

# ПРОЕКТ ПРЕДМЕТ «ЛИТЕРАТУРА» В ПРОФЕССИЯХ

Работу выполнила  
ученица 5 класса  
Изотова Мария  
Руководитель -  
учитель русского языка  
и литературы  
высшей категории  
Пережогина В.Ж.

# АКТУАЛЬНОСТЬ

- Выбор профессии стоит перед каждым человеком. Мой выбор, думаю, будет связан с такими творческими профессиями, которые требуют знания литературы.
- Сам предмет «Литература» мне тоже интересен. Благодаря литературному чтению мы знакомимся с мировыми шедеврами, сравниваем свою точку зрения с точкой зрения писателей или поэтов, учимся доброте и вежливости, поведению в обществе...
- Представь себе, что в школе не преподают урок литературы, а ты хочешь в будущем стать писателем, или просто тебе нужно быть культурным человеком. Как вести себя в этой ситуации?





# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Показать учащимся пользу от изучения данного предмета.
- Выявить профессии, которые требуют знаний предмета «Литература»
- Составить словарную статью по теме проекта
- Научиться работать над проектом индивидуально



# ГИПОТЕЗА

- Не все ученики понимают необходимость изучения литературы.
- Не все ученики предполагают, что литература – предмет, необходимый при сдаче выпускных школьных экзаменов, вступительных экзаменов в ВУЗы.
- Если ты хочешь стать писателем, поэтом, учителем, режиссёром, сценаристом, актёром, журналистом и не только... - тебе не обойтись без литературы!



# ЭТАПЫ ПРОЕКТА

- **Подготовительный**

  - Составление плана проекта

  - Сбор информации по теме проекта

  - Подготовка анкеты

- **Основной**

  - Проведение анкетирования

  - Анализ анкет

  - Изучение информации по теме проекта

  - Отбор информации по теме проекта

- **Заключительный**

  - Выводы по теме проекта

  - Анализ деятельности по проекту

  - Оформление презентации

  - Защита проекта

# ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- **Вопросы анкеты:**

- 1. В каких профессиях необходимы знания по предмету «Литература».
- 2. Какая из этих профессий кажется вам наиболее интересной?
- 3. Как вы оцениваете свои знания по литературе?
- 3. Нужно ли будет сдавать на ОГЭ и ЕГЭ литературу?
- 4. О профессиях по какому предмету вам хотелось бы узнать?

# ОСНОВНОЙ

В каких профессиях необходимо знание данного предмета

## Писатель

- Писатель (реже, литератор) — человек, который занимается созданием словесных произведений, предназначенных так или иначе для общественного потребления (а не только для непосредственного адресата).
- Писателем обычно называют человека, для которого указанное занятие является основным либо одним из основных. Кроме того, в качестве критериев принадлежности автора текста к категории писателей может использоваться получение им дохода от своих произведений.

### КАЧЕСТВА:

- Писательский взгляд на мир
- Писательское мышление
- Умение организовать себя и пожертвовать ненужным
- Умение работать, когда не хочется
- Готовность учиться

### МЕСТО УЧЁБЫ:

- Литературный институт имени Горького





# Сценарист

- Сценарист — автор сценария для кинофильма или телесериала, мультфильма, спектакля, компьютерной игры.
- Большинство сценаристов, ставших позже знаменитыми, начинают свои сценарии с обдумывания сюжета. Это значит, что они сочиняют сценарии, даже не будучи нанятыми на работу или не получая оплаты.
- Сценарист может сочинять оригинальный сюжет или же адаптировать существующий для съёмки фильма. Адаптированный сценарий для кино или телевидения преимущественно состоит из перевода литературных произведений. Сценарист пишет сценарии для любых фильмов, в том числе документальных.



## Качества:

Литературные способности, воображение, любовь к сочинительству, усидчивость, трудолюбие.

## Место учёбы:

Всероссийский  
государственный университет  
кинематографии имени С.А.  
Герасимова (ВГИК)





# Учитель

Учитель – профессия обучения и воспитания молодого поколения в сфере образования, которая заключается в поведении с целью успешного и быстрого вхождения его в общественную жизнь.

## Качества:

- склонность к работе с детьми;
- умение заинтересовать своим замыслом, повести за собой;
- высокая степень личной ответственности;
- самоконтроль и уравновешенность;
- терпимость;
- интерес и уважение к другому человеку;
- стремление к самопознанию, саморазвитию;
- оригинальность, находчивость, разносторонность;
- тактичность.

- Учитель (жен. — Учительница) — ныне одна из самых распространённых общественных профессий, преподаватель, педагог, возникшая вследствие как необходимости воспитания и обучения следующих поколений (шире — учащихся) для более успешного и быстрого их вхождения в общественную жизнь, так и роста общественных возможностей для содержания отдельных людей, выполняющих эти задачи.

**Место учёбы:** педагогические институты и университеты России

# Журналист

- Журналист – это человек, который занимается сбором и обработкой актуальной информации для ее дальнейшей публикации в средствах массовой информации. Сегодня сфера деятельности журналиста давно вышла за пределы печатных СМИ, специалисты готовят репортажи для радио и телевидения, интернет - изданий.



## Качества:

- умение выражать свои мысли точно и понятно;
- активное участие в общественной жизни;
- умение быстро переключаться с одной работы на другую;
- умение анализировать события и явления;
- широкий кругозор;
- умение выполнять работу быстро и в срок;
- общительность, обаяние;
- оперативность, настойчивость;
- объективность;
- наблюдательность;
- коммуникабельность, умение работать в команде;
- инициативность;
- работоспособность и трудолюбие;
- выносливость, стрессоустойчивость.

# МЕСТО УЧЁБЫ БУДУЩЕГО ЖУРНАЛИСТА



1. Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России



2. Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова



3. Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова



4. Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана



5. Государственный университет управления

# Режиссёр

- Режиссёр (фр. régisseur — «заведующий»), от лат. rego — «управляю») — творческий работник зрелищных видов искусства: театра, кинематографа, телевидения, цирка, эстрады.
- Термин «режиссёр» был известен ещё В.И. Далю, который в своём Толковом словаре определил его следующим образом: «Управляющий актерами, игрою, представлениями, назначающий, что давать или ставить, раздающий роли»
- Назначение режиссуры — создание на основе пьесы, музыкально-драматического произведения или сценария театрального спектакля, эстрадного или циркового представления, фильма.

## Качества:

Профессия режиссёра-постановщика предполагает артистизм, образное мышление, хороший интеллект, широкий кругозор, воображение, самодисциплину, высокую трудоспособность и лидерские качества.

И ещё одно важное качество – чувство современности. Режиссёр должен чувствовать, насколько актуальна та или иная тема, идея в современном мире.

## Место учёбы:

Российский университет театрального искусства – ГИТИС.

Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов.

Театральный институт им. Б. Щукина.



# Какие профессии из названных мне понравились больше всего

- Режиссёр и сценарист – мои самые любимые профессии. Благодаря людям этих профессий мы можем смотреть разнообразные фильмы, мультфильмы, театральные постановки.
- Когда я вырасту, то выберу эти профессии. Я уже пишу для себя сценарии и по ним снимаю. Только не с настоящими актёрами. Видео монтирую у себя дома. Мне хотелось бы снять кино с одноклассниками. Надеюсь, что в будущем я смогу стать режиссёром и сценаристом.



# ИТОГИ АНКЕТИРОВАНИЯ

1. Знания по предмету литература необходимы в следующих профессиях:

писатель, поэт, искусствовед, литературный критик, учитель, учёный, библиотекарь, журналист, кинооператор, во всех.

2. Наиболее интересная профессия из числа названных:

писатель – 6 чел., учитель – 1 чел., искусствовед – 1 чел., учёный – 1 чел., литературный критик – 1 чел., никакая – 1 чел.

3. Знания по литературе оценены следующим образом:

на отлично – 2 чел., на хорошо – 9 чел.

4. На школьных экзаменах сдают литературу: да – 4 чел., нет – 4 чел., не знаю – 3 чел.

5. Хотели бы узнать о профессиях по следующим предметам: физика, история, математика, информатика, литература, физкультура, русский язык.

**Выводы по анкетированию:** ученики знают, какие профессии требуют знаний по предмету «Литература»; 1 чел. считает, что этот предмет необходим во всех профессиях; наиболее интересной ребята считают профессию писателя; 1 человеку никакая из названных профессий не интересна; большинство учащихся оценивают свои знания на «хорошо»; только 30% знает, что экзамен по литературе необходимо сдавать всем.

Хотели бы узнать о профессиях по следующим предметам: физика, история, математика, информатика, литература, физкультура, русский язык.



# ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

Я лучше узнала те профессии, которые мне интересны.

Я узнала мнения ребят о предмете литература, о профессиях, которые известны ребятам.

Я научилась работать над проектом самостоятельно.

Я имею представление о том, по каким принципам составляется словарь и словарная статья.

Польза от изучения предмета «Литература» очевидна.

Гипотеза подтверждена.



# Источники, использованные при работе над проектом

<https://ru.wikipedia.org/wiki/ProfGuide.ru>›[professions/Stsenarist.html](https://ru.wikipedia.org/wiki/ProfGuide.ru/professions/Stsenarist.html)

[ucheba.ru](https://ru.wikipedia.org/wiki/ProfGuide.ru)›[prof/682](https://ru.wikipedia.org/wiki/ProfGuide.ru/prof/682)



СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!

С любовью, Маша.