЗ ДО ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ
ПОДГОТОВКУ В УСЛОВИЯХ
ВВЕДЕНИЯ ФГОС**

Учитель технологии ГКОУ РО
«Зерноградской школы-интерната» И.
П.Агапенкова

«Основное заблуждение учителей состоит в том, что они будто бы готовят детей к жизни, забывая, что годы, проведенные в школе, - это не подготовка, а сама жизнь.»

П.П.Блонский

СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ

- это процесс усвоения индивидуумом образов поведения, психологических установок, социальных норм и ценностей, универсальных учебных действий, позволяющих ему успешно функционировать в обществе

СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА

- это специальные коррекционные занятия, направленные на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них УУД, способствующих социальной адаптации, повышению общего развития;
- помогают развивать и совершенствовать у обучающихся навыки самообслуживания, ведение домашнего хозяйства, ориентировки в окружающей среде

КРУЖОК «КРОЙКА И ШИТЬЕ»



ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ НА ЗАНЯТИЯХ КРУЖКА «КРОЙКА И ШИТЬЕ»:

- **личностных** - мотивировать свои действия; проявлять доброжелательность, доверие, внимательность, помощь;
- **регулятивных** - удерживать цель деятельности до получения результата; выстраивать последовательность необходимых операций; осуществлять итоговый контроль, анализировать собственную работу; оценивать уровень владения тем или иным учебным действием ("что я не знаю и не умею?");
- **познавательных** - выявлять особенности разных объектов в процессе их рассматривания; анализировать результаты; находить дополнительную информацию; применять таблицы, схемы для получения информации; презентовать информацию в наглядном и вербальном виде;
- **коммуникативных** - умение общаться, взаимодействовать с людьми; характеризовать качество, признаки объекта, относящие его к определенному виду.

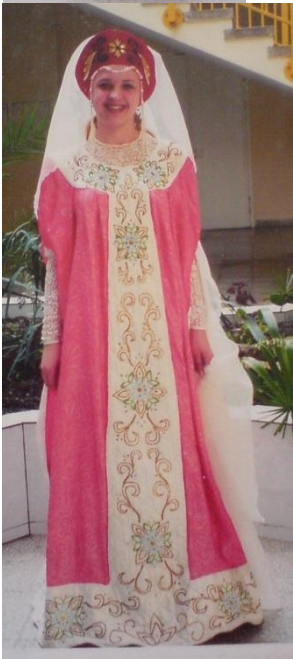
Цель программы:

-создание условий для развития мотивации детей на творчество через увлечение модной индустрией. посредством моделирования, конструирования и технологии изготовления одежды.

Актуальность программы заключается в том, что ребенок, освоив навыки моделирования, конструирования и технологии изготовления основных видов одежды, сможет самостоятельно с ранних лет создавать свой неповторимый стиль и имидж, научиться одеваться сам и одевать других без лишних затрат.

Новизна программы заключается в новых оригинальных технологиях кроя: использование компьютерной программы на дисках , использование элементов проектной технологии

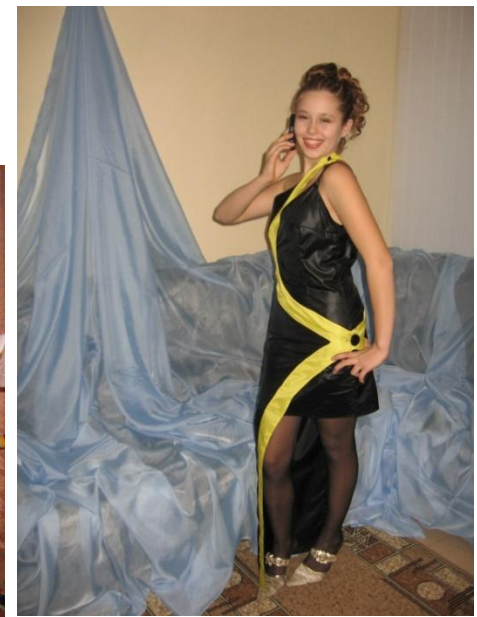
КОЛЛЕКЦИЯ « ДОН ПРАВОСЛАВНЫЙ »



КОЛЛЕКЦИЯ «ЗНАКИ ЗОДИАКА»



КОЛЛЕКЦИЯ « МОДА + БИЛАЙН »



КОЛЛЕКЦИЯ «РЕТРО»



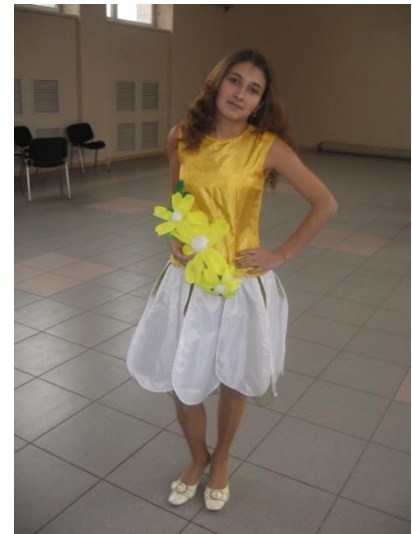
КОЛЛЕКЦИЯ ПОСВЯЩЕННАЯ ДЕТЯМ БЕСЛАНА



КОЛЛЕКЦИЯ « ОРАНЖЕВОЕ ЛЕТО »



КОЛЛЕКЦИЯ « ЦВЕТЫ ДОНА »



ВОЕННАЯ КОЛЛЕКЦИЯ





Коллекция театра моды "Каскад"
"Школа - вчера, сегодня, завтра"



«ПАРАД МОДЕЛЕЙ» НА ФЕСТИВАЛЕ-ЯРМАРКЕ



ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС «ПУТЬ К ПРОФЕССИИ»



ГРАМОТЫ И ДИПЛОМЫ



КОСТЮМЫ ДЛЯ ТАНЦЕВАЛЬНОГО КРУЖКА



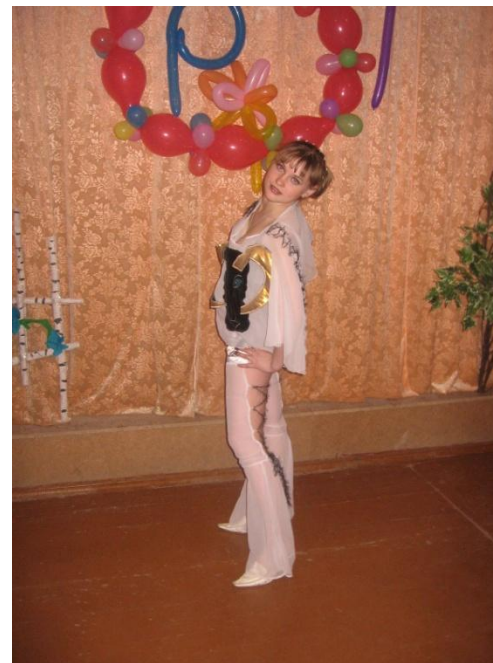
КОСТЮМЫ ДЛЯ ВОКАЛЬНОЙ СТУДИИ



ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ СИРОТ



ВЫПУСКНИКИ



ЗАДАЧИ ДО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ:

- формировать доступные школьникам технические и технологические знания;
- развивать обще-трудовые умения, то есть, умения: ориентироваться в производственном задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работы;
- обучать школьников профессиональным приемам труда по выбранной специальности и прививать им соответствующие трудовые навыки;
- воспитывать у учащихся устойчивое положительное отношение к труду и формировать необходимые в повседневной производственной деятельности качества личности (добросовестность, честность, ответственность за порученное дело, чувство долга, и др.);
- формировать мобильность и коммуникативные умения

Спасибо за внимание!