

**КОМПЕТЕНТНОСТЬ  
И КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ  
ПОДХОД  
В СОВРЕМЕННОМ  
ОБРАЗОВАНИИ**

## Немного истории

Начало  
20 века

Англия

Ответ на  
конкретный  
заказ  
профессионально  
й  
сферы

70е годы  
20 века

США

Бизнес-  
использование  
понятий  
«компетенция»  
«ключевые  
компетенции»  
в связи  
с проблемой  
определения  
качеств успешного  
профессионала.

Образование

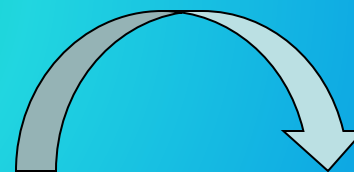
Профессиональная  
сфера

Знания

Компетенции

Умения

Навыки



Совет Европы

# Что такое компетентность?

Глоссарий терминов Европейского фонда образования (ЕФО, 1997)

- Способность делать что-либо хорошо или эффективно.
- Соответствие требованиям, предъявляемым при устройстве на работу.
- Способность выполнять особые трудовые функции.

# Хуторской Андрей Викторович

доктор. педнаук, академик Международной педагогической академии, г.Москва

**Компетенция** – отчужденное, заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке ученика, необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере.

**Компетентность** – владение, обладание учеником соответствующей компетенцией, включающее его личностное отношение к ней и предмету деятельности.

**Компетентность** – уже состоявшееся качество личности (совокупность качеств) ученика и минимальный опыт деятельности в заданной сфере.

**Компетентность** – совокупность личностных качеств ученика (ценностно-смысловых ориентаций, знаний, умений, навыков, способностей), обусловленных опытом его деятельности в определенной социально и личностно-значимой сфере.

# Важно

**Компетенции** следует отличать от **образовательных компетенций**, т.е. от тех, которые моделируют деятельность ученика для его полноценной жизни в будущем. Например, до определенного возраста гражданин еще не может реализовать какую-либо компетенцию, но это не значит, что ее не следует у школьника формировать. В этом случае мы будем говорить об образовательной компетенции.

# **Образовательная компетенция**

- требование к образовательной подготовке, выраженное совокупностью взаимосвязанных смысловых ориентаций, знаний, умений, навыков и опыта деятельности ученика по отношению к определенному кругу объектов реальной действительности, необходимых для осуществления личностно и социально значимой продуктивной деятельности.

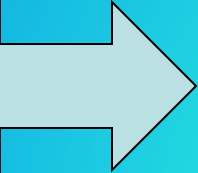


# *Компетенции для ученика*

- это образ его будущего, ориентир для освоения. Образовательные компетенции относятся не ко всем видам деятельности, в которых участвует человек, например, взрослый специалист, а только к тем, которые включены в состав общеобразовательных областей и учебных предметов. Такие компетенции отражают предметно-деятельностную составляющую общего образования и призваны обеспечивать комплексное достижение его целей. Можно привести следующий пример. Ученик в школе осваивает компетенцию гражданина, но в полной мере использует ее компоненты уже после окончания школы, поэтому во время его учебы эта компетенция фигурирует в качестве образовательной.

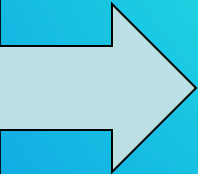
# Что такое «ключевые компетенции»?

Оксфордско-  
Кембриджская  
образовательная  
программа



«Ключевые компетенции 2000» -  
используются  
в повседневной жизни при осуществлении  
деятельности в области образования,  
на рабочем месте или при  
получении профессиональной подготовки.

Европейский  
проекте



«Определение и отбор ключевых  
компетенций» (DeSeCo) *ключевые  
компетенции* определяются как важные  
**«во многих жизненных сферах и служащие  
залогом жизненного успеха и  
эффективного  
функционирования общества».**



**Россия**

Основным результатом деятельности образовательного учреждения должна стать не система знаний, умений и навыков *сама по себе*, а набор *заявленных государством* ключевых компетенций в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной и прочих сферах

# *Признаки* ключевых компетенций

- Ключевые компетенции представляют собой различные универсальные ментальные средства, инструменты (способы, методы, приемы) достижения человеком значимых для него целей (результатов).
- Ключевыми компетенциями в той или иной степени должен овладеть каждый член общества.

## *Признаки* ключевых компетенций

- Ключевые компетенции позволяют человеку достигать результатов в не определенных, проблемных ситуациях. Они позволяют *самостоятельно* и в *сотрудничестве* с другими решать *проблемы*, то есть справляться с ситуациями, для разрешения которых *никогда нет полного комплекта наработанных средств*.

# *Признаки* ключевых компетенций

- Определение и отбор ключевых компетенций осуществляется основными потребителями образовательных результатов на основе социологических исследований и общественного обсуждения и зависит от того, какие способности и качества человека являются ценными в данное время в данном обществе.

# *Признаки* ключевых компетенций

- В современном западном обществе нормативную основу для отбора ключевых компетенций составляют базовые принципы прав человека, демократические ценности и цели, связанные с устойчивым развитием.
- Компетенции проявляются и приобретаются человеком в деятельности, имеющей для него ценность.

# симпозиум Совета Европы

*Изучать*

*Искать*

*Думать*

*Сотрудничать*

*Адаптироваться*

*Приниматься  
за дело*



# Россия

**Ценностно-смысловые  
компетенции.**

**Учебно-познавательные  
компетенции**

**Коммуникативные  
компетенции**

**Общекультурные  
компетенции**

**Информационные  
компетенции**

**Социально-трудовые  
компетенции**

**Компетенции  
личностного  
самосовершенствовани  
я**

Таким образом, компетентностный подход является усилением прикладного, практического характера всего школьного образования. Это направление возникло из простых вопросов о том, какими результатами школьного образования школьник может воспользоваться вне школы. Ключевая мысль этого направления состоит в том, что для обеспечения «отдаленного эффекта» школьного образования все, что изучается, должно быть включено в процесс употребления, использования. Особенно это касается теоретических знаний; которые должны перестать быть мертвым багажом и стать практическим средством объяснения явлений и решения практических ситуаций и проблем.