

Тренинг
«Использование
метода проектов в
реализации
здоровьесберегающ
их технологий в
ДОУ»



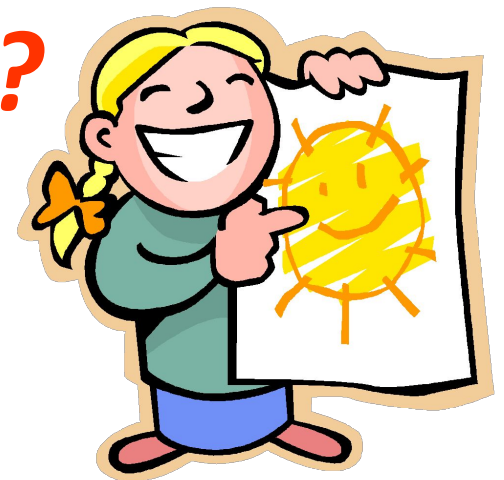
10 февраля 2011г.

Рефлексия

- Каждый отвечает на вопрос:

Что из знаний, полученных Вами на прошлых семинарах будет Вами востребовано в ближайшее время?

(2-3 предложения)



Темы тренинга



Методы сбора информации по выявлению проблем. Фокус-группа



Выявление проблем здоровьесбережения дошкольников и способов их решения методом фокус-группы



Дерево проблем
Ранжирование проблем
Способы решения

Методы сбора информации по выявлению проблем

- Наблюдение
- Анкетирование
- Протокол
- Интервью
- Лекция
- Диалог
- Мозговой штурм
- Фокус-группа
- Круглый стол



1. Фокус - группа как метод сбора информации



Фокус-группа:

Можно отметить следующие примеры использования фокус-групп:

- 1. Нет знаний по какой-либо проблеме; фокус-группы помогают собрать недостающие сведения по исследуемому вопросу.*
- 2. Конструирование вопросника, анкеты.*
- 3. Для проверки каких-то идей. Как идея воспринимается, оценивается данной целевой аудиторией.*

Фокус-группа

- Методом **фокус - групп** называют метод неформализованного интервью, проводимого не с индивидуальным респондентом, а с группой. Элементы обычного индивидуального интервью, то есть, взаимодействия **«интервьюер — респондент»**, сочетаются в этом методе с взаимодействиями **«респондент — респондент»**.

Фокус-группа:

- Американский социолог Р.К. Мертон выделяет следующие отличительные особенности фокус-групп:
 1. Респонденты должны быть участниками некоторой определенной ситуации, иметь некий общий опыт.
 2. Эта ситуация предварительно анализируется исследователем, на основании чего он приходит к ряду гипотез.
 3. На основе этого анализа разработан сценарий интервью, в котором очерчиваются основные области исследования, вопросы.
 4. Интервью фокусируется на субъективных переживаниях людей по поводу заранее проанализированной ситуации.
 5. Фокус-группа помогает выявить то, как различные люди понимают одну и ту же ситуацию, дают возможность получить более разнообразный массив ответов.

Цель фокус-групп

- целью фокус-групп, в отличие от других видов групповых дискуссий, является получение информации о мнениях и реакциях их участников в том виде, какими они непосредственно являются, для дальнейшего принятия решения.
- При проведении фокус-групп недопустимо задавать наводящие вопросы, вопросы, содержащие подсказки.

Фокус - группа

- *тщательно запланированная дискуссия, нацеленная на сбор мнений в определенной области в непринужденной обстановке.*

Она проводится под руководством опытного интервьюера (Модератора).

Атмосфера дискуссии спокойная, уютная, доверительная, и сама дискуссия часто оказывается увлекательной для участников по мере обмена мыслями и мнениями.

Члены группы оказывают друг на друга определенное влияние, откликаясь на высказывания и комментарии в ходе дискуссии.

Фокус-группа

особая форма группового интервью.

Это интервью проводится, как

правило, тремя

исследователям

- один модератор

(ведущий группы)

- и два ассист

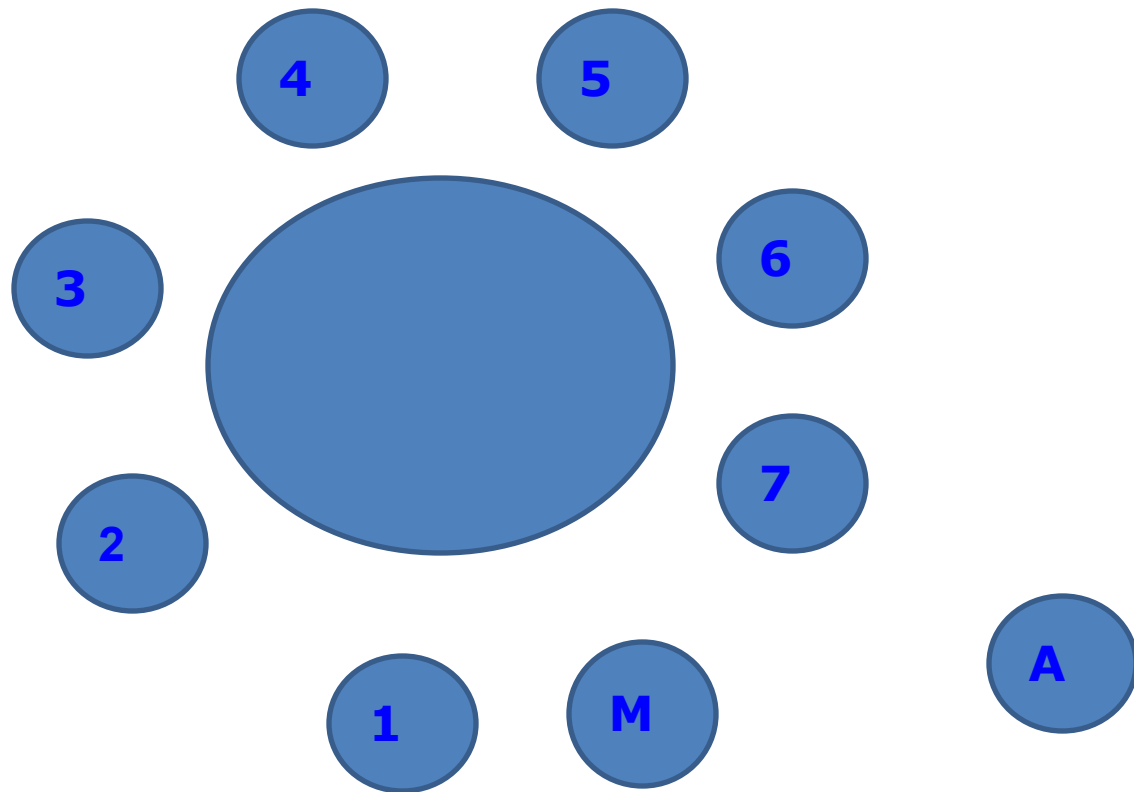
(аналитики).



Фокус-группа

- Фокус-группа – группа особого типа с точки зрения цели, размера, состава и методики проведения.
- Фокус-группа обычно формируется из семи – десяти участников, не знакомых друг с другом. Эти участники отбираются по наличию ряда общих характеристик, имеющих отношение к теме фокус-группы.

Фокус - группа

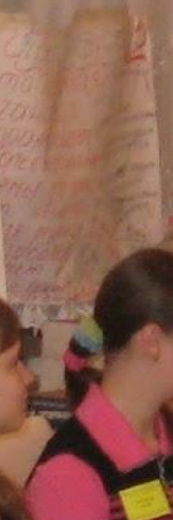
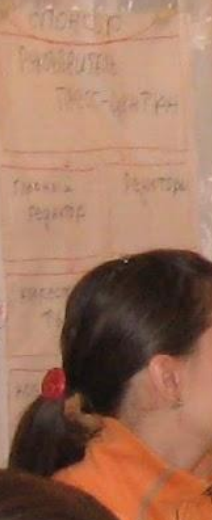
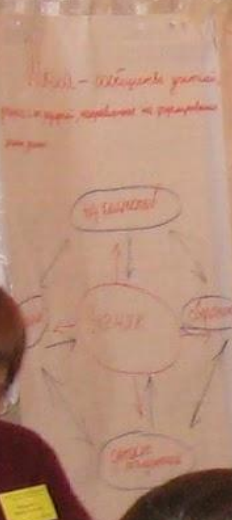




ВСЕГДА
НА ОС

НЯ

ОЦИ
УМ
учител
уче-
НИКОВ.



учител
уче-
НИКОВ.

ВЪЗРАЖАВА
НА ПЪРВО СЪЩЕ
ПОСЛЕДНО

Модератор в фокус - группе

- *Модератор создает в фокус-группе непринужденную обстановку, которая предполагает терпимое отношение к различным мнениям и точкам зрения, без принуждения участников голосовать, разрабатывать планы или приходить к консенсусу.*
- *Групповая дискуссия проводится несколько раз среди подобных типов участников для выявления тенденций и моделей восприятия.*

Вопросы модератора:

1. Как вы понимаете, что такое пресс-центр?
2. Что такое местное сообщество?
3. За счёт какой деятельности произойдёт изменение местного сообщества?

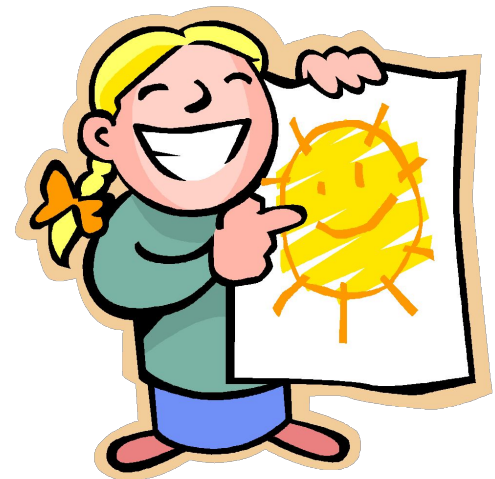


ВЫХОД

Фокус - группа

- Подготовка исследования
- *Исследование методом фокус-групп включает в себя следующие основные этапы:*
 - 1. Определение цели исследования.
 - 2. Формирование исследовательской группы.
 - 3. Разработка сценария фокус-группы.
 - 4. Определение места проведения фокус-групп.
 - 5. Набор респондентов.
 - 6. Проведение фокус-групп.
 - 7. Анализ полученных данных.
 - 8. Составление отчета.

2. Выявление проблем здоровьесбережения дошкольников и способов их решения методом фокус- группы



Тема фокус- группы

**Проблемы
здоровьесбережени
я дошкольников
в условиях ДОУ**

Фокус - группа

● *Представление участников:*

- бабушка
 - Заведующий ДОУ
 - Воспитатель
 - Врач-педиатр
 - Мама болезненной девочки
 - Папа крепкого малыша
 - Учитель начальных классов
 - Офицер ГИБДД
 - Работник учреждения культуры
-
- Модератор
 - ассистент
 - ассистент

Работа в группах

- *1 группа – фокус-группа*
- *2 и 3 группы - зрители*

Вопросы модератора:

- 1. Какие проблемы здоровьесбережения дошкольников вы можете назвать?**
- 2. Какие варианты решения этих проблем(проблемы) вы могли бы предложить?**
- 3. За счёт какой деятельности произойдёт изменение ситуации ?**

Анализ работы фокус- группы:

- *Оценивают участники
фокус-группы*
- *Оценивают зрители
(1 -2 группа)*

3. Дерево проблем

Ранжирование проблем

Способы решения проблем

проблем



Дерево проблем

Ветви – возможные варианты
решения Проблемы

Ствол - Проблема

Корни - Причины возникновения проблемы



Работа в группах

Сформулируйте и презентуйте проблемы здоровьесбережения дошкольников, которые, на ваш взгляд, волнуют Вас и большинство членов окружающего сообщества.

«Мозговой штурм»



Работа в группах

- На листах ватмана нарисуйте дерево с корнями, стволом и кроной;
- На стволе напишите сформулированную в Вашей группе проблему;
- На корнях укажите причины, по которым эта причина возникает;
- На кроне (на ветвях) напишите возможные варианты решения этой проблемы

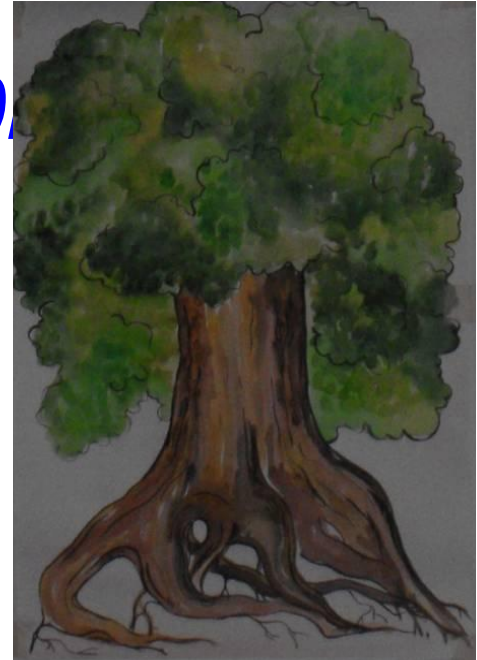
Презентация работы в группах

- *Каждая группа по очереди презентует результаты своей работы*



Подведение итогов работы

- *Что нового узнали сегодня?*



- *Если метод проектов представить в виде дерева, на какой его части Вы сейчас себя представляете?*

**То, что мы собрались вместе, -
это только начало;
то, что мы продолжаем
оставаться вместе, -
это уже достижение;
то, что мы вместе работаем, -
это настоящий успех.**

