

«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»

ИЗ опыта работы  
МБОУ Митрофановской СОШ  
Кантемировского муниципального района Воронежской области

# «Опыт выращивания древесных культур для озеленения населенных пунктов»



Номинация «Формы и методы экологического образования»

2017 год

## Общие направления сотрудничества

Питомник  
хвойных  
растений «Тисса»  
подгоренского  
района

Россошанская  
плодово-  
ягодная  
станция

Митрофановское  
Опытное Поле

Вузы г.  
Воронежа

Станция юных  
натуралистов г.  
Воронеж

Предприятия села  
(химлаборатории)

НОУ «Родничок»

Школьные кружки

# Работа кружков естественнонаучной направленности в МБОУ Митрофановской СОШ



## Цели работы

### кружков, реализующих исследовательские работы естественнонаучной направленности

- Воспитание ответственного, бережного отношения к природе, в т. ч. лесным ресурсам родного края
- Формирование у учащихся системы научных знаний о лесе, древесных культурах
- Формирование потребности в общении с природой и готовности к природоохранительной деятельности, умений и навыков по изучению и охране лесной флоры и фауны
- Развитие практических навыков по выращиванию древесных и кустарниковых растений для озеленения населенных пунктов

# Основные формы работы с обучающимися

- **1. Продуктивные** (посадка деревьев, кустарников из саженцев, выращивание древесных культур из семян, озеленение школьной территории, восстановление парковой зоны села, природоохранные акции по сохранению флоры и фауны родного края).
- **2. Исследовательские** (составление экологического паспорта отдельных районов села, красной книги Кантемировского района, выпуск экологического бюллетеня, рекламных листовок по сохранению природы, экологический мониторинг воздуха, воды, почвы и др.);
- **3. Познавательные** (лекции, семинары, консультации специалистов (лесники, охотоведы, агрономы) «круглые столы», анализ научной литературы, экскурсии, походы, экспедиции и др.);
- **4. Игровые** (эко – случай, эко – бумеранг и др.);
- **5. Конкурсные** (выставки плакатов, рисунков, проведение экологических олимпиад, конкурсов, фестивалей);

# Основные направления работы

- 1. Выращивание лиственных культур – березы, клены, рябины и др. в качестве зеленых изгородей общественных территорий (школы, парка)
- 2. Выращивание кустарниковых растений в качестве «живых бордюров» цветников из кизильника черноплодного
- 3. Выращивание хвойных растений для создания ландшафтных композиций
- 4. Выращивание растений с фитонцидной функцией – катальп, елей, можжевельников, туй
- 5. Создание дендрологической зоны
- 6. Выращивание плодовых растений и развитие плодового сада



## Практическая деятельность:

### 1. Выращивание лиственных древесных культур в качестве зеленых изгородей

#### Объекты посадки деревьев:

1. Парк – 2 га
2. Школа – 4 га

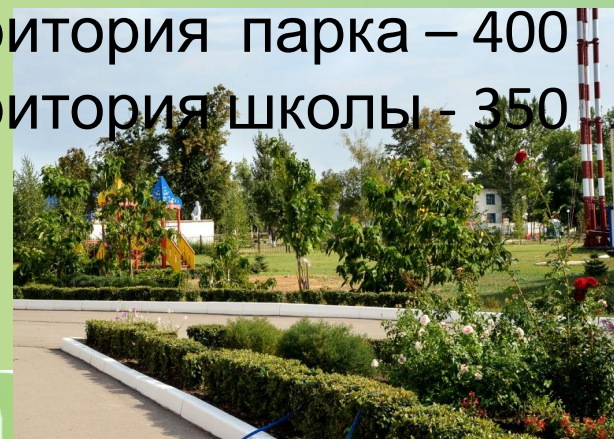


#### Выращиваемые растения:

- 1. Березы
- 2. Липы
- 3. Рябины
- 4. Клены

#### Количество выращиваемых древесных растений:

1. Территория парка – 400
2. Территория школы - 350



## Практическая деятельность: 2. Выращивание кустарниковых растений в качестве «живых бордюров» цветников

### Объекты посадки для кустарников:

- Цветники 115 м.кв.
- Газоны 13186 м.кв.
- Многолетние травы в нерабочих зонах 350 м.кв.

### Выращиваемые растения:

- Кизильник черноплодный

### Количество выращиваемых кустарниковых растений:

Территория ц  
– более 900 ш





# Практическая деятельность:

## 3. Выращивание хвойных растений для создания ландшафтных композиций

### Выращиваемые растения: Видовой состав:

- Ели – 10 шт.
  - Туи – 30 шт.
  - Можжевельники – 15 шт.
1. Можжевельник средний
  2. Можжевельник горизонтальный «Айс Блю»
  3. Туи западные «Тини Тим», «Смагард», Санкист», «Голден Глоб»,
  4. Ели колючие.



### Количество выращиваемых хвойников

1. Территория школы – более 55 шт.
2. Парк – 15 шт.

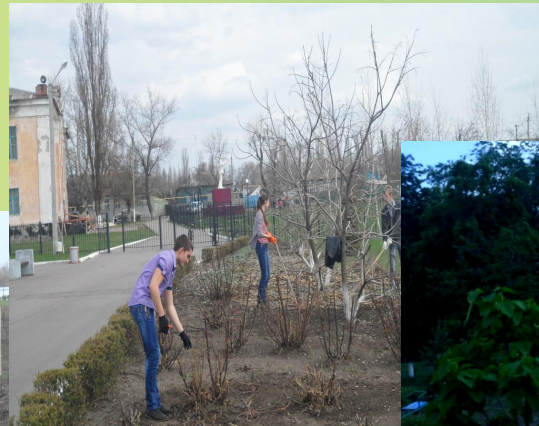


# Практическая деятельность:

## 4. Выращивание древесных растений с фитонцидной функцией

### Выращиваемые растения:

- Катальпы – 10 шт.
- Ели – 10 шт.
- Туи – 30 шт.
- Можжевельники – 15 шт.





# Практическая деятельность: 5. Создание дендрологической зоны

## Дендрологический план

Ш
















Общее количество  
выращиваемых  
растений в  
дендрологической  
зоне:

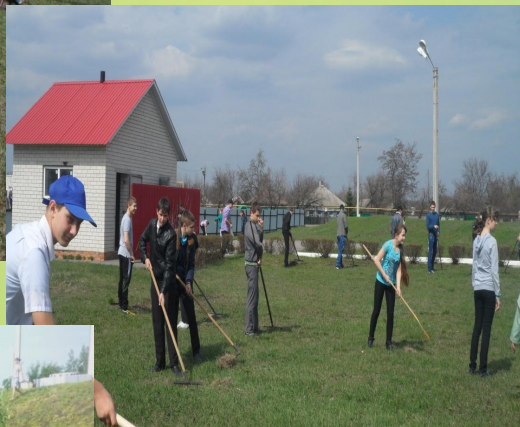
Парк (2 га) – 400 шт.

Школа (4 га) – 1500 шт.

(деревья и  
кустарники)

	Территории для реализуемых дизайнерских проектов		Зеленая аллея
	Территории для перспективных дизайнерских проектов		Тротуары, дорожки
	Цветочные клумбы		Подсобные помещения
	Газоны		Овощехранилище
	Контейнерные посадки		Здание школы
	Древесные посадки (живая изгородь)		Спортивные площадки
	Кустарниковые посадки		

# Практическая деятельность: 6. Выращивание плодовых растений и развитие плодового сада



Общее количество  
выращиваемых  
растений плодового  
сада: около 60 шт.

Видовой состав:  
Вишни  
Груши  
Яблони  
Черешни  
Алыча  
Крыжовник  
малина



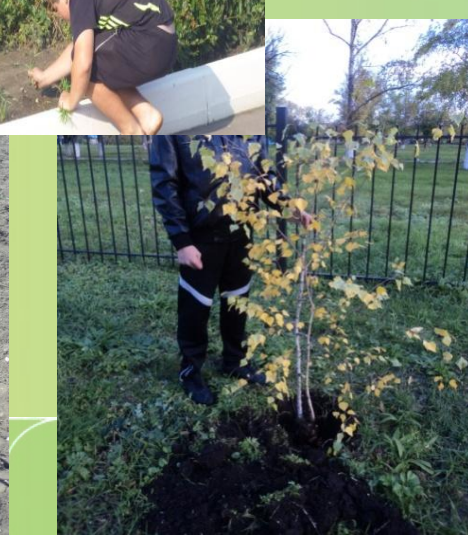


## Практические мероприятия по уходу и выращиванию древесных растений:

1. Побелка стволов в весенний период
2. Рыхление почвы в приствольных кругах
3. Полив деревьев – ручной и механизированный
4. Обрезка сухих ветвей
5. Борьба с вредителями крон деревьев  
(обработка листьев чесночными растворами и золой)
6. Подкормка органическими удобрениями
7. Уборка бытового мусора, сухих листьев
8. Восстановление погибших растений после зимовки – осенне – весенние дополнительные



# Наша работа:





# Результативность работы

представлена на конкурсах

«Подрост»

«Цвети Земля»

«Гражданин России»

«От любви к природе к культуре  
природопользования»

«Юные исследователи природы  
родному краю»

«Моя малая родина»

