



# Наша школа



Я помню!  
Я горжусь!

1941 - 1945

**Операция «Долг»**

Проведены памятные линейки ко Дню Неизвестного солдата (3.12.14),  
- возложение памятной гирлянды к памятнику воина-освободителя,  
- ко Дню Героев Отечества (9.12.14)

1941 - 1945



Новоцурухайтуй



# Программа летнего отдыха

*«Когда человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным».*

*Сенека*



*С Новоцурухайтуй  
Приаргунский район  
2018 год*



*И.В. Плюхина заместитель  
директора по ВР МБОУ  
Новоцурухайтуйской СОШ*

# Вид программы

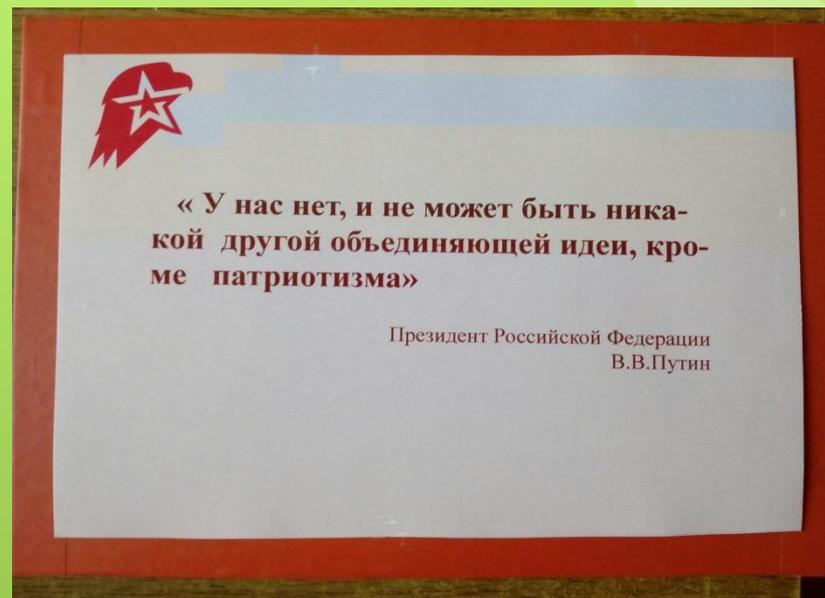
- По форме организации досуга – лагерь дневного пребывания.
- По задачам лагерей – для отдыха, коррективировки здоровья, семейного отдыха, развития специальных способностей ребенка.
- По срокам реализации – краткосрочная
- По степени авторства – адаптированная.



# Актуальность, новизна

- В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится патриотическое воспитание, которое направлено на формирование государственно-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.
- Актуальность программы заключается еще и в том, что деятельность созданного в 2016 году движения «ЮНАРМИЯ» в настоящее время имеет острую необходимость в методических разработках по всем основным направлениям деятельности движения «ЮНАРМИЯ» и наполнении их новыми идеями, формами и методами работы в целях дальнейшего развития движения. Школьные лагеря, по статистическим данным Минобрнауки России являются самой массовой и доступной формой проведения летнего отдыха детей и исходя из этого данная форма взята за основу при выстраивании системы юнармейского лагеря.

- Интеграционное,
- военно-патриотическое;
- спортивно-оздоровительное





# На занятиях на заставе







# Сроки реализации программы

□ 01.04 – 26.06.2018 г.

## Подготовительный этап:

- Подбор кадров для участия в реализации программы
- - проведение теоретических и практических занятий с вожатыми
- - формирование единого пространства, деятельности, взаимопонимания, творчества.
- - подготовка методических материалов
- - подготовка материально-технической базы

## Организационный этап

- - формирование отрядов
- - обследование детей (медосмотр)
- - мотивация на смену и ее основную идею
- - знакомство с режимом работы
- - подведение итогов
- - рефлексия
- - награждение участников смены



- - запуск игры
- Презентация объединений

### Основной этап

- - развитие сюжета игры
- - самоопределение детей своих интересах
- - включение детей в процесс коллективной деятельности
- - мотивация и создание условий к позитивной самореализации
- - методическая работа с педагогами
- - обсуждение и корректировка программы

### Заключительный этап

- - закрытие смены



## *Цель программы*

Создание условий для обеспечения полноценного отдыха детей, патриотическое и нравственное воспитание, творческое развитие, формирование устойчивой гражданской позиции, чувства верности Отечеству, и личной ответственности за судьбу страны.

# Задачи программы

## □ **Образовательные:**

- Создать условия для приобретения учащимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области естественно-географических, исторических и технических наук, физической культуры и спорта, основ безопасности жизнедеятельности.
- Обеспечить практическое закрепление знаний, умений, навыков, полученных при изучении предметов «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности».
- Содействовать формированию первоначальных знаний об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, вооружении и военной технике Армии России, о размещении и быте военнослужащих.



## □ **Воспитательные:**

- Сформировать у школьников первоначальные мотивационные установки патриотической направленности
- Создать условия для воспитания у детей гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам, их боевым традициям, военной профессии.
- Способствовать формированию у учащихся интереса к военной службе.
- Содействовать воспитанию морально-волевых качеств.



## □ **Развивающие:**

- Способствовать формированию у детей социальной активности.
- Содействовать повышению культурного уровня учащихся, формированию первоначальных представлений и навыков о правилах поведения, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.
- Создать условия для формирования у школьников потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине;
- Обеспечить оздоровление детей через активную физкультурно-оздоровительную деятельность в юнармейском лагере.
- Создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности.
- Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.



# Ожидаемые результаты

- Приобщение школьников к деятельности движения «ЮНАРМИЯ».
- Воспитание в детях любви к Отечеству, гордости за Вооруженные Силы, привитие интереса к военной истории России, культуре, традициям и обычаям родного края, бережного отношения к природе.
- Формирование первоначальных профориентационных установок.
- Расширение кругозора обучающихся, развитие их познавательных интересов.
- Укрепление физического и психического здоровья детей.
- Развитие индивидуальных способностей школьников, приобщение к труду и творческой деятельности.
- Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул дома.
- Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.
- Улучшение отношений в детской среде. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.









# Идея

- Программа предусматривает сочетание тренировочных занятий, различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из разных видов спорта и знания из различных областей наук. Тренировочные занятия проводятся в соответствии с календарно-тематическим планом основных мероприятий лагеря. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у детей основы для их подготовки к достойному служению Отечеству на гражданском или военном поприще, выработки потребности у ребенка в здоровом образе жизни.
- Основная деятельность лагеря дневного пребывания «ЮНАРМЕЕЦ» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.
- Погружая ребенка в атмосферу юнармейского лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, попробовать себя в роли военнослужащего, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций



# Принципы и подходы

- Принцип ценностно-смыслового равенства
- Принцип природосообразности
- Принцип креативности
- Принцип индивидуально – личностной ориентации содержания воспитания
- Принцип демократизации воспитательного процесса
- Принцип коллективности
- Принцип культуросообразности

# Нормативное правовое обеспечение программы

- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 21.12.2004 г. № 170-ФЗ.
- Протокол заседания коллегии Министерства обороны Российской Федерации от 27 октября 2017 г. № 22.
- Письмо Министерства образования и науки России от 26 октября 2012 года № 09-260 «Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров)».
- Решения Межведомственной комиссии по подготовке граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотическому воспитанию.

# Содержание программы

- *Формы и методы реализации цели и задач;*
- *блоки программы;*
- *основные направления;*
- *мероприятия, дела, их регулярность и последовательность*



# Механизм реализации

- *Логика развития;*
- *режим осуществления программы;*
- *система действий по воплощению в жизнь замысла, идей программы;*
- *ресурсное обеспечение;*
- *система внешних контактов лагеря;*
- *психологическое сопровождение пребывания детей в лагере;*
- *план реализации программы;*
- *кружки дополнительного образования*
- *ожидаемые результаты*
- *мониторинг реализации программы.*



# *Ресурсное обеспечение (кадровое обеспечение)*

- Кадровый ресурс
- Территориальный ресурс  
(школа находится на границе, в 2 км от воинской части и пограничной заставы №6 «Новоцурухайтуйская»)
- Материальный ресурс
- Информационный ресурс

# Кадровое обеспечение

- Осуществляется за счет штатных педагогических работников образовательных учреждений с привлечением, для проведения занятий по основам военной подготовки военнослужащих шефствующих воинских частей
- Штат:
- Руководитель смены – заместитель директора образовательного учреждения по воспитательной работе
- Куратор смены: преподаватель-организатор ОБЖ (координатор юнармейского отряда).
- Воспитатели смены – педагогические работники образовательных учреждений.
- Музыкальный работник.
- Инструктор:
- по физической культуры и спорту – учитель физической культуры.
- Медицинские работники – штатные (закрепленные за образовательными учреждениями на основании договоров с учреждениями здравоохранения)





# *Ресурсное обеспечение (методическое обеспечение)*

- Методические виды продукции (разработка игр, праздников, конкурсов, бесед, походов, экскурсий, конференций и т.д.);*
- дидактический и лекционный материалы, методики исследовательской работы, тематика опытнической или исследовательской работы и т.д.*

*материально-техническая база.*

*Школа, застава № 6*

# План реализации программы

План-сетка с указанием сроков и времени проведения мероприятий, ответственных за их проведение.

**Сроки  
проведения**

**Время  
проведения**

**Содержание**

**Ответственные**



# Ожидаемые результаты

- Приобщение школьников к деятельности движения «ЮНАРМИЯ».
- Воспитание в детях любви к Отечеству, гордости за Вооруженные Силы, привитие интереса к военной истории России, культуре, традициям и обычаям родного края, бережного отношения к природе.
- Формирование первоначальных профориентационных установок.
- Расширение кругозора обучающихся, развитие их познавательных интересов.
- Укрепление физического и психического здоровья детей.
- Развитие индивидуальных способностей школьников, приобщение к труду и творческой деятельности.
- Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул дома.
- Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.
- Улучшение отношений в детской среде. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.









# Диагностика и мониторинг

- *Диагностические методики;*
- *периодичность и адресность проведения диагностики;*
- *показатели, отслеживаемые мониторингом.*

Содержание диагностики	Методы диагностики	Средства диагностики	Сроки проведения
<b>Социометрический опрос</b> <b>Результаты медосмотра</b> <b>Статистический анализ</b> <b>Сдача норм</b> <b>Качественный анализ</b> <b>Наблюдение</b> <b>Опрос</b> <b>Диагностика реальной структуры ценностных ориентаций личности (С.С. Бубнова)</b>	Метод наблюдений Опрос Анкета Неоконченное предложение Ониоринг ранжирование	Игры Наблюдение Социометрия беседа	



□ **1.Опыт освоения воспитанниками теоретической информации**

□ (теоретические знания по основным темам учебно-тематического плана программы, владение специальной терминологией)

□ Соответствие теоретических знаний программным требованиям.

□ Осмысленность и правильность использования специальной терминологии.

□ **2.Опыт практической деятельности: освоение способов деятельности, умений и навыков**

□ (практические умения и навыки, предусмотренные программой по основным темам учебно-тематического плана, навыки соблюдения правил безопасности)

□ Соответствие практических умений и навыков программным требованиям.

□ Соответствие приобретенных навыков по технике безопасности программным требованиям.

□ **3.Опыт творчества**

□ Проявление креативности в процессе освоения программы.

□ **4.Опыт общения**

□ (эмоционально-ценностные отношения, формирование личностных качеств воспитанников)

□ Конструктивное сотрудничество в образовательном процессе.

□ **5.Опыт социально значимой деятельности**

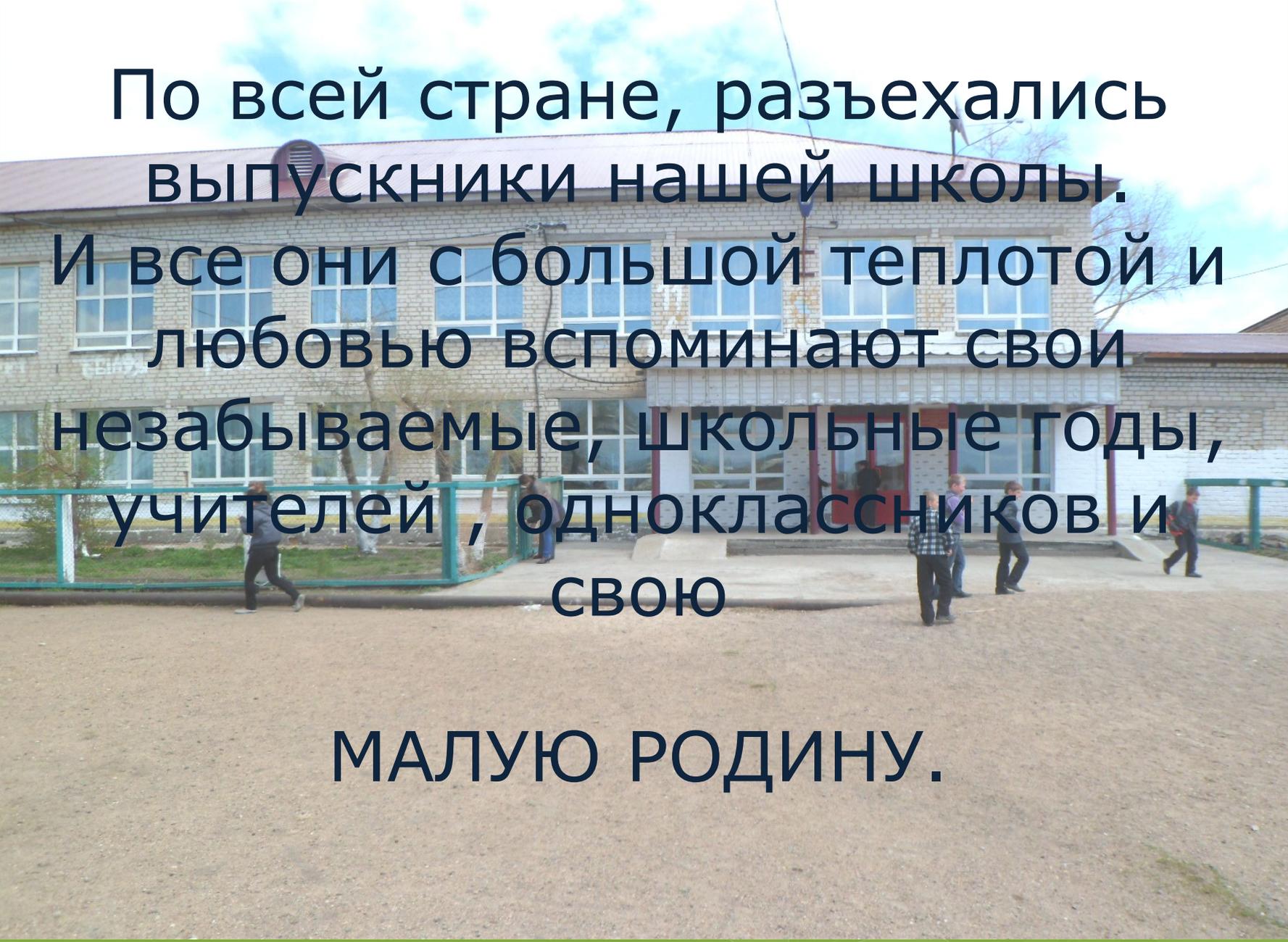
□ Социальная активность, достижения воспитанников.

# Список литературы и приложения

## Приложения

- структура детского самоуправления,
- положение о детском самоуправлении,
- программы работ творческих объединений,
- разработки, используемые при проведении мониторинга,
- методические разработки по реализации программы,
- сценарии, используемые при реализации программы

Объем приложений не должен превышать  
объема программы.



По всей стране, разъехались  
выпускники нашей школы.  
И все они с большой теплотой и  
любовью вспоминают свои  
незабываемые, школьные годы,  
учителей, одноклассников и  
свою

МАЛУЮ РОДИНУ.

*Спасибо за внимание!*

