

**Тренинг**  
**«Использование**  
**метода проектов в**  
**реализации**  
**здоровьесберегающ**  
**их технологий в**  
**ДОУ»**



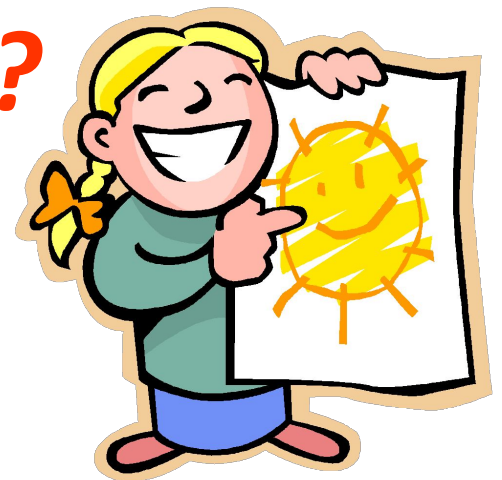
**10 февраля 2011г.**

# Рефлексия

- Каждый отвечает на вопрос:

*Что из знаний, полученных Вами на прошлых семинарах будет Вами востребовано в ближайшее время?*

*(2-3 предложения)*



# Темы тренинга



Методы сбора информации по выявлению проблем. Фокус-группа



Выявление проблем здоровьесбережения дошкольников и способов их решения методом фокус-группы



Дерево проблем  
Ранжирование проблем  
Способы решения

# Методы сбора информации по выявлению проблем

- Наблюдение
- Анкетирование
- Протокол
- Интервью
- Лекция
- Диалог
- Мозговой штурм
- Фокус-группа
- Круглый стол



# 1. Фокус - группа как метод сбора информации



# Фокус-группа:

Можно отметить следующие примеры использования фокус-групп:

- 1. Нет знаний по какой-либо проблеме; фокус-группы помогают собрать недостающие сведения по исследуемому вопросу.*
- 2. Конструирование вопросника, анкеты.*
- 3. Для проверки каких-то идей. Как идея воспринимается, оценивается данной целевой аудиторией.*

# Фокус-группа

- Методом **фокус - групп** называют метод неформализованного интервью, проводимого не с индивидуальным респондентом, а с группой. Элементы обычного индивидуального интервью, то есть, взаимодействия **«интервьюер — респондент»**, сочетаются в этом методе с взаимодействиями **«респондент — респондент»**.

# Фокус-группа:

- Американский социолог Р.К. Мертон выделяет следующие отличительные особенности фокус-групп:
  1. Респонденты должны быть участниками некоторой определенной ситуации, иметь некий общий опыт.
  2. Эта ситуация предварительно анализируется исследователем, на основании чего он приходит к ряду гипотез.
  3. На основе этого анализа разработан сценарий интервью, в котором очерчиваются основные области исследования, вопросы.
  4. Интервью фокусируется на субъективных переживаниях людей по поводу заранее проанализированной ситуации.
  5. Фокус-группа помогает выявить то, как различные люди понимают одну и ту же ситуацию, дают возможность получить более разнообразный массив ответов.



# Цель фокус-групп

- целью фокус-групп, в отличие от других видов групповых дискуссий, является получение информации о мнениях и реакциях их участников в том виде, какими они непосредственно являются, для дальнейшего принятия решения.
- При проведении фокус-групп недопустимо задавать наводящие вопросы, вопросы, содержащие подсказки.

# Фокус - группа

- *тщательно запланированная дискуссия, нацеленная на сбор мнений в определенной области в непринужденной обстановке.*

Она проводится под руководством опытного интервьюера (Модератора).

Атмосфера дискуссии спокойная, уютная, доверительная, и сама дискуссия часто оказывается увлекательной для участников по мере обмена мыслями и мнениями.

Члены группы оказывают друг на друга определенное влияние, откликаясь на высказывания и комментарии в ходе дискуссии.

# Фокус-группа

особая форма группового интервью.

Это интервью проводится, как

правило, три

исследователям

- один модератор

(ведущий группы)

- и два ассист

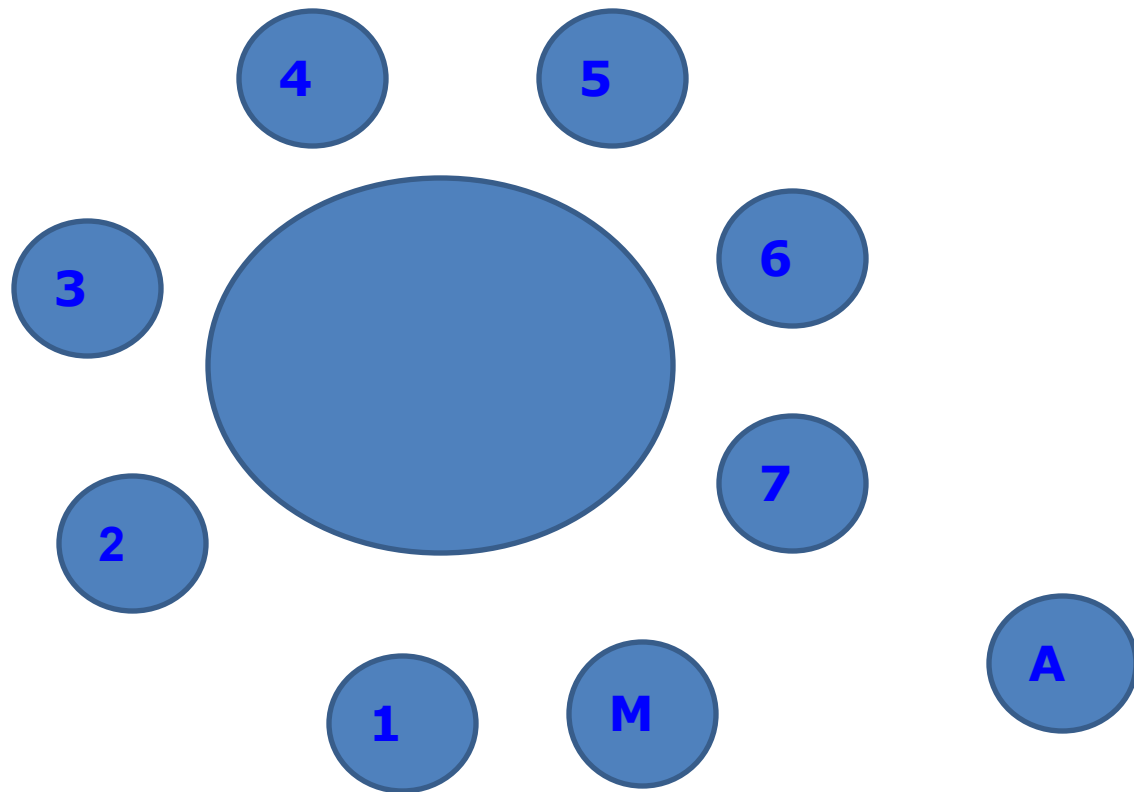
(аналитики).



# Фокус-группа

- Фокус-группа – группа особого типа с точки зрения цели, размера, состава и методики проведения.
- Фокус-группа обычно формируется из семи – десяти участников, не знакомых друг с другом. Эти участники отбираются по наличию ряда общих характеристик, имеющих отношение к теме фокус-группы.

# Фокус - группа





ВСЕГДА  
НА О...

НЯ

ПРОБЛЕМЫ  
ПРОБЛЕМЫ  
ПРОБЛЕМЫ

ПОСЛЕДСТВИЯ  
ПОСЛЕДСТВИЯ  
ПОСЛЕДСТВИЯ

ОЦЕ  
УМ  
учить  
уче-  
НИКОВ.

В ПАРК ДОО  
ПАРК

# Модератор в фокус - группе

- *Модератор создает в фокус-группе непринужденную обстановку, которая предполагает терпимое отношение к различным мнениям и точкам зрения, без принуждения участников голосовать, разрабатывать планы или приходить к консенсусу.*
- *Групповая дискуссия проводится несколько раз среди подобных типов участников для выявления тенденций и моделей восприятия.*

## Вопросы модератора:

1. Как вы понимаете, что такое пресс-центр?
2. Что такое местное сообщество?
3. За счёт какой деятельности произойдёт изменение местного сообщества?



ВЫХОД



# Фокус - группа

- Подготовка исследования
- *Исследование методом фокус-групп включает в себя следующие основные этапы:*
  - 1. Определение цели исследования.
  - 2. Формирование исследовательской группы.
  - 3. Разработка сценария фокус-группы.
  - 4. Определение места проведения фокус-групп.
  - 5. Набор респондентов.
  - 6. Проведение фокус-групп.
  - 7. Анализ полученных данных.
  - 8. Составление отчета.

# 2. Выявление проблем здоровьесбережения дошкольников и способов их решения методом фокус- группы



# Тема фокус- группы

**Проблемы  
здоровьесбережени  
я дошкольников  
в условиях ДОУ**

# Фокус - группа

## ● *Представление участников:*

- бабушка
  - Заведующий ДОУ
  - Воспитатель
  - Врач-педиатр
  - Мама болезненной девочки
  - Папа крепкого малыша
  - Учитель начальных классов
  - Офицер ГИБДД
  - Работник учреждения культуры
- 
- Модератор
  - ассистент
  - ассистент

# Работа в группах

- *1 группа – фокус-группа*
- *2 и 3 группы - зрители*

# Вопросы модератора:

- 1. Какие проблемы здоровьесбережения дошкольников вы можете назвать?**
- 2. Какие варианты решения этих проблем(проблемы) вы могли бы предложить?**
- 3. За счёт какой деятельности произойдёт изменение ситуации ?**

# Анализ работы фокус- группы:

- *Оценивают участники  
фокус-группы*
- *Оценивают зрители  
(1 -2 группа)*

# 3. Дерево проблем

## Ранжирование проблем

## Способы решения проблем

## проблем





# Дерево проблем

Ветви – возможные варианты  
решения Проблемы

Ствол - Проблема

Корни - Причины возникновения проблемы



# Работа в группах

*Сформулируйте и презентуйте проблемы здоровьесбережения дошкольников, которые, на ваш взгляд, волнуют Вас и большинство членов окружающего сообщества.*

**«Мозговой штурм»**

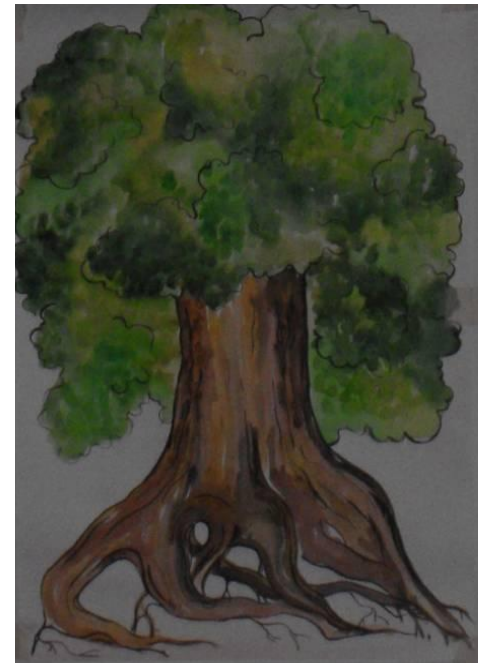


# Работа в группах

- На листах ватмана нарисуйте дерево с корнями, стволом и кроной;
- На стволе напишите сформулированную в Вашей группе проблему;
- На корнях укажите причины, по которым эта причина возникает;
- На кроне (на ветвях) напишите возможные варианты решения этой проблемы

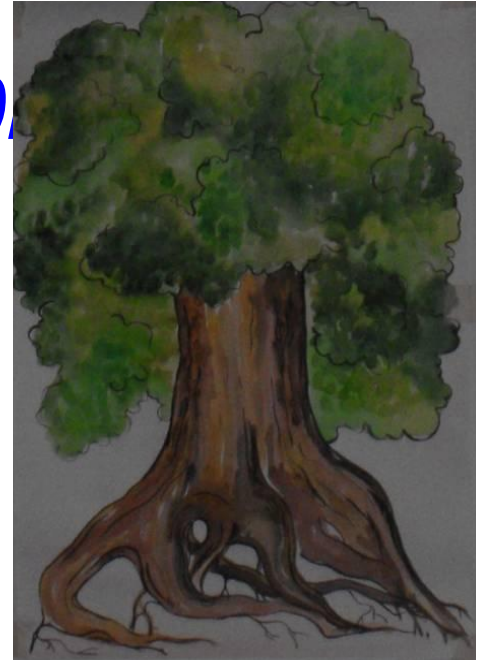
# Презентация работы в группах

- *Каждая группа по очереди презентует результаты своей работы*



# Подведение итогов работы

- *Что нового узнали сегодня?*



- *Если метод проектов представить в виде дерева, на какой его части Вы сейчас себя представляете?*

**То, что мы собрались вместе, -  
это только начало;  
то, что мы продолжаем  
оставаться вместе, -  
это уже достижение;  
то, что мы вместе работаем, -  
это настоящий успех.**

