

**Дополнительная
общеобразовательная
(общеразвивающая)
ПРОГРАММА
социально-педагогической
направленности
«ХОЗЯЮШКА»**

**СОСТАВИТЕЛЬ: МИХАЛЁВА Н.М.
ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СОМЭПК, Г. ЕКАТЕРИНБУРГ**

Цель

формирование теоретических знаний и практических умений к самостоятельной жизни в социуме у студентов, проживающих в общежитии.

Задач и

- развивать коммуникативные качества, умения и навыки, необходимые для самостоятельной жизни;
- прививать девушкам чувство прекрасного, умение воспринимать и творить жизнь по законам;
- способствовать формированию общих житейских умений и навыков, освоению бытового труда, труда в домашнем хозяйстве;
- способствовать развитию познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей, умения организовать свой досуг;
- формировать активную жизненную позицию, понимание здорового образа жизни;
- создавать условия для самоутверждения, самореализации и всестороннего развития личности.

Принципы работы по программе «Хозяюшка»

Принцип неформальных отношений

Принцип безопасности

Принцип регулярности

Принцип доступности и открытости

Принцип системности и дополнительности

Срок реализации Программы - один год.

Количество часов за год – 144.

Содержание программы

В программе «Хозяюшка» выделяются четыре основных взаимосвязанных раздела:

- Уют в нашем доме;
- Разговор о вкусной и здоровой пище;
- Красота и здоровье;
- Школа хороших манер.

Деятельность каждого раздела программы рассматривается как взаимосвязанный, взаимодействующий элемент целостной системы.

Планируемые результаты

- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве общежития;
- развитие творческой активности каждого члена коллектива;
- укрепление дружеских связей между всеми девушками, проживающими в общежитии;
- установление доверительных отношений между педагогом и участниками объединения;
- эффективность форм организации досуга обучающихся.

Формы определения результатов

выявление	фиксация	предъявление
Беседа, опрос, наблюдение	Журнал посещений	Открытые занятия
Анализ выполнения программы	Анкеты	Аналитические справки
Анкетирование	Фото , отзывы, аналитические справки	Фото , видео-продукция
Самооценка, взаимооценка	Методические разработки	Портфолио
	Статьи на сайте колледжа	Информация на сайте колледжа

Методическое обеспечение программы

Методы обучения:

- словесный;
- наглядный;
- практический;
- методы контроля и самоконтроля.

Формы организации образовательного процесса:

- групповая – организация работы в группах;
- фронтальная – одновременная работа со всеми;
- индивидуально-фронтальная – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- индивидуальная – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Педагогические технологии:

- технология группового обучения;
- технология коллективного взаимообучения;
- коммуникативная технология обучения.

Материально-техническое обеспечение

- помещение для проведения занятий (в том числе кухонное);
- материалы для творчества, выполнения заданий;
- аудиоматериалы;
- мультимедийное оборудование;
- призы и награды для стимулирования.

Примерный список литературы

1. И.Е.Васильева. Сто потрясающих обедов. Москва. РИПОЛ классик, 2011.
2. Зеленые оазисы на работе и дома. В.Ф. Бибикова, Ю.А. Бибиков, М.Ф. Капельян. Минск, 1989.
3. Курочкина И.Н., Черник Т.В. Этикет в нашей жизни: исторический и методический аспекты. - М., 1994.
4. Лощинская В.М. Этикет и сервировка стола. – М.: Махаон, 2001.
5. Насонкина С.А. Уроки этикета: Учебное пособие для детей младшего школьного возраста, Изд.: Детство-пресс, 2003.
6. Нефедова К.П. Хорошие манеры / К. П. Нефедова. - М.: Эксмо, 2007.
7. Селевко Г.К., Селевко А.Г. Социально-воспитательные технологии. М., «Народное образование». «Школьные технологии», 2002.
8. Симоненко В. Д. Технология. Обслуживающий труд. М., 2009.
9. Усов В.В. Гость в доме. Москва. Журналистское агентство: «Гласность», 2011.
10. Формановская Н.И. Культура общения и речевой этикет. М., 2002.



Спасибо за внимание