

«За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»

ИЗ опыта работы
МБОУ Митрофановской СОШ
Кантемировского муниципального района Воронежской области

«Опыт выращивания древесных культур для озеленения населенных пунктов»



Номинация «Формы и методы экологического образования»

2017 год

Общие направления сотрудничества

Питомник
хвойных
растений «Тисса»
подгоренского
района

Россошанская
плодово-
ягодная
станция

Митрофановское
Опытное Поле

Вузы г.
Воронежа

Станция юных
натуралистов г.
Воронеж

Предприятия села
(химлаборатории)

НОУ «Родничок»

Школьные кружки

Работа кружков естественнонаучной направленности в МБОУ Митрофановской СОШ



Цели работы

кружков, реализующих исследовательские работы естественнонаучной направленности

- Воспитание ответственного, бережного отношения к природе, в т. ч. лесным ресурсам родного края
- Формирование у учащихся системы научных знаний о лесе, древесных культурах
- Формирование потребности в общении с природой и готовности к природоохранительной деятельности, умений и навыков по изучению и охране лесной флоры и фауны
- Развитие практических навыков по выращиванию древесных и кустарниковых растений для озеленения населенных пунктов

Основные формы работы с обучающимися

- **1. Продуктивные** (посадка деревьев, кустарников из саженцев, выращивание древесных культур из семян, озеленение школьной территории, восстановление парковой зоны села, природоохранные акции по сохранению флоры и фауны родного края).
- **2. Исследовательские** (составление экологического паспорта отдельных районов села, красной книги Кантемировского района, выпуск экологического бюллетеня, рекламных листовок по сохранению природы, экологический мониторинг воздуха, воды, почвы и др.);
- **3. Познавательные** (лекции, семинары, консультации специалистов (лесники, охотоведы, агрономы) «круглые столы», анализ научной литературы, экскурсии, походы, экспедиции и др.);
- **4. Игровые** (эко – случай, эко – бумеранг и др.);
- **5. Конкурсные** (выставки плакатов, рисунков, проведение экологических олимпиад, конкурсов, фестивалей);

Основные направления работы

- 1. Выращивание лиственных культур – березы, клены, рябины и др. в качестве зеленых изгородей общественных территорий (школы, парка)
- 2. Выращивание кустарниковых растений в качестве «живых бордюров» цветников из кизильника черноплодного
- 3. Выращивание хвойных растений для создания ландшафтных композиций
- 4. Выращивание растений с фитонцидной функцией – катальп, елей, можжевельников, туй
- 5. Создание дендрологической зоны
- 6. Выращивание плодовых растений и развитие плодового сада

Практическая деятельность:

1. Выращивание лиственных древесных культур в качестве зеленых изгородей

Объекты посадки деревьев:

1. Парк – 2 га
2. Школа – 4 га

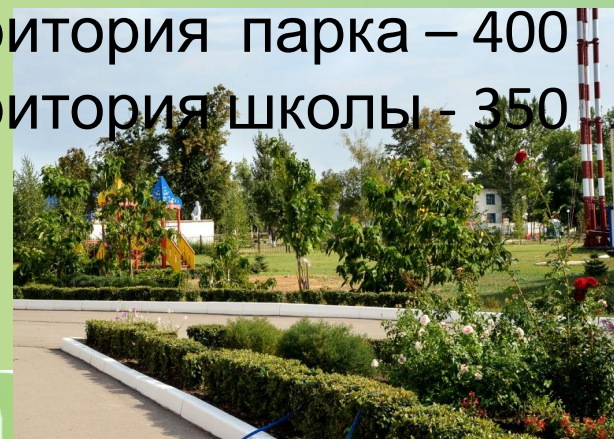


Выращиваемые растения:

- 1. Березы
- 2. Липы
- 3. Рябины
- 4. Клены

Количество выращиваемых древесных растений:

1. Территория парка – 400
2. Территория школы - 350



Практическая деятельность:

2. Выращивание кустарниковых растений в качестве «живых бордюров» цветников

Объекты посадки для кустарников:

- Цветники 115 м.кв.
- Газоны 13186 м.кв.
- Многолетние травы в нерабочих зонах 350 м.кв.

Выращиваемые растения:

- Кизильник черноплодный

Количество выращиваемых кустарниковых растений:

Территория ц
– более 900 ш



Практическая деятельность:

3. Выращивание хвойных растений для создания ландшафтных композиций

Выращиваемые растения: Видовой состав:

- Ели – 10 шт.
- Туи – 30 шт.
- Можжевельники – 15 шт.

1. Можжевельник средний
2. Можжевельник горизонтальный «Айс Блю»
3. Туи западные «Тини Тим», «Смагард», «Санкист», «Голден Глоб»,
4. Ели колючие.



Количество выращиваемых хвойников

1. Территория школы – более 55 шт.
2. Парк – 15 шт.

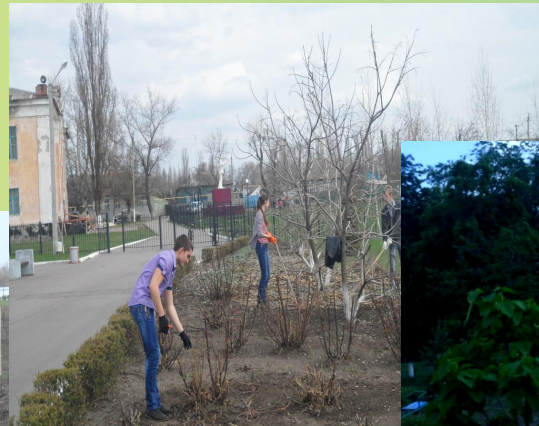


Практическая деятельность:

4. Выращивание древесных растений с фитонцидной функцией

Выращиваемые растения:

- Катальпы – 10 шт.
- Ели – 10 шт.
- Туи – 30 шт.
- Можжевельники – 15 шт.



Практическая деятельность:

5. Создание дендрологической зоны

Дендрологический план

Ш
















Общее количество
выращиваемых
растений в
дендрологической
зоне:

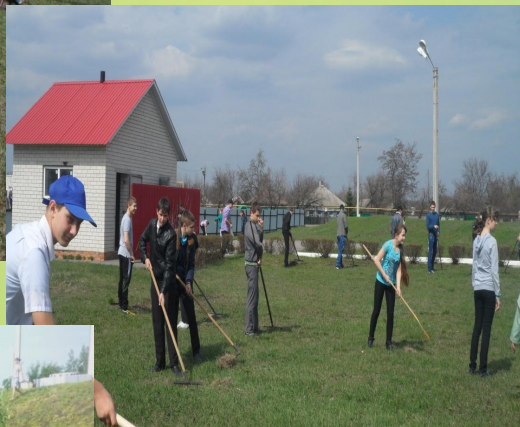
Парк (2 га) – 400 шт.

Школа (4 га) – 1500 шт.

(деревья и
кустарники)

| | | | |
|---|--|---|---------------------|
|  | Территории для реализуемых дизайнерских проектов |  | Зеленая аллея |
|  | Территории для перспективных дизайнерских проектов |  | Тротуары, дорожки |
|  | Цветочные клумбы |  | Подсобные помещения |
|  | Газоны |  | Овощехранилище |
|  | Контейнерные посадки |  | Здание школы |
|  | Древесные посадки (живая изгородь) |  | Спортивные площадки |
|  | Кустарниковые посадки | | |

Практическая деятельность: 6. Выращивание плодовых растений и развитие плодового сада



Общее количество
выращиваемых
растений плодового
сада: около 60 шт.

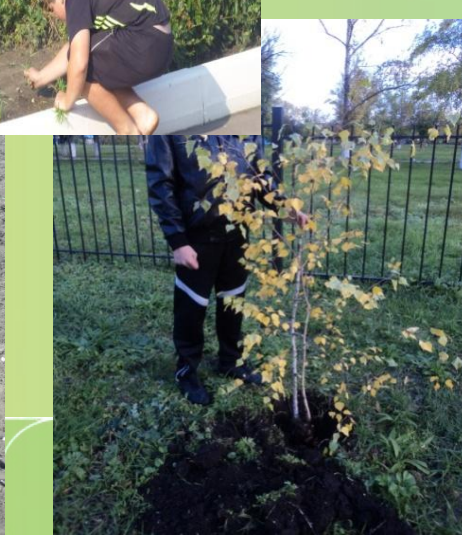
Видовой состав:
Вишни
Груши
Яблони
Черешни
Алыча
Крыжовник
малина



Практические мероприятия по уходу и выращиванию древесных растений:

1. Побелка стволов в весенний период
2. Рыхление почвы в приствольных кругах
3. Полив деревьев – ручной и механизированный
4. Обрезка сухих ветвей
5. Борьба с вредителями крон деревьев
(обработка листьев чесночными растворами и золой)
6. Подкормка органическими удобрениями
7. Уборка бытового мусора, сухих листьев
8. Восстановление погибших растений после зимовки – осенне – весенние дополнительные

Наша работа:



Результативность работы

представлена на конкурсах

«Подрост»

«Цвети Земля»

«Гражданин России»

«От любви к природе к культуре
природопользования»

«Юные исследователи природы
родному краю»

«Моя малая родина»

