Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) ПРОГРАММА социально-педагогической направленности «ХОЗЯЮШКА»

СОСТАВИТЕЛЬ: МИХАЛЁВА Н.М. ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СОМЭПК, Г. ЕКАТЕРИНБУРГ



формирование теоретических знаний и практических умений к самостоятельной жизни в социуме у студентов, проживающих в общежитии.

# Задач и

- •развивать коммуникативные качества, умения и навыки, необходимые для самостоятельной жизни;
- •прививать девушкам чувство прекрасного, умение воспринимать и творить жизнь по законам;
- •способствовать формированию общих житейских умений и навыков, освоению бытового труда, труда в домашнем хозяйстве;
- •способствовать развитию познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей, умения организовать свой досуг;
- •формировать активную жизненную позицию, понимание здорового образа жизни;
- •создавать условия для самоутверждения, самореализации и всестороннего развития личности.

## Принципы работы по программе «Хозяюшка»

Принцип неформальных отношений Принцип безопасности Принцип регулярности Принцип доступности и открытости Принцип системности и дополнительности

Срок реализации Программы - один год. Количество часов за год — 144.

# Содержание программы

В программе «Хозяюшка» выделяются четыре основных взаимосвязанных раздела:

- •Уют в нашем доме;
- •Разговор о вкусной и здоровой пище;
- •Красота и здоровье;
- •Школа хороших манер.

Деятельность каждого раздела программы рассматривается как взаимосвязанный, взаимодейственный элемент целостной системы.

# Планируемые результаты

- •улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве общежития;
- развитие творческой активности каждого члена коллектива;
- •укрепление дружеских связей между всеми девушками, проживающими в общежитии;
- •установление доверительных отношений между педагогом и участниками объединения;
- •эффективность форм организации досуга обучающихся.

# Формы определения результатов

выявление	фиксация	предъявление
Беседа, опрос, наблюдение	Журнал посещений	Открытые занятия
Анализ выполнения программы	Анкеты	Аналитические справки
Анкетирование	Фото , отзывы, аналитические справки	Фото , видео- продукция
Самооценка, взаимооценка	Методические разработки	Портфолио
	Статьи на сайте колледжа	Информация на сайте колледжа

## Методическое обеспечение программы

#### Методы обучения:

- •словесный;
- •наглядный;
- •практический;
- •методы контроля и самоконтроля.

#### Формы организации образовательного процесса:

- •групповая организация работы в группах;
- •фронтальная одновременная работа со всеми;
- •индивидуально-фронтальная чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- •индивидуальная индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

#### Педагогические технологии:

- •технология группового обучения;
- •технология коллективного взаимообучения;
- •коммуникативная технология обучения.

### Материально-техническое обеспечение

- •помещение для проведения занятий (в том числе кухонное);
- •материалы для творчества, выполнения заданий;
- •аудиоматериалы;
- •мультимедийное оборудование;
- •призы и награды для стимулирования.

# Примерный список литературы

- 1. И.Е.Васильева. Сто потрясающих обедов. Москва. РИПОЛ классик, 2011.
- 2. Зеленые оазисы на работе и дома. В.Ф. Бибикова, Ю.А. Бибиков, М.Ф. Капельян. Минск, 1989.
- 3. Курочкина И.Н., Черник Т.В. Этикет в нашей жизни: исторический и методический аспекты. М., 1994.
- 4. Лощинская В.М. Этикет и сервировка стола. М.: Махаон, 2001.
- 5. Насонкина С.А. Уроки этикета: Учебное пособие для детей младшего школьного возраста, Изд.: Детство-пресс, 2003.
- 6. Нефедова К.П. Хорошие манеры / К. П. Нефедова. М.: Эксмо, 2007.
- 7. Селевко Г.К., Селевко А.Г. Социально-воспитательные технологии. М., «Народное образование». «Школьные технологии», 2002.
- 8.Симоненко В. Д. Технология. Обслуживающий труд. М., 2009.
- 9.Усов В.В. Гость в доме. Москва. Журналистское агентство: «Гласность», 2011.
- 10. Формановская Н.И. Культура общения и речевой этикет. М., 2002.

# Спасибо за внимание