



Наша школа



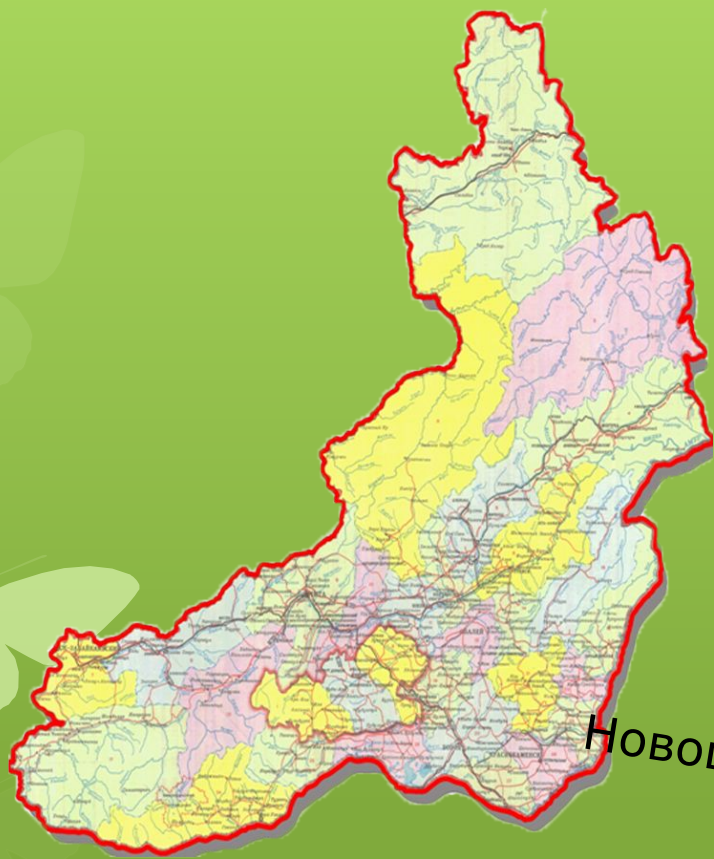
Я помню!
Я горжусь!

1941 - 1945

Операция «Долг»

Проведены памятные линейки ко Дню Неизвестного солдата (3.12.14),
- возложение памятной гирлянды к памятнику воина-освободителя,
- ко Дню Героев Отечества (9.12.14)

1941 - 1945



Новоцурухайтуй



Программа летнего отдыха

«Когда человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным».

Сенека



*С Новоцурухайтуй
Приаргунский район
2018 год*



*И.В. Плюхина заместитель
директора по ВР МБОУ
Новоцурухайтуйской СОШ*

Вид программы

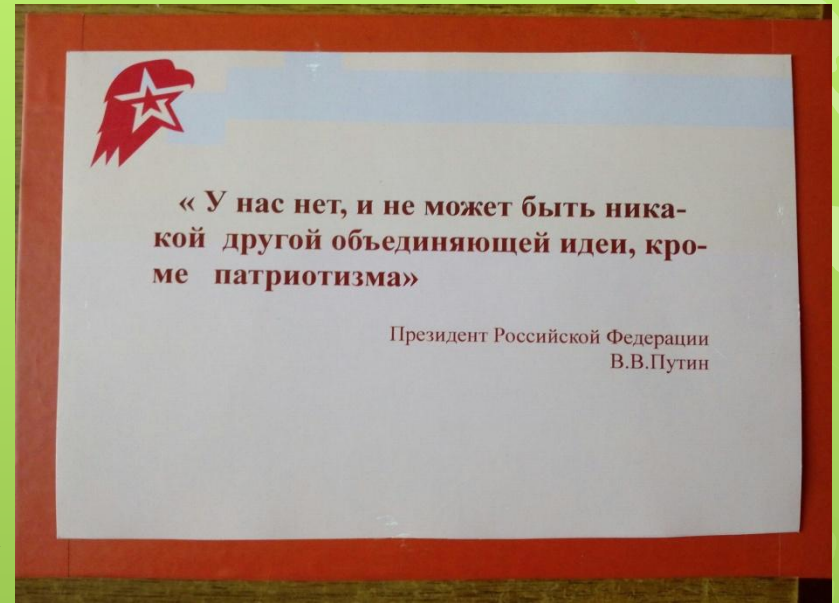
- По форме организации досуга – лагерь дневного пребывания.
- По задачам лагерей – для отдыха, коррективки здоровья, семейного отдыха, развития специальных способностей ребенка.
- По срокам реализации – краткосрочная
- По степени авторства – адаптированная.



Актуальность, новизна

- В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится патриотическое воспитание, которое направлено на формирование государственно-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.
- Актуальность программы заключается еще и в том, что деятельность созданного в 2016 году движения «ЮНАРМИЯ» в настоящее время имеет острую необходимость в методических разработках по всем основным направлениям деятельности движения «ЮНАРМИЯ» и наполнении их новыми идеями, формами и методами работы в целях дальнейшего развития движения. Школьные лагеря, по статистическим данным Минобрнауки России являются самой массовой и доступной формой проведения летнего отдыха детей и исходя из этого данная форма взята за основу при выстраивании системы юнармейского лагеря.

- Интеграционное,
- военно-патриотическое;
- спортивно-оздоровительное





На занятиях на заставе







Сроки реализации программы

□ 01.04 – 26.06.2018 г.

Подготовительный этап:

- Подбор кадров для участия в реализации программы
- - проведение теоретических и практических занятий с вожатыми
- - формирование единого пространства, деятельности, взаимопонимания, творчества.
- - подготовка методических материалов
- - подготовка материально-технической базы

Организационный этап

- - формирование отрядов
- - обследование детей(медосмотр)
- - мотивация на смену и ее основную идею
- - знакомство с режимом работы
- - подведение итогов
- - рефлексия
- - награждение участников смены



- - запуск игры
- Презентация объединений

Основной этап

- - развитие сюжета игры
- - самоопределение детей своих интересах
- - включение детей в процесс коллективной деятельности
- - мотивация и создание условий к позитивной самореализации
- - методическая работа с педагогами
- - обсуждение и корректировка программы

Заключительный этап

- - закрытие смены



Цель программы

Создание условий для обеспечения полноценного отдыха детей, патриотическое и нравственное воспитание, творческое развитие, формирование устойчивой гражданской позиции, чувства верности Отечеству, и личной ответственности за судьбу страны.

Задачи программы

□ **Образовательные:**

- Создать условия для приобретения учащимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области естественно-географических, исторических и технических наук, физической культуры и спорта, основ безопасности жизнедеятельности.
- Обеспечить практическое закрепление знаний, умений, навыков, полученных при изучении предметов «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности».
- Содействовать формированию первоначальных знаний об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, вооружении и военной технике Армии России, о размещении и быте военнослужащих.



□ **Воспитательные:**

- Сформировать у школьников первоначальные мотивационные установки патриотической направленности
- Создать условия для воспитания у детей гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам, их боевым традициям, военной профессии.
- Способствовать формированию у учащихся интереса к военной службе.
- Содействовать воспитанию морально-волевых качеств.



□ **Развивающие:**

- Способствовать формированию у детей социальной активности.
- Содействовать повышению культурного уровня учащихся, формированию первоначальных представлений и навыков о правилах поведения, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.
- Создать условия для формирования у школьников потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине;
- Обеспечить оздоровление детей через активную физкультурно-оздоровительную деятельность в юнармейском лагере.
- Создавать условия для самореализации личности путем включения в разнообразные виды деятельности.
- Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.



Ожидаемые результаты

- Приобщение школьников к деятельности движения «ЮНАРМИЯ».
- Воспитание в детях любви к Отечеству, гордости за Вооруженные Силы, привитие интереса к военной истории России, культуре, традициям и обычаям родного края, бережного отношения к природе.
- Формирование первоначальных профориентационных установок.
- Расширение кругозора обучающихся, развитие их познавательных интересов.
- Укрепление физического и психического здоровья детей.
- Развитие индивидуальных способностей школьников, приобщение к труду и творческой деятельности.
- Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул дома.
- Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.
- Улучшение отношений в детской среде. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.









Идея

- Программа предусматривает сочетание тренировочных занятий, различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из разных видов спорта и знания из различных областей наук. Тренировочные занятия проводятся в соответствии с календарно-тематическим планом основных мероприятий лагеря. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у детей основы для их подготовки к достойному служению Отечеству на гражданском или военном поприще, выработки потребности у ребенка в здоровом образе жизни.
- Основная деятельность лагеря дневного пребывания «ЮНАРМЕЕЦ» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.
- Погружая ребенка в атмосферу юнармейского лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, попробовать себя в роли военнослужащего, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций



Принципы и подходы

- Принцип ценностно-смыслового равенства
- Принцип природосообразности
- Принцип креативности
- Принцип индивидуально – личностной ориентации содержания воспитания
- Принцип демократизации воспитательного процесса
- Принцип коллективности
- Принцип культуросообразности

Нормативное правовое обеспечение программы

- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 21.12.2004 г. № 170-ФЗ.
- Протокол заседания коллегии Министерства обороны Российской Федерации от 27 октября 2017 г. № 22.
- Письмо Министерства образования и науки России от 26 октября 2012 года № 09-260 «Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров)».
- Решения Межведомственной комиссии по подготовке граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотическому воспитанию.

Содержание программы

- *Формы и методы реализации цели и задач;*
- *блоки программы;*
- *основные направления;*
- *мероприятия, дела, их регулярность и последовательность*



Механизм реализации

- *Логика развития;*
- *режим осуществления программы;*
- *система действий по воплощению в жизнь замысла, идей программы;*
- *ресурсное обеспечение;*
- *система внешних контактов лагеря;*
- *психологическое сопровождение пребывания детей в лагере;*
- *план реализации программы;*
- *кружки дополнительного образования*
- *ожидаемые результаты*
- *мониторинг реализации программы.*



Ресурсное обеспечение (кадровое обеспечение)

- Кадровый ресурс
- Территориальный ресурс
(школа находится на границе, в 2 км от воинской части и пограничной заставы №6 «Новоцурухайтуйская»)
- Материальный ресурс
- Информационный ресурс

Кадровое обеспечение

- Осуществляется за счет штатных педагогических работников образовательных учреждений с привлечением, для проведения занятий по основам военной подготовки военнослужащих шефствующих воинских частей
- Штат:
- Руководитель смены – заместитель директора образовательного учреждения по воспитательной работе
- Куратор смены: преподаватель-организатор ОБЖ (координатор юнармейского отряда).
- Воспитатели смены – педагогические работники образовательных учреждений.
- Музыкальный работник.
- Инструктор:
- по физической культуры и спорту – учитель физической культуры.
- Медицинские работники – штатные (закрепленные за образовательными учреждениями на основании договоров с учреждениями здравоохранения)





Ресурсное обеспечение (методическое обеспечение)

- Методические виды продукции (разработка игр, праздников, конкурсов, бесед, походов, экскурсий, конференций и т.д.);*
- дидактический и лекционный материалы, методики исследовательской работы, тематика опытнической или исследовательской работы и т.д.*

материально-техническая база.

Школа, застава № 6

План реализации программы

План-сетка с указанием сроков и времени проведения мероприятий, ответственных за их проведение.

**Сроки
проведения**

**Время
проведения**

Содержание

Ответственные



Ожидаемые результаты

- ▣ Приобщение школьников к деятельности движения «ЮНАРМИЯ».
- ▣ Воспитание в детях любви к Отечеству, гордости за Вооруженные Силы, привитие интереса к военной истории России, культуре, традициям и обычаям родного края, бережного отношения к природе.
- ▣ Формирование первоначальных профориентационных установок.
- ▣ Расширение кругозора обучающихся, развитие их познавательных интересов.
- ▣ Укрепление физического и психического здоровья детей.
- ▣ Развитие индивидуальных способностей школьников, приобщение к труду и творческой деятельности.
- ▣ Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул дома.
- ▣ Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.
- ▣ Улучшение отношений в детской среде. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.









Диагностика и мониторинг

- *Диагностические методик;*
- *периодичность и адресность проведения диагностики;*
- *показатели, отслеживаемые мониторингом.*

Содержание диагностики	Методы диагностики	Средства диагностики	Сроки проведения
Социометрический опрос Результаты медосмотра Статистический анализ Сдача норм Качественный анализ Наблюдение Опрос Диагностика реальной структуры ценностных ориентаций личности (С.С. Бубнова)	Етод наблюдений Опрос Анкета Неоконченное предложение Ониоринг ранжирование	Игры Наблюдение Социоетрия беседа	



□ **1.Опыт освоения воспитанниками теоретической информации**

□ (теоретические знания по основным темам учебно-тематического плана программы, владение специальной терминологией)

□ Соответствие теоретических знаний программным требованиям.

□ Осмысленность и правильность использования специальной терминологии.

□ **2.Опыт практической деятельности: освоение способов деятельности, умений и навыков**

□ (практические умения и навыки, предусмотренные программой по основным темам учебно-тематического плана, навыки соблюдения правил безопасности)

□ Соответствие практических умений и навыков программным требованиям.

□ Соответствие приобретенных навыков по технике безопасности программным требованиям.

□ **3.Опыт творчества**

□ Проявление креативности в процессе освоения программы.

□ **4.Опыт общения**

□ (эмоционально-ценностные отношения, формирование личностных качеств воспитанников)

□ Конструктивное сотрудничество в образовательном процессе.

□ **5.Опыт социально значимой деятельности**

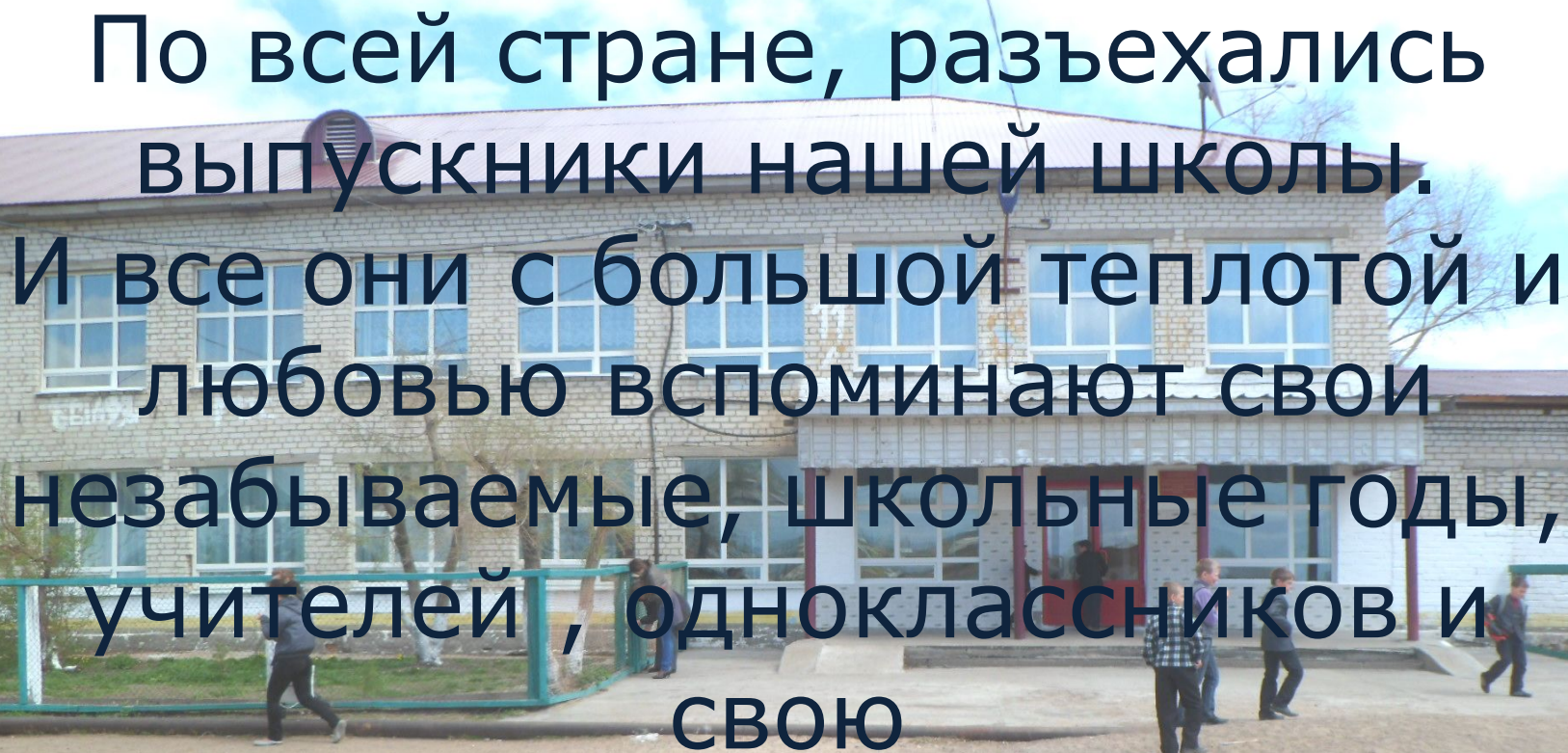
□ Социальная активность, достижения воспитанников.

Список литературы и приложения

Приложения

- *структура детского самоуправления,*
- *положение о детском самоуправлении,*
- *программы работ творческих объединений,*
- *разработки, используемые при проведении мониторинга,*
- *методические разработки по реализации программы,*
- *сценарии, используемые при реализации программы*

*Объем приложений не должен превышать
объема программы.*



По всей стране, разъехались
выпускники нашей школы.
И все они с большой теплотой и
любовью вспоминают свои
незабываемые, школьные годы,
учителей, одноклассников и
свою

МАЛУЮ РОДИНУ.

Спасибо за внимание!

